

Минобрнауки России

**Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Оренбургский государственный университет»  
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)**

Кафедра истории, философии и социально-гуманитарных наук (ОГТИ)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ДИСЦИПЛИНЫ**

*«Б1.Д.Б.2 История России»*

Уровень высшего образования

**БАКАЛАВРИАТ**

Направление подготовки

*09.03.01 Информатика и вычислительная техника*

(код и наименование направления подготовки)

*Программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем*

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

*Бакалавр*

Форма обучения

*Очная*

Год набора 2025

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.Б.2 История России» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра истории, философии и социально-гуманитарных наук (ОГТИ)

наименование кафедры

протокол № 6 от "05" февраля 2025г.

Заведующий кафедрой

Кафедра истории, философии и социально-гуманитарных наук (ОГТИ)

наименование кафедры



подпись

И.А. Шебалин

расшифровка подписи

Исполнители:

Доцент

должность



подпись

И.А. Коробецкий

расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

09.03.01 Информатика и вычислительная техника

код наименование

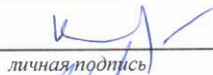
личная подпись



А.С. Попов

расшифровка подписи

Заведующий библиотекой



личная подпись

М.В. Камышанова

расшифровка подписи

Начальник ОИТ



личная подпись

М.В. Сапрыкин

расшифровка подписи

© Коробецкий И.А., 2025  
© Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2025

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель (цели)** освоения дисциплины: освоения дисциплины: сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации.

**Задачи:**

- сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России;
- ввести в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.5 Право, Б1.Д.Б.7 Философия*

## 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

| Код и наименование формируемых компетенций                                                                                          | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1-В-3 Понимает основные закономерности и главные особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте<br>УК-1-В-6 Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий | <b><u>Знать:</u></b><br>специфику системного подхода для решения исследовательских и практических задач в области всеобщей и отечественной истории.<br><b><u>Уметь:</u></b><br>формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по актуальным проблемам всеобщей и отечественной истории; соотносить общие исторические процессы и отдельные исторические факты; выявлять особенности исторических процессов, явлений и событий, устанавливать причинно-следственные связи.<br><b><u>Владеть:</u></b><br>навыками анализа исторических источников, правилами ведения дискуссии и полемики |
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах         | УК-5-В-2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического                                                                                                                                                                         | <b><u>Знать:</u></b><br>особенности социально-экономического и политического развития России и мира; закономерности и этапы всеобщей и отечественной истории, основные факты и явления, характеризующие целостность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

| Код и наименование формируемых компетенций | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                            | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            | развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения | <p>исторического процесса; основные проявления влияния человеческого фактора и цивилизационной составляющей на событиях всеобщей и отечественной истории.</p> <p><b>Уметь:</b><br/>анализировать мировоззренческие, социальные, философские и этические проблемы во всеобщей и отечественной истории; устанавливать причинно-следственные связи между историческими явлениями, выявлять существенные особенности исторических и социальных процессов и явлений всеобщей и отечественной истории.</p> <p><b>Владеть:</b><br/>навыками оценки явлений социокультурной среды при выяснении закономерностей мирового исторического процесса, выявлении политических, социальных, экономических, культурных факторов исторического развития зарубежных стран и России; приемами и методами научного анализа и критики исторических источников для формирования объективной картины исторического развития зарубежных стран и России.</p> |

## 4 Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).

| Вид работы                                                                                                | Трудоемкость, академических часов |               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------|
|                                                                                                           | 1 семестр                         | всего         |
| <b>Общая трудоёмкость</b>                                                                                 | <b>144</b>                        | <b>144</b>    |
| <b>Контактная работа:</b>                                                                                 | <b>116,25</b>                     | <b>116,25</b> |
| Лекции (Л)                                                                                                | 66                                | 66            |
| Практические занятия (ПЗ)                                                                                 | 50                                | 50            |
| Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)                                                                 | 0,25                              | 0,25          |
| <b>Самостоятельная работа:</b>                                                                            | <b>27,75</b>                      | <b>27,75</b>  |
| - самостоятельное изучение разделов (разделы 1-5)                                                         | 10                                | 10            |
| - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);                                                   | -                                 | -             |
| - выполнение расчетно-графического задания (РГЗ);                                                         | -                                 | -             |
| - написание реферата (Р);                                                                                 | -                                 | -             |
| - написание эссе (Э);                                                                                     | -                                 | -             |
| - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); | 6                                 | 6             |

