

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)**

Факультет среднего профессионального образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«ОГСЭ.01 Основы философии»

Специальность

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического
оборудования (по отраслям)
(код и наименование специальности)

Тип образовательной программы

Программа подготовки специалистов среднего звена

Квалификация

техник

Форма обучения

очная

Орск 2020

Рабочая программа дисциплины «ОГСЭ.01 Основы философии» /сост. Н.А. Соснина - Орск: Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2020.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла студентам очной формы обучения по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) в 4 семестре.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «07» декабря 2017 г. № 1196.

Содержание

| | | с. |
|-------|--|----|
| 1 | Цели и задачи освоения дисциплины | 4 |
| 2 | Место дисциплины в структуре ППСЗ | 4 |
| 3 | Требования к результатам освоения содержания дисциплины | 4 |
| 4 | Организационно-методические данные дисциплины | 5 |
| 5 | Содержание и структура дисциплины | 5 |
| 5.1 | Содержание разделов дисциплины | 5 |
| 5.2 | Структура дисциплины | 7 |
| 5.3 | Контрольная работа | 7 |
| 5.4 | Самостоятельное изучение разделов дисциплины | 8 |
| 6 | Организация текущего контроля | 8 |
| 7 | Образовательные технологии | 8 |
| 7.1 | Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях | 8 |
| 8 | Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов | 9 |
| 9 | Учебно-методическое обеспечение дисциплины | 9 |
| 9.1 | Рекомендуемая литература | 9 |
| 9.1.1 | Основная литература | 9 |
| 9.1.2 | Дополнительная литература | 9 |
| 9.1.3 | Периодическая литература | 10 |
| 9.1.4 | Интернет-ресурсы | 10 |
| 9.2 | Средства обеспечения освоения дисциплины | 10 |
| 9.2.1 | Методические указания и материалы по видам занятий | 10 |
| 9.2.2 | Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий | 10 |
| 9.2.3 | Критерии оценки формы контроля промежуточной аттестации | 11 |
| 10 | Материально-техническое обеспечение дисциплины | 11 |
| | Лист согласования рабочей программы | |
| | Дополнения и изменения в рабочей программе | |

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – сформировать у студентов представления о философии как специфической области знаний, о философских, научных и религиозных картинах мира, о смысле жизни человека, формах человеческого сознания и особенностях его проявления в современном обществе, о соотношении духовных и материальных ценностей, их роли в жизнедеятельности человека, общества, цивилизации.

Задача курса – студент должен знать основную проблематику философии и осознанно ориентироваться в истории человеческой мысли, в основных проблемах, касающихся условий формирования личности, свободы и ответственности, отношения к другим людям, к социальным и этическим проблемам развития современной культуры, науки, техники, понимания необходимости сохранения окружающей культурной и природной среды.

2 Место дисциплины в структуре ППСЗ

Дисциплина обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППСЗ.

3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности:

общих (ОК):

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- 1) основные категории и понятия философии;
- 2) роль философии в жизни человека и общества;
- 3) основы философского учения о бытии;
- 4) сущность процесса познания;
- 5) основы научной, философской и религиозной картин мира;
- 6) об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- 7) о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Уметь:

ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни, как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

4 Организационно-методические данные дисциплины

Общее количество часов дисциплины составляет 44 часа

| Вид работы | Количество часов по учебному плану | |
|--|------------------------------------|-----------|
| | 4 семестр | Всего |
| Аудиторная работа | 40 | 40 |
| Лекции, уроки | 20 | 20 |
| Практические занятия | 20 | 20 |
| Самостоятельная работа | 3 | 3 |
| Самоподготовка (самостоятельное изучение разделов, проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к коллоквиумам, рубежному контролю) | 3 | 3 |
| Промежуточная аттестация | 1 | 1 |
| Вид промежуточной аттестации дифференцированный зачет | * | 44 |

