

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования**

**«Оренбургский государственный университет»  
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)**

Факультет среднего профессионального образования

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

*«ПМ.02 Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов»*

Специальность

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического  
оборудования (по отраслям)  
(код и наименование специальности)

Тип образовательной программы

Программа подготовки специалистов среднего звена


Квалификация

техник


Форма обучения

очная

**Разработчик профессионального модуля:**

ФИО	Должность	Подпись
Белова Наталья Александровна	преподаватель первой категории факультета среднего профессионального образования	

**Согласовано с работодателем:**

ФИО	Должность	Подпись
<i>Маслов Виктор Александрович</i>	<i>Наименование организации российской защиты и авиации Военного ДО Тимашев ПАО «ВВСА Авиа - Сервис Групп»</i>	



## СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт программы профессионального модуля.....	4
2	Результаты освоения профессионального модуля.....	5
3	Структура и содержание профессионального модуля.....	6
4	Условия реализации программы профессионального модуля.....	9
5	Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности).....	11

# **1 Паспорт программы профессионального модуля ПМ.02 Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов**

## **1.1 Область применения программы**

Программа профессионального модуля является частью ППССЗ специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) «Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники.

ПК 2.2. Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники.

ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники.

Программа профессионального модуля ПМ.02 Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов соответствует ФГОС СПО и учебному плану, разработанному в соответствии с потребностями работодателей региона.

## **1.2 Цели и задачи модуля, требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### ***иметь практический опыт:***

- выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту бытовой техники;
- диагностики и контроля технического состояния бытовой техники;

### ***уметь:***

- организовывать обслуживание и ремонт бытовых машин и приборов;
- оценивать эффективность работы бытовых машин и приборов;
- эффективно использовать материалы и оборудование;
- пользоваться основным оборудованием, приспособлениями и инструментом для ремонта бытовых машин и приборов;
- производить расчет электронагревательного оборудования;
- производить наладку и испытания электробытовых приборов;

### ***знать:***

- классификацию, конструкции, технические характеристики и области применения бытовых машин и приборов;
- порядок организации сервисного обслуживания и ремонта бытовой техники;
- типовые технологические процессы и оборудование при эксплуатации, обслуживании, ремонте и испытаниях бытовой техники;
- методы и оборудование диагностики и контроля технического состояния бытовой техники;
- прогрессивные технологии ремонта электробытовой техники.

## **1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля**

Всего 158 часов, в том числе:

- на освоение МДК – 116 часов (100 часов – во взаимодействии с преподавателем, 15 часов - самостоятельная работа, 1 – дифференцированный зачет);

- производственная практика (по профилю специальности) - 36 часов (1 неделя)
- промежуточная аттестация (экзамен квалификационный) – 6 часов.

## 2 Результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники.
ПК 2.2.	Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники.
ПК 2.3.	Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники.
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

### 3 Структура и содержание профессионального модуля

#### 3.1 Структура профессионального модуля ПМ.02 Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов

Коды общих, профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час	Объем профессионального модуля, час.						Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация
			Обучение по МДК				Практики			
			Всего, часов	в т.ч. лекции, уроки	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., консультации	Учебная	Производственная		
ОК 01. – ОК 11. ПК 2.1. - ПК 2.3	МДК.02.01 Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов	116	100	40	58	2			15	1
ОК 01. – ОК 11. ПК 2.1. - ПК 2.3	Производственная практика (по профилю специальности)							36		
ОК 01. – ОК 11. ПК 2.1. - ПК 2.3	Экзамен (квалификационный)									6
<b>Всего:</b>		<b>158</b>	<b>100</b>	<b>40</b>	<b>58</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	<b>15</b>	<b>7</b>

