# МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования

«Оренбургский государственный университет» (Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Факультет среднего профессионального образования

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«ОУД.09 Физическая культура»

Специальность

13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

(код и наименование специальности)

Тип образовательной программы Программа подготовки специалистов среднего звена

> Квалификация <u>техник</u>

Форма обучения *очная*  Рабочая программа дисциплины «ОУД.09 Физическая культура» /сост. А.В. Штаймец - Орск: Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2025.

Рабочая программа предназначена для преподавания общей обязательной общеобразовательной дисциплины «Физическая культура» при реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования для специальностей СПО технологического профиля в 1 и 2 семестрах.

Рабочая программа разработана с учетом требований ФГОС среднего общего ΦΓΟС профессионального образования, среднего образования профиля профессионального образования, В соответствии c примерной программой общеобразовательной дисциплины «Физическая культура» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования».

# Содержание

| 1 Цели и задачи освоения дисциплины                                 | 4 |
|---|---|
| 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО        | 4 |
| 3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины           |   |
| 4 Организационно-методические данные дисциплины                     | 5 |
| 5 Содержание и структура дисциплины                                 | 5 |
| 5.1 Содержание разделов дисциплины                                  |   |
| 6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины                       |   |
| 6.1 Рекомендуемая литература  |   |
| 6.1.1 Основная литература   |   |
| 6.1.2 Дополнительная литература                                     |   |
| 6.1.3 Периодические издания   |   |
| 6.1.4 Интернет-ресурсы  |   |
| 6.2 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информа |   |
| справочные системы современных информационных технологий            |   |
| 7 Материально-техническое обеспечение дисциплины                    |   |
|   |   |

#### 1 Цели и задачи освоения дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Физическая культура» направлено на достижение следующих целей: развитие у обучающихся двигательных навыков, совершенствование всех видов физкультурной и спортивной деятельности, гармоничное физическое развитие, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни будущего квалифицированного специалиста, на основе национально - культурных ценностей и традиций, формирование мотивации и потребности к занятиям физической культурой у будущего квалифицированного специалиста.

# 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО

Общеобразовательная дисциплина «Физическая культура» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

### 3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих общих компетенций в соответствии с ФГОС СПО специальностей данного профиля:

- OK 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
  - ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня
- ПК 3.2 Осуществлять проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования энергоустановок
- ПК 4.1 Осуществлять ремонт, наладку и обслуживание электрического и электромеханического оборудования
- ПК 6.1 Выполнять слесарные и слесарно-сборочные работы с применением необходимого оборудования, инструментов и приспособлений
- ПК 6.2 Осуществлять прокладки электропроводок и выполнять электромонтажные работы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### Знать:

- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и увеличение продолжительности жизни;
- формы занятий физической культурой, их целевое назначение и особенности проведения;
- способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности.

#### Уметь:

- использовать систему практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование профилирующих психофизических способностей и личностных качеств;
- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;

- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;
- проводить самоконтроль во время занятий физическими упражнениями;
- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;
  - выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;
- выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике, гимнастике и лыжам при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма.

**Владеть**: информацией о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО); приемами массажа и самомассажа, психорегулирующими упражнениями; основными приемами неотложной доврачебной помощи.

**Приобрести опыт** использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

### 4 Организационно-методические данные дисциплины

Общее количество часов дисциплины «Физическая культура» составляет 72 часа.

| Day no Somy              | Количество часов по учебному плану |                    |       |  |
|--------------------------|------------------------------------|--------------------|-------|--|
| Вид работы               | 1 семестр                          | 2 семестр          | Всего |  |
| Лекции, уроки            | 8                                  | 4                  | 12    |  |
| Лабораторные занятия     | 24                                 | 33                 | 57    |  |
| Промежуточная аттестация | 1                                  | 2                  | 3     |  |
| Форма промежуточной      | сдача нормативов                   | дифференцированный | 72    |  |
| аттестации               |                                    | зачёт              | 12    |  |

