

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования**

**«Оренбургский государственный университет»  
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)**

Факультет среднего профессионального образования

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ДИСЦИПЛИНЫ**

*«ОГСЭ.02 История»*

Специальность

*13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического  
оборудования (по отраслям)*

(код и наименование специальности)

Тип образовательной программы

*Программа подготовки специалистов среднего звена*

Квалификация

*техник*

Форма обучения

*очная*

Орск 2020

**Рабочая программа дисциплины «ОГСЭ.02 История» /сост. Н.А. Соснина - Орск: Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2020.**

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла студентам очной формы обучения по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) в 3 семестре.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «07» декабря 2017 г. № 1196.

## Содержание

	с.
1	4
2	4
3	4
4	5
5	5
5.1	5
5.2	7
5.3	8
5.4	8
5.5	9
6	9
7	9
7.1	9
8	10
9	10
9.1	10
9.1.1	10
9.1.2	10
9.1.3	11
9.1.4	11
9.2	11
9.2.1	11
9.2.2	11
9.2.3	12
10	13

Лист согласования рабочей программы  
 Дополнения и изменения в рабочей программе

## **1 Цели и задачи освоения дисциплины**

### **Цель:**

Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – начале XXI вв.

### **Задачи:**

- рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX – начале XXI вв.;
- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
- сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;
- показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

## **2 Место дисциплины в структуре ППССЗ СПО**

Дисциплина обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППССЗ.

## **3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности:

### **общих (ОК):**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- современную историю России, мировой исторический процесс;
- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и экономических актов мирового и регионального значения.

#### 4 Организационно-методические данные дисциплины

Общее количество часов дисциплины составляет 40 часов

Вид работы	3 семестр	Всего
<b>Во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
Лекции, уроки	20	20
Практические занятия, семинары	16	16
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
Самоподготовка (самостоятельное изучение разделов, проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к коллоквиумам, рубежному контролю, подготовка к практическим занятиям, работа с дополнительным материалом, Интернет-ресурсами)	3	3
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>		<b>40</b>
Дифференцированный зачет	*	

#### 5 Содержание и структура дисциплины

##### 5.1 Содержание разделов дисциплины

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела
1	Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. 2. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура 3. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».
2	Дезинтеграционные	Курс на демократизацию общества. Стратегия

	процессы в России и в Европе во второй половине 80-х гг.	«ускорения». Экономическая реформа 1987 года и причины её незавершённости. Программа «500 дней». Антиалкогольная кампания. Жилищная и продовольственная программы. Концепция нового политического мышления. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР.
3	Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.	Переход к рыночной экономике. «Шоковая терапия». Трудности и противоречия экономического развития 1990-х годов: реформы и их последствия. Структурная перестройка экономики, изменение отношения собственности. Общественно-политическое развитие в 1991-1993 гг. Результаты социально-экономических и политических реформ 1990-х. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990–е гг. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.
4	Укрепление влияния России на постсоветском пространстве	1. России на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Беларуссией, Абхазией, Южной Осетией и пр. 2. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. 3. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.
5	Россия и мировые интеграционные процессы	1. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда». 2. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.
6	Развитие культуры в России	1. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирования «массовой культуры». 2. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России. 3. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.
7	Перспективы развития РФ в современном мире	Внутренняя политика России в начале XXI в. Новая стратегия развития страны. Реформа управления. Национальные проекты и структурные преобразования в экономике. Выявление взаимосвязи отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; необходимость структурной перестройки экономики, социальной политической,

	военной и других сфер жизни. Восстановление позиций России во внешней политике. Российско – американские отношения. Сотрудничество России с ООН, блоком НАТО. Взаимодействие с ЕС как направление внешней политики РФ. Восточное направление внешней политики. Отношения России со странами ближнего зарубежья Нормализация ситуации на Северном Кавказе. Исламский сепаратизм. Террористические акты и меры по борьбе с терроризмом. Место России на международной арене. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов - главное условие политического и социально – экономического развития.
--	---

## 5.2 Структура дисциплины

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов 40			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа СР
			Уроки, лекции	ПЗ	
1	Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
1.1	Внутренняя политика государственной власти СССР к 1980-м гг.	4	2	-	2
1.2	Внешняя политика СССР	2	-	2	-
2	Дезинтеграционные процессы в России и в Европе во второй половине 80-х гг.	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
2.1	Политические события в Восточной Европе со 2-ой пол. 80-х гг.	3	-	2	1
2.2	Распад СССР и образование СНГ. Контрольная работа «Россия – суверенное государство: приобретения и потери»	2	2	-	-
3	Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	-
3.1	Локальные национальные и религиозные конфликты СССР в 90-е гг.	2	-	2	-
3.2	Участие международных организаций в разрешении конфликтов	2	2	-	-
4	Укрепление влияния России на постсоветском пространстве	<b>2</b>	-	<b>2</b>	-
5	Россия и мировые интеграционные процессы	<b>6</b>	<b>6</b>	-	-
5.1	Расширение Евросоюза	2	2	-	-
5.2	Внутренняя политика России на Северном Кавказе	2	2	-	-
5.3	Формирование единого культурного пространства в Европе	2	2	-	-
6	Развитие культуры в России	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	-