| Вид работы                                                               | Трудоемкость, академических часов |       |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------|
|                                                                          | 1 семестр                         | всего |
| - подготовка к практическим занятиям;                                    | 10                                | 10    |
| - подготовка к коллоквиумам;                                             | -                                 | -     |
| - подготовка к рубежному контролю и т.п.)                                | 1,75                              | 1,75  |
| <b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b> | <b>диф. зач.</b>                  |       |

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

| № раздела | Наименование разделов                                                 | Количество часов |                   |    |    |                |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|----|----|----------------|
|           |                                                                       | всего            | аудиторная работа |    |    | внеауд. работа |
|           |                                                                       |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                |
| 1         | Россия в IX-XVII вв.                                                  | 26               | 12                | 8  | -  | 6              |
| 2         | Российская империя в XVIII-XIX вв.                                    | 38               | 22                | 10 | -  | 6              |
| 3         | Образование и развитие советского государства в первой половине XX в. | 44               | 20                | 18 | -  | 6              |
| 4         | Советское государство во второй половине XX в.                        | 32               | 8                 | 8  | -  | 6              |
| 5         | Российская Федерация в конце XX- начале XXI в.                        | 14               | 4                 | 6  | -  | 4              |
|           | Итого:                                                                | 144              | 66                | 50 |    | 28             |
|           | Всего:                                                                | 144              | 66                | 50 |    | 28             |

## 4.2 Содержание разделов дисциплины

### Раздел 1. Россия в IX-XVII вв.

Происхождение и расселение славян. Восточные славяне и их соседи в эпоху Великого переселения народов. Разложение родоплеменного строя и образование племенных союзов.

«Повесть временных лет» о Киевской Руси. Теории и гипотезы о возникновении государства у восточных славян. Объединение восточнославянских племен под властью киевских князей. Города-государства Киевской Руси, их экономический и политический строй. Реформы Ольги, Владимира и Ярослава Мудрого. Крещение Руси и его значение. «Русская правда» об общественных отношениях и хозяйственном укладе Киевской Руси. Государственное устройство.

Феодальная раздробленность как общая закономерность развития мировой цивилизации.

Борьба русского народа с монголо-татарским нашествием. Папство и борьба Руси со шведской и немецкой экспансией. Великий князь Александр Невский и оценка его деятельности в современной историографии.

Предпосылки образования единого централизованного государства и усиления роли Москвы в объединительном процессе.

Первые московские князья. Укрепление экономического и политического положения Московского княжества.

Иван III – первый государь всея Руси. Внешняя политика московского князя и свержение ига ордынских ханов. Социальное развитие и оформление централизованной системы управления при Иване III и Василии III.

Начало правления Ивана IV. Реформы Избранной рады. Опричнина и её последствия.

Россия в преддверии Смуты. Правление Бориса Годунова и конец династии Рюриковичей. Смута. Начало правления Романовых. Усиление самодержавной власти, начало перехода к абсолютизму. Церковная реформа.

### Раздел 2. Российская империя в XVIII-XIX вв.

Внутреннее и международное положение России на рубеже XVII-XVIII веков. Начало правления Петра I. Характеристика его личности. Реформы Петра I.

Россия во второй четверти XVIII века. Дворцовые перевороты.

Дворцовый переворот 1762 года и воцарение Екатерины II. Внутренняя и внешняя политика в конце XVIII века.

Россия в начале XIX века. Отечественная война 1812 года. Дворянские антиправительственные организации. Восстание декабристов.

Николай I. Внутренняя политическая реакция в России. Общественная мысль 30-40-х годов XIX века.

Вступление на престол Александра II. Предпосылки и причины проведению реформ. Общественные дискуссии по аграрному вопросу. Отмена крепостного права. Реформа местного управления. Судебная, военная, цензурная реформы. Изменения в сфере образования.