#### 5 Содержание и структура дисциплины

#### 5.1 Содержание разделов дисциплины

| Наименовани<br>е разделов и<br>тем   | Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)  | Объем<br>часов |
|--|---|----------------|
| Раздел 1   | Физическая культура, как часть культуры общества и человека   | 12             |
| Основное содержание  |   | 8              |
|  | Содержание учебного материала   | 2              |
| Тема 1.1<br>Современное<br>состояние<br>физической<br>культуры и<br>спорта | 1. Физическая культура как часть культуры общества и человека. Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека. Современное представление о физической культуре: основные понятия; основные направления развития физической культуры в обществе и их формы организации |                |

| Наименовани<br>е разделов и | Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при | Объем<br>часов |
|-----------------------------|---|----------------|
| тем                         | наличии)  |                |
|                             | 2. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс   |                |
|                             | «Готов к труду и обороне» (ГТО) — программная и   |                |
|                             | нормативная основа системы физического воспитания   |                |
|                             | населения. Характеристика нормативных требований  |                |
|                             | для обучающихся СПО   |                |
|                             | Содержание учебного материала   | 2              |
|                             | 1. Понятие «здоровье» (физическое, психическое,   |                |
|                             | социальное). Факторы, определяющие здоровье.  |                |
|                             | Психосоматические заболевания   |                |
|                             | 2. Понятие «здоровый образ жизни» и его   |                |
| Тема 1.2                    | составляющие: режим труда и отдыха, профилактика и  |                |
| Здоровье и                  | устранение вредных привычек, оптимальный  |                |
| здоровый                    | двигательный режим, личная гигиена, закаливание,  |                |
| образ жизни                 | рациональное питание  |                |
|                             | 3. Влияние двигательной активности на здоровье.   |                |
|                             | Оздоровительное воздействие физических упражнений   |                |
|                             | на организм занимающихся.   |                |
|                             | Двигательная рекреация и ее роль в организации  |                |
|                             | здорового образа жизни современного человека  |                |
|                             | Содержание учебного материала   | 2              |
|                             | 1. Современное представление о современных  |                |
|                             | системах и технологиях укрепления и сохранения  |                |
| Тема 1.3                    | здоровья  |                |
| Современные                 | (дыхательная гимнастика, антистрессовая   |                |
| системы и                   | пластическая гимнастика, йога, глазодвигательная  |                |
| технологии                  | гимнастика, стрейтчинг, суставная гимнастика;   |                |
| укрепления и                | лыжные прогулки по пересеченной местности,  |                |
| сохранения                  | оздоровительная ходьба, северная или скандинавская  |                |
| здоровья                    | ходьба и оздоровительный бег и др.)   |                |
|                             | 2. Особенности организации и проведения занятий в   |                |
|                             | разных системах оздоровительной физической  |                |
|                             | культуры и их функциональная направленность   |                |
| Тема 1.4                    | Содержание учебного материала   | 2              |
| Основы                      | 1. Формы организации самостоятельных занятий  |                |
| методики                    | оздоровительной физической культурой и их   |                |
| самостоятельн               | особенности; соблюдение требований безопасности и   |                |
| ых занятий                  | гигиенических норм и правил во время занятий  |                |
| оздоровительн               | физической культурой  |                |
| ой физической               | 2. Организация занятий физическими упражнениями   |                |
| культурой и                 | различной направленности: подготовка к занятиям   |                |
| самоконтроль                | физической культурой (выбор мест занятий, инвентаря   |                |

| Наименовани<br>е разделов и<br>тем             | Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)  | Объем<br>часов |
|--|---|----------------|
| за<br>индивидуальн<br>ыми<br>показателями      | и одежды, планирование занятий с разной функциональной направленностью). Нагрузка и факторы регуляции нагрузки при проведении самостоятельных занятий физическими упражнениями  |                |
| здоровья                                       | 3. Самоконтроль за индивидуальными показателями физического развития, умственной и физической работоспособностью, индивидуальными показателями физической подготовленности. Дневник самоконтроля  4. Физические качества, средства их совершенствования |                |
| *Профессионал                                  | ьно ориентированное содержание  | 4              |
| Тема 1.5                                       | Содержание учебного материала           1. Зоны риска физического здоровья в профессиональной деятельности.         Рациональная  | 2              |
| Физическая<br>культура в                       | организация труда, факторы сохранения и укрепления здоровья, профилактика переутомления. Составление  |                |
| режиме<br>трудового дня                        | профессиограммы. Определение принадлежности выбранной профессии/специальности к группе труда. Подбор физических упражнений для проведения производственной гимнастики   |                |
|  | Производственной гимнастики  Содержание учебного материала  1.Понятие «профессионально-прикладная физическая  | 2              |
| <b>Тема 1.6</b> Профессионал                   | подготовка», задачи профессионально-прикладной физической подготовки, средства профессионально-прикладной физической подготовки   |                |
| ьно-<br>прикладная<br>физическая<br>подготовка | 2. Определение значимых физических и личностных качеств с учётом специфики получаемой профессии/специальности; определение видов  |                |
|  | физкультурно-спортивной деятельности для развития профессионально-значимых физических и психических качеств   |                |
| Раздел № 2                                     | Методические основы обучения различным видам физкультурно-спортивной деятельности   | 58             |
| Методико-прак                                  | тические занятия  | 16             |
|  | ьно ориентированное содержание  | 16             |
| Тема 2.1                                       | Содержание учебного материала   | 2              |
| Подбор   | Практические занятия  | 2              |
| упражнений,<br>составление и<br>проведение     | 1. Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений утренней зарядки, физкультминуток, физкультпауз, комплексов   |                |
| комплексов                                     | упражнений для коррекции осанки и телосложения  |                |