### 3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
<b>МДК 02.01. Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов</b>		<b>40</b>	<b>2</b>
<b>Раздел 1. Техническое обеспечение электроснабжения бытового потребителя</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение. Электроснабжение бытового потребителя</li> <li>2. Щиток с предохранителями. Устройство защитного отключения (УЗО)</li> <li>3. Провода электропроводки</li> <li>4. Розетки и выключатели. Штепсельные вилки</li> </ol>	8	2
<b>Раздел 2. Организация и выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту бытовых машин и приборов</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Виды технического обслуживания электробытовой техники и приборов</li> <li>2. Виды износов электрического и электромеханического оборудования в бытовых машинах и технике</li> <li>3. Причины износов бытовых приборов и техники</li> <li>4. Необходимые инструменты для ремонта бытовых машин и приборов</li> <li>5. Шнуры бытовых машин и приборов. Проверка шнуров</li> <li>6. Батареи для бытовых машин и приборов</li> <li>7. Электродвигатели бытового оборудования</li> <li>8. Замена предохранителей в различной бытовой технике и приборах</li> <li>9. Особенности ремонта бытовых приборов с элементами силовой электроники, содержащей микропроцессорное управление</li> </ol>	18	2
<b>Раздел 3. Прогнозирование отказов, определение ресурсов, обнаружение дефектов бытовой техники</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Средства оценки технического состояния бытовой техники</li> <li>2. Проблемы технической диагностики</li> <li>3. Неразрушающий контроль состояния бытовой техники.</li> <li>4. Способы повышения качества изготовления электробытовых приборов и бытового оборудования</li> <li>5. Роль взаимозаменяемости отдельных узлов и деталей электробытового оборудования в повышении качества их изготовления</li> <li>6. Оценка качества изготовления электробытовой техники</li> <li>7. Прогнозирование отказов</li> </ol>	14	2

	электробытовых приборов		
<b>Практические занятия</b>		<b>58</b>	<b>3</b>
Изучение устройства электрического фена, определение основных неисправностей и их устранение		2	3
Изучение устройства настольного вентилятора, определение основных неисправностей и их устранение		2	3
Изучение устройства кофеварки, определение основных неисправностей и их устранение		2	3
Изучение устройства тостера, определение основных неисправностей и их устранение		2	3
Изучение устройства электрического чайника, определение основных неисправностей и их устранение		2	3
Изучение устройства блендера, определение основных неисправностей и их устранение		2	3
Изучение устройства ручного миксера, определение основных неисправностей и их устранение		2	3
Изучение устройства настольного миксера/кухонного комбайна, определение основных неисправностей и их устранение		2	3
Изучение устройства парового утюга, определение основных неисправностей и их устранение		2	3
Изучение устройства электрической зубной щётки, определение основных неисправностей и их устранение		2	3
Изучение устройства электрической бритвы, определение основных неисправностей и их устранение		2	3
Изучение устройства автоматической стиральной машины, определение основных неисправностей и их устранение		2	3
Изучение устройства сушильного барабана, определение основных неисправностей и их устранение		2	3
Изучение устройства посудомоечной машины, определение основных неисправностей и их устранение		2	3
Изучение устройства холодильника, определение основных неисправностей и их устранение		2	3
Изучение устройства измельчителя пищевых отходов, определение основных неисправностей и их устранение		2	3
Изучение устройства воздухоосушителя, определение основных неисправностей и их устранение		2	3
Изучение устройства воздухоувлажнителя, определение основных неисправностей и их устранение		2	3
Изучение устройства электроплиты, определение основных неисправностей и их устранение		2	3
Изучение устройства микроволновой печи, определение основных неисправностей и их устранение		2	3
Изучение устройства вытяжного вентилятора, определение основных неисправностей и их устранение		2	3
Изучение устройства кухонной вытяжки, определение основных неисправностей и их устранение		2	3
Изучение устройства пылесоса, определение основных неисправностей и их устранение		2	3
Изучение устройства комнатного электрообогревателя, определение основных неисправностей и их устранение		2	3
Изучение устройства электродрели, определение основных		2	3



неисправностей и их устранение		
Изучение устройства электролобзика, определение основных неисправностей и их устранение	2	3
Изучение устройства газонокосилки, определение основных неисправностей и их устранение	2	3
Изучение устройства кустореза, определение основных неисправностей и их устранение	2	3
Изучение устройства электрокосы, определение основных неисправностей и их устранение	2	3
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>15</b>	<b>3</b>
Изучение устройства водоумягчителя, основных неисправностей и методов их устранения	1	3
Изучение устройства аудиосистемы, основных неисправностей и методов их устранения	2	3
Изучение устройства колонки, основных неисправностей и методов их устранения	2	3
Изучение устройства телевизионного вещания, основных неисправностей и методов их устранения	2	3
Изучение устройства пульта дистанционного управления, основных неисправностей и методов их устранения	2	3
Изучение устройства видеомаягнитофона, основных неисправностей и методов их устранения	2	3
Изучение устройства компьютера, основных неисправностей и методов их устранения	2	3
Изучение устройства системы сигнализации, основных неисправностей и методов их устранения	2	3
<b>Производственная практика (по профилю специальности)</b>	<b>36</b>	<b>2,3</b>
<b>Виды работ:</b> 1. Оформление служебной документации; 2. Составление различных видов инструкций; 3. Изучение особенностей и конструктивных различий электробытовой техники. 4. Сборка, разборка различной бытовой техники на рабочих местах.		
<b>Консультация</b>	<b>2</b>	
<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>1</b>	
<b>Экзамен (квалификационный)</b>	<b>6</b>	
<b>Всего</b>	<b>158</b>	
<p><b>Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:</b>  1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);  2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);  3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).</p>		

