

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования**

**«Оренбургский государственный университет»  
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)**

**Факультет среднего профессионального образования**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

*«ПМ.02 Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов»*

Специальность

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического  
оборудования (по отраслям)  
(код и наименование специальности)

Тип образовательной программы

Программа подготовки специалистов среднего звена



Квалификация

техник


Форма обучения

очная

**Разработчики профессионального модуля:**

<b>ФИО</b>	<b>Должность</b>	<b>Подпись</b>
Белова Наталья Александровна	преподаватель первой категории факультета среднего профессионального образования	
Тушев Сергей Игоревич	преподаватель факультета среднего профессионального образования	

**Согласовано с работодателем:**

<b>ФИО</b>	<b>Должность</b>	<b>Подпись</b>
Маслов Алексей Александрович	Начальник оперативно-диспетчерской службы филиала ПАО «Россети Водга» - «Филиал №10» - «Восточное ПК»	

МП



## Содержание

1 Паспорт программы профессионального модуля .....	2
2 Результаты освоения профессионального модуля.....	3
3 Структура и содержание профессионального модуля.....	4
4 Условия реализации программы профессионального модуля .....	7
5 Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности).....	9

## **1 Паспорт программы профессионального модуля**

### **1.1 Область применения программы**

Программа профессионального модуля является частью ППССЗ специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) «Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники.

ПК 2.2. Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники.

ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники.

Программа профессионального модуля ПМ.02 Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов соответствует ФГОС СПО и учебному плану, разработанному в соответствии с потребностями работодателей региона.

### **1.2 Цели и задачи модуля, требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

***иметь практический опыт:***

- выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту бытовой техники;
- диагностики и контроля технического состояния бытовой техники;

***уметь:***

- организовывать обслуживание и ремонт бытовых машин и приборов;
- оценивать эффективность работы бытовых машин и приборов;
- эффективно использовать материалы и оборудование;
- пользоваться основным оборудованием, приспособлениями и инструментом для ремонта бытовых машин и приборов;
- производить расчет электронагревательного оборудования;
- производить наладку и испытания электробытовых приборов;

***знать:***

- классификацию, конструкции, технические характеристики и области применения бытовых машин и приборов;
- порядок организации сервисного обслуживания и ремонта бытовой техники;
- типовые технологические процессы и оборудование при эксплуатации, обслуживании, ремонте и испытаниях бытовой техники;
- методы и оборудование диагностики и контроля технического состояния бытовой техники;
- прогрессивные технологии ремонта электробытовой техники.

### **1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля**

Всего 158 часов, в том числе:

- на освоение МДК – 116 часов (100 часов – во взаимодействии с преподавателем, 15 часов - самостоятельная работа, 1 – дифференцированный зачет);
- производственная практика (по профилю специальности) - 36 часов (1 неделя)

- промежуточная аттестация (экзамен квалификационный) – 6 часов.

## 2 Результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники.
ПК 2.2.	Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники.
ПК 2.3.	Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники.
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### 3 Структура и содержание профессионального модуля

#### 3.1 Структура профессионального модуля ПМ.02 Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов

Коды общих, профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час	Объем профессионального модуля, час.						Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация
			Обучение по МДК				Практики			
			Всего, часов	в т.ч. лекции, уроки	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., консультации	Учебная	Производственная		
ОК 01. – ОК 09. ПК 2.1. - ПК 2.3	МДК.02.01 Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов	116	100	40	58	2			15	1
ОК 01. – ОК 09. ПК 2.1. - ПК 2.3	Производственная практика (по профилю специальности)							36		
ОК 01. – ОК 09. ПК 2.1. - ПК 2.3	Экзамен (квалификационный)									6
<b>Всего:</b>		<b>158</b>	<b>100</b>	<b>40</b>	<b>58</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	<b>15</b>	<b>7</b>

