


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования

«Оренбургский государственный университет»  
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Факультет среднего профессионального образования

Утверждаю  
Заместитель директора по учебно-методической работе

  
Н.И.Тривная

«14» 2019г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

ДИСЦИПЛИНЫ

«ОГСЭ.01 Основы философии»

Специальность

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического  
оборудования (по отраслям)  
(код и наименование специальности)

Тип образовательной программы

Программа подготовки специалистов среднего звена

Квалификация

техник

Форма обучения

очная

Орск 2019

Рабочая программа дисциплины «ОГСЭ.01 Основы философии» /сост. Н.А. Соснина - Орск: Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2019.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла студентам очной формы обучения по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) в 4 семестре.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «07» декабря 2017 г. № 1196.



## Содержание

		с.
1	Цели и задачи освоения дисциплины	4
2	Место дисциплины в структуре ППСЗ	4
3	Требования к результатам освоения содержания дисциплины	4
4	Организационно-методические данные дисциплины	5
5	Содержание и структура дисциплины	5
5.1	Содержание разделов дисциплины	5
5.2	Структура дисциплины	7
5.3	Контрольная работа	7
5.4	Самостоятельное изучение разделов дисциплины	8
6	Организация текущего контроля	8
7	Образовательные технологии	8
7.1	Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях	8
8	Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов	9
9	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	9
9.1	Рекомендуемая литература	9
9.1.1	Основная литература	9
9.1.2	Дополнительная литература	9
9.1.3	Периодическая литература	10
9.1.4	Интернет-ресурсы	10
9.2	Средства обеспечения освоения дисциплины	10
9.2.1	Методические указания и материалы по видам занятий	10
9.2.2	Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий	10
9.2.3	Критерии оценки формы контроля промежуточной аттестации	10
10	Материально-техническое обеспечение дисциплины	11
	Лист согласования рабочей программы	
	Дополнения и изменения в рабочей программе	

### 1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – сформировать у студентов представления о философии как специфической области знаний, о философских, научных и религиозных картинах мира, о смысле жизни человека, формах человеческого сознания и особенностях его проявления в современном обществе, о соотношении духовных и материальных ценностей, их роли в жизнедеятельности человека, общества, цивилизации.

Задача курса – студент должен знать основную проблематику философии и осознанно ориентироваться в истории человеческой мысли, в основных проблемах, касающихся условий формирования личности, свободы и ответственности, отношения к другим людям, к социальным и этическим проблемам развития современной культуры, науки, техники, понимания необходимости сохранения окружающей культурной и природной среды.

### 2 Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ.

### 3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности:

#### общих (ОК):

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### Знать:

- 1) основные категории и понятия философии;
- 2) роль философии в жизни человека и общества;
- 3) основы философского учения о бытии;
- 4) сущность процесса познания;
- 5) основы научной, философской и религиозной картин мира;
- 6) об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- 7) о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

#### Уметь:

ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни, как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

#### 4 Организационно-методические данные дисциплины

Общее количество часов дисциплины составляет 44 часа

Вид работы	Количество часов по учебному плану	
	4 семестр	Всего
<b>Аудиторная работа</b>	<b>40</b>	<b>40</b>
Лекции, уроки	20	20
Практические занятия	20	20
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
Самоподготовка (самостоятельное изучение разделов, проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к коллоквиумам, рубежному контролю)	3	3
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
Вид промежуточной аттестации дифференцированный зачет	*	44

#### 5 Содержание и структура дисциплины

##### 5.1 Содержание разделов дисциплины

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела
1	Философия, ее смысл, функции и роль в обществе	Философия как любовь к мудрости, как учение о разумной и правильной жизни. Философия как учение о мире в целом, как мышление об основных идеях мироустройства. Соотношение философии, науки, религии и искусства. Мудрость и знание. Проблема и тайна. Основной вопрос философии. Язык философии.
2	Основные идеи истории мировой философии от античности до новейшего времени	Античная философия (от мифа к Логосу, Гераклит и Парменид, Сократ и Платон, система Аристотеля, Демокрит и Эпикур). Философия Средних веков. Философия и религия, патристика (Августин) и схоластика (Фома Аквинский). Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Философия Нового времени, спор сенсуалистов (Ф.Бэкон, Т.Гоббс, Дж. Локк) и рационалистов (Р.Декарт, Б.Спиноза, В.Г. Лейбниц). Субъективный идеализм (Дж. Беркли) и агностицизм (Д. Юм) Нового времени. Немецкая классическая философия (И. Кант, Г.В.Ф. Гегель). Немецкий материализм и диалектика (Л. Фейербах и К. Маркс). Постклассическая философия второй половины 19 – начала 20 века (А. Шопенгауэр, Ф. Ницше, А. Бергсон). Русская философия 19 – 20в.в. Русская идея. Современная философия (неопозитивизм, экзистенциализм, философия религии, прагматизм).



