

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Факультет среднего профессионального образования

Утверждаю
Заместитель директора
по учебно-методической работе


Н.И. Тришкина
« 28 » февраля 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
«ЕН.01 Математика»

Специальность

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
(код и наименование специальности)

Тип образовательной программы

Программа подготовки специалистов среднего звена

Квалификация

техник

Форма обучения

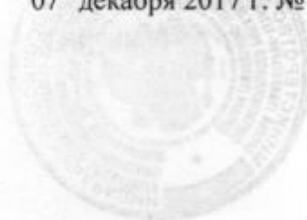
очная

Орск 2018

Рабочая программа дисциплины «ЕН.01 Математика» /сост. А.П. Стрельникова – Орск: Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2018.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины «Математика» обязательной части математического и общего естественнонаучного учебного цикла при реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования для специальностей СПО технического профиля в 3 семестре.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "07" декабря 2017 г. № 1196.



© Стрельникова А.П., 2018
© Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2018

Содержание

1	Цели и задачи освоения дисциплины	4
2	Место дисциплины в структуре ППСЗ	4
3	Требования к результатам освоения содержания дисциплины	4
4	Организационно-методические данные дисциплины	4
5	Содержание и структура дисциплины	5
5.1	Содержание разделов дисциплины	5
5.2	Структура дисциплины	7
5.3	Практические занятия	8
5.4	Контрольная работа	8
5.5	Самостоятельное изучение разделов дисциплины	9
6	Организация текущего контроля (пример)	9
7	Образовательные технологии	9
7.1	Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях	9
8	Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов	10
9	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	10
9.1	Основная литература	10
9.2	Дополнительная литература	11
9.3	Периодические издания	11
9.4	Интернет-ресурсы	11
9.5	Методические указания и материалы по видам занятий	11
9.6	Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий	11
9.7	Критерии оценки итоговой формы контроля	11
10	Материально-техническое обеспечение дисциплины	12

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Математика» являются обеспечение студентов математическими знаниями и умениями, необходимыми для изучения специальных дисциплин, разработки курсовых и дипломных проектов, для профессиональной деятельности и продолжения образования.

2 Место дисциплины в структуре ППСЗ

Данная дисциплина «Математика» относится к математическому и общему естественнонаучному учебному циклу обязательной части.

Для изучения данной дисциплины необходимо знать основы математики, физики, информатики.

3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО по данному направлению:

а) общих (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

31. значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППСЗ;

32. основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;

33. основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;

34. основы интегрального и дифференциального исчисления.

уметь:

У1. решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.

4 Организационно-методические данные дисциплины

Общее количество часов дисциплины «Математика» составляет 72 часа.

Вид работы	Количество часов по учебному плану	
	3 семестр	Всего
Во взаимодействии с преподавателем	62	62
Лекции, уроки (Л)	28	28
Практические занятия (ПЗ)	34	34

Промежуточная аттестация	2	2
Самостоятельная работа	8	8
Форма промежуточной аттестации	Диффер. зачет	

5 Содержание и структура дисциплины

5.1 Содержание разделов дисциплины

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела
1	Основные понятия и методы линейной алгебры	
1.1	Основные понятия линейной алгебры. Методы решения систем линейных алгебраических уравнений	Введение. Связь математики с общепрофессиональными дисциплинами. Системы линейных уравнений с двумя неизвестными. Определители II и III порядка и их свойства. Действия с матрицами. Решение системы линейных уравнений по формулам Крамера. Решение системы линейных уравнений методом Гаусса. Решение систем линейных уравнений со многими неизвестными.
2	Основы дискретной математики	
2.1	Операции с множествами. Основные понятия теории графов	Элементы и множества. Операции над множествами и их свойства. Графы. Элементы графов. Виды графов и операции над ними. Построение графов. Решение задач с использованием графов.
2.2	Основные понятия комбинаторики	Обоснование основных понятий комбинаторики: факториал, перестановки, размещения, сочетания. Решение задач на вычисление размещений, сочетаний, перестановок.
3	Основы теории вероятностей, математической статистики	
3.1	Основные понятия теории вероятности и математической статистики	Классическое определение вероятности события. Теоремы сложения и умножения вероятностей. Решение задач на определение вероятности. Решение простейших задач на определение вероятности с использованием теоремы сложения и умножения вероятностей.
3.2	Случайная величина, ее функция распределения. Математическое ожидание и дисперсия случайной величины	Случайная величина. Дискретная и непрерывная случайные величины. Математическое ожидание, дисперсия, среднее квадратическое отклонение. Построение распределения дискретной случайной величины по заданному условию.
4	Математический анализ	
4.1	Теория пределов	Предел функции в точке. Основные свойства пределов. Вычисление пределов функций. Вычисление пределов функций с помощью первого и второго замечательных пределов. Вычисление пределов функций различными методами.