Экономическое развитие. Общественно-политическое движение в пореформенный период. Земский либерализм. Идеология революционного народничества. Л.Л. Лавров, Н.А. Бакунин, П.А. Кропоткин. Деятельность народнических организаций «Земля и воля», «Народная воля», «Черный передел». Политический кризис 1879-1881 годов. М.Г. Лорис-Меликов. Убийство Александра II «народовольцами». Контрреформы Александра III. Рабочее движение и первые фабричные законы. Первые организации рабочего класса. Г.В. Плеханов и проникновение марксизма в Россию.

Внешняя политика России во второй половине XIX века.

Социально-экономическое развитие России в начале XX века: монополизация промышленности, рабочий и аграрный вопросы, рабочее движение. Политическое развитие и государственный строй. Деятельность П.А. Столыпина: смысл и практическое содержание, результаты. Россия на пути экономического подъема.

### **Раздел 3. Образование и развитие советского государства в первой половине XX в.**

Углубление социально-экономического кризиса и политическая борьба в условиях «двоевластия». II съезд Советов. Формирование новых структур власти.

Внутренняя политика большевистского правительства в октябре 1917 – июне 1918 гг. Образование РСФСР. Внешняя политика большевиков. Политика «военного коммунизма», её происхождение, сущность и последствия.

Социально-политический кризис начала 1920-х годов, крах политики «военного коммунизма». X съезд РКП(б) и его решения. Образование СССР. Принятие союзной конституции.

НЭП и экономические дискуссии 1920-х годов.

Кризис хлебозаготовок 1927-1928 гг. и свёртывание НЭПа. Индустриализация и сплошная коллективизация. Итоги первой пятилетки. Второй пятилетний план. Оценка экономического развития СССР в 1930-е годы.

Истоки и формирование тоталитарного режима в Советском Союзе. Культ личности Сталина.

Внешняя политика советского правительства в начале 1920-х годов. Изменение внешней политики СССР на рубеже 1920-1930-х годов.

Просчёты сталинского руководства в оценке военно-политической обстановки.

Нападение Германии на СССР. Причины неудачи советских войск в начальный период войны.

Основные этапы и сражения Великой Отечественной войны. Цена и уроки победы во Второй мировой войне.

### **Раздел 4. Советское государство во второй половине XX в.**

«Холодная война» и начало противостояния мировой системы социализма капиталистическому миру Советско-югославские отношения. Война в Корее.

Восстановление народного хозяйства СССР в конце 1940-х-начале 1950-х гг. Восстановление политики индустриализации и укрепление колхозного строя.

Выдвижение Н.С. Хрущёва и начало демократизации общественно-политической жизни.

Трудности и просчеты во внешней политике.

Л.И.Брежнев и курс на стабильность в политике.

Внешняя политика. Новое обострение международной обстановки, поворот к «холодной войне». Усиление военного соперничества между СССР и США.

Причины и первые попытки всестороннего реформирования системы в 1985 г. Цели и основные этапы «перестройки» в экономическом и политическом развитии СССР. «Новое политическое мышление» и изменение геополитического положения СССР. Распад КПСС и СССР. Образование СНГ.

### **Раздел 5. Российская Федерация в конце XX- начале XXI в.**

Социально-экономическое положение Российской Федерации. Радикальная экономическая реформа. Либерализация цен: прогнозы и действительность. Форсированная приватизация. Ваучеризация (1992-середина 1994 г.). Ослабление позиций государства в ключевых сферах экономики. Галопирующая инфляция и денежная реформа.

Финансовая катастрофа августа 1998 года и политика ее преодоления.

Политическая обстановка в стране. Первая и вторая кампании по наведению конституционного порядка в Чечне.

Нарастание оппозиционных настроений в 1991-1993 гг., объединение антипрезидентских сил вокруг Верховного Совета Российской Федерации: попытки существенно ограничить полномочия президента. Политический кризис марта 1993 г. Парламентские выборы 1993 и 1995 гг.

Президентские выборы 1996 г.