### 3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
<b>МДК 02.01. Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов</b>		<b>40</b>	<b>2</b>
<b>Раздел 1. Техническое обеспечение электроснабжения бытового потребителя</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение. Электроснабжение бытового потребителя</li> <li>2. Щиток с предохранителями. Устройство защитного отключения (УЗО)</li> <li>3. Провода электропроводки</li> <li>4. Розетки и выключатели. Штепсельные вилки</li> </ol>	8	2
<b>Раздел 2. Организация и выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту бытовых машин и приборов</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Виды технического обслуживания электробытовой техники и приборов</li> <li>2. Виды износов электрического и электромеханического оборудования в бытовых машинах и технике</li> <li>3. Причины износов бытовых приборов и техники</li> <li>4. Необходимые инструменты для ремонта бытовых машин и приборов</li> <li>5. Шнуры бытовых машин и приборов. Проверка шнуров</li> <li>6. Батареи для бытовых машин и приборов</li> <li>7. Электродвигатели бытового оборудования</li> <li>8. Замена предохранителей в различной бытовой технике и приборах</li> <li>9. Особенности ремонта бытовых приборов с элементами силовой электроники, содержащей микропроцессорное управление</li> </ol>	18	2
<b>Раздел 3. Прогнозирование отказов, определение ресурсов, обнаружение дефектов бытовой техники</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Средства оценки технического состояния бытовой техники</li> <li>2. Проблемы технической диагностики</li> <li>3. Неразрушающий контроль состояния бытовой техники.</li> <li>4. Способы повышения качества изготовления электробытовых приборов и бытового оборудования</li> <li>5. Роль взаимозаменяемости отдельных узлов и деталей электробытового оборудования в повышении качества их изготовления</li> <li>6. Оценка качества изготовления электробытовой техники</li> </ol>	14	2

	7. Прогнозирование отказов электробытовых приборов		
<b>Практические занятия</b>		<b>58</b>	<b>3</b>
Изучение устройства электрического фена, определение основных неисправностей и их устранение		2	3
Изучение устройства настольного вентилятора, определение основных неисправностей и их устранение		2	3
Изучение устройства кофеварки, определение основных неисправностей и их устранение		2	3
Изучение устройства тостера, определение основных неисправностей и их устранение		2	3
Изучение устройства электрического чайника, определение основных неисправностей и их устранение		2	3
Изучение устройства блендера, определение основных неисправностей и их устранение		2	3
Изучение устройства ручного миксера, определение основных неисправностей и их устранение		2	3
Изучение устройства настольного миксера/кухонного комбайна, определение основных неисправностей и их устранение		2	3
Изучение устройства парового утюга, определение основных неисправностей и их устранение		2	3
Изучение устройства электрической зубной щётки, определение основных неисправностей и их устранение		2	3
Изучение устройства электрической бритвы, определение основных неисправностей и их устранение		2	3
Изучение устройства автоматической стиральной машины, определение основных неисправностей и их устранение		2	3
Изучение устройства сушильного барабана, определение основных неисправностей и их устранение		2	3
Изучение устройства посудомоечной машины, определение основных неисправностей и их устранение		2	3
Изучение устройства холодильника, определение основных неисправностей и их устранение		2	3
Изучение устройства измельчителя пищевых отходов, определение основных неисправностей и их устранение		2	3
Изучение устройства воздухоосушителя, определение основных неисправностей и их устранение		2	3
Изучение устройства воздухоувлажнителя, определение основных неисправностей и их устранение		2	3
Изучение устройства электроплиты, определение основных неисправностей и их устранение		2	3
Изучение устройства микроволновой печи, определение основных неисправностей и их устранение		2	3
Изучение устройства вытяжного вентилятора, определение основных неисправностей и их устранение		2	3
Изучение устройства кухонной вытяжки, определение основных неисправностей и их устранение		2	3
Изучение устройства пылесоса, определение основных неисправностей и их устранение		2	3
Изучение устройства комнатного электрообогревателя, определение основных неисправностей и их устранение		2	3



