**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)**

**федерального государственного бюджетного образовательного учреждения**

**высшего образования «Оренбургский государственный университет»**

**(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)**

Кафедра иностранных языков

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

ДИСЦИПЛИНЫ

*«Б1.Д.Б.6 Иностранный язык»*

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

*09.03.01 Информатика и вычислительная техника*

(код и наименование направления подготовки)

*Программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем*

 (наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

*Бакалавр*

Форма обучения

*Очная*

Год начала реализации программы (набора)

2022

г. Орск 2021

Рабочая программа дисциплины «*Б1.Д.Б.6 Иностранный язык*» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра иностранных языков (ОГТИ)

*наименование кафедры*

протокол № 10 от "02" июня 2021г.

Заведующий кафедрой

 Кафедра иностранных языков (ОГТИ) Д.С. Лапенков

 *наименование кафедры подпись расшифровка подписи*

*Исполнители:*

 Доцент О.В. Олейник

 *должность подпись расшифровка подписи*

 *должность подпись расшифровка подписи*

|  |
| --- |
| СОГЛАСОВАНО:Председатель методической комиссии по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника А.С. Попов *код наименование личная подпись расшифровка подписи*Заведующий библиотекой М.В. Камышанова *личная подпись расшифровка подписи*Начальник ИКЦ М.В. Сапрыкин *личная подпись расшифровка подписи* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |

|  |
| --- |
| © Олейник О.В., 2021 |
| © Орский гуманитарно– технологический институт (филиал) ОГУ, 2021 |

 |

Рабочая программа дисциплины «*Б1.Д.Б.6 Иностранный язык*» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра иностранных языков (ОГТИ)

*наименование кафедры*

протокол № 10 от "02" июня 2021г.

Заведующий кафедрой

 Кафедра иностранных языков (ОГТИ) Д.С. Лапенков

 *наименование кафедры подпись расшифровка подписи*

*Исполнители:*

 Доцент Д.С. Лапенков

 *должность подпись расшифровка подписи*

 *должность подпись расшифровка подписи*

|  |
| --- |
| СОГЛАСОВАНО:Председатель методической комиссии по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника А.С. Попов *код наименование личная подпись расшифровка подписи*Заведующий библиотекой М.В. Камышанова *личная подпись расшифровка подписи*Начальник ИКЦ М.В. Сапрыкин *личная подпись расшифровка подписи* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |

|  |
| --- |
| © Лапенков Д.С., 2020 |
| © Орский гуманитарно– технологический институт (филиал) ОГУ, 2020 |

 |

**1 Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель (цели)** освоения дисциплины: «Иностранный язык» являются: овладение системой иностранного языка как средством межъязыковой коммуникации за счет знаний особенностей функционирования фонетических, лексико-грамматических, стилистических и социокультурных норм родного и иностранного языков в разных сферах речевой коммуникации; формирование умений анализировать, обобщать и осуществлять отбор информации на языковом и культурном уровнях с целью обеспечения успешности процесса восприятия, выражения и воздействия в межкультурном и социальном дискурсах общения.

Средствами учебного предмета продолжается развитие и воспитание студентов:

- обеспечивается развитие способности и готовности студентов к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, к дальнейшему самообразованию с его помощью, к использованию иностранного языка в других областях знаний;

- развивается способность к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках;

- стимулируется их социальная адаптация; развиваются качества гражданина и патриота.

**Задачи дисциплины:**

1. Формирование у студентов представления о специфике артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке;
2. Привитие навыков в чтении транскрипции;
3. Формирование способности к восприятию аудиальной информации элементарного характера на изучаемом языке.
4. Формирование у студентов понятия об основных способах словообразования;
5. Ознакомление с основными грамматическими явлениями изучаемого языка в объеме, необходимом для понимания текстов при чтении и переводе;
6. Формирование навыков чтения;
7. Привитие грамматических навыков, обеспечивающих коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении;
8. Привитие навыков диалогической и монологической речи с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях.

