

Минобрнауки России

**Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Оренбургский государственный университет»  
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)**

Кафедра программного обеспечения (ОГТИ)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### **ДИСЦИПЛИНЫ**

*«Б1.Д.В.15 Тестирование программного обеспечения»*

Уровень высшего образования

**БАКАЛАВРИАТ**

Направление подготовки

*09.03.01 Информатика и вычислительная техника*

(код и наименование направления подготовки)

*Программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем*

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

*Бакалавр*

Форма обучения

*Очная*

Год набора 2024

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.В.15 Тестирование программного обеспечения» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра программного обеспечения (ОГТИ)

*наименование кафедры*

протокол № 6 от "07" февраля 2024г.

Заведующий кафедрой

Кафедра программного обеспечения (ОГТИ)

*наименование кафедры*



*подпись*

А.С. Попов  
*расшифровка подписи*

Исполнители:

Доцент

*должность*

*подпись*

О.В. Подсобляева

*расшифровка подписи*

*должность*

*подпись*

*расшифровка подписи*

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

09.03.01 Информатика и вычислительная техника

*код наименование*

*личная подпись*

А.С. Попов  
*расшифровка подписи*

Заведующий библиотекой

*личная подпись*

М.В. Камышанова  
*расшифровка подписи*

Начальник ОИТ

*личная подпись*

М.В. Сапрыкин  
*расшифровка подписи*

© Подсобляева О.В., 2024  
© Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2024

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель (цели)** освоения дисциплины: ознакомление будущих руководителей проектов по разработке информационных систем с основами организации процесса тестирования программных средств на основе современных информационных технологий.

### Задачи:

1. Дать представление о теоретических основах тестирования: фазы и технологии тестирования, критерии и метрики тестов, особенности процесса;
2. Научиться создавать собственные тест-кейсы;
3. Освоить современные системы отслеживания ошибок (issue tracker, bugtracker), познакомиться со стандартами использования таких трекеров;
4. Получить опыт тестирования задач из условно-реального проекта по разработкам программного обеспечения;
5. Ознакомиться с внутренней организацией процесса тестирования и его включения в общие бизнес-процессы компании-разработчика ПО.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.В.10 Технологии разработки программного обеспечения, Б1.Д.В.12 Проектирование автоматизированных информационных систем, Б1.Д.В.17 Функциональное и логическое программирование*

Постреквизиты дисциплины: *Б2.П.В.П.2 Технологическая (проектно-технологическая) практика*

## 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК*-4 Способен разрабатывать стратегии тестирования и управление процессом тестирования, разрабатывать документы для тестирования и анализировать качество покрытия	ПК*-4-В-1 Знает виды, уровни и технологии тестирования программ, способы анализа качества и измерения покрытия ПК*-4-В-2 Формулирует цели и разрабатывает план тестирования, документирует результаты выполнения тестов, анализирует качество покрытия	<b>Знать:</b> виды, уровни и технологии тестирования программ, способы анализа качества и измерения покрытия <b>Уметь:</b> формулировать цели и разрабатывать план тестирования, документировать результаты выполнения тестов, анализировать качество покрытия <b>Владеть:</b> навыками формулировать цели и разрабатывать план тестирования, навыками документирования результатов выполнения тестов, навыками анализировать качество покрытия

## 4 Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	8 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>49,5</b>	<b>49,5</b>
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	12	12
Лабораторные работы (ЛР)	18	18
Индивидуальная работа и инновационные формы учебных занятий	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,5	0,5
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>58,5</b>	<b>58,5</b>
- выполнение курсовой работы (КР);	26	26
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	10	10
- подготовка к лабораторным занятиям;	10	10
- подготовка к практическим занятиям;	10	10
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)	2.5	2.5
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>	<b>диф. зач.</b>	

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Термины и понятия. Статическое и динамическое тестирование. Тестовые условия и тестовые сценарии. Тестирование и требования.	7	1			6
2	Методы подготовки тестовых данных.	9	1		2	6
3	Классификация по видам тестирования. Функциональное и не функциональное тестирование.	10	2		2	6
4	Жизненный цикл дефекта. Инструменты поддержки тестирования.	10	2		2	6
5	Тестирование безопасности, нагрузочное тестирование и тестирование usability.	12	2	2	2	6
6	Технология нагрузочного тестирования. Виды и задачи нагрузочного тестирования.	12	2	2	2	6
7	Классификация тестов по стадии разработки. Автоматизация тестирования. Основные понятий и планирование автоматизации.	12	2	2	2	6
8	Инструменты автоматизации функционального и нагрузочного тестирования.	12	2	2	2	6
9	Формализация тестирования. Листы проверки, тест-кейсы, матрицы трассировки. Покрытия.	12	2	2	2	6
10	Тест-план. Содержание и назначение. Мониторинг и управление тестированием.	12	2	2	2	6