| Наименовани<br>е разделов и<br>тем  | лов и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при   |             |
|---|---|-------------|
| упражнений<br>для различных<br>форм<br>организации<br>занятий<br>физической<br>культурой  | 2. Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений различной функциональной направленности   |             |
| Тема 2.2  | Содержание учебного материала   | 2           |
| Составление и проведение самостоятельн ых занятий по подготовке к сдаче норм и требований ВФСК «ГТО» Тема 2.3 Методы самоконтроля и оценка умственной и физической работоспособн ости | Практические занятия  3. Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений для подготовки к выполнению тестовых упражнений Освоение методики составления планов-конспектов и выполнения самостоятельных заданий по подготовке к сдаче норм и требований ВФСК «ГТО»  Содержание учебного материала Практические занятия  4. Применение методов самоконтроля и оценка умственной и физической работоспособности  | 2<br>2<br>2 |
| Тема 2.4.   | Содержание учебного материала   | 2           |
| Составление и проведение комплексов упражнений для различных форм организации занятий физической культурой при решении профессиональ но-  | <ul> <li>Практические занятия</li> <li>5. Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений для производственной гимнастики, комплексов упражнений для профилактики профессиональных заболеваний с учётом специфики будущей профессиональной деятельности</li> <li>6. Освоение методики составления и проведения комплексов упражнений для профессиональноприкладной физической подготовки с учётом специфики будущей профессиональной деятельности</li> </ul> | 2           |
| ориентированн<br>ых задач   |   |             |
| Тема 2.5  | Содержание учебного материала   | 8           |

| Наименовани е разделов и тем Профессионал ьно-прикладная физическая подготовка | Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)  Практические занятия  7. Характеристика профессиональной деятельности: группа труда, рабочее положение, рабочие движения, функциональные системы, обеспечивающие трудовой процесс, внешние условия или производственные факторы, профессиональные заболевания  8-11. Освоение комплексов упражнений для | <b>Объем</b> часов |
|--|---|--------------------|
|  | производственной гимнастики различных групп профессий (первая, вторая, третья, четвертая группы профессий)  |                    |
| Основное содер   | жание   | 42                 |
| Учебно-тренир  | овочные занятия   | 42                 |
| Тема 2.6.  | Содержание учебного материала   | 2                  |
| Физические упражнения для оздоровительн ых форм занятий физической культурой   | Практические занятия           12. Освоение упражнений современных оздоровительных систем физического воспитания ориентированных на повышение функциональных возможностей организма, поддержания работоспособности, развитие основных физических качеств  | 2                  |
| 2.7. Гимнастик   | а <sup>1</sup> (практические занятия 13-20)   | 8                  |
|  | Содержание учебного материала   | 2                  |
| <b>Тема 2.7 (1)</b> Основная гимнастика (обязательный вид)                     | Практические занятия  13. Техника безопасности на занятиях гимнастикой. Выполнение строевых упражнений, строевых приёмов: построений и перестроений, передвижений, размыканий и смыканий, поворотов на месте.  14. Выполнение общеразвивающих упражнений без предмета и с предметом; в парах, в группах, на снарядах и тренажерах. Выполнение прикладных упражнений: ходьбы и бега, упражнений в равновесии, лазанье и перелазание,                       | 2                  |
|  | метание и ловля, поднимание и переноска груза, прыжки Содержание учебного материала   | 2                  |
|  | Практические занятия  | 2                  |

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Основная гимнастика является обязательным видом, из остальных перечисленных видов гимнастики профессиональная образовательная организация выбирает те, для проведения которых есть условия, материально-техническое оснащение, не менее 2.