**2 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

Постреквизиты дисциплины: *Б2.П.В.П.1 Производственная практика (технологическая практика)*

**3 Требования к результатам обучения по дисциплине**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

| Код и наименование формируемых компетенций | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций |
| --- | --- | --- |
| УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4-В-1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерамиУК-4-В-2 Ведет деловую коммуникацию в письменной и электронной форме, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках | **Знать:** принципы построения и логику устной и письменной речи; типологию речевых высказываний.**Уметь:** разработать тему на этапах замысла, построения, словесного воплощения; основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения; читать тексты, которые имеют отношение к профессиональной деятельности; использовать полученные знания для развития своего общекультурного и профессионального потенциала.**Владеть:** различными видами и схемами аргументации и контраргументации; различными смысловыми моделями; техникой запоминания; техникой речи; основными ораторскими приемами; необходимыми навыками общения; иностранным языком в объеме, достаточном для поиска необходимой информации в Интернете и работы в сети. |

**4 Структура и содержание дисциплины**

**4.1 Структура дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц (324 академических часа).

| Вид работы |  Трудоемкость,академических часов |
| --- | --- |
| 1 семестр | 2 семестр | 3 семестр | 4 семестр | всего |
| **Общая трудоёмкость** | **72** | **72** | **72** | **108** | **324** |
| **Контактная работа:** | **28,25** | **28,25** | **28,25** | **29,25** | **114** |
| Практические занятия (ПЗ) | 28 | 28 | 28 | 28 | 112 |
| Консультации |  |  |  | 1 | 1 |
| Промежуточная аттестация (зачет, экзамен) | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 1 |
| **Самостоятельная работа:** | **43,75** | **43,75** | **43,75** | **78,75** | **210** |
| *- самостоятельное изучение разделов (1-16);**- самоподготовка (проработка и повторение материала учебников и учебных пособий;* *- подготовка к практическим занятиям;* *- подготовка к рубежному контролю и т.п.)* | *10**10**10**13,75* | *10**10**10**13,75* | *10**10**10**13,75* | *20**20**20**18,75* | *50**50**50**60* |
| **Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)** | **зачет** | **зачет** | **зачет** | **экзамен** |  |

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

| № раздела | Наименование разделов | Количество часов |
| --- | --- | --- |
| всего | аудиторнаяработа | внеауд. работа |
| Л | ПЗ | ЛР |
| 1 | Рассказ о себе. Внешность, характер, семья | 18 |  | 8 |  | 10 |
| 2 | Грамматический раздел 1 | 18 |  | 6 |  | 12 |
| 3 | Место жительства. Квартира, дом, коттедж | 18 |  | 8 |  | 10 |
| 4 | Грамматический раздел 2 | 18 |  | 6 |  | 12 |
|  | Итого: | 72 |  | 28 |  | 44 |

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

| № раздела | Наименование разделов | Количество часов |
| --- | --- | --- |
| всего | аудиторнаяработа | внеауд. работа |
| Л | ПЗ | ЛР |
| 5 | Приготовление и прием пищи. Национальные кухни стран изучаемого языка и России | 18 |  | 8 |  | 10 |
| 6 | Грамматический раздел 3 | 18 |  | 6 |  | 12 |
| 7 | Поход по магазинам. | 18 |  | 8 |  | 10 |
| 8 | Грамматический раздел 4 | 18 |  | 6 |  | 12 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | Итого: | 72 |  | 28 |  | 44 |

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

| № раздела | Наименование разделов | Количество часов |
| --- | --- | --- |
| всего | аудиторнаяработа | внеауд. работа |
| Л | ПЗ | ЛР |
| 9 | Погода и времена года. Климат. | 18 |  | 8 |  | 10 |
| 10 | Грамматический раздел 5 | 18 |  | 6 |  | 12 |
| 11 | Большие и малые города. Столицы. | 18 |  | 8 |  | 10 |
| 12 | Грамматический раздел 6 | 18 |  | 6 |  | 12 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | Итого: | 72 |  | 28 |  | 44 |

