

Минобрнауки России

**Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)**

Кафедра программного обеспечения (ОГТИ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.В.20 Человеко-машинное взаимодействие»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

09.03.01 Информатика и вычислительная техника
(код и наименование направления подготовки)

Программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Заочная

Год набора 2024

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.В.20 Человеко-машинное взаимодействие» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра программного обеспечения (ОГТИ)

наименование кафедры

протокол № 6 от "07" февраля 2024г.

Заведующий кафедрой

Кафедра программного обеспечения (ОГТИ)

наименование кафедры



подпись

А.С. Попов

расшифровка подписи

Исполнители:

Старший преподаватель

должность



подпись

В.С. Богданова

расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи


СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

09.03.01 Информатика и вычислительная техника

код наименование

личная подпись

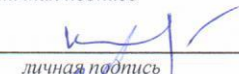


А.С. Попов

расшифровка подписи

Заведующий библиотекой

личная подпись

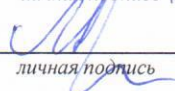


М.В. Камышанова

расшифровка подписи

Начальник ОИТ

личная подпись



М.В. Сапрыкин

расшифровка подписи

© Богданова В.С., 2024
© Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2024

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: получить теоретические знания и практические навыки по разработке, развитию и применению интерактивных компьютерных систем с точки зрения требований пользователя.

Задачи: ознакомиться с компьютерными технологиями с акцентом на разработку и развитие пользовательского интерфейса, адаптацией пользовательского интерфейса под широкий класс пользователей, эффективным использованием компьютерных систем в разных приложениях.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.14 Основы программирования, Б1.Д.Б.17 Организация электронно-вычислительных машин и систем, Б1.Д.Б.20 Операционные системы, Б1.Д.В.2 Основы объектно-ориентированного программирования, Б1.Д.В.11 Современные системы управления базами данных, Б1.Д.В.13 Защита информационных процессов в компьютерных системах, Б1.Д.В.19 Инструментальные средства разработки систем*

Постреквизиты дисциплины: *Б2.П.В.П.2 Технологическая (проектно-технологическая) практика*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ПК*-1 Способен разрабатывать требования и проектировать программное обеспечение автоматизированных систем, осваивать и применять в практической деятельности различные технологии программирования и среды разработки программ	ПК*-1-В-1 Знает способы описания информационных структур на языках программирования высокого уровня и алгоритма поиска и сортировки данных	Знать: возможности существующей программно-технической архитектуры; возможности современных и перспективных средств разработки программных продуктов, технических средств; методологии разработки программного обеспечения и технологии программирования; методологии и технологии проектирования и использования БД; языки формализации функциональных спецификаций; методы и приемы формализации задач; методы и средства проектирования программного обеспечения; методы и средства проектирования программных интерфейсов; методы и средства проектирования БД; принципы построения архитектуры программного обеспечения и виды архитектуры программного обеспечения; типовые решения, библиотеки программных модулей, шаблоны, классы объектов, используемые при разработке программного обеспечения; методы и средства проектирования программного обеспечения;

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		<p>методы и средства проектирования БД; методы и средства проектирования программных интерфейсов.</p> <p>Уметь: проводить анализ исполнения требований, вырабатывать варианты реализации требований; проводить оценку и обоснование рекомендуемых решений; осуществлять коммуникации с заинтересованными сторонами; выбирать средства реализации требований к программному обеспечению; вырабатывать варианты реализации программного обеспечения; проводить оценку и обоснование рекомендуемых решений; использовать существующие типовые решения и шаблоны проектирования программного обеспечения; применять методы и средства проектирования программного обеспечения, структур данных, баз данных, программных интерфейсов</p> <p>Владеть: современным инструментарием и средами разработки программного кода; современным инструментарием и средами проектирования программного кода.</p>
<p>ПК*-3 Способен разрабатывать графический дизайн интерфейса, проектировать пользовательские интерфейсы по готовому образцу или концепции, проводить юзабилити-исследование программных продуктов</p>	<p>ПК*-3-В-1 Понимает основы построения человеко-машинного интерфейса ПК*-3-В-2 Применяет технологии проектирования пользовательских интерфейсов по готовому образцу или концепции и проводит юзабилити-исследование программных продуктов</p>	<p>Знать: -основные концепции моделирования интерфейсов программ; основы человеко-машинного взаимодействия</p> <p>Уметь: - разрабатывать графический дизайн интерфейса программных продуктов</p> <p>Владеть: - методами и инструментальными средствами проектирования интерфейса программ в различных предметных областях в рамках заданного подхода</p>