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела
4.2	Дифференцирование	Производная, её физический и геометрический смысл. Производные сложной функции: тригонометрической, степенной, показательной, логарифмической. Дифференцирование функций. Вычисление производной сложных функций. Исследование функций с помощью первой и второй производных и построение графиков функций.
4.3	Интегрирование	Первообразная. Неопределенный интеграл и его свойства. Табличное интегрирование. Интегрирование простейших функций. Определенный интеграл и его свойства. Формула Ньютона-Лейбница. Геометрический смысл определённого интеграла. Вычисление площади плоской фигуры с помощью определённого интеграла. Вычисление определённого интеграла. Интегрирование методом подстановки. Вычисление площадей фигур, решение задач физического содержания с помощью определённого интеграла.
5 Дифференциальные уравнения. Ряды		
5.1	Обыкновенные дифференциальные уравнения	Дифференциальные уравнения. Основные понятия и определения. Задача Коши. Линейные дифференциальные уравнения. Решение дифференциальных уравнений с разделяющимися переменными. Решение однородных дифференциальных уравнений первого порядка. Решение линейных однородных уравнений второго порядка с постоянными коэффициентами.
5.2	Числовые последовательности и числовые ряды	Числовые последовательности. Способы задания числовых последовательностей. Свойства числовой последовательности. Предел последовательности. Теоремы о пределах последовательности. Числовые ряды. Основные понятия и свойства. Действия над рядами. Признаки сходимости. Признаки сравнения. Исследование числовых рядов на сходимость. Определение сходимости рядов по признаку Даламбера.
6 Численные математические методы в профессиональной деятельности		
6.1	Численное интегрирование и численное дифференцирование математической подготовки техника	Численное дифференцирование. Приложение дифференциала к приближенным вычислениям. Нахождение производных таблично заданных функций в точке методом численного дифференцирования. Численное интегрирование. Формулы прямоугольников, формула Симпсона. Формула трапеций.
6.2	Решение обыкновенных дифференциальных уравнений методом Эйлера, методом Рунге Кутта	Нахождение значения функции с использованием метода Эйлера. Сравнительный анализ методов. Решение обыкновенных дифференциальных уравнений методом Эйлера, методом Рунге Кутта.

5.2 Структура дисциплины

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Во взаимодействии с преподавателем			Самост. работа
			Л	ПЗ	Промеж. аттестац.	
1	Основные понятия и методы линейной алгебры	8	2	4	-	2
1.1	Основные понятия линейной алгебры. Методы решения систем линейных алгебраических уравнений	8	2	4	-	2
2	Основы дискретной математики	8	4	4	-	-
2.1	Операции с множествами. Основные понятия теории графов	4	2	2	-	-
2.2	Основные понятия комбинаторики	4	2	2	-	-
3	Основы теории вероятностей, математической статистики	10	4	4	-	2
3.1	Основные понятия теории вероятности и математической статистики	5	2	2	-	1
3.2	Случайная величина, ее функция распределения. Математическое ожидание и дисперсия случайной величины	5	2	2	-	1
4	Математический анализ	23	10	10	-	3
4.1	Теория пределов	4	2	2	-	-
4.2	Дифференцирование	10	4	4	-	2
4.3	Интегрирование	9	4	4	-	1
5	Дифференциальные уравнения. Ряды	11	4	6	-	1
5.1	Обыкновенные дифференциальные уравнения	6	2	4	-	-
5.2	Числовые последовательности и числовые ряды	5	2	2	-	1
6	Численные математические методы в профессиональной деятельности	10	4	6	-	-
6.1	Численное интегрирование и численное дифференцирование математической подготовки техника	6	2	4	-	-
6.2	Решение обыкновенных дифференциальных уравнений методом Эйлера, методом Рунге Кутты	4	2	2	-	-
		2	-	-	2	-
	Итого:	72	28	34	2	8