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

| № раздела | Наименование разделов | Количество часов |
| --- | --- | --- |
| всего | аудиторнаяработа | внеауд. работа |
| Л | ПЗ | ЛР |
| 13 | Моя будущая профессия | 28 |  | 8 |  | 20 |
| 14 | Грамматический раздел 7 | 26 |  | 6 |  | 20 |
| 15 | Свободное время. Отдых. Хобби. | 28 |  | 8 |  | 20 |
| 16 | Грамматический раздел 8 | 26 |  | 6 |  | 20 |
|  | Итого: | 108 |  | 28 |  | 80 |
|  | Всего: | 324 |  | 112 |  | 212 |

**4.2 Содержание разделов дисциплины**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № раздела | Наименование раздела | Содержание раздела |
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Рассказ о себе. Внешность, характер, семья | Лексика и базовый текст по теме «Семья». Тексты “Twins”, “Family life” Представление личной информации. Описание внешности, характера. Речевые, условно-речевые и подстановочные упражнения на овладение вокабуляром по теме.  |
| 2 | Грамматический раздел 1 | Формы глаголов To be и to have в настоящем простом времени, притяжательный падеж существительных, разделительный вопрос, устойчивые сравнения as…as, артикли, предлоги. |
| 3 | Место жительства. Квартира, дом, коттедж | Лексика и базовый текст по теме «Квартира». Текст “My House”, “The kitchen revolution continues”. Рассказ о своей квартире, доме. Речевые, условно-речевые и подстановочные упражнения на овладение вокабуляром по теме. |
| 4 | Грамматический раздел 2 | Оборот there is/there are, Настоящеевремягруппы Indefinite. Настоящее время группы Continuous. Будущее время группы Indefinite |
| 5 | Приготовление и прием пищи. Национальные кухни стран изучаемого языка и России | Лексика и базовый текст по теме раздела |
| 6 | Грамматический раздел 3 | Неопределенно-личные местоимения и их производные, восклицательные предложения, страдательный залог, прошедшее время группы Indefinite, настоящее завершенное время (Present Perfect),  |
| 7 | Поход по магазинам. | Лексика и базовый текст по теме «Покупки». Текст “At the Jeweller’s”. Диалог “Shopping” Речевые, условно-речевые и подстановочные упражнения на овладение вокабуляром по теме. |
| 8 | Грамматический раздел 4 | Степени сравнения прилагательных и наречий, времена Past Continuous и Past Perfect. Артикли, предлоги. |
| 9 | Погода и времена года. Климат. | Лексика и базовый текст по теме «Погода и климат». Текст “Let’s talk about the weather”. Речевые, условно-речевые и подстановочные упражнения на овладение вокабуляром по теме. |
| 10 | Грамматический раздел 5 | Исчисляемые и неисчисляемые существительные, модальные глаголы, артикли, предлоги |
| 11 | Большие и малые города. Столицы. | Лексика и базовый текст по теме «Лондон». Диалог “Town and country” . Речевые, условно-речевые и подстановочные упражнения на овладение вокабуляром по теме. |
| 12 | Грамматический раздел 6 | Согласование времен, придаточные предложения времени и условия. |
| 13 | Моя будущая профессия | Лексика и базовый текст по теме «Выбор профессии». |
| 14 | Грамматический раздел 7 | Времена Present и PastPerfectContinuous, Сложное дополнение, Герундий |
| 15 | Свободное время. Отдых. Хобби. | Лексика и базовый текст по теме. Тексты “What is a pub”, “Outdoors and indoors”. Речевые, условно-речевые и подстановочные упражнения на овладение вокабуляром по теме. |
| 16 | Грамматический раздел 8 | Повторение материала. Артикли, времена, предлоги  |