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
	Итого:	108	18	12	18	60
	Всего:	108	18	12	18	60

#### 4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1	Дефект, стоимость дефекта. Полное тестирование. Серьезность дефекта. Статическое и динамическое тестирование. Тестовые условия и тестовые сценарии. Тестирование и требования. Альфа- и Бета- тестирование. Тестирование продукта в процессе эксплуатации.
Раздел 2	Тестовые данные и качество тестирования. Классы эквивалентности, граничные условия, попарное тестирование. РІСТ.
Раздел 3	Классификация по видам тестирования. Функциональное и не функциональное тестирование. Виды нефункционального тестирования.
Раздел 4	Жизненный цикл дефекта. Инструменты поддержки тестирования. Взаимодействие в команде в процессе тестирования.
Раздел 5	Тестирование безопасности, нагрузочное тестирование и тестирование usability. Требования безопасности. Инструменты для поиска уязвимостей. SQL и JS инъекции. Роль тестирования usability. Тестирование с т.з. применимости для людей с ограниченными возможностями.
Раздел 6	Технология нагрузочного тестирования. Основы HTTP. Виды и задачи нагрузочного тестирования. Тестирование производительности, краш-тестирование. Отчетность при нагрузочном тестировании.
Раздел 7	Классификация тестов по стадии разработки. Модульное тестирование, интеграционное, системное и приемочное тестирование.
Раздел 8	Инструменты автоматизации функционального и нагрузочного тестирования. Автоматизация тестирования web-приложений на основе Katalon Recorder.
Раздел 9	Формализация тестирования. Листы проверки, тест-кейсы, матрицы трассировки. Покрытия. Формы представления требований к ПО. Определения покрытия. Покрытие требований, покрытие кода.
Раздел 10	Тест-план. Содержание и назначение. Мониторинг и управление тестированием. Регулярность и содержание отчетов. Сравнение текущего состояния с планом и прогноз.
Раздел 11	Тестирование в гибких производственных процессах. Работа тестировщика в “гибкой команде”. Роль взаимодействия с Заказчиком. Роль автоматизации.
Раздел 12	Вопросы с собеседований. Рассмотрение практических проблем. Анализ пула

	вопросов и качества тестировщика.
--	-----------------------------------

### 4.3 Лабораторные работы

№ ЛР	№ раздела	Наименование лабораторных работ	Кол-во часов
1	2	Методы подготовки тестовых данных.	2
2	3	Классификация по видам тестирования. Функциональное и не функциональное тестирование.	2
3	4	Жизненный цикл дефекта. Инструменты поддержки тестирования.	2
4	5	Тестирование безопасности, нагрузочное тестирование и тестирование usability.	2
5	6	Технология нагрузочного тестирования. Виды и задачи нагрузочного тестирования.	2
6	7	Классификация тестов по стадии разработки. Автоматизация тестирования. Основные понятий и планирование автоматизации.	2
7	8	Инструменты автоматизации функционального и нагрузочного тестирования.	2
8	9	Формализация тестирования. Листы проверки, тест-кейсы, матрицы трассировки. Покрытия.	2
9	10	Тест-план. Содержание и назначение. Мониторинг и управление тестированием.	2
		Итого:	18

### 4.4 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	8	Инструменты автоматизации функционального и нагрузочного тестирования.	4
2	9	Формализация тестирования. Листы проверки, тест-кейсы, матрицы трассировки. Покрытия.	4
3	10	Тест-план. Содержание и назначение. Мониторинг и управление тестированием.	4
		Итого:	12

### 4.5 Курсовая работа (8 семестр)

#### Задание

- Выбор и согласование объекта тестирования
- Разработка плана тестирования.
- Тестирование (инспекция) проектной документации и кода.
- Реализация модульных тестов, запуск.
- Реализация интеграционных тестов, запуск.
- Реализация системных тестов, запуск.
- Анализ результатов тестирования и подготовка отчета.