6.1	Научно-технический прогресс в мире и в России	2	2	-	-
6.2	Тенденции сохранения национальных и религиозных традиций в России	2	-	2	-
6.3	Молодежные экстремистские движения. Контрольная работа «Человек как носитель культуры своего народа»	2	2	-	-
7	Перспективы развития РФ в современном мире	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>-</b>
7.1	Место РФ в современном мире	2	-	2	-
7.2	Проблемы развития России на современном этапе	2	2	-	-
7.3	Украинский кризис 2014 года	2	2	-	-
7.4	Мир в XXI в.	2	-	2	-
7.5	Духовная жизнь современной России	2	-	2	-
	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Итого:</b>		<b>40</b>	<b>20</b>	<b>16</b>	<b>3</b>

### 5.3 Практические занятия (семинары)

№ раздела	Тема	Кол-во часов
1.2	Внешняя политика СССР в 60-80-ые годы 20 века	2
2.1	Политические события в Восточной Европе со 2-ой пол. 80-х гг.	2
3.1	Локальные национальные и религиозные конфликты СССР в 90-е гг.	2
4	Укрепление влияния России на постсоветском пространстве	2
6.2	Тенденции сохранения национальных и религиозных традиций в России	2
7.1	Место РФ в современном мире	2
7.4	Мир в 21 веке	2
7.5	Духовная жизнь современной России.	2

### 5.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

№ раздела	Наименование раздела	Вид внеаудиторной самостоятельной работы	Кол-во часов
1	Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	Написание реферата на тему «Культурное развитие СССР в 60-80 гг. 20 в»	2
2	Политические события в Восточной Европе со 2-ой пол. 80-х гг.	Подготовка рефератов по заданной теме. Подготовка к контрольной работе	1
<b>Всего:</b>			<b>3</b>



### 5.5 Контрольная работа

- 1) Контрольная работа «Россия – суверенное государство: приобретения и потери»
- 2) Контрольная работа «Человек как носитель культуры своего народа»

### 6 Организация текущего контроля

Вид занятий	Номер контр. точки	Разделы рабочей программы, подлежащие контролю							Форма контроля	Срок проведения
		1	2	3	4	5	6	7		
Лекции, уроки	Л							*	Устный опрос	Согласно КТП
	Л					*			Индивидуальные карточки	Согласно КТП
	Л	*	*	*	*		*		Тестирование, контрольная работа	Согласно КТП
Практические занятия	П1- П8	*	*	*	*		*	*	Анализ документов	Согласно КТП
Самостоятельная работа	С-1	*	*						Написание рефератов	Согласно КТП

### 7 Образовательные технологии

- обучение в сотрудничестве;
- использование ресурсов сети Internet;
- технология разноуровневого обучения;
- личностно-ориентированный подход;
- информационные технологии;
- использование активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций);
- внеаудиторная работа.

#### 7.1 Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Номер раздела	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемая интерактивная образовательная технология	Количество часов
2	Л	Обучение в сотрудничестве	2
4	Л	Технология разноуровневого обучения	2
5	Л	Использование видеороликов	2
6	Л	Использование ресурсов сети Интернет	2
<b>Итого:</b>			<b>8</b>

## 8 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Код контролируемого результата обучения	Оценочное средство
ОК01 – ОК07 ОК 09-ОК10	<p><i>Составление контрольных вопросов по заданной теме</i></p> <p><i>Выполнение самостоятельных работ</i></p> <p><i>Выполнение комплексных заданий, практических работ</i></p> <p><i>Подготовка рефератов, выполнение тестовых заданий</i></p> <p><i>Сбор материала к написанию реферата</i></p> <p><i>Выполнение творческих заданий</i></p> <p><i>Подготовка к промежуточной аттестации</i></p> <p><i>Выполнение контрольных заданий</i></p> <p><i>Подготовка рефератов, выполнение практических заданий</i></p> <p><i>Работа с интернет-ресурсами</i></p>

## 9 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 9.1 Рекомендуемая литература

#### 9.1.1 Основная литература

История : учебное пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 528 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-004507-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1060624> – Режим доступа: по подписке.

#### 9.1.2 Дополнительная литература

Кузнецов, И. Н. Отечественная история : учебник / И.Н. Кузнецов. — Москва : ИНФРА-М, 2020.— 639 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013992-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1099266> – Режим доступа: по подписке.