Изучение устройства электродрели, определение основных неисправностей и их устранение	2	3
Изучение устройства электролобзика, определение основных неисправностей и их устранение	2	3
Изучение устройства газонокосилки, определение основных неисправностей и их устранение	2	3
Изучение устройства кустореза, определение основных неисправностей и их устранение	2	3
Изучение устройства электрокосы, определение основных неисправностей и их устранение	2	3
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>15</b>	<b>3</b>
Изучение устройства водоумягчителя, основных неисправностей и методов их устранения	1	3
Изучение устройства аудиосистемы, основных неисправностей и методов их устранения	2	3
Изучение устройства колонки, основных неисправностей и методов их устранения	2	3
Изучение устройства телевизионного вещания, основных неисправностей и методов их устранения	2	3
Изучение устройства пульта дистанционного управления, основных неисправностей и методов их устранения	2	3
Изучение устройства видеомэгагнитофона, основных неисправностей и методов их устранения	2	3
Изучение устройства компьютера, основных неисправностей и методов их устранения	2	3
Изучение устройства системы сигнализации, основных неисправностей и методов их устранения	2	3
<b>Производственная практика (по профилю специальности)</b>	<b>36</b>	<b>2,3</b>
<b>Виды работ:</b> 1. Оформление служебной документации; 2. Составление различных видов инструкций; 3. Изучение особенностей и конструктивных различий электробытовой техники. 4. Сборка, разборка различной бытовой техники на рабочих местах.		
<b>Консультация</b>	<b>2</b>	
<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>1</b>	
<b>Экзамен (квалификационный)</b>	<b>6</b>	
<b>Всего</b>	<b>158</b>	
<b>Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:</b> 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством); 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).		

#### 4 Условия реализации программы профессионального модуля

##### 4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие лаборатории технической

эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования, оснащенной аудиторной доской, учебной мебелью, наглядными пособиями и макетами, лабораторным оборудованием, стендами лабораторными («Электротехника. Электроника. Электрические машины. Электропривод», «Модель цифровой подстанции», «Потребители электрической энергии», «Автоматизация электроэнергетических систем», «Способы управления энергоэффективным освещением» ЭО-УП), электроизмерительными приборами для выполнения лабораторных работ, мультимедийным оборудованием (ноутбук, проектор переносной, экран переносной).

## **4.2 Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

### **4.2.1 Основная литература**

Ремонт бытовой техники : практическое пособие / ред. А. В. Родин, Н. А. Тюнин. – Москва : СОЛОН-ПРЕСС, Ремонт и Сервис 21, 2021. – Часть 80. – 120 с. – (Ремонт). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227124> – ISBN 5-98003-190-1. – Текст : электронный.

Ремонт малой бытовой техники: Практическое пособие / Под ред. Родин А.В. - Москва :СОЛОН-Пр., 2021. - 108 с. ISBN 978-5-91359-149-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/902279> – Режим доступа: по подписке.

Товароведение однородных групп непродовольственных товаров : учебник / Т. И. Чалых, Е. Л. Пехташева, Е. Ю. Райкова [и др.] ; под ред. Т. И. Чалых, Н. В. Умаленовой. – 5-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 760 с. : ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684508>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04780-0. – Текст : электронный.

Вилкова, С. А. Товароведение и экспертиза хозяйственных товаров : учебное пособие : [16+] / С. А. Вилкова, Л. В. Михайлова, Е. Н. Власова ; под общ. ред. С. А. Вилковой. – 4-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 498 с. : ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621698>. – Библиогр.: с. 441-442. – ISBN 978-5-394-04178-5. – Текст : электронный.

Товароведение, экспертиза и стандартизация : учебник : [16+] / А. А. Ляшко, А. П. Ходыкин, Н. И. Волошко, А. П. Снитко. – 4-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 660 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621904>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04388-8. – Текст : электронный.

### **4.2.2 Дополнительная литература**

Носиков, А. А. Холодильная техника и технологии : учебное пособие / А. А. Носиков, В. В. Носикова. – Минск : РИПО, 2021. – 204 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697628>. – Библиогр.: с. 198-201. – ISBN 978-985-7253-05-0. – Текст : электронный.