#### Структура отчета о выполнении тестирования

• Объект тестирования. Описание объекта тестирования, рамки тестирования, перечень функциональностей объекта тестирования. Для каждой функциональности указать ее участие в аттестационном тестировании.

- Стратегия тестирования.
    - Описание структуры объекта тестирования и связей внутри объекта тестирования (архитектура). Для каждого структурного элемента указать отношение к тестированию.
    - Описание стратегии блочного тестирования (метод проведения, используемые окружение и инструменты, способ оценки результатов).
    - Описание стратегии интеграционного тестирования (схема интеграции, последовательность шагов интеграции с указанием на каждом шаге способа интеграции, метод проведения, используемые окружение и инструменты, способ оценки результатов)
    - Описание стратегии аттестационного тестирования (метод проведения, используемые окружение и инструменты, способ оценки результатов).
    - Описание стратегии выполнения специальных видов тестов (нагрузочное тестирование, тестирование безопасности и т. д.).
    - Условия начала, окончания и перехода между этапами тестирования.
    - Условия возобновления и приостановки выполнения тестов.
  - Детальный план тестов. Перечень блочных, интеграционных, аттестационных и специальных тестов. Для каждого теста необходимо указать:
    - цель теста (описание);
    - тип теста (общий, краевой, негативный, специальный и т. п.);
    - объект тестирования (модуль, интерфейс или функциональность);
    - входные данные;
    - косвенные входные данные, в т. ч. результаты работы функций-заглушек;
    - ожидаемый результат.
- Пример реализации теста. Метод оценки покрытия тестирования и полученная оценка.
- Журнал тестирования. Дата, тестирующий, объект тестирования, перечень выполненных тестов с указанием количества запусков, перечень найденных ошибок.
  - Журнал найденных ошибок. Номер отчета об ошибке, дата составления отчета, номер теста, ожидаемый результат, фактический результат.
  - Результаты. Оценка качества исследуемого объекта, оценка результатов тестирования.

#### 4.5 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
8	Инструменты автоматизации функционального и нагрузочного тестирования.	20
9	Формализация тестирования. Листы проверки, тест-кейсы, матрицы трассировки. Покрытие.	20
10	Тест-план. Содержание и назначение. Мониторинг и управление тестированием.	20
	Итого:	60

## 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Основная литература

1. Антамошкин, О.А. Программная инженерия. Теория и практика : учебник / О.А. Антамошкин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. – Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2012. – 247 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363975> – Библиогр.: с. 240. – ISBN 978-5-7638-2511-4.

2. Извозчикова, В.В. Эксплуатация и диагностирование технических и программных средств информационных систем : учебное пособие / В.В. Извозчикова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет, Кафедра программного

обеспечения вычислительной техники и автоматизированных систем. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. – 137 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481761> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7410-1746-3.

## 5.2 Дополнительная литература

1. Ехлаков, Ю.П. Управление программными проектами : учебное пособие / Ю.П. Ехлаков ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). – Томск : Эль Контент, 2014. – 140 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480462> :- Библиогр.: с. 128-130. – ISBN 978-5-4332-0163-7.
2. Гагарина, Л. Г. Технология разработки программного обеспечения[Текст] : учебное пособие для вузов / Л. Г. Гагарина, Е. В. Кокорева, Б. Д. Виснадул. - Москва : Форум : ИНФРА-М, 2015. - 400 с. : ил. - (Высшее образование). - Библиогр. : с. 388-391. Коэффициент книгообеспеченности 1
3. Орлов, С. А. Технологии разработки программного обеспечения. Современный курс по программной инженерии [Текст] : учебник для вузов по специальности "Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем" / С. А. Орлов, Б. Я. Цилькер.- 4-е изд. - Москва : Питер, 2012. - 608 с. : ил. - (Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения). Коэффициент книгообеспеченности 1

## 5.3 Периодические издания

1. Журнал «Вестник компьютерных и информационных технологий»
2. Журнал «Информационные технологии и вычислительные системы»
3. Журнал «Стандарты и качество»
4. Журнал «Прикладная информатика»
5. Журнал «Программирование»

## 5.4 Интернет-ресурсы

### 5.4.1 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный
2. eLIBRARY.RU - [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.
3. Infolio - Университетская электронная библиотека – <http://www.infoliolib.info/>