| Наименовани<br>е разделов и<br>тем       | профессионально-ор<br>и практические заня  | ного материала (основное и иентированное), лабораторные ятия, прикладной модуль (при наличии)  | Объем<br>часов |
|--|--|--|----------------|
|  | комбинаций на брусьях параллельных брусьях 16.Освоение и соверше комбинаций на бревне (юноши) 17.Освоение и соверше через коня: углом с ком ногой (девушки); опор врозь (юноши)  | енствование элементов и (девушки); на перекладине енствование опорного прыжка сого разбега толчком одной ного прыжка через коня: ноги  |                |
|  | гимнастики:  | ии на снарядах спортивной  |                |
| Тема 2.7 (2)<br>Спортивная<br>гимнастика | Девушки  1. Висы и упоры: толком ног подъем в упор на верхнюю жердь; толком двух ног вис углом; сед углом равновесие на нижней жерди, упор присев на одной махом соскок  2. Бревно: вскок, седы, упоры, прыжки, разновидности передвижений, равновесия, танцевальные шаги, соскок с конца бревна  3. Опорные прыжки: | НОноши  1. Висы и упоры: подъем в упор силой; вис согнувшись — вис прогнувшись сзади; подъем переворотом, сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях; подъем разгибов в сед ноги врозь; стойка на плечах из седа ноги врозь; соскок махом назад.  2. Перекладина: висы, упоры, переходы из виса в упор и из упора в вис, размахивания, размахивания изгибами, подъем переворотом, подъем разгибом, обороты назад и вперед, соскок махом вперед (назад) |                |
|  | через коня углом с косого разбега толчком одной ногой  | 3. Опорные прыжки: через коня ноги врозь   |                |
| <b>Тема 2.7 (3)</b><br>Акробатика        | вперед, кувырок назад,   | -  | 2 2            |

| Наименовани е разделов и        | профессионально-ори   | ного материала (основное и нентированное), лабораторные тия, прикладной модуль (при  | Объем<br>часов |
|---------------------------------|---|--|----------------|
| тем                             | 1   | наличии)   |                |
|                                 | стойка на голове и рука равновесие «ласточка». 19.Совершенствование 20.Освоение и соверше комбинации (последова   | акробатических элементов нствование акробатической ательность выполнения еской комбинации может  |                |
|                                 | вперед ноги скрестно и поворот кругом - Кувырок назад - Перекатом назад стойка на лопатках - Кувырок назад через плечо в упор, стоя на левом (правом) колене, правую (левую) назад. Встать - Переворот боком «колесо». Приставляя правую (левую) прыжок прогнувшись, И.П.   | И.П. – О.С.: Стойка на руках махом одной и толчком другой (О) - Кувырок вперед - Кувырок вперед в упор присев - Силой, стойка на голове с опорой руками (Д)-Силой опускание в упор лёжа. Толчком ног упор присев. Встать - Мах левой (правой) и переворот боком «колесо» приставляя правую (левую) полуприсед и прыжок прогнувшись, И.П. |                |
|                                 | Содержание учебного   | -  | 2              |
| <b>Тема 2.7 (4)</b><br>Аэробика | Практические занятия Освоение базовых, основных и модифицированных шагов аэробики, прыжков, передвижений, танцевальных движений в оздоровительной аэробике. Выполнение упражнений аэробного характера для совершенствования функциональных систем организма (дыхательной, сердечно-сосудистой). Комплексы для развития физических способностей средствами аэробики, в т.ч. с использованием новых видов оборудования и направлений аэробики (классическая, степ-аэробика, фитбол-аэробика и т. п.). |  | 2              |
|                                 | Содержание учебного   |  | 2              |
|                                 | Практические занятия  | я  | 2              |