Спицын Е.Ю. Древняя и Средневековая Русь IX-XVII вв.: Полный курс истории России для учителей, преподавателей и студентов. Книга 1 / Е.Ю. Спицын. – М.: Концептуал, 2017. – 440 с. ISBN 978-5-906867-56-8

Спицын Е.Ю. Российская империя XVIII-начала XX в.: Полный курс истории России для учителей, преподавателей и студентов. Книга 2 / Е.Ю. Спицын. – М.: Концептуал, 2017. – 496 с. ISBN 978-5-906867-56-8

Спицын Е.Ю. Россия – Советский Союз 1917-1945 гг.: Полный курс истории России для учителей, преподавателей и студентов. Книга 3 / Е.Ю. Спицын. – М.: Концептуал, 2017. – 440 с. ISBN 978-5-906867-56-8

Спицын Е.Ю. Россия – Советский Союз 1946-1991 гг.: Полный курс истории России для учителей, преподавателей и студентов. Книга 4 / Е.Ю. Спицын. – М.: Концептуал, 2017. – 512 с. ISBN 978-5-906867-56-8

#### 9.1.3 Периодические издания

1. Журнал «Новая и новейшая история».

## 2. Журнал «Вопросы истории»

**9.1.4 Интернет-ресурсы**

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- ЭБС издательства «Лань»
- ЭБС «Руконт»
- ЭБС Znanium.com
- ЭБС издательства "Юрайт"

**9.2 Средства обеспечения освоения дисциплины****9.2.1 Методические указания и материалы к практическим занятиям и самостоятельной работе**

Разработки уроков по темам, темы заданий для самостоятельной работы, дидактический и наглядный материал, «Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы учебной дисциплины «История».

**9.2.2 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий**

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Microsoft Windows	Подписка Open Value Subscription – Education Solutions (OVS-ES) по договору: № 3Д/19 от 10.06.2019 г.;
Офисный пакет	Microsoft Office	
Интернет-браузер	Internet Explorer	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows
	Google Chrome	Бесплатное ПО, <a href="http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/">http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/</a>
Мультимедийный плеер	Windows Media Player	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows

**9.2.3 Критерии оценки формы контроля промежуточной аттестации**

**Дифференцированный зачет** – устная проверка знаний студентов по завершении полного курса учебной дисциплины.

**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знать - современную историю России, мировой исторический процесс; основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI веков; -сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX- начале	При составлении каждого контрольного вопроса к программе по разделу «знать» учитываются: - знания, усваиваемые на память; - знания, реализуемые с помощью учебно-наглядных пособий (плакатов и т.п.); - знания, реализуемые с	Формы контроля обучения - домашнее задание проблемного характера; - практическое задание по работе с информацией, документами, литературой; - подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного

<p>XXI веков;  -основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;  -назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;  -о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;  -содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.  Уметь  -ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;  -ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;  -выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;  -выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p>	<p>помощью конспекта лекций, учебной литературы, справочников.  «Отлично», если обучающийся показал глубокие и твердые знания программного материала.  «Хорошо», если обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и без ошибок его излагает, правильно применяет полученные знания к решению практических задач;  «Удовлетворительно», если обучающийся имеет знания только основного материала, требует в отдельных случаях дополнительных (наводящих) вопросов для полного ответа, допускает неточности, отвечает неуверенно;  «Неудовлетворительно», если обучающийся допускает грубые ошибки при ответе на поставленные вопросы, не может применить полученные знания на практике, имеет низкие навыки работы.</p>	<p>характера;  Формы оценки результативности обучения:  - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка;  - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.  Методы контроля направлены на проверку умения обучающихся:  - отбирать и оценивать исторические факты, процессы, явления;  - выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;  - делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;  - осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;  - работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы;  - проектировать собственную гражданскую позицию через проектирование исторических событий.  Методы оценки результатов обучения:  -мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся;  -формирование результата итоговой аттестации по</p>
---	--	---

		дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.
--	--	---

### **10 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Кабинет социально-экономических дисциплин. Учебная мебель, наглядные пособия, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть Интернет), библиотека, читальный зал с зоной для самостоятельной работы с беспроводным выходом в сеть Интернет.

**ЛИСТ  
согласования рабочей программы**

Специальность: 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Шифр и наименование

Дисциплина: ОГСЭ.02 История

Форма обучения: очная

(очная, очно-заочная, заочная)

РЕКОМЕНДОВАНА на заседании предметно-цикловой комиссии

протокол № 6 от "05" февраля 2020 г.

Ответственный исполнитель, декан

Факультет среднего профессионального образования

наименование факультета



подпись

Т.С. Камаева

расшифровка подписи

Исполнитель

преподаватель высшей категории

должность



подпись

Н.А. Соснина

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий библиотекой



подпись

М.В. Камышанова

расшифровка подписи

Председатель предметно-цикловой комиссии

наименование

подпись



Н.А. Соснина

расшифровка подписи

Начальник ИКЦ

подпись



М.В. Сапрыкин

расшифровка подписи