5 Содержание и структура дисциплины

5.1 Содержание разделов дисциплины

| № раздела | Наименование раздела | Содержание раздела |
|-----------|--|---|
| 1 | Философия, ее смысл, функции и роль в обществе | Философия как любовь к мудрости, как учение о разумной и правильной жизни. Философия как учение о мире в целом, как мышление об основных идеях мироустройства. Соотношение философии, науки, религии и искусства. Мудрость и знание. Проблема и тайна. Основной вопрос философии. Язык философии. |
| 2 | Основные идеи истории мировой философии от античности до новейшего времени | Античная философия (от мифа к Логосу, Гераклит и Парменид, Сократ и Платон, система Аристотеля, Демокрит и Эпикур). Философия Средних веков. Философия и религия, патристика (Августин) и схоластика (Фома Аквинский). Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Философия Нового времени, спор сенсуалистов (Ф.Бэкон, Т.Гоббс, Дж. Локк) и рационалистов (Р.Декарт, Б.Спиноза, В.Г. Лейбниц). Субъективный идеализм (Дж. Беркли) и агностицизм (Д. Юм) Нового времени. Немецкая классическая философия (И. Кант, Г.В.Ф. Гегель). Немецкий материализм и диалектика (Л. Фейербах и К. Маркс). Постклассическая философия второй половины 19 – начала 20 века (А. Шопенгауэр, Ф. Ницше, А. Бергсон). Русская философия 19 – 20в.в. Русская идея. Современная философия (неопозитивизм, экзистенциализм, философия религии, прагматизм). |

| | | |
|---|---|--|
| 3 | Человек – сознание - познание | <p>Философия о происхождении и сущности человека. Основные отношения человека: к самому себе, к другим, к обществу, к культуре и природе. Фундаментальные характеристики человека. Основополагающие категории человеческого бытия: творчество, счастье, любовь, труд, игра, вера, смерть.</p> <p>Философия о происхождении и сущности сознания. Сознание, мышление, язык. Сознание и бессознательное. Основные идеи психоанализа З. Фрейда. Теория архетипов К. Юнга. Современная цивилизация и психическое здоровье личности.</p> <p>Методы и формы научного познания. Проблема истины.</p> |
| 4 | Духовная жизнь человека (наука, религия, искусство) | <p>Объективный мир и его картина. Мир Аристотеля и мир Галилея. Основные категории научной картины мира: вещь, пространство, время, движение, число, цвет, свет, ритм и их философская интерпретация в различные культурные и исторические эпохи. Научные конструкции Вселенной и философские представления о месте человека в космосе.</p> <p>Исторические типы взаимоотношений человеческого и божественного. Кризис религиозного мировоззрения. Искусство как феномен, организующий жизнь. Кризис современного искусства.</p> |
| 5 | Социальная жизнь | <p>Философские концепции исторического развития: концепции однолинейного прогрессивного развития (Г.В.Ф. Гегель, К. Маркс), концепции многолинейного развития (К. Ясперс, А. Вебер), циклического развития (О. Шпенглер, А. Тойнби, П. Сорокин). Русская философия об исторической самобытности России. Западники и славянофилы о русской истории. Проблема «конца истории».</p> <p>Человек в мире культуры. Массовая культура и массовый человек. Культура и контркультура. Кризис культуры и пути его преодоления.</p> <p>Философия о возможных путях будущего развития мирового сообщества.</p> |

5.2 Структура дисциплины

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

| № раз-дела | Наименование разделов | Количество часов 44 | | | |
|------------|-----------------------|---------------------|-------------------|----|--------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | Вне-ауд. работа СР |
| | | | Л | ПЗ | |
| | | | | | |

| | | | | | |
|-----|---|-----------|-----------|----|----------|
| 1 | Философия, ее смысл, функции и роль в обществе | 2 | 2 | - | - |
| 2 | Основные идеи истории мировой философии от древности до новейшего времени | 14 | 4 | 10 | - |
| 2.1 | Философия античного мира и Средних веков | 6 | 2 | 4 | - |
| 2.2 | Философия Нового и Новейшего времени | 8 | 2 | 6 | - |
| 3 | Человек – сознание – познание | 6 | 4 | 2 | 2 |
| 3.1 | Человек как главная философская проблема | 2 | 2 | - | 2 |
| 3.2 | Проблема сознания | - | 2 | - | - |
| 3.3 | Учение о познании | 2 | - | 2 | - |
| 4 | Духовная жизнь человека (наука, религия, искусство) | 6 | 4 | 2 | 1 |
| 4.1 | Философия и научная картина мира | 2 | 2 | - | - |
| 4.2 | Философия и религия | 2 | - | 2 | 1 |
| 4.3 | Философия и искусство | 2 | 2 | - | - |
| 5 | Социальная жизнь | 12 | 6 | 6 | - |
| 5.1 | Философия и история | 4 | 2 | 2 | - |
| 5.2 | Философия и культура | 4 | 2 | 2 | - |
| 5.3 | Философия и глобальные проблемы современности Дифференцированный зачет | 4 | 2 | 2 | - |
| | Дифференцированный зачет | 1 | - | - | - |
| | Итого | 44 | 40 | | 3 |

5.3 Контрольная работа

1) Тесты для рубежного контроля по разделам: «Основные идеи истории мировой философии от античности до новейшего времени»; «Человек – сознание – познание»; «Духовная жизнь человека (наука, религия, искусство)».