Устройство, эксплуатация и обслуживание холодильного оборудования : [16+] / Д. И. Грицай, И. В. Капустин, В. И. Марченко, Е. В. Кулаев ; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2019. – 52 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614028>. – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

Кондиционирование воздуха : учебное пособие / авт.-сост. И. А. Оденбах. – 2 изд., перераб. и доп. – Москва : Директ-Медиа, 2023. – 88 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по

подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697718>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-3515-1. – DOI 10.23681/697718. – Текст : электронный.

#### 4.2.3 Периодические издания

1. Электричество
2. Энергосбережение

#### 4.2.4 Интернет ресурсы

1. ЭБС издательства «Лань»
2. ЭБС «Руконт»
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
4. ЭБС «Консультант студента»
5. Национальная электронная библиотека (НЭБ)

#### 4.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 20.Электроэнергетика, 16.Строительство и ЖКХ, 17.Транспорт, 40.Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

#### 5 Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники	Самостоятельная организация и выполнение работ по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники, выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту бытовой техники, диагностика и контроль технического состояния бытовой техники, организация обслуживания и ремонта бытовых машин и приборов; оценка эффективности работы бытовых машин и приборов; эффективное использование материалов и оборудования; использование основного оборудования,	Текущий контроль в форме защиты практических занятий Отчет по производственной практике

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
	приспособлений и инструментов для ремонта бытовых машин, и приборов; расчет электронагревательного оборудования; выполнение наладки и испытаний электробытовых приборов	
ПК 2.2. Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники	Самостоятельное осуществление диагностики и контроля технического состояния бытовой техники; знание классификации, конструкции, технических характеристик в области применения бытовых машин и приборов, порядка организации сервисного обслуживания и ремонта бытовой техники; типовых технологических процессов и оборудования при эксплуатации, обслуживании, ремонте и испытаниях бытовой техники.	
ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники.	Самостоятельное прогнозирование отказов, определение ресурсов, обнаружение дефектов электробытовой техники, методов и оборудования диагностики и контроля технического состояния бытовой техники; прогрессивных технологий ремонта электробытовой техники	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> <li>– умение распознавать задачу/проблему в профессиональной деятельности в различных контекстах;</li> <li>– способность анализировать условия задачи/проблемы, выделять ее составные части;</li> <li>– умение определять этапы решения задачи;</li> <li>– способность составлять план действий;</li> <li>– умение определять необходимые ресурсы;</li> <li>– способность реализовывать составленные план;</li> <li>– умение оценивать результат и последствия своих действий</li> </ul>	Текущий контроль и наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
	<p>(самостоятельно или с помощью наставника);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– знание основных ресурсов и этапов решения задач/проблем в профессиональной деятельности в различных контекстах;</li> <li>– знание структуры плана действий при решении задач/проблем;</li> <li>– знание алгоритма выполнения работ в профессиональной области;</li> <li>– знание порядка оценки результата и последствия своих действий при решении задач профессиональной деятельности.</li> </ul>	
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– умение определять задачи поиска информации;</li> <li>– способность определять необходимые источники информации;</li> <li>– умение осуществлять поиск профессионально значимой информации;</li> <li>– способность оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>– умение структурировать полученную информацию;</li> <li>– способность применять современные цифровые технологии в решении профессиональных задач;</li> <li>– умение использовать современное программное обеспечение и различную оргтехнику при выполнении трудовых функций;</li> <li>– способность оформлять результаты поиска;</li> <li>– знание видов информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>– знание способов работы с различными источниками информации;</li> <li>– знание приемов структурирования информации;</li> <li>– знание формата оформления результатов поиска;</li> <li>– знание современных цифровых технологий; видов и назначений;</li> <li>– знание современного программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности;</li> <li>– знание видов, назначения и принципа работы оргтехники, используемой в профессиональной деятельности.</li> </ul>	