Политический кризис весны-лета 1999 г. Назначение В. В. Путина премьер-министром России. Отставка Б. Н. Ельцина с поста президента России Парламентские выборы 1999 г., усиление проправительственных сил. Президентские выборы 2000 г., избрание В. В. Путина президентом России.

Россия в системе международных отношений 1992-1999 гг. Геополитическая ситуация после упразднения Советского Союза. Российская Федерация - правопреемник СССР. Проблемы взаимоотношений России со странами «ближнего зарубежья». Деятельность СНГ.

Геополитическая ориентация на США, утрата большинства позиций на мировой арене в пользу Запада. Расширение НАТО на восток. Участие в проектах европейской интеграции. Обострение отношений с США и их союзниками по НАТО. Культурная жизнь страны.

### **4.3 Практические занятия (семинары)**

| № занятия | № раздела | Тема                                                                            | Кол-во часов |
|-----------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1         | 1         | Образование и развитие древнерусского государства                               | 2            |
| 2-3       | 1         | Образование и развитие российского централизованного государства (XIII-XVI вв.) | 4            |
| 4         | 1         | Россия в XVII в.                                                                | 2            |
| 5         | 2         | Российская империя в XVIII в.                                                   | 2            |
| 6         | 2         | Россия в первой четверти XIX в.                                                 | 2            |
| 7         | 2         | Правление Николая I.                                                            | 2            |
| 8         | 2         | Либеральные реформы 1860-х – 1870-х гг.                                         | 2            |
| 9         | 2         | Российская империя в конце XIX в.                                               | 2            |
| 10-11     | 3         | Политический кризис в России начала XX в.                                       | 4            |
| 12-13     | 3         | Советская Россия в 1917-1921 гг.                                                | 4            |
| 14        | 3         | Образование СССР                                                                | 2            |
| 15-16     | 3         | Развитие СССР в 1920-х – 1930-х гг.                                             | 4            |
| 17-18     | 3         | Великая Отечественная война                                                     | 4            |
| 19        | 4         | Послевоенное развитие СССР в 1945-1953 гг.                                      | 2            |
| 20        | 4         | СССР в период «оттепели» (1953-1964 гг.)                                        | 2            |
| 21        | 4         | СССР в годы «застоя» (1964-1985 гг.)                                            | 2            |
| 22        | 4         | Политика «перестройки» в СССР (1985-1991 гг.)                                   | 2            |
| 23-25     | 5         | Российская Федерация в конце XX- начале XXI в.                                  | 6            |
|           |           | Итого:                                                                          | 50           |

#### 4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

| № раздела | Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения             | Кол-во часов |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1         | Россия в IX-XVII вв.                                                  | 2            |
| 2         | Российская империя в XVIII-XIX вв.                                    | 2            |
| 3         | Образование и развитие советского государства в первой половине XX в. | 2            |
| 4         | Советское государство во второй половине XX в.                        | 2            |
| 5         | Российская Федерация в конце XX- начале XXI в.                        | 2            |
| Итого:    |                                                                       | 10           |

#### 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

(Орлов, А. С. История России [Текст]: учебник / А. С. Орлов [и др.]. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2014. - 528 с. - ISBN 978-5-392-11554-9. (10 экз.)

Сахаров, А.Н. История России с древнейших времен до начала XXI века : учебное пособие / А.Н. Сахаров. - М. : Директ-Медиа, 2014. - Ч. I. Раздел I-III. - 666 с. - ISBN 978-5-4458-6318-2 ; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа:  
[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=227414](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=227414) .

Всемирная история : учебник / Г. Б. Поляк, А. Н. Маркова, И. А. Андреева [и др.] ; ред. Г. Б. Поляк, А. Н. Маркова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 887 с. : ил. – (Cogito ergo sum). – Режим доступа: по подписке. –  
URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684730>

#### 5.2 Дополнительная литература

Сахаров, А. Н. История России с древнейших времен до наших дней: учебник / под ред. А. Н. Сахарова. М., Проспект, 2010. – 768 с. (10 экз.) .

