

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования**

**«Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)**

Факультет среднего профессионального образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«ОУД.09 Информатика»

Специальность

*13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического
оборудования (по отраслям)*
(код и наименование специальности)

Тип образовательной программы

Программа подготовки специалистов среднего звена

Профиль профессионального образования

технический

Квалификация

техник

Форма обучения

очная

Рабочая программа дисциплины «ОУД.09 Информатика» /сост. А.Н. Макатаева - Орск: Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2020.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины по выбору из обязательных предметных областей «Информатика» при реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования для специальностей СПО технического профиля в 1 и 2 семестрах.

Рабочая программа разработана с учетом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования и профиля профессионального образования, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259), примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 3 от 21 июля 2015 г., регистрационный номер рецензии 375 от 23 июля 2015 г.).

Содержание

1	Цели и задачи освоения дисциплины.....	4
2	Место дисциплины в структуре ППССЗ СПО	4
3	Требования к результатам освоения содержания дисциплины	5
4	Организационно-методические данные дисциплины.....	7
5	Содержание и структура дисциплины	7
5.1	Содержание разделов дисциплины	7
5.2	Структура дисциплины.....	9
5.3	Лабораторные занятия	9
5.4	Темы рефератов	10
5.5	Самостоятельное изучение разделов дисциплины	11
6	Организация текущего контроля	11
7	Образовательные технологии	11
7.1	Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях	11
8	Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.....	12
9	Учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	12
9.1	Рекомендуемая литература.....	12
9.1.1	Основная литература	12
9.1.2	Дополнительная литература.....	13
9.1.3	Периодические издания.....	13
9.1.4	Интернет-ресурсы	13
9.2	Средства обеспечения освоения дисциплины.....	13
9.2.1	Методические указания и материалы по видам занятий.....	13
9.2.2	Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий.....	13
9.2.3	Критерии оценки формы контроля промежуточной аттестации.....	13
10	Материально-техническое обеспечение дисциплины	14

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Информатика» являются формирование знаний в области теоретических и практических основ информатики и умений применять информационные технологии в профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путём освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлечённых в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием ИКТ, средств образовательных и социальных коммуникаций.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО.

2 Место дисциплины в структуре ПССЗ СПО

Учебная дисциплина «Информатика» входит в состав дисциплин по выбору из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования. Учебная дисциплина «Информатика» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Для изучения данной дисциплины необходимо знать математику, основы информатики школьного курса.

Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее при изучении следующих дисциплин: «Инженерная графика», «Системы автоматизированного проектирования в модернизации отраслевого электротехнического и электромеханического оборудования».

3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

метапредметных:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и грамотно сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приёмами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих общих компетенций в соответствии с ФГОС СПО специальностей данного профиля:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Уметь:

У1 – использовать изученные прикладные программные средства;

Знать:

31 - основные понятия автоматизированной обработки информации;

32 – общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;

33 – базовые системы, программные продукты и пакеты прикладных программ.

4 Организационно-методические данные дисциплины

Общее количество часов дисциплины «Информатика» составляет 115 час.

Вид работы	Количество часов по учебному плану		
	1 семестр	2 семестр	Всего
Лекции, уроки	13	14	27
Практические занятия, семинары	-	-	-
Лабораторные занятия	40	40	80
Консультации	-	-	-
Промежуточная аттестация	6	2	8
Самостоятельная работа	-	-	-
Форма промежуточной аттестации	тестирование	дифференцированный зачёт	

5 Содержание и структура дисциплины

5.1 Содержание разделов дисциплины

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела
1	Информационная деятельность человека (8 часов)	<p>1.1 Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении профессий СПО.</p> <p>1.2 Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.</p> <p>1.3 Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов. Стоимостные характеристики информационной деятельности. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.</p>
2	Информация и информационные процессы (24 часа)	<p>2.1 Подходы к понятию и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Представление информации в двоичной системе счисления.</p> <p>2.2 Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютера.</p> <p>2.2.1 Принципы обработки информации при помощи ПК. Арифметические и логические основы работы компьютера. Элементная база компьютеров.</p> <p>2.2.2 Алгоритмы и способы их описания. Этапы решения задач с использованием компьютера: формализация, программирование и тестирование. Переход от неформального описания к формальному.</p> <p>2.2.3 Компьютер как исполнитель команд. Программный принцип работы компьютера.</p> <p>2.2.4 Компьютерные модели различных процессов.</p>

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела
		<p>2.3 Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: хранение, поиск и передача информации.</p> <p>2.3.1 Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях. Определение объёмов различных носителей информации. Архив информации.</p>
3	Средства ИКТ (21 час)	<p>3.1 Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров. Примеры комплектации компьютеров в соответствии с целями использования в профессиональной деятельности.</p> <p>3.2 Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.</p> <p>3.3 Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита.</p>
4	Технологии создания и преобразования информационных объектов (28 часов)	<p>4.1 Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.</p> <p>4.1.1 Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (вёрстки) текста.</p> <p>4.1.2 Возможности электронных таблиц. Математическая обработка числовых данных.</p> <p>4.1.3 Представление об организации баз данных и системах управления ими. Структура данных и система запросов на примерах БД различного назначения. Использование СУБД для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.</p> <p>4.1.4 Представление о программных средствах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средствах.</p> <p>4.1.5 Демонстрация систем автоматизированного проектирования и конструирования.</p>
5	Телекоммуникационные технологии (24 часа)	<p>5.1 Представление и технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключений, провайдер.</p> <p>5.1.1 Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условий поиска.</p> <p>5.1.3 Методы создания и сопровождения сайта.</p> <p>5.2 Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в локальной сети образовательного учреждения.</p> <p>5.3 Управление процессами. Представление об</p>