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	7 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	14,25	14,25

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	7 семестр	всего
Лекции (Л)	6	6
Лабораторные работы (ЛР)	8	8
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: - выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ); - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к лабораторным занятиям; - подготовка к практическим занятиям; - подготовка к рубежному контролю и т.п.)	93,75	93,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	диф. зач.	

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Понятие информационного взаимодействия, психологические аспекты человеко-машинного взаимодействия, уровни сложности и ориентация на пользователя	6	1		1	4
2	Аппаратные средства графического диалога и мультимедиа-устройства, виртуальные устройства диалога	8	1		1	6
3	Граф диалога, время ответа и время отображения результата, формальные методы описания диалоговых систем	8	1		1	6
4	Метафоры пользовательского интерфейса и концептуальные модели взаимодействия	8	1		1	6
5	Прикладные аспекты человеко-машинного взаимодействия при визуальном проектировании процессов, структур, объектов	9	1		2	6
6	Инструментальные среды разработки пользовательских интерфейсов	9	1		2	6
	Итого:	108	6		8	94
	Всего:	108	6		8	94

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1 Понятие информационного взаимодействия, психологические аспекты человеко-машинного взаимодействия, уровни сложности и ориентация на пользователя.

Введение в проблему человеко-машинного взаимодействия. Человек и компьютерные среды: информационные каналы, память; мышление и принятие решений. Психология. уровень абстракции и стили взаимодействия. Контекст и протоколы взаимодействия. Эргономика. Уровни сложности и ориентация на пользователя.

Раздел 2 Аппаратные средства графического диалога и мультимедиа-устройства, виртуальные устройства диалога

Устройства ввода-вывода. Текстовый и графический режимы. Гипертекст; печать и сканирование. Управление памятью. 2, 2,5 и 3D графика. Устройства позиционирования и указания.

Моделирование визуальной среды. Мультимедиа и распознавание речи и визуальных образов. Модели взаимодействия. Фреймы и окна.

Раздел 3 Граф диалога, время ответа и время отображения результата, формальные методы описания диалоговых систем

Анализ и описание использования информации в процессе работы. Моделирование вариантов использования и генерация требований к проектированию пользовательских интерфейсов. Мультимедиа среда. Интерактивное телевидение. Компьютерная телефония. Гипермедиа среда. Интернет и интранет. WWW, электронные учебники, электронная коммерция. Управление процессами - документооборот, управление системами и обучение. Базы данных - справочные системы, хранилища данных, электронные библиотеки и т.д. Объектно-ориентированные среды - компьютерный дизайн, системы автоматизации проектирования. Имитационное и математическое моделирование - системы автоматизации научных исследований по областям знаний, виртуальные миры. Организация доступа к информации, использование средств телекоммуникаций. Развивающие и деловые игры, подготовка документов, управление процессами. Проектирование систем и программных продуктов, исследование имитационных и поведенческих моделей.

Раздел 4. Метафоры пользовательского интерфейса и концептуальные модели взаимодействия

Модель пользователя. Анализ задач и модель среды. Описание и проектирование диалога. Модели мышления, целевые установки, языки описания предметной области. Обратная связь и отображение информации. Моделирование объектов, поведение в виртуальной среде. Математическое моделирование, разумные ограничения. Особенности метода анализа задач, декомпозиция задач и дерево решений. Логистика, поиск в открытых системах. Модель сущность-связь и запросы к базе данных. Отображение структур, процессов, объектов в системах поддержки принятия решений. Нотации для проектирования диалога: граф диалога. Нотации, использующие диаграммы, описание диалога с использованием сетей. Текстовый диалог, описание режимов и виртуальных устройств графического диалога, семантика диалога, сообщения и события. Объектно-ориентированная парадигма.