### 5.4.2 Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Портал искусственного интеллекта – [AIPortal](http://AIPortal)
2. Web-технологии – [Web-технологии](http://Web-технологии)
3. Электронная библиотека Института прикладной математики им. М.В. Келдыша – [Электронная библиотека публикаций Института прикладной математики им. М.В. Келдыша РАН](http://Электронная библиотека публикаций Института прикладной математики им. М.В. Келдыша РАН)

### 5.4.3 Электронные библиотечные системы

1. Электронно-библиотечная система «Лань» - <http://e.lanbook.com/>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» - <http://www.biblioclub.ru/>
3. Национальная электронная библиотека (НЭБ) - <https://rusneb.ru/>



#### 5.4.4 Дополнительные Интернет-ресурсы

1. <http://www.intuit.ru> – ИНТУИТ – Национальный открытый университет.
2. <https://www.anti-malware.ru/> - Информационно-аналитический центр, посвященный информационной безопасности.
3. <https://frontender.info> – Электронный журнал по фронтенд-разработке
4. <https://www.coursera.org/learn/c-plus-plus-red> - «Coursera», MOOK: Основы разработки на C++: красный пояс
5. <https://openedu.ru/course/ITMOUniversity/PADS/> - «Открытое образование», MOOK: Алгоритмы программирования и структуры данных

#### 5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	РЕД ОС «Стандартная» для Рабочих станций	Образовательная лицензия от 11.07.2022 г. на 3 года для 240 рабочих мест в рамках соглашения о сотрудничестве с ООО «Ред Софт» № 305/06-22У от 28.06.2022 г.
Альтернативная реализация среды исполнения программ Microsoft Windows для ОС на базе ядра Linux	WINE	Свободное ПО, <a href="https://wiki.winehq.org/Licensing">https://wiki.winehq.org/Licensing</a>
Офисный пакет	LibreOffice	Свободное ПО, <a href="https://libreoffice.org/download/license/">https://libreoffice.org/download/license/</a>
Текстовый редактор	nano	Свободное ПО, является компонентом операционных систем на базе ядра Linux
	Notepad++	Свободное ПО, <a href="https://notepad-plus-plus.org/">https://notepad-plus-plus.org/</a>
	VSCodium	Свободное ПО, <a href="https://github.com/VSCodium/vscodium/blob/master/LICENSE">https://github.com/VSCodium/vscodium/blob/master/LICENSE</a>
Интернет-браузер	Chromium	Свободное ПО, <a href="https://www.chromium.org/Home/">https://www.chromium.org/Home/</a>
	Mozilla Firefox	Свободное ПО, <a href="https://www.mozilla.org/enUS/foundation/licensing/">https://www.mozilla.org/enUS/foundation/licensing/</a>
	Яндекс.Браузер	Бесплатное ПО, <a href="https://yandex.ru/legal/browser_agreement/">https://yandex.ru/legal/browser_agreement/</a>
Медиапроигрыватель	VLC	Свободное ПО, <a href="https://www.videolan.org/legal.html">https://www.videolan.org/legal.html</a>
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веббраузер к корпоративному порталу <a href="http://sunrav.org-ti.ru/">http://sunrav.org-ti.ru/</a>
Графический редактор	GIMP	Свободное ПО, <a href="https://www.gimp.org/about/COPYING">https://www.gimp.org/about/COPYING</a>
	Inkscape	Свободное ПО, <a href="https://inkscape.org/about/license/">https://inkscape.org/about/license/</a>

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Инструментальное средство для разработки графических схем	АСМО-графический редактор	Временные образовательные лицензии на один год для 105 рабочих мест по лицензионному договору № ЛДБ-170 от 17.05.2024 г.

## 6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Для проведения лабораторных работ используются компьютерный класс (ауд. № 4-113, 4-116, 4-117), оборудованный средствами оргтехники, программным обеспечением, персональными компьютерами, объединенными в сеть с выходом в Интернет.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ (ауд. № 4-307).

Наименование помещения	Материально-техническое обеспечение
Учебные аудитории: - для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть «Интернет»)
Компьютерные классы № 4-113, 4-116, 4-117	Учебная мебель, компьютеры (29) с выходом в сеть «Интернет», проектор, экран, лицензионное программное обеспечение
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение

Для проведения занятий лекционного типа используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к курсу лекций.