2) Итоговая контрольная работа в форме тестирования.

5.4 Практические занятия (семинары)

| № раздела | Тема | Кол-во часов |
|-----------|----------------------------------|--------------|
| 2 | 3 | 4 |
| 2.1 | Философские школы Древней Греции | 2 |

| № раздела | Тема | Кол-во часов |
|-----------|---|--------------|
| 2.1 | Основные отличия философии Древнего Рима от Средневековой европейской философии | 2 |
| 2.2 | Особенности философии эпохи Возрождения и Нового времени | 2 |
| 2.2 | Основные направления философии 20 века | 2 |
| 2.2 | Философия экзистенциализма и психоанализа | 2 |
| 3.3 | Отличия философской, научной и религиозной истин | 2 |
| 4.2 | Сравнение философии с другими отраслями культуры | 2 |
| 5.1 | Социальная структура общества, его типы и формы развития | 2 |
| 5.2 | Общезначимость этики. Влияние природы на общество | 2 |
| 5.3 | Философия о глобальных проблемах современности | 2 |

5.5 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

| № раздела | Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение |
|-----------|---|
| 3 | Выполнение творческого проекта по выбору: «Личность и я», «Идея личностной уникальности» |
| 4 | Выполнение реферата по теме: «Бог, бытие, человек» Составление конспекта по теме: «Бытие как всеохватывающая реальность» |

6 Организация текущего контроля

| Вид занятий | Номер контр. точки | Разделы рабочей программы, подлежащие контролю | | | | | Форма контроля | Сроки проведения |
|------------------------|--------------------|--|---|---|---|---|---|---------------------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | |
| Лекции, уроки | Л-1 | | * | | * | * | <i>Устный опрос</i> | <i>Согласно КТП</i> |
| | Л-2 | | * | * | * | | <i>Работа по индивидуальным карточкам</i> | <i>Согласно КТП</i> |
| | Л-3 | * | * | * | | * | <i>Тестирование</i> | <i>Согласно КТП</i> |
| Практические занятия | П/р | * | * | * | * | * | <i>Выводы по практической работе</i> | <i>Согласно КТП</i> |
| Самостоятельная работа | С-1 | | | | * | | <i>Проверка конспекта</i> | <i>Согласно КТП</i> |
| | С-2 | | | | * | | <i>Защита реферата</i> | <i>Согласно КТП</i> |
| | С-3 | | | * | | | <i>Защита творческого проекта</i> | <i>Согласно КТП</i> |

7 Образовательные технологии

- метод проектов;
- обучение в сотрудничестве;
- использование ресурсов сети Internet;
- технология разноуровневого обучения;
- личностно-ориентированный подход;
- использование алгоритмов и опорных конспектов;
- информационные технологии;
- использование активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций);
- внеаудиторная работа.

7.1 Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

| Номер раздела | Вид занятия (Л, ПР, ЛР) | Используемая интерактивная образовательная технология | Количество часов |
|---------------|-------------------------|---|------------------|
| 2 | Л | Обучение в сотрудничестве | 4 |
| 4 | Л | Технология разноуровневого обучения | 6 |
| 5 | Л | Использование видеороликов | 2 |
| 3 | Л | Использование опорных конспектов | 4 |
| 5 | Л | Использование ресурсов сети Интернет | 2 |
| Итого: | | | 18 |

8 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

| Код контролируемого результата обучения | Оценочное средство |
|---|---|
| ОК02- ОК04, ОК06 | <i>Составление контрольных вопросов по заданной теме</i> <i>Создание творческих проектов</i> <i>Выполнение комплексных заданий</i> <i>Подготовка рефератов</i> <i>Сбор материала к написанию реферата</i> <i>Выполнение творческих заданий</i> <i>Подготовка к промежуточной аттестации</i> <i>Выполнение контрольных заданий</i> <i>Выполнение комплексных заданий</i> |