Раздел 5. Прикладные аспекты человеко-машинного взаимодействия при визуальном проектировании процессов, структур, объектов

Создание модели интерактивной систем. Поддержка разработки. Использование стандартных формализмов. Модели взаимодействия, анализ состояний и событий. Действия и проработка сообщений об их результатах. Элементы управления в многооконных интерфейсах. Программирование реакции на действия пользователя. Использование библиотек и наборов инструментов. Инструментальные среды программирования графического диалога. Оценка функционирования. Помощь пользователю и его обучение. Цели и стили оценивания, оценка на этапе проектирования. Формальные методы анализа диалога на тупики. Оценка реализации, оценка времени реакции, целостность диалога. Комплексование методов оценки, оценка полезности. Требования к системам помощи, помощь при указании на объект. Гипертекстовая документация, системы интеллектуальной помощи. Обучающие системы, проектирование систем помощи.

Раздел 6 Инструментальные среды разработки пользовательских интерфейсов

Проблемы и тенденции развития человеко-машинного интерфейса. Визуализация данных: визуальный интерфейс для систем поддержки принятия решений. Системы поддержки работы в группе. Групповая работа в локальных и глобальных сетях, системы семинаров. Работа с фреймами и мультидоступ. Вопросы синхронизации группового взаимодействия. Необходимость умения работать в коллективе профессионалов, уважать коллег и их труд. Мультимедиа среды и мультисенсорные системы. Системы виртуальной реальности. Речевой интерфейс, звуковые сигналы, распознавание текстов. Анимация и видеофрагменты, распознавание жестов, компьютерное зрение. Язык виртуальной реальности. Функции браузеров и поведение в виртуальной среде. Виртуальные многопользовательские среды.

4.3 Лабораторные работы

№ ЛР	№ раздела	Наименование лабораторных работ	Кол-во часов
1	3	Средства активизации внимания пользователя при работе с интерфейсом программного продукта	1
2	4	Организация структуры и сценария диалога в программном продукте	1
3	5	Организация сценария работы для агента-помощника о программном продукте и его реализации	1
4	6	Квантификация пользовательского интерфейса	1
5	6	Планирование работ по проектированию и разработке ПИ	2
6	6	Исследование временных параметров сетевого графика	2
		Итого:	8

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Ремонтов, А.П. Интерфейсы информационных систем : Учебное пособие / А.П. Ремонтов, А.П. Писарев, Д.В. Строганов. – Пенза : ПензГУ, 2014. – 76 с. ; То же [Электронный ресурс]. – URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=437155](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=437155)

2. Терещенко П.В. Интерфейсы информационных систем : учеб. пособие / П.В. Терещенко, В.А. Астапчук. – Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2012. – 67 с. – ISBN 978-5-7782-2036-2 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=228775](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=228775)

5.2 Дополнительная литература

1. Баканов, А.С. Эргономика пользовательского интерфейса: от проектирования к моделированию человеко-компьютерного взаимодействия / А.С. Баканов, А.А. Обознов – М.: «Институт психологии РАН», 2011. – 176 с. – ISBN 978-5-9270-0191-0 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86262](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86262)

2. Зубкова, Т.М. Проектирование графического пользовательского интерфейса по технологии WIMP: методические указания к выполнению лабораторных работ по дисциплине «Проектирование человеко-машинного интерфейса» / Т.М. Зубкова; Оренбургский гос. ун-т. – Оренбург: ОГУ, 2011. – 46 с. ; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://artlib.osu.ru/web/books/metod_all/2914_20111121.pdf

3. Брокшмидт, К. Пользовательский интерфейс приложений для Windows 8, созданных с использованием HTML, CSS и JavaScript : учебный курс / К. Брокшмидт. - 2-е изд., исправ. - М. : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. - 396 с. : ил. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429247>.