**4.3 Практические занятия (семинары)**

| № занятия | № раздела | Тема | Кол-во часов |
| --- | --- | --- | --- |
| 1-4 | 1 | Рассказ о себе. Внешность, характер, семья | 8 |
| 5-8 | 2 | Грамматический раздел 1 | 6 |
| 9-12 | 3 | Место жительства. Квартира, дом, коттедж | 8 |
| 13-16 | 4 | Грамматический раздел 2 | 6 |
| 17-20 | 5 | Приготовление и прием пищи. Национальные кухни стран изучаемого языка и России | 8 |
| 21-24 | 6 | Грамматический раздел 3 | 6 |
| 25-28 | 7 | Поход по магазинам. | 8 |
| 29-32 | 8 | Грамматический раздел 4 | 6 |
| 33-35 | 9 | Погода и времена года. Климат. | 8 |
| 36-39 | 10 | Грамматический раздел 5 | 6 |
| 40-43 | 11 | Большие и малые города. Столицы. | 8 |
| 44-47 | 12 | Грамматический раздел 6 | 6 |
| 48-50 | 13 | Моя будущая профессия | 8 |
| 51-54 | 14 | Грамматический раздел 7 | 6 |
| 55-58 | 15 | Свободное время. Отдых. Хобби. | 8 |
| 59-62 | 16 | Грамматический раздел 8 | 6 |
|  |  | Итого: | 112 |

**4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины**

| № раздела | Наименование разделов и тем длясамостоятельного изучения | Кол-во часов |
| --- | --- | --- |
| 1 | Чтение и перевод базового текста по разговорной теме. Составление индивидуального глоссария.  | 4 |
| 2 | Повторение теоретического материала по грамматическому разделу и самостоятельное выполнение тренировочных упражнений. | 2 |
| 3 | Чтение и перевод базового текста по разговорной теме. Составление индивидуального глоссария. | 4 |
| 4 | Повторение теоретического материала по грамматическому разделу и самостоятельное выполнение тренировочных упражнений. | 2 |
| 5 | Чтение и перевод базового текста по разговорной теме. Составление индивидуального глоссария. | 4 |
| 6 | Повторение теоретического материала по грамматическому разделу и самостоятельное выполнение тренировочных упражнений. | 2 |
| 7 | Чтение и перевод базового текста по разговорной теме. Составление индивидуального глоссария. | 4 |
| 8 | Повторение теоретического материала по грамматическому разделу и самостоятельное выполнение тренировочных упражнений. | 2 |
| 9 | Чтение и перевод базового текста по разговорной теме. Составление индивидуального глоссария. | 4 |
| 10 | Повторение теоретического материала по грамматическому разделу и самостоятельное выполнение тренировочных упражнений. | 2 |
| 11 | Чтение и перевод базового текста по разговорной теме. Составление индивидуального глоссария. | 4 |
| 12 | Повторение теоретического материала по грамматическому разделу и самостоятельное выполнение тренировочных упражнений. | 2 |
| 13 | Чтение и перевод базового текста по разговорной теме. Составление индивидуального глоссария. | 4 |
| 14 | Повторение теоретического материала по грамматическому разделу и самостоятельное выполнение тренировочных упражнений. | 2 |
| 15 | Чтение и перевод базового текста по разговорной теме. Составление индивидуального глоссария. | 4 |
| 16 | Повторение теоретического материала по грамматическому разделу и самостоятельное выполнение тренировочных упражнений. | 4 |
|  | Итого: | 50 |

**5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

**5.1 Основная литература**

1. Бонк, Н. А. Учебник английского языка [Текст] : в 2 ч. / Н. А. Бонк, Г. А. Котий, Н. А. Лукъянова. - Ч. 2. - М. :Деконт+Гис, 2012. - 511 с. - ISBN 978-5-8330-0290-2.

Часть 1 / Бонк Н. А., Котий Г. А., Лукьянова Н. А. - 2011. - 639 с.. - ISBN 978-5-8330-0291-9

Часть 2 / Бонк Н. А., Лукьянова Н. А., Памухина Л. Г. . - 2011. - 511 с.. - ISBN 978-5-8330-0290-2

2. Боброва, Н. В. Практический курс английского языка [Текст] : учебно-методическое пособие: в 2 ч. / Н. В. Боброва, Е. В. Нагорнова. - Орск: Изд-во ОГТИ, 2009 Часть I. - 2009. - 147 с. - ISBN 978-5-8424-0461-2 Часть II. - 2009. - 279 с. - ISBN 978-5-8424-0464-3

**5.2 Дополнительная литература**

1. Гуревич, В. В. Практическая грамматика английского языка. Упражнения и комментарии = PracticalEnglishGrammar [Текст] : учебное пособие / В. В. Гуревич.- 9-е изд. - М. : Флинта : Наука, 2012. - 296 с. - ISBN 978-5-89349-464-8.