9 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

9.1 Рекомендуемая литература

9.1.1 Основная литература

1. Основы философии : учеб.-методич. пособие / Т.В. Голубева. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 266 с. — (Среднее профессиональное образование). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_59390bb357f743.24139385. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/990009>

9.1.2 Дополнительная литература

1. Основы философии : учеб. пособие / В.Д. Губин. — 4-е изд. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1009582>

9.1.3 Периодические издания

1. Вопросы философии
2. Общественные науки и современность
3. Социально-гуманитарные знания

9.1.4 Интернет-ресурсы

- [ЭБС «Университетская библиотека онлайн»](#)
- [ЭБС издательства «Лань»](#)
- [ЭБС «Руконт»](#)
- [ЭБС Znanium.com](#)
- [ЭБС издательства "Юрайт"](#)

9.2 Средства обеспечения освоения дисциплины

9.2.1 Методические указания и материалы к практическим занятиям и самостоятельной работе:

разработки уроков по темам, темы заданий для самостоятельной работы, дидактический и наглядный материал, «Методические указания по организации самостоятельной работы студентов».

9.2.2 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

| Тип программного обеспечения | Наименование | Схема лицензирования, режим доступа |
|------------------------------|----------------------|---|
| Операционная система | Microsoft Windows | Подписка Open Value Subscription – Education Solutions (OVS-ES) по договору № 3Д/19 от 10.06.2019 г.; |
| Офисный пакет | Microsoft Office | |
| Интернет-браузер | Internet Explorer | Является компонентом операционной системы Microsoft Windows |
| | Google Chrome | Бесплатное ПО, http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/ |
| Мультимедийный плеер | Windows Media Player | Является компонентом операционной системы Microsoft Windows |

9.2.3 Критерии оценки итоговой формы контроля

Дифференцированный зачет – устная проверка знаний и навыков студентов, полученных на учебных занятиях.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УСТНЫХ ОТВЕТОВ СТУДЕНТОВ

«отлично» - критичность аналитического мышления; системность знаний, общая эрудиция, самостоятельность в рассуждениях, готовность к диалогу; правильное понимание темы и предмета вопроса; отчетливое представления о соотношении теории и практики; активное владение понятийным аппаратом, нормативность речи, адекватная теме композиция выступления.

«хорошо» - описательный стиль мышления при наличии целостного видения проблемы; хорошее владение теоретической базой исследования; некоторый догматизм в осмыслении материала, закрытость в диалоге; в целом верное понимание темы и предмета вопроса; некоторые затруднения в понимании практического применения теории; адекватная теме композиция выступления, пассивное владение понятийным аппаратом, отклонения от речевой нормы незначительны.

«удовлетворительно» - описательный стиль мышления при фрагментарности видения проблемы; удовлетворительное владение теоретической базой исследования; незнание или непонимание отдельных концепций, неспособность к диалогу; узкое понимание темы и/или предмета вопроса; непонимание возможных связей между теорией и практикой; некорректная композиция выступления, не развит понятийный аппарат, речевые затруднения при изложении материала.

«неудовлетворительно» - отсутствие общего видения проблемы, логические нарушения мысли; незнание общей теории; существенные пробелы в знании вопроса, коммуникативная некомпетентность; недопонимание темы и предмета вопроса; теория и практика в представлении несовместимы; отсутствует композиция выступления, не сформирован понятийный аппарат.

10 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Кабинет социально-экономических дисциплин. Учебная мебель, наглядные пособия, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть Интернет), библиотека, читальный зал с зоной для самостоятельной работы с беспроводным выходом в сеть Интернет.

**ЛИСТ
согласования рабочей программы**

Специальность: 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Шифр и наименование

Дисциплина: ОГСЭ.01 Основы философии

Форма обучения: очная

(очная, очно-заочная, заочная)

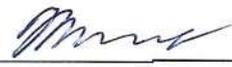
РЕКОМЕНДОВАНА на заседании предметно-цикловой комиссии

протокол № 6 от "05" февраля 2020 г.

Ответственный исполнитель, декан

Факультет среднего профессионального образования

наименование факультета



подпись

Т.С. Камаева

расшифровка подписи

Исполнитель

преподаватель высшей категории

должность



подпись

Н.А. Соснина

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий библиотекой



подпись

М.В. Камышанова

расшифровка подписи

Председатель предметно-цикловой комиссии



подпись

Н.А. Соснина

расшифровка подписи

Начальник ИКЦ



подпись

М.В. Сапрыкин

расшифровка подписи