5.3 Практические занятия

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1.1	Решение системы линейных уравнений по формулам Крамера. Решение системы линейных уравнений методом Гаусса	2
2	1.1	Решение систем линейных уравнений со многими неизвестными	2
3	2.1	Построение графов. Решение задач с использованием графов	2
4	2.2	Решение задач на вычисление размещений, сочетаний, перестановок	2
5	3.1	Решение простейших задач на определение вероятности с использованием теоремы сложения и умножения вероятностей	2
6	3.2	Построение распределения дискретной случайной величины по заданному условию	2
7	4.1	Вычисление пределов функций различными методами	2
8	4.2	Исследование функций с помощью первой и второй производных	2
9	4.2	Построение графиков функций	2
10	4.3	Вычисление определенного интеграла. Интегрирование методом подстановки	2
11	4.3	Вычисление площадей фигур, решение задач физического содержания с помощью определённого интеграла	2
12	5.1	Решение дифференциальных уравнений с разделяющимися переменными. Решение однородных дифференциальных уравнений первого порядка	2
13	5.1	Решение линейных однородных уравнений второго порядка с постоянными коэффициентами	2
14	5.2	Исследование числовых рядов на сходимость. Определение сходимости рядов по признаку Даламбера. Разложение функций в ряд Маклорена	2
15	6.1	Нахождение производных таблично заданных функций в точке методом численного дифференцирования	2
16	6.1	Формулы прямоугольников, формула Симпсона. Формула трапеций	2
17	6.2	Решение обыкновенных дифференциальных уравнений методом Эйлера, методом Рунге Кутты	2

5.4 Контрольная работа

- 1) контрольная работа по разделам «Основные понятия и методы линейной алгебры», «Основы дискретной математики»;
- 2) контрольная работа по разделу «Основы теории вероятностей, математической статистики»;
- 3) контрольная работа по разделу «Математический анализ»;
- 4) контрольная работа по разделам «Дифференциальные уравнения. Ряды», «Численные математические методы».

5.5 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

№ раздела	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
1.1	Понятие ранга матрицы
1.1	Исследование СЛУ
3.1	Статистическая и геометрическая вероятности
3.2	Моделирование случайной величины
4.2	Дифференциал функции и его геометрический смысл
4.2	Дифференциалы высших порядков
4.3	Физическое приложение определённого интеграла. Работа переменной силы
5.2	Разложение функций в ряд Маклорена

6 Организация текущего контроля (пример)

Вид занятия	Номер контр. точки	Разделы рабочей программы, подлежащие контролю						Форма контроля	Сроки проведения
		1	2	3	4	5	6		
ПЗ	ПЗ-4	*	*					Письм. контр. работа	Согласно КТП
	ПЗ-6			*					Согласно КТП
	ПЗ-11				*				Согласно КТП
	ПЗ-16					*	*		Согласно КТП
	ПЗ-18	*	*	*	*	*	*	Диффер. зачет	Согласно КТП

7 Образовательные технологии

Личностно-ориентированный подход, метод проектов, модульная технология, технология уровневой дифференциации обучения, коллективный способ обучения, использование алгоритмов и опорных конспектов.

7.1 Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Номер раздела	Вид занятия	Используемая интерактивная образовательная технология	Количество часов
1	Л, ПЗ	Презентация по теме «Матрицы. Определители»	0,5
1	Л, ПЗ	Презентация по теме «Решение систем линейных уравнений методом Гаусса»	0,5
2	Л, ПЗ	Презентация по теме «Основные понятия теории графов»	0,5
2	Л, ПЗ	Презентация по теме «Основные понятия комбинаторики»	0,5
3	Л, ПЗ	Презентация по теме «Основные понятия теории вероятности»	0,5

4	Л, ПЗ	Презентация по теме «Производная, её физический и геометрический смысл»	0,5
4	Л, ПЗ	Презентация по теме «Исследование функций с помощью производной»	0,5
4	Л, ПЗ	Презентация по теме «Определенный интеграл»	0,5
4	Л, ПЗ	Презентация по теме «Площадь криволинейной фигуры»	0,5
5	Л, ПЗ	Презентация по теме «Числовая последовательность»	0,5
6	Л, ПЗ	Презентация по теме «Численные математические методы»	0,5
Итого:			5,5

8 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Код контролируемого результата обучения	Оценочное средство и его номер (при необходимости)
ОК 01 – ОК 04, ОК 07, ОК 09	Контрольная работа (ОС №1-4), зачет по дисциплине (ОС №5)
31	Контрольная работа (ОС №1-4), зачет по дисциплине (ОС №5)
32	Контрольная работа (ОС №1-4), зачет по дисциплине (ОС №5)
33	Контрольная работа (ОС №1-4), зачет по дисциплине (ОС №5)
34	Контрольная работа (ОС №1-4), зачет по дисциплине (ОС №5)
У1	Контрольная работа (ОС №1-4), зачет по дисциплине (ОС №5)

9 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

9.1 Основная литература

1. Григорьев В.П. Элементы высшей математики: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.П. Григорьев, Ю.А. Дубинский. – 10-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 320 с.