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела
		автоматических и автоматизированных системах управления. Представление о робототехнических системах.
Дифференцированный зачёт		

5.2 Структура дисциплины

Разделы дисциплины «Информатика», изучаемые в 1 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеауд. работа СР
			ЛК	ЛР	
1	Информационная деятельность человека	8	4	4	-
2	Информация и информационные процессы	24	4	20	-
3	Средства ИКТ	21	5	16	-
	Промежуточная аттестация	6			
	Итого за 1 семестр:	59	13	40	0

Разделы дисциплины «Информатика», изучаемые во 2 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеауд. работа СР
			ЛК	ЛР	
4	Технологии создания и преобразования информационных объектов	28	8	20	-
5	Телекоммуникационные технологии	26	6	20	-
	Промежуточная аттестация	2			
	Итого за 2 семестр:	56	14	40	0

5.3 Лабораторные занятия

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы.	2
2	1	Правовые нормы информационной деятельности. Лицензионное ПО.	2
3,4	2	Представление информации в двоичной системе счисления	4
5,6	2	Арифметические основы работы компьютера	4
7,8	2	Логические основы работы компьютера	4
9,10	2	Разработка блок-схем алгоритмов различных структур	4

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
11	2	Работа с информационными архивами	2
12	2	Контрольная работа №1	2
13	3	Устройство персонального компьютера	2
14	3	Изучение внешних устройств ПК	2
15	3	Анализ программного обеспечения компьютера	2
16	3	Сравнительный анализ браузеров	2
17	3	Построение схемы локальной сети в MS Visio	2
18	3	Организация рабочих мест при эксплуатации ПК	2
19	3	Изучение характеристик антивирусных программ	2
20	3	Тестирование	2
21	4	Создание и форматирование текста. Вставка формул	2
22	4	Построение таблиц в текстовом редакторе	2
23	4	Работа с графическими объектами в MS Word	2
24	4	Выполнение математических вычислений в электронных таблицах	2
25	4	Построение графиков и диаграмм в MS Excel	2
26	4	Создание и фильтрация БД в MS Excel	2
27	4	Разработка БД в MS Access	2
28	4	Создание презентации	2
29	4	Работа в графическом редакторе	2
30	4	Контрольная работа	2
31	5	Поиск информации с использованием компьютера. Использование ключевых слов, фраз для поиска.	2
32	5	Анализ поисковых систем Интернета	2
33	5	Изучение единиц измерения скорости передачи данных	2
34	5	Создание ящика электронной почты и настройка его параметров	2
35	5	Гипертекстовое представление информации. Создание гиперссылок	2
36	5	Анализ возможностей Интернет-магазинов	2
37	5	Изучение автоматических и автоматизированных системах управления	2
38	5	Изучение робототехнические системы	2
39	5	Использование тестирующих систем в образовательной деятельности	2
40	5	Участие в онлайн-конференции, анкетировании, тестировании	2
		Итого:	80

5.4 Темы рефератов

1. Информатика в жизни общества.
2. Информация в общении людей
3. Микропроцессор: история, внутренняя организация и работа.
4. Негативное воздействие компьютера на здоровье человека.
5. Суперкомпьютеры и их применение.
6. Выбор конфигурации персонального компьютера
7. Современные операционные системы, их разновидности и различия.

8. Мультимедиа технологии.
9. Классификация программного обеспечения.
10. Языки программирования: классификация и история развития.
11. Системы электронных платежей, цифровые деньги.
12. Этические нормы поведения в информационной сети.
13. Локальные вычислительные сети. Состав и архитектура.
14. Глобальные сети ЭВМ. Определение и общая характеристика.
15. Разновидности поисковых систем в Интернете.
16. Организация защиты информации. Основные понятия.
17. Защита информации на ПК.
18. Интеллектуальные информационные системы
19. Робототехника
20. Информационные технологии в автомобилестроении

5.5 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

Нет

6 Организация текущего контроля

Вид занятия	Номер контр. точки	Номера разделов					Форма контроля	Сроки проведения
		1	2	3	4	5		
Л, КЗ, ЛЗ	1	*					тест №1	Согласно КТП
	2		*				контрольная работа №1	Согласно КТП
	3			*			тест №2	Согласно КТП
	4				*		контрольная работа №2	Согласно КТП
	5					*	тест №3	Согласно КТП

7 Образовательные технологии

Личностно-ориентированный подход, метод проектов, модульная технология, технология уровневой дифференциации обучения, коллективный способ обучения.

7.1 Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Номер раздела	Вид занятия (Л, КЗ, ЛЗ)	Используемая интерактивная образовательная технология	Количество часов
2	Л	Презентация по теме «История вычислительной техники»	1
3	Л	Презентация по теме «Компьютер изнутри»	1
3	ЛЗ	Презентация по теме «Состав компьютера»	1
3	Л	Презентация по теме «Программные средства»	1
5	Л	Презентация по теме «Компьютерные сети»	2

4	Л	Презентация по теме «Основные сетевые топологии»	1
4	Л	Презентация по теме «Представление алгоритмов»	1
5	Л	Презентация по теме «Создание анимации в презентациях»	2
Итого:			10

8 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Код контролируемого результата обучения	Оценочное средство и его номер (при необходимости)
ОК 01.	собеседование, устный опрос, защита лабораторных работ, контрольные работы, тесты, рефераты, дифференцированный зачёт
ОК 02.	
ОК 03.	
ОК 04.	
ОК 05	
ОК 09.	
ОК 10.	
З 1	
З 2	
З 3	
У 1	

9 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

9.1 Рекомендуемая литература

9.1.1 Основная литература

1. Гвоздева, В. А. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы : учебник / В.А. Гвоздева. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2020. — 542 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0856-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1067007> – Режим доступа: по подписке.

2. Информатика [Электронный ресурс]: учебник / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. - 384 с. - (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1002014>

9.1.2 Дополнительная литература

Сергеева, И. И. Информатика : учебник / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 384 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0775-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1083063> – Режим доступа: по подписке.

9.1.3 Периодические издания

Chip с DVD / Чип с DVD

LINUX FORMAT (ЛИНУКС ФОРМАТ) + DVD-приложение

PC MAGAZINE / RE.

Журнал сетевых решений/ LAN

9.1.4 Интернет-ресурсы

ЭБС «Электронная библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/>

ЭБС Znanium.com – <http://znanium.com/>

Ежемесячный компьютерный журнал КомпьютерПресс – <http://www.compress.ru>

9.2 Средства обеспечения освоения дисциплины

9.2.1 Методические указания и материалы по видам занятий

Раздаточный материал:

Тестовые задания.

Задания к контрольным работам

Задания для самостоятельных работ по всем темам дисциплины.

Задания для лабораторных работ.

Вопросы и задания для дифференцированного зачёта по дисциплине.

9.2.2 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Microsoft Windows	Подписка Open Value Subscription – Education Solutions (OVS-ES) по договору: № 3Д/19 от 10.06.2019 г.
Офисный пакет	Microsoft Office	
Интернет-браузер	Opera	Бесплатное ПО, http://www.opera.com/ru/terms
	Google Chrome	Бесплатное ПО, http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/
Мультимедийный плеер	Windows Media Player	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows

9.2.3 Критерии оценки формы контроля промежуточной аттестации

Форма итогового контроля знаний и умений по дисциплине «Информатика» – дифференцированный зачёт. К зачёту допускаются обучающиеся, выполнившие все лабораторные задания и получившие положительные оценки за все проводимые контрольные работы и тесты.

Оценка выставляется при ответе студентов на вопросы теоретического и практического характера.

Отметка «отлично» выставляется при полном ответе на вопросы билета, а также при грамотных и исчерпывающих ответах на дополнительные вопросы. Необходимым условием

отметки «отлично» также является положительная отметка по всем контрольным работам и тестам дисциплины.

Отметка «хорошо» выставляется при условии, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем требованиям, что и для отметки «отлично», но допускаются 1-2 ошибки.

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии, что студент имеет поверхностные представления по основным вопросам зачета.

Отметка «неудовлетворительно» выставляется в случае, когда студент не владеет теоретической частью материала и затрудняется в ответах на дополнительные вопросы. В процессе изучения дисциплины студент не показал требуемых знаний по темам.

10 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для реализации программы учебной дисциплины «Информатика» предусмотрена лаборатория информационно-коммуникационных систем. Учебная мебель, наглядные пособия, компьютеры, объединенные в локальную сеть с выходом в Интернет, проектор, интерактивная доска, лицензионное программное обеспечение, библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

**ЛИСТ
согласования рабочей программы**

Специальность: 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Шифр и наименование

Дисциплина: ОУД.09 Информатика

Форма обучения: очная

(очная, очно-заочная, заочная)

РЕКОМЕНДОВАНА на заседании предметно-цикловой комиссии

протокол № 6 от "05" февраля 2020 г.

Ответственный исполнитель, декан

Факультет среднего профессионального образования

наименование факультета



подпись

Т.С. Камаева

расшифровка подписи

Исполнитель

преподаватель

должность



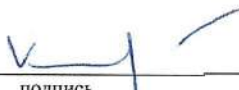
подпись

А.Н. Макатаева

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий библиотекой



подпись

М.В. Камышанова

расшифровка подписи

Председатель предметно-цикловой комиссии



подпись

Н.А. Соснина

расшифровка подписи

Начальник ИКЦ



подпись

М.В. Сапрыкин

расшифровка подписи