#### 4 Условия реализации программы профессионального модуля

##### 4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов «Технология и оборудование производства электротехнических изделий», «Технического

регулирования и контроля качества», электромонтажной мастерской, лабораторий:

- электрических машин,
- электрических аппаратов,
- электрического и электромеханического оборудования,
- технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования.

## **4.2 Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

### **4.2.1 Основная литература**

Диагностирование, ремонт и техническое обслуживание систем управления бытовых машин и приборов : учебник / Ж. А. Романович, В. А. Скрябин, В. П. Фандеев, Б. В. Цыпин. – 3-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 316 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229299> – Библиогр.: с. 302 - 304. – ISBN 978-5-394-01631-8. – Текст : электронный.

Ремонт бытовой техники : практическое пособие / ред. А. В. Родин, Н. А. Тюнин. – Москва : СОЛОН-ПРЕСС, Ремонт и Сервис 21, 2021. – Часть 80. – 120 с. – (Ремонт). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227124> – ISBN 5-98003-190-1. – Текст : электронный.

Ремонт малой бытовой техники: Практическое пособие / Под ред. Родин А.В. - Москва :СОЛОН-Пр., 2021. - 108 с. ISBN 978-5-91359-149-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/902279> – Режим доступа: по подписке.

### **4.2.2 Дополнительная литература**

Современные холодильники: устройство и ремонт / под ред. А. В. Родина, Н. А. Тюнина. - Москва : СОЛОН-Пресс, 2020. - 112 с. - (Ремонт, выпуск 140). - ISBN 978-5-91359-203-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1227735> – Режим доступа: по подписке.

Современные кондиционеры: монтаж, эксплуатация и ремонт : практическое пособие / под ред. А. В. Родина, Н. А. Тюнина. - Москва : СОЛОН-Пресс, 2020. - 192 с. - (Ремонт). - ISBN 978-5-91359-157-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1227731>– Режим доступа: по подписке.

Электронные модули стиральных машин / под ред. А. В. Родина, Н. А. Тюнина. - Москва : СОЛОН-Пресс, 2020. - 120 с. - (Ремонт, выпуск 114). - ISBN 978-5-91359-152-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1227743> – Режим доступа: по подписке.

Автомобильные и стационарные аудиосистемы : практическое пособие / под ред. А. В. Родина и Н. А. Тюнина. - Москва : СОЛОН-ПРЕСС, 2020. - 112 с. - (Серия «Ремонт», выпуск 112). - ISBN 978-5-91359-048-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1858766> – Режим доступа: по подписке.

Тюнин Н. А. Ремонт малой бытовой техники: Практическое пособие [Электронный ресурс] / Под ред. Родин А.В. - М.:СОЛОН-Пр., 2015. - 108 с.: 60x88 1/8 ISBN 978-5-91359-149-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/902279>

Романович, Ж. А. Сервисная деятельность : учебник / Ж. А. Романович, С. Л. Калачев ; под общ. ред. проф. Ж. А. Романовича. — 7-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. — 284 с. - ISBN 978-5-394-03453-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1092982> – Режим доступа: по подписке.

Диагностирование, ремонт и техническое обслуживание систем управления бытовых машин и приборов / Романович Ж.А., Скрябин В.А., Фандеев В.П., - 3-е изд. - Москва

:Дашков и К, 2018. - 316 с.: ISBN 978-5-394-01631-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/430581> – Режим доступа: по подписке.

Силовая электроника: тематическое приложение к журналу Компоненты и технологии / изд. ООО «Медиа КиТ» ; гл. ред. П. Правосудов ; учред. ЗАО «Медиа Группа Файнстрит». – Санкт-Петербург : Медиа КиТ, 2018. – № 4(73). – 84 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495002>. – ISSN 2079-9322. – Текст : электронный.