2. Математика: учебник / А.А. Дадаян. — 3-е изд., испр. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 544 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/967862>

3. Сборник задач по математике: Учебное пособие/Дадаян А. А., 3-е изд. - М.: Форум, ИНФРА-М Издательский Дом, 2018. - 352 с.: - (Профессиональное образование) - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/970454>

4. Спирина М.С. Дискретная математика: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / М.С. Спирина, П.А. Спирин. – 11-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 368 с. – ISBN 978-5-4468-2130-3.

5. Спирина М.С. Теория вероятностей и математическая статистика: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / М.С. Спирина, П.А. Спирин. – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 352 с. – ISBN 978-5-4468-2131-0.

9.2 Дополнительная литература

1. Богомолов Н.В. Математика: учебник для ссузов / Н.В. Богомолов, П.И. Самойленко. – 6-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2009. – 395, [5] с.: ил. – ISBN 978-5-358-06590-1.
2. Богомолов Н.В. Сборник задач по математике: учебное пособие для ссузов/ Н.В. Богомолов. – 5-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2009. – 204 с.: ил. – ISBN 978-5-358-06291-7.
3. Дадаян А.А. Математика: Учебник. М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2003. – 552 с. – (Серия «Профессиональное образование»). – ISBN 5-8199-0036-7 (ФОРУМ). ISBN 5-16-000985-X (ИНФРА-М).
4. Пехлецкий И.Д. Математика: Учебник. – 2-е изд., стереотип. – М.: Издательский центр «Академия»; Мастерство, 2002. – 304 с. - ISBN 5-7695-1019-6 (Изд. центр «Академия»). ISBN 5-294-00055-5 (Издательство «Мастерство»).
5. Пехлецкий И.Д. Математика: Учебник. – М.: Мастерство, 2001. – 304 с. - ISBN 5-294-00055-5.

9.3 Периодические издания

1. «Математика в школе»
2. «Математика. Все для учителя!»

9.4 Интернет-ресурсы

1. Федеральный образовательный портал – www.edu.ru
2. Федеральный российский общеобразовательный портал – www.school.edu.ru
3. Портал компании «Кирилл и Мефодий» – www.kni.ru
4. Портал естественнонаучного образования – <http://en.edu.ru>
5. Бесплатные библиотеки сети – <http://allbest/libraries.hlin>

9.5 Методические указания и материалы по видам занятий

Методические разработки уроков по темам, методические рекомендации для самостоятельной работы, дидактический и наглядный материал.

9.6 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Microsoft Windows	Подписка Enrollment for Education Solutions (EES) по государственному контракту № 2К/17 от 02.06.2017 г.
Офисный пакет	Microsoft Office	
Интернет-браузер	Internet Explorer	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows
	Google Chrome	Бесплатное ПО, http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/
Мультимедийный плеер	Windows Media Player	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows

9.7 Критерии оценки итоговой формы контроля

Форма итогового контроля знаний и умений по дисциплине «Математика» – дифференцированный зачет.

Оценки выставляются при ответе студентов на вопросы зачета теоретического характера.

Отметка «отлично» выставляется при полном ответе на вопросы зачета, а также при грамотных и исчерпывающих ответах на дополнительные вопросы преподавателя. Необходимыми условиями отметки «отлично» также является положительная отметка по семестру дисциплины.

Отметка «хорошо» выставляется при условии, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем требованиям, что и для отметки «отлично», но допускаются 1-2 ошибки.

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии, что студент имеет поверхностные представления по основным вопросам зачета.

Отметка «неудовлетворительно» выставляется в случае, когда студент не владеет теоретической частью материала и затрудняется в ответах на дополнительные вопросы. В процессе изучения дисциплины студент не показал требуемых знаний по темам.

10 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Реализация программы учебной дисциплины «Математика» обеспечивается кабинетом математических дисциплин, оснащенным доской, учебными столами, стульями, стендами, ТСО, раздаточным материалом по темам дисциплины, залами: библиотека, читальный зал с зоной для самостоятельной работы с беспроводным выходом в сеть Интернет.

ЛИСТ
согласования рабочей программы

Специальность: 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Шифр и наименование

Дисциплина: ЕН.01 Математика

Форма обучения: очная

(очная, очно-заочная, заочная)

РЕКОМЕНДОВАНА на заседании предметно-цикловой комиссии

протокол № 6 от "10" января 2018 г.

Ответственный исполнитель, декан

Факультет среднего профессионального образования

наименование факультета



подпись

Т.С. Камаева

расшифровка подписи

Исполнитель

преподаватель

должность



подпись

А.П. Стрельникова

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий библиотекой



подпись

И.К. Тихонова

расшифровка подписи

Председатель предметно-цикловой комиссии



подпись

Н.А. Соснина

расшифровка подписи

Начальник ИКЦ



подпись

М.В. Сапрыкин

расшифровка подписи