5.3 Периодические издания

1. Журнал «Вестник компьютерных и информационных технологий»
2. Журнал «Информационные технологии и вычислительные системы»
3. Журнал «Стандарты и качество»
4. Журнал «Прикладная информатика»
5. Журнал «Программирование»

5.4 Интернет-ресурсы

5.4.1 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный
2. eLIBRARY.RU - www.elibrary.ru Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.
3. Infolio - Университетская электронная библиотека – <http://www.infoliolib.info/>

5.4.2 Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Портал искусственного интеллекта – [AIPortal](#)
2. Web-технологии – [Web-технологии](#)
3. Электронная библиотека Института прикладной математики им. М.В. Келдыша – [Электронная библиотека публикаций Института прикладной математики им. М.В. Келдыша РАН](#)

5.4.3 Электронные библиотечные системы

1. Электронно-библиотечная система «Лань» - <http://e.lanbook.com/>
2. ЭБС «Университетская библиотека online» - <http://www.biblioclub.ru/>
3. Национальная электронная библиотека (НЭБ) - <https://rusneb.ru/>

5.4.4 Дополнительные Интернет-ресурсы

1. <http://www.intuit.ru> – ИНТУИТ – Национальный открытый университет.
2. <https://frontender.info> – Электронный журнал по фронтенд-разработке
3. <http://www.sql.ru/> - все про SQL, базы данных, программирование
4. <http://postgresql.men/> - информации о PostgreSQL на русском языке
5. <https://www.coursera.org/learn/data-bases-intr?> - «Coursera», MOOK: Базы данных (Databases)
6. <https://openedu.ru/course/spbu/DTBS/> - «Открытое образование», MOOK: Базы данных

<https://openedu.ru/course/spbstu/DATAM/> - «Открытое образование», MOOK: Управление данными

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	РЕД ОС «Стандартная» для Рабочих станций	Образовательная лицензия от 11.07.2022 г. на 3 года для 240 рабочих мест в рамках соглашения о сотрудничестве с ООО «Ред Софт» № 305/06-22У от 28.06.2022 г.
Альтернативная реализация среды исполнения программ Microsoft Windows для ОС на базе ядра Linux	WINE	Свободное ПО, https://wiki.winehq.org/Licensing
Офисный пакет	LibreOffice	Свободное ПО, https://libreoffice.org/download/license/
Текстовый редактор	nano	Свободное ПО, является компонентом операционных систем на базе ядра Linux

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
	Notepad++	Свободное ПО, https://notepad-plus-plus.org/
	VSCodium	Свободное ПО, https://github.com/VSCodium/vscodium/blob/master/LICENSE
Интернет-браузер	Chromium	Свободное ПО, https://www.chromium.org/Home/
	Mozilla Firefox	Свободное ПО, https://www.mozilla.org/enUS/foundation/licensing/
	Яндекс.Браузер	Бесплатное ПО, https://yandex.ru/legal/browser_agreement/
Медиапроигрыватель	VLC	Свободное ПО, https://www.videolan.org/legal.html
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веббраузер к корпоративному порталу http://sunrav.org-ti.ru/
Графический редактор	GIMP	Свободное ПО, https://www.gimp.org/about/COPYING
	Inkscape	Свободное ПО, https://inkscape.org/about/license/
Инструментальное средство для разработки графических схем	АСМО-графический редактор	Временные образовательные лицензии на один год для 105 рабочих мест по лицензионному договору № ЛДБ-170 от 17.05.2024 г.

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Для проведения лабораторных работ используются компьютерный класс (ауд. № 4-113, 4-116, 4-117), оборудованный средствами оргтехники, программным обеспечением, персональными компьютерами, объединенными в сеть с выходом в Интернет.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ (ауд. № 4-307).

Наименование помещения	Материально-техническое обеспечение
Учебные аудитории: - для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, - для групповых и индивидуальных	Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть «Интернет»)

консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации	
Компьютерные классы № 4-113, 4-116, 4-117	Учебная мебель, компьютеры (29) с выходом в сеть «Интернет», проектор, экран, лицензионное программное обеспечение
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение

Для проведения занятий лекционного типа используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к курсу лекций.