#### 4.2.3 Периодические издания

1. Журнал «Электрооборудование: эксплуатация и ремонт»
2. Журнал «Электроцех»

#### 4.2.4 Интернет ресурсы

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. ЭБС издательства «Лань»
3. ЭБС «Руконт»
4. ЭБС Znanium.com
5. ЭБС издательства «Юрайт»

#### 4.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 20.Электроэнергетика, 16.Строительство и ЖКХ, 17.Транспорт, 40.Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

### 5 Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники	Самостоятельная организация и выполнение работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники, выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту бытовой техники, диагностика и контроль технического состояния бытовой техники, организация обслуживания и ремонта бытовых машин и приборов; оценка	Текущий контроль в форме защиты практических занятий Отчет по производственной практике

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
	эффективности работы бытовых машин и приборов; эффективное использование материалов и оборудования; использование основного оборудования, приспособлений и инструментов для ремонта бытовых машин, и приборов; расчет электронагревательного оборудования; выполнение наладки и испытаний электробытовых приборов	
ПК 2.2. Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники	Самостоятельное осуществление диагностики и контроля технического состояния бытовой техники; знание классификации, конструкции, технических характеристик в области применения бытовых машин и приборов, порядка организации сервисного обслуживания и ремонта бытовой техники; типовых технологических процессов и оборудования при эксплуатации, обслуживании, ремонте и испытаниях бытовой техники.	
ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники.	Самостоятельное прогнозирование отказов, определение ресурсов, обнаруживание дефектов электробытовой техники, методов и оборудования диагностики и контроля технического состояния бытовой техники; прогрессивных технологий ремонта электробытовой техники	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация знаний основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>– самостоятельный выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в профессиональной деятельности;</li> <li>– способность оценивать эффективность и качество</li> </ul>	Текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
	<p>выполнения профессиональных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способность определять цели и задачи профессиональной деятельности;</li> <li>– знание требований нормативно-правовых актов в объеме, необходимом для выполнения профессиональной деятельности</li> </ul>	
<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– способность определять необходимые источники информации;</li> <li>– умение правильно планировать процесс поиска;</li> <li>– умение структурировать получаемую информацию и выделять наиболее значимое в результатах поиска информации;</li> <li>– умение оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>– верное выполнение оформления результатов поиска информации;</li> <li>– знание номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>– способность использования приемов поиска и структурирования информации.</li> </ul>	
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– умение определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li> <li>– знание современной научной профессиональной терминологии в профессиональной деятельности;</li> <li>– умение планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</li> </ul>	
<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– способность организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>– умение осуществлять внешнее и внутреннее взаимодействие коллектива и команды;</li> <li>– знание требований к управлению персоналом;</li> <li>– умение анализировать причины,</li> </ul>	

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
	<p>виды и способы разрешения конфликтов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– знание принципов эффективного взаимодействия с потребителями услуг;</li> </ul>	
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация знаний правил оформления документов и построения устных сообщений;</li> <li>– способность соблюдения этических, психологических принципов делового общения;</li> <li>– умение грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;</li> <li>– знание особенности социального и культурного контекста;</li> </ul>	
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</li> <li>– значимость профессиональной деятельности по профессии;</li> </ul>	
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– умение соблюдать нормы экологической безопасности;</li> <li>– способность определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности;</li> <li>– знание правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</li> <li>– знание методов обеспечения ресурсосбережения при выполнении профессиональных задач.</li> </ul>	
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– умение применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</li> <li>– демонстрация знаний основ здорового образа жизни;</li> <li>знание средств профилактики перенапряжения.</li> </ul>	
<p>ОК 09. Использовать информационные технологии</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– способность применения средств информационных</li> </ul>	

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
в профессиональной деятельности	технологий для решения профессиональных задач; – умение использовать современное программное обеспечение; – знание современных средств и устройств информатизации; – способность правильного применения программного обеспечения в профессиональной деятельности.	
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	– способность работать с нормативно-правовой документацией; – демонстрация знаний по работе с текстами профессиональной направленности на государственных и иностранных языках.	
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	– демонстрация знаний финансовых инструментов; – умение определять инвестиционную привлекательность коммерческих проектов; – способность создавать бизнес-план коммерческой идеи; умение презентовать бизнес-идею.	