3	Человек – сознание - познание	<p>Философия о происхождении и сущности человека. Основные отношения человека: к самому себе, к другим, к обществу, к культуре и природе. Фундаментальные характеристики человека. Основопологающие категории человеческого бытия: творчество, счастье, любовь, труд, игра, вера, смерть.</p> <p>Философия о происхождении и сущности сознания. Сознание, мышление, язык. Сознание и бессознательное. Основные идеи психоанализа З. Фрейда. Теория архетипов К. Юнга. Современная цивилизация и психическое здоровье личности.</p> <p>Методы и формы научного познания. Проблема истины.</p>
4	Духовная жизнь человека (наука, религия, искусство)	<p>Объективный мир и его картина. Мир Аристотеля и мир Галилея. Основные категории научной картины мира: вещь, пространство, время, движение, число, цвет, свет, ритм и их философская интерпретация в различные культурные и исторические эпохи. Научные конструкции Вселенной и философские представления о месте человека в космосе.</p> <p>Исторические типы взаимоотношений человеческого и божественного. Кризис религиозного мировоззрения. Искусство как феномен, организующий жизнь. Кризис современного искусства.</p>
5	Социальная жизнь	<p>Философские концепции исторического развития: концепции однолинейного прогрессивного развития (Г.В.Ф. Гегель, К. Маркс), концепции многолинейного развития (К. Ясперс, А. Вебер), циклического развития (О. Шпенглер, А. Тойнби, П. Сорокин). Русская философия об исторической самобытности России. Западники и славянофилы о русской истории. Проблема «конца истории».</p> <p>Человек в мире культуры. Массовая культура и массовый человек. Культура и контркультура. Кризис культуры и пути его преодоления.</p> <p>Философия о возможных путях будущего развития мирового сообщества.</p>

### 5.2 Структура дисциплины

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов 44			
		Всего	Аудиторная работа		Вне-ауд. работа СР
			Л	ПЗ	

1	Философия, ее смысл, функции и роль в обществе	2	2	-	-
2	Основные идеи истории мировой философии от древности до новейшего времени	14	4	10	-
2.1	Философия античного мира и Средних веков	6	2	4	-
2.2	Философия Нового и Новейшего времени	8	2	6	-
3	Человек – сознание – познание	6	4	2	2
3.1	Человек как главная философская проблема	2	2	-	2
3.2	Проблема сознания	-	2	-	-
3.3	Учение о познании	2	-	2	-
4	Духовная жизнь человека (наука, религия, искусство)	6	4	2	1
4.1	Философия и научная картина мира	2	2	-	-
4.2	Философия и религия	2	-	2	1
4.3	Философия и искусство	2	2	-	-
5	Социальная жизнь	12	6	6	-
5.1	Философия и история	4	2	2	-
5.2	Философия и культура	4	2	2	-
5.3	Философия и глобальные проблемы современности	4	2	2	-
	Дифференцированный зачет	1	-	-	-
	Итого	44	40		3

### 5.3 Контрольная работа

1) Тесты для рубежного контроля по разделам: «Основные идеи истории мировой философии от античности до новейшего времени»; «Человек – сознание – познание»; «Духовная жизнь человека (наука, религия, искусство)».

2) Итоговая контрольная работа в форме тестирования.

### 5.4 Практические занятия (семинары)

№ раздела	Тема	Кол-во часов
2	3	4
2.1	Философские школы Древней Греции	2

№ раздела	Тема	Кол-во часов
2.1	Основные отличия философии Древнего Рима от Средневековой европейской философии	2
2.2	Особенности философии эпохи Возрождения и Нового времени	2
2.2	Основные направления философии 20 века	2
2.2	Философия экзистенциализма и психоанализа	2
3.3	Отличия философской, научной и религиозной истин	2
4.2	Сравнение философии с другими отраслями культуры	2
5.1	Социальная структура общества, его типы и формы развития	2
5.2	Общезначимость этики. Влияние природы на общество	2
5.3	Философия о глобальных проблемах современности	2

### 5.5 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

№ раздела	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
3	Выполнение творческого проекта по выбору: «Личность и я», «Идея личностной уникальности»
4	Выполнение реферата по теме: «Бог, бытие, человек» Составление конспекта по теме: «Бытие как всеохватывающая реальность»

### 6 Организация текущего контроля

Вид занятий	Номер контр. точки	Разделы рабочей программы, подлежащие контролю					Форма контроля	Сроки проведения
		1	2	3	4	5		
Лекции, уроки	Л-1		*		*	*	Устный опрос	Согласно КТП
	Л-2		*	*	*		Работа по индивидуальным карточкам	Согласно КТП
	Л-3	*	*	*		*	Тестирование	Согласно КТП
Практические занятия	П/р	*	*	*	*	*	Выводы по практической работе	Согласно КТП
Самостоятельная работа	С-1				*		Проверка конспекта	Согласно КТП
	С-2				*		Защита реферата	Согласно КТП
	С-3			*			Защита творческого проекта	Согласно КТП



### 7 Образовательные технологии

- метод проектов;
- обучение в сотрудничестве;
- использование ресурсов сети Internet;
- технология разноуровневого обучения;
- личностно-ориентированный подход;
- использование алгоритмов и опорных конспектов;
- информационные технологии;
- использование активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций);
- внеаудиторная работа.

#### 7.1 Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Номер раздела	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемая интерактивная образовательная технология	Количество часов
2	Л	Обучение в сотрудничестве	4
4	Л	Технология разноуровневого обучения	6
5	Л	Использование видеороликов	2
3	Л	Использование опорных конспектов	4
5	Л	Использование ресурсов сети Интернет	2
Итого:			18

### 8 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Код контролируемого результата обучения	Оценочное средство
ОК02- ОК04, ОК06	<p><i>Составление контрольных вопросов по заданной теме</i></p> <p><i>Создание творческих проектов</i></p> <p><i>Выполнение комплексных заданий</i></p> <p><i>Подготовка рефератов</i></p> <p><i>Сбор материала к написанию реферата</i></p> <p><i>Выполнение творческих заданий</i></p> <p><i>Подготовка к промежуточной аттестации</i></p> <p><i>Выполнение контрольных заданий</i></p> <p><i>Выполнение комплексных заданий</i></p>

### 9 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

#### 9.1 Рекомендуемая литература

##### 9.1.1 Основная литература

1. Основы философии : учебник / О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 480 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа:
2. Горелов А.А. Основы философии: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.А. Горелов. – 16-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 320 с.

<http://znanium.com/catalog/product/983569>

3. Основы философии : учеб.-методич. пособие / Т.В. Голубева. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 266 с. — (Среднее профессиональное образование). —

[www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_59390bb3571743.24139385](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_59390bb3571743.24139385). - Режим доступа:

<http://znanium.com/catalog/product/990009>

4. Основы философии : учеб. пособие / В.Д. Губин. — 4-е изд. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа:

<http://znanium.com/catalog/product/1009582>

### 9.1.2 Дополнительная литература

1. Волкогонева О.Д., Сидорова Н.М. Основы философии: Учебник. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2006. – 480 с. (Профессиональное образование). - ISBN 5-8199-0258-0 (ИД «ФОРУМ»). ISBN 5-16-002604-5 (ИНФРА-М).

2. Горелов А.А. Основы философии: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений / А.А. Горелов. – 9-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 256 с. - ISBN 978-5-7695-7358-3.

3. Губин В.Д. Основы философии. Учебное пособие. – М.: ТОН – Остожье, 1999. – 384 с. - ISBN 5-86095123-X.

4. Тяпин, И. Н. Философские проблемы технических наук [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. Н. Тяпин. – М. : Логос, 2014. – 216 с. - ISBN 978-5-98704-665-4 Режим доступа:

<http://znanium.com/catalog.php?item=bookinfo&book=469157>

### 9.1.3 Периодические издания

1. Вопросы философии
2. Общественные науки и современность
3. Социально-гуманитарные знания

### 9.1.4 Интернет-ресурсы

- [ЭБС «Университетская библиотека онлайн»](#)
- [ЭБС издательства «Лань»](#)
- [ЭБС «Руконт»](#)
- [ЭБС Znanium.com](#)
- [ЭБС издательства "Юрайт"](#)

## 9.2 Средства обеспечения освоения дисциплины

9.2.1 Методические указания и материалы к практическим занятиям и самостоятельной работе: разработки уроков по темам, темы заданий для самостоятельной работы, дидактический и наглядный материал, «Методические указания по организации самостоятельной работы студентов».

9.2.2 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Microsoft Windows	Подписка Enrollment for Education Solutions (EES) по государственному

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Офисный пакет	Microsoft Office	контракту № 5Д/18 от 13.06.2018 г
Интернет-браузер	Internet Explorer	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows
	Google Chrome	Бесплатное ПО, <a href="http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/">http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/</a>
Мультимедийный плеер	Windows Media Player	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows

eLIBRARY.RU [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

Polpred.com <https://www.polpred.com/>

Базы данных ИНИОН РАН <http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/>

Библиотека Гумер <https://www.gumer.info/>

Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>

Университетская информационная система Россия [uisrussia.msu.ru](http://uisrussia.msu.ru)

### 9.2.3 Критерии оценки итоговой формы контроля

**Дифференцированный зачет** – устная проверка знаний и навыков студентов, полученных на учебных занятиях.

#### *КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УСТНЫХ ОТВЕТОВ СТУДЕНТОВ*

«отлично» - критичность аналитического мышления; системность знаний, общая эрудиция, самостоятельность в рассуждениях, готовность к диалогу; правильное понимание темы и предмета вопроса; отчетливое представление о соотношении теории и практики; активное владение понятийным аппаратом, нормативность речи, адекватная теме композиция выступления.

«хорошо» - описательный стиль мышления при наличии целостного видения проблемы; хорошее владение теоретической базой исследования; некоторый догматизм в осмыслении материала, закрытость в диалоге; в целом верное понимание темы и предмета вопроса; некоторые затруднения в понимании практического применения теории; адекватная теме композиция выступления, пассивное владение понятийным аппаратом, отклонения от речевой нормы незначительны.

«удовлетворительно» - описательный стиль мышления при фрагментарности видения проблемы; удовлетворительное владение теоретической базой исследования; незнание или непонимание отдельных концепций, неспособность к диалогу; узкое понимание темы и/или предмета вопроса; непонимание возможных связей между теорией и практикой; некорректная композиция выступления, не развит понятийный аппарат, речевые затруднения при изложении материала.

«неудовлетворительно» - отсутствие общего видения проблемы, логические нарушения мысли; незнание общей теории; существенные пробелы в знании вопроса, коммуникативная некомпетентность; недопонимание темы и предмета вопроса; теория и практика в представлении несовместимы; отсутствует композиция выступления, не сформирован понятийный аппарат.

### 10 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Кабинет социально-экономических дисциплин. Учебная мебель, наглядные пособия, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть Интернет), библиотека, читальный зал с зоной для самостоятельной работы с беспроводным выходом в сеть Интернет.

**ЛИСТ**  
**согласования рабочей программы**

Специальность: 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)  
Шифр и наименование


Дисциплина: ОГСЭ.01 Основы философии  
Форма обучения: очная  
(очная, очно-заочная, заочная)

РЕКОМЕНДОВАНА на заседании предметно-цикловой комиссии

протокол № 7 от "06" 02 2019 г.

Ответственный исполнитель, декан


Факультет среднего профессионального образования  Т.С. Камаева  
наименование факультета подпись расшифровка подписи

Исполнитель  Н.А. Соснина  
преподаватель должность подпись расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий библиотекой  М.В. Камышанова  
подпись расшифровка подписи

Председатель предметно-цикловой комиссии  Н.А. Соснина  
наименование подпись расшифровка подписи

Начальник ИКЦ  М.В. Сапрыкин  
подпись расшифровка подписи