2. Бочкарева Т. Английский язык : учебное пособие по английскому языку: учебное пособие [Электронный ресурс] / Бочкарева Т., Чапалда К. – Оренбург : ОГУ, 2013. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/book/259151>/

3. Болдырева Э. Testyourcommunicativeculture! : сборник контрольных заданий по практическому курсу английского языка: учебное пособие [Электронный ресурс] / Болдырева Э., Осиянова А. - ОГУ, 2013. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259155>

**5.3 Периодические издания**

Журнал «Иностранные языки в школе с приложением».

**5.4 Интернет-ресурсы**

**5.4.1. Современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий) и информационные справочные системы:**

1. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный

2. eLIBRARY.RU - [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru/) Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.

3. Infolio **- Университетская электронная библиотека –** <http://www.infoliolib.info/>

**5.4.2. Тематическиепрофессиональные базы данных и информационные справочные системы (свободный доступ):**

1. Online словарьитезаурус Cambridge Dictionary: <https://dictionary.cambridge.org/ru/>

2. British National Corpus (BNC) <http://www.natcorp.ox.ac.uk/>Корпусанглийскогоязыка.

3. Все о языках, лингвистике, переводах. <http://linguistic.ru/>

4. Oxfordlanguagedictionariesonline (oldo) <https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/> Инновационные лингвистические двуязычные словари Оксфордского университета

**5.4.3. Электронные библиотечные системы**

**ЭБС «Университетская библиотека онлайн»** – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

ЭБС «Лань» – <http://e.lanbook.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

**5.4.4 Дополнительные Интернет-ресурсы**

1. [www.esl-lab.com/](http://www.esl-lab.com/) – сайт по обучению аудированию;

2. <http://www.english4fun.ru/> – материалы для говорения на английском языке;

3. <http://www.usefulenglish.ru/> – сайт по обучению грамматике английского языка;

4. <http://sunrav.ogti.orsk.ru> – сайт с тестовыми заданиями и фондами оценочных средств ОГТИ.

**5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

| Тип программного обеспечения | Наименование | Схема лицензирования, режим доступа |
| --- | --- | --- |
| Операционная система | Microsoft Windows | Подписка Open Value Subscription – Education Solutions (OVS-ES) по договору:№ 8В/21 от 15.06.2021 г. |
| Офисный пакет | Microsoft Office |
| Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам | SunRavWEBClass | Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному порталу <http://sunrav.og-ti.ru/> |
| Пакет программ для проведения тестирования | ADTester | Бесплатное ПО, <http://www.adtester.org/help/info/license/> |
| Просмотр и печать файлов в формате PDF | Adobe Reader | Бесплатное ПО, <http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html> |
| Интернет-браузер | Internet Explorer | Является компонентом операционной системы Microsoft Windows |
| Яндекс.Браузер | Бесплатное ПО, <https://yandex.ru/legal/browser_agreement/> |

**6 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Для проведения практических занятий используется компьютерный класс (ауд. № 1-319), оборудованный средствами оргтехники, программным обеспечением, персональными компьютерами, объединенными в сеть с выходом в Интернет.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование помещения | Материальное-техническое обеспечение |
| Учебные аудитории 1-317, 1-326:- для проведения занятий семинарского типа, - для групповых и индивидуальных консультаций;- для текущего контроля и промежуточной аттестации | Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть «Интернет») |
| Компьютерный класс (аудитория 1-319) | Учебная мебель, компьютеры (12) с выходом в сеть «Интернет», проектор, экран, лицензионное программное обеспечение |
| Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (4-307) | Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение |