


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Факультет среднего профессионального образования

Утверждаю
Заместитель директора по учебно-
методической работе


«17» 02 2019 г. Н.И. Тришкина



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«ОГСЭ.02 История»

Специальность

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического
оборудования (по отраслям)
(код и наименование специальности)

Тип образовательной программы

Программа подготовки специалистов среднего звена

Квалификация

техник

Форма обучения

очная

Орск 2019

**Рабочая программа дисциплины «ОГСЭ.02 История» /сост. Н.А. Соснина - Орск:
Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2019.**

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла студентам очной формы обучения по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) в 3 семестре.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «07» декабря 2017 г. № 1196.



Содержание

	с.
1 Цели и задачи освоения дисциплины	4
2 Место дисциплины в структуре ППССЗ СПО	4
3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины.	4
4 Организационно-методические данные дисциплины	5
5 Содержание и структура дисциплины	5
5.1 Содержание разделов дисциплины	5
5.2 Структура дисциплины	7
5.3 Практические занятия (семинары)	8
5.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины	8
5.5 Контрольная работа	9
6 Организация текущего контроля	9
7 Образовательные технологии	9
7.1 Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях	9
8 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов	10
9 Учебно-методическое обеспечение дисциплины	10
9.1 Рекомендуемая литература	10
9.1.1 Основная литература	10
9.1.2 Дополнительная литература	10
9.1.3 Периодические издания	11
9.1.4 Интернет-ресурсы	11
9.2 Средства обеспечения освоения дисциплины	11
9.2.1 Методические указания и материалы к практическим занятиям и самостоятельной работе	11
9.2.2 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий	11
9.2.3 Критерии оценки формы контроля промежуточной аттестации	12
10 Материально-техническое обеспечение дисциплины	13
Лист согласования рабочей программы	
Дополнения и изменения в рабочей программе	

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель:

Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – начале XXI вв.

Задачи:

- рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX – начале XXI вв.;
- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
- сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;
- показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

2 Место дисциплины в структуре ППССЗ СПО

Дисциплина обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППССЗ.

3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности:

общих (ОК):

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- современную историю России, мировой исторический процесс;
- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и экономических актов мирового и регионального значения.

4 Организационно-методические данные дисциплины

Общее количество часов дисциплины составляет 40 часов

Вид работы	3 семестр	Всего
Во взаимодействии с преподавателем	36	36
Лекции, уроки	20	20
Практические занятия, семинары	16	16
Самостоятельная работа	3	3
Самоподготовка (самостоятельное изучение разделов, проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к коллоквиумам, рубежному контролю, подготовка к практическим занятиям, работа с дополнительным материалом, Интернет-ресурсами)	3	3
Промежуточная аттестация	1	1
Консультации	-	-
Форма промежуточной аттестации		40
Дифференцированный зачет	*	

5 Содержание и структура дисциплины

5.1 Содержание разделов дисциплины

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела
1	Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. 2. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура 3. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».

2	Дезинтеграционные процессы в России и в Европе во второй половине 80-х гг.	Курс на демократизацию общества. Стратегия «ускорения». Экономическая реформа 1987 года и причины её незавершённости. Программа «500 дней». Антиалкогольная кампания. Жилищная и продовольственная программы. Концепция нового политического мышления. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР.
3	Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.	Переход к рыночной экономике. «Шоковая терапия». Трудности и противоречия экономического развития 1990-х годов: реформы и их последствия. Структурная перестройка экономики, изменение отношения собственности. Общественно-политическое развитие в 1991-1993 гг. Результаты социально-экономических и политических реформ 1990-х. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.
4	Укрепление влияния России на постсоветском пространстве	1. России на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр. 2. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. 3. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.
5	Россия и мировые интеграционные процессы	1. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда». 2. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.
6	Развитие культуры в России	1. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирования «массовой культуры». 2. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России. 3. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.
7	Перспективы развития РФ в современном мире	Внутренняя политика России в начале XXI в. Новая стратегия развития страны. Реформа управления. Национальные проекты и структурные преобразования в экономике. Выявление взаимосвязи отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; необходимость структурной

	<p>перестройки экономики, социальной политической, военной и других сфер жизни.</p> <p>Восстановление позиций России во внешней политике. Российско – американские отношения. Сотрудничество России с ООН, блоком НАТО. Взаимодействие с ЕС как направление внешней политики РФ. Восточное направление внешней политики. Отношения России со странами ближнего зарубежья Нормализация ситуации на Северном Кавказе. Исламский сепаратизм. Террористические акты и меры по борьбе с терроризмом. Место России на международной арене. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов - главное условие политического и социально – экономического развития.</p>
--	---

5.2 Структура дисциплины

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов 40			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа СР
			Уроки, лекции	ПЗ	
1	Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	6	2	2	2
1.1	Внутренняя политика государственной власти СССР к 1980-м гг.	4	2	-	2
1.2	Внешняя политика СССР	2	-	2	-
2	Дезинтеграционные процессы в России и в Европе во второй половине 80-х гг.	5	2	2	1
2.1	Политические события в Восточной Европе со 2-ой пол. 80-х гг.	3	-	2	1
2.2	Распад СССР и образование СНГ. Контрольная работа «Россия – суверенное государство: приобретения и потери»	2	2	-	-
3	Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.	4	2	2	-
3.1	Локальные национальные и религиозные конфликты СССР в 90-е гг.	2	-	2	-
3.2	Участие международных организаций в разрешении конфликтов	2	2	-	-
4	Укрепление влияния России на постсоветском пространстве	2	-	2	-
5	Россия и мировые интеграционные процессы	6	6	-	-
5.1	Расширение Евросоюза	2	2	-	-
5.2	Внутренняя политика России на Северном Кавказе	2	2	-	-
5.3	Формирование единого культурного пространства в Европе	2	2	-	-

6	Развитие культуры в России	6	4	2	-
6.1	Научно-технический прогресс в мире и в России	2	2	-	-
6.2	Тенденции сохранения национальных и религиозных традиций в России	2	-	2	-
6.3	Молодежные экстремистские движения. Контрольная работа «Человек как носитель культуры своего народа»	2	2	-	-
7	Перспективы развития РФ в современном мире	10	4	6	-
7.1	Место РФ в современном мире	2	-	2	-
7.2	Проблемы развития России на современном этапе	2	2	-	-
7.3	Украинский кризис 2014 года	2	2	-	-
7.4	Мир в XXI в.	2	-	2	-
7.5	Духовная жизнь современной России	2	-	2	-
	Дифференцированный зачет	1	-	-	-
	Итого:	40	20	16	3

5.3 Практические занятия (семинары)

№ раздела	Тема	Кол-во часов
1.2	Внешняя политика СССР в 60-80-ые годы 20 века	2
2.1	Политические события в Восточной Европе со 2-ой пол. 80-х гг.	2
3.1	Локальные национальные и религиозные конфликты СССР в 90-е гг.	2
4	Укрепление влияния России на постсоветском пространстве	2
6.2	Тенденции сохранения национальных и религиозных традиций в России	2
7.1	Место РФ в современном мире	2
7.4	Мир в 21 веке	2
7.5	Духовная жизнь современной России.	2

5.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

№ раздела	Наименование раздела	Вид внеаудиторной самостоятельной работы	Кол-во часов
1	Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	Написание реферата на тему «Культурное развитие СССР в 60-80 гг. 20 в»	2
2	Политические события в Восточной Европе со 2-ой пол. 80-х гг.	Подготовка рефератов по заданной теме. Подготовка к контрольной работе	1
		Всего:	3

5.5 Контрольная работа

- 1) Контрольная работа «Россия – суверенное государство: приобретения и потери»
- 2) Контрольная работа «Человек как носитель культуры своего народа»

6 Организация текущего контроля

Вид занятий	Номер контр. точки	Разделы рабочей программы, подлежащие контролю							Форма контроля	Срок проведения
		1	2	3	4	5	6	7		
Лекции, уроки	Л							*	<i>Устный опрос</i>	<i>Согласно КТП</i>
	Л					*			<i>Индивидуальные карточки</i>	<i>Согласно КТП</i>
	Л		*	*				*	<i>Тестирование, контрольная работа</i>	<i>Согласно КТП</i>
Практические занятия	П1- П8	*	*	*	*			*	<i>Анализ документов</i>	<i>Согласно КТП</i>
Самостоятельная работа	С-1	*	*						<i>Написание рефератов</i>	<i>Согласно КТП</i>

7 Образовательные технологии

- обучение в сотрудничестве;
- использование ресурсов сети Internet;
- технология разноуровневого обучения;
- личностно-ориентированный подход;
- информационные технологии;
- использование активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций);
- внеаудиторная работа.

7.1 Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Номер раздела	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемая интерактивная образовательная технология	Количество часов
2	Л	Обучение в сотрудничестве	2
4	Л	Технология разноуровневого обучения	2
5	Л	Использование видеороликов	2
6	Л	Использование ресурсов сети Интернет	2
Итого:			8

8 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Код контролируемого результата обучения	Оценочное средство
ОК01 – ОК07 ОК 09-ОК10	<i>Составление контрольных вопросов по заданной теме</i> <i>Выполнение самостоятельных работ</i> <i>Выполнение комплексных заданий, практических работ</i> <i>Подготовка рефератов, выполнение тестовых заданий</i> <i>Сбор материала к написанию реферата</i> <i>Выполнение творческих заданий</i> <i>Подготовка к промежуточной аттестации</i> <i>Выполнение контрольных заданий</i> <i>Подготовка рефератов, выполнение практических заданий</i> <i>Работа с интернет-ресурсами</i>

9 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

9.1 Рекомендуемая литература

9.1.1 Основная литература

1. Артемов В.В История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: учебник для студ. Учреждений сред. Проф. Образования: в 2 ч. Ч.2/ В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 8-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 320 с. ISBN 978-5-4468-1414-5.
2. Артемов В.В. История: учебник для студ. Учреждений сред. Проф. Образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 14-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 448 с. ISBN 978-5-4468-1515-9.

9.1.2 Дополнительная литература

1. Артемов В.В История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: дидактические материалы: учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 368 с. ISBN 978-5-4468-1248-6.
2. Артемов В.В. История Отечества: С древнейших времен до наших дней: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 16-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 360 с. - ISBN 978-5-7695-8558-6.
3. Артемов В.В. История Отечества: С древнейших времен до наших дней: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 10-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 360 с. - ISBN 978-5-7695-4038-7.
4. История отечества. XX—начало XXI века : учебное пособие / Н.В. Загладин, С.И. Козленко, С.Т. Минаков, Ю.А. Петров. - Москва : Директ-Медиа, 2007. - 979 с. - ISBN 9785998936340 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=28879>
5. Спицын Е.Ю. Древняя и Средневековая Русь IX-XVII вв.: Полный курс истории России для учителей, преподавателей и студентов. Книга 1 / Е.Ю. Спицын. – М.: Концептуал, 2017. – 440 с. ISBN 978-5-906867-56-8

6. Спицын Е.Ю. Российская империя XVIII-начала XX в.: Полный курс истории России для учителей, преподавателей и студентов. Книга 2 / Е.Ю. Спицын. – М.: Концептуал, 2017. – 496 с. ISBN 978-5-906867-56-8

7. Спицын Е.Ю. Россия – Советский Союз 1917-1945 гг.: Полный курс истории России для учителей, преподавателей и студентов. Книга 3 / Е.Ю. Спицын. – М.: Концептуал, 2017. – 440 с. ISBN 978-5-906867-56-8

8. Спицын Е.Ю. Россия – Советский Союз 1946-1991 гг.: Полный курс истории России для учителей, преподавателей и студентов. Книга 4 / Е.Ю. Спицын. – М.: Концептуал, 2017. – 512 с. ISBN 978-5-906867-56-8

9.1.3 Периодические издания

1. Журнал «Новая и новейшая история».
2. Журнал «Вопросы истории»

9.1.4 Интернет-ресурсы

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- ЭБС издательства «Лань»
- ЭБС «Рукопт»
- ЭБС Znanium.com
- ЭБС издательства "Юрайт"

9.2 Средства обеспечения освоения дисциплины

9.2.1 Методические указания и материалы к практическим занятиям и самостоятельной работе

Разработки уроков по темам, темы заданий для самостоятельной работы, дидактический и наглядный материал, «Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы учебной дисциплины «История».

9.2.2 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Microsoft Windows	Подписка Enrollment for Education Solutions (EES) по государственному контракту № 5Д/18 от 13.06.2018 г.
Офисный пакет	Microsoft Office	
Интернет-браузер	Internet Explorer	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows
	Google Chrome	Бесплатное ПО, http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/
Мультимедийный плеер	Windows Media Player	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows

eLIBRARY.RU www.elibrary.ru

Polpred.com <https://www.polpred.com/>

Базы данных ИНИОН РАН <http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/>

Библиотека Гумер <https://www.gumer.info/>

Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"
<http://window.edu.ru/>

Университетская информационная система Россия uisrussia.msu.ru

9.2.3 Критерии оценки формы контроля промежуточной аттестации
Дифференцированный зачет – устная проверка знаний студентов по завершении полного курса учебной дисциплины.

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - современную историю России, мировой исторический процесс; основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI веков; -сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX- начале XXI веков; -основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира; -назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности; -о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; -содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> -ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; -ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; -выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; 	<p>При составлении каждого контрольного вопроса к программе по разделу «знать» учитываются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания, усваиваемые на память; - знания, реализуемые с помощью учебно-наглядных пособий (плакатов и т.п.); - знания, реализуемые с помощью конспекта лекций, учебной литературы, справочников. <p>«Отлично», если обучающийся показал глубокие и твердые знания программного материала.</p> <p>«Хорошо», если обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и без ошибок его излагает, правильно применяет полученные знания к решению практических задач;</p> <p>«Удовлетворительно», если обучающийся имеет знания только основного материала, требует в отдельных случаях дополнительных (наводящих) вопросов для полного ответа, допускает неточности, отвечает неуверенно;</p> <p>«Неудовлетворительно», если обучающийся допускает грубые ошибки при ответе на поставленные вопросы, не может применить полученные</p>	<p>Формы контроля обучения</p> <ul style="list-style-type: none"> - домашнее задание проблемного характера; - практическое задание по работе с информацией, документами, литературой; - подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера; <p>Формы оценки результативности обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка; - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка. <p>Методы контроля направлены на проверку умения обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отбирать и оценивать исторические факты, процессы, явления; - выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; - делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; - осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;

<p>-выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p>	<p>знания на практике, имеет низкие навыки работы.</p>	<p>- работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы;</p> <p>- проектировать собственную гражданскую позицию через проектирование исторических событий.</p> <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <p>-мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;</p> <p>-формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.</p>
---	--	---

10 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Кабинет социально-экономических дисциплин. Учебная мебель, наглядные пособия, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть Интернет), библиотека, читальный зал с зоной для самостоятельной работы с беспроводным выходом в сеть Интернет.

ЛИСТ
согласования рабочей программы

Специальность: 13.02.11 техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
Шифр и наименование

Дисциплина: ОГСЭ.02 История
Форма обучения: очная
(очная, очно-заочная, заочная)

РЕКОМЕНДОВАНА на заседании предметно-цикловой комиссии

протокол № 7 от "06" 02 2019 г.

Ответственный исполнитель, декан

Факультет среднего профессионального образования _____ Т.С. Камаева
наименование факультета _____ подпись _____ расшифровка подписи _____

Исполнитель _____ Н.А. Соснина
преподаватель _____ подпись _____ расшифровка подписи _____
должность _____ подпись _____

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий библиотекой _____ М.В. Камышанова
подпись _____ расшифровка подписи _____

Председатель предметно-цикловой комиссии
_____ Н.А. Соснина
наименование _____ подпись _____ расшифровка подписи _____

Начальник ИКЦ _____ М.В. Сапрыкин
подпись _____ расшифровка подписи _____