Фортунатов, В. В. История [Текст] : учебное пособие / В. В. Фортунатов. - СПб. : Питер, 2013. - 464 с. : ил. - (Учебное пособие. Стандарт третьего поколения. Для бакалавров и специалистов) - ISBN 978-5-496-00097- (2 экз.)

#### 5.3 Периодические издания

Вопросы истории: журнал. (Архив 1994-2015; 2017-2019)

#### 5.4 Интернет-ресурсы

5.4.1. Современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий) и информационные справочные системы:

5. Infolio - Университетская электронная библиотека – <http://www.infoliolib.info/>



#### 5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы (свободный доступ)

1. История.Ру /Режим доступа: <http://www.istorya.ru/book/book.php>
2. Всемирная история - <http://historic.ru/books/>

#### 5.4.3. Электронные библиотечные системы

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

ЭБС «Лань» – <http://e.lanbook.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

#### 5.4.4 Дополнительные Интернет-ресурсы

1. Мы и образование. /Режим доступа <http://www.alleng.ru/edu/hist4.htm> -
2. Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>

### 5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

| Тип программного обеспечения                                                                                         | Наименование                             | Схема лицензирования, режим доступа                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Операционная система                                                                                                 | РЕД ОС «Стандартная» для Рабочих станций | Образовательная лицензия от 11.07.2022 г. на 3 года для 240 рабочих мест в рамках соглашения о сотрудничестве с ООО «Ред Софт» № 305/06-22У от 28.06.2022 г.       |
| Альтернативная реализация среды исполнения программ Microsoft Windows для ОС на базе ядра Linux                      | WINE                                     | Свободное ПО, <a href="https://wiki.winehq.org/Licensing">https://wiki.winehq.org/Licensing</a>                                                                    |
| Офисный пакет                                                                                                        | LibreOffice                              | Свободное ПО, <a href="https://libreoffice.org/download/license/">https://libreoffice.org/download/license/</a>                                                    |
| Текстовый редактор                                                                                                   | Notepad++                                | Свободное ПО, <a href="https://notepad-plus-plus.org/">https://notepad-plus-plus.org/</a>                                                                          |
|                                                                                                                      | VSCodium                                 | Свободное ПО, <a href="https://github.com/VSCodium/vscodium/blob/master/LICENSE">https://github.com/VSCodium/vscodium/blob/master/LICENSE</a>                      |
| Интернет-браузер                                                                                                     | Chromium                                 | Свободное ПО, <a href="https://www.chromium.org/Home/">https://www.chromium.org/Home/</a>                                                                          |
|                                                                                                                      | Mozilla Firefox                          | Свободное ПО, <a href="https://www.mozilla.org/enUS/foundation/licensing/">https://www.mozilla.org/enUS/foundation/licensing/</a>                                  |
|                                                                                                                      | Яндекс.Браузер                           | Бесплатное ПО, <a href="https://yandex.ru/legal/browser_agreement/">https://yandex.ru/legal/browser_agreement/</a>                                                 |
| Медиапроигрыватель                                                                                                   | VLC                                      | Свободное ПО, <a href="https://www.videolan.org/legal.html">https://www.videolan.org/legal.html</a>                                                                |
| Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам | SunRav WEB Class                         | Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веббраузер к корпоративному portalу <a href="http://sunrav.org-ti.ru/">http://sunrav.org-ti.ru/</a> |
| Графический редактор                                                                                                 | GIMP                                     | Свободное ПО, <a href="https://www.gimp.org/about/COPYING">https://www.gimp.org/about/COPYING</a>                                                                  |

|                              |              |                                                                                                        |
|------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тип программного обеспечения | Наименование | Схема лицензирования, режим доступа                                                                    |
|                              | Inkscape     | Свободное ПО,<br><a href="https://inkscape.org/about/license/">https://inkscape.org/about/license/</a> |

## 6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

| Наименование помещения                                                                                                                                                                     | Материальное-техническое обеспечение                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебные аудитории<br>- для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа,<br>- для групповых и индивидуальных консультаций;<br>- для текущего контроля и промежуточной аттестации | Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук)                                                                                                                                    |
| Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) 1-318                                                                           | Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение |

Для проведения занятий лекционного типа используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к курсу лекций.