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– умение определять цель и направления профессионального и личностного развития, самообразования;</li> <li>– способность выстраивать траекторию личностного и профессионального развития, самообразования в различных направлениях, исходя из цели;</li> <li>– умение реализовывать составленный план;</li> <li>– способность выявлять достоинства и недостатки коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</li> <li>– умение определять необходимые ресурсы, источники финансирования;</li> <li>– способность рассчитывать размер выплат по процентным ставкам кредитования;</li> <li>– умение определять инвестиционную привлекательность в коммерческих идеях в рамках профессиональной деятельности;</li> <li>– способность разрабатывать и оформлять бизнес-план;</li> <li>– умение презентовать бизнес-план;</li> <li>– знание направления профессионального и личностного развития, самообразования;</li> <li>– знание способов реализации плана личностного и профессионального развития, самообразования;</li> <li>– знание основ предпринимательской деятельности;</li> <li>– знание основ финансовой грамотности;</li> <li>– знание правил разработки бизнес-плана;</li> <li>– знание порядка составления презентации.</li> </ul>	
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– умение организовывать работу коллектива, команды;</li> <li>– способность распределять работу в коллективе/команде в соответствии с заданной ситуацией с учетом индивидуальных особенностей и способностей участников;</li> <li>– умение эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;</li> <li>– знание психологических основ работы в коллективе/команде;</li> <li>– знание психологических особенностей различных типов личности;</li> <li>– знание основ проектной деятельности;</li> <li>– знание приемов межличностного</li> </ul>	

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
	общения.	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<ul style="list-style-type: none"> <li>– умение грамотно излагать мысли в устной и/или письменной виде на государственном с учетом особенностей социального и культурного контекста;</li> <li>– знание особенностей социального и культурного контекста;</li> <li>– знание норм литературного языка и делового стиля;</li> <li>– знание правил оформления документов и построения устных сообщений.</li> </ul>	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<ul style="list-style-type: none"> <li>– умение демонстрировать гражданскую позицию активного и ответственного члена российского общества;</li> <li>– способность осознавать свои конституционные права и обязанности;</li> <li>– умение уважать закон и порядок;</li> <li>– способность осознанно принимать традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</li> <li>– знание сущности гражданской позиции члена российского общества;</li> <li>– знание конституционных прав и обязанностей гражданина РФ;</li> <li>– знание традиционных национальных и общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей.</li> </ul>	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> <li>– умение выполнять должностные обязанности с соблюдением правил охраны труда и пожарной безопасности;</li> <li>– способность демонстрировать адекватное поведение в экстренных и неординарных ситуациях в соответствии со стандартами, нормами и правилами поведения;</li> <li>– знание должностных обязанностей техника (электромонтера);</li> <li>– знание стандартов, норм и правил поведения в экстренных и неординарных ситуациях.</li> </ul>	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной	<ul style="list-style-type: none"> <li>– умение выполнять комплекс упражнений производственной гимнастики;</li> <li>– способность применять различные средства и приемы профилактики перенапряжения, характерного для работы стоя и/или сидя;</li> <li>– знание роли физической культуры в</li> </ul>	

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<p>деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– знание основ здорового образа жизни;</li> <li>– знание условий профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для работающих сидя и стоя;</li> <li>– знание комплекса упражнений производственной гимнастики для работающих сидя и стоя;</li> <li>– знание средств и приемов профилактики перенапряжения.</li> </ul>	
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– умение получать информацию путем чтения специальной литературы на государственном и иностранном языке;</li> <li>– способность понимать содержание профессиональной документации на иностранном языке;</li> <li>– умение применять сведения, полученные из профессиональной документации на государственном и иностранном языке при выполнении основных видов деятельности;</li> <li>– знание лексического минимума, необходимого для понимания профессиональной документации на иностранном языке;</li> <li>– знание терминологии в рамках своей специальности;</li> <li>– знание правил чтения текстов профессиональной направленности на иностранном языке;</li> <li>– знание основных грамматических явлений, характерных для письменной профессиональной речи на иностранном языке;</li> <li>– знание особенностей научного и делового стиля.</li> </ul>	