| Наименовани                | Содержание учебного материала (основное и   |             |
|----------------------------|---|-------------|
|                            | профессионально-ориентированное), лабораторные  | Объем       |
| е разделов и               | и практические занятия, прикладной модуль (при  | часов       |
| тем                        | наличии)  |             |
|                            | Выполнение упражнений и комплексов упражнений   |             |
|                            | атлетической гимнастики для рук и плечевого пояса,  |             |
|                            | мышц спины и живота, мышц ног с использованием  |             |
| Тема 2.7 (5)               | собственного веса. Выполнение упражнений со   |             |
| Атлетическая               | свободными весами   |             |
| гимнастика                 | Выполнение упражнений и комплексов упражнений с   |             |
|                            | использованием новых видов фитнесс оборудования.  |             |
|                            | Выполнение упражнений и комплексов упражнений на  |             |
|                            | силовых тренажерах и кардиотренажерах.  |             |
| _                          | Содержание учебного материала   | 2           |
|                            | Практические занятия  | 2           |
|                            | Техника безопасности при занятиях самбо.  | <del></del> |
|                            | Специально-подготовительные упражнений для  |             |
| <b>Тема</b> 2.7            | техники самозащиты.   |             |
| Самбо (6)                  | Освоение/совершенствование навыков самостраховки,   |             |
| (0)                        | безопасного падения, освобождения от захватов, уход с   |             |
|                            | линии атаки.  |             |
|                            | Силовые упражнения и единоборства в парах. Игровые  |             |
|                            | ситуации и подвижные игры   |             |
| 2.8 Спортивные             | е игры <sup>2</sup> (практические занятия 21-28)  | 6           |
|                            | Содержание учебного материала   | 6           |
|                            | Практические занятия  | 6           |
|                            | 21. Техника безопасности на занятиях футболом.  |             |
|                            | Освоение и совершенствование техники выполнения   |             |
|                            | приёмов игры: удар по мячу носком, серединой подъема,   |             |
|                            | внутренней, внешней частью подъема; остановки мяча  |             |
|                            |   |             |
| T                          | внутренней стороной стопы; остановки мяча внутренней  |             |
| Тема 2.8 (1)               | внутренней стороной стопы; остановки мяча внутренней стороной стопы в прыжке, остановки мяча подошвой.  |             |
| <b>Тема 2.8 (1)</b> Футбол | стороной стопы в прыжке, остановки мяча подошвой.   |             |
| ( )                        | стороной стопы в прыжке, остановки мяча подошвой.  22. Правила игры и методика судейства. Техника   |             |
| ( )                        | стороной стопы в прыжке, остановки мяча подошвой.   |             |
| ( )                        | стороной стопы в прыжке, остановки мяча подошвой.  22. Правила игры и методика судейства. Техника нападения. Действия игрока без мяча: освобождение от опеки противника   |             |
| ( )                        | стороной стопы в прыжке, остановки мяча подошвой.  22. Правила игры и методика судейства. Техника нападения. Действия игрока без мяча: освобождение от  |             |
| ( )                        | стороной стопы в прыжке, остановки мяча подошвой.  22. Правила игры и методика судейства. Техника нападения. Действия игрока без мяча: освобождение от опеки противника  23. Освоение/совершенствование приёмов тактики защиты и нападения  |             |
| ( )                        | стороной стопы в прыжке, остановки мяча подошвой.  22. Правила игры и методика судейства. Техника нападения. Действия игрока без мяча: освобождение от опеки противника  23. Освоение/совершенствование приёмов тактики защиты и нападения  24.Выполнение технико-тактических приёмов в игровой |             |
| ( )                        | стороной стопы в прыжке, остановки мяча подошвой.  22. Правила игры и методика судейства. Техника нападения. Действия игрока без мяча: освобождение от опеки противника  23. Освоение/совершенствование приёмов тактики защиты и нападения  | 9           |

 $<sup>^2</sup>$  Из перечисленных спортивных игр профессиональная образовательная организация выбирает те, для проведения которых есть условия, материально-техническое оснащение, не менее 2.

| Наименовани<br>е разделов и<br>тем | Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)  | Объем<br>часов |
|------------------------------------|---|----------------|
|                                    | 25-27. Техника безопасности на занятиях баскетболом. Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры: перемещения, остановки, стойки игрока, повороты; ловля и передача мяча двумя и одной рукой, на месте и в движении, с отскоком от пола; ведение мяча на месте, в движении, по прямой с изменением скорости, высоты отскока и направления, по зрительному и слуховому сигналу; броски одной рукой, на месте, в движении, от груди, от плеча; бросок после ловли и после ведения мяча, бросок мяча 28-30. Освоение и совершенствование приёмов тактики защиты и нападения 31-33. Выполнение технико-тактических приёмов в |                |
|                                    | игровой деятельности  | 8              |
|                                    | Содержание учебного материала Практические занятия  | 8              |
|                                    | 34-37. Техника безопасности на занятиях волейболом.   | 8              |
| <b>Тема 2.8 (3)</b><br>Волейбол    | Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры: стойки игрока, перемещения, передача мяча, подача, нападающий удар, прием мяча снизу двумя руками, прием мяча одной рукой с последующим нападением и перекатом в сторону, на бедро и спину, прием мяча одной рукой в падении  38-39. Освоение/совершенствование приёмов тактики защиты и нападения  40-41. Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности  |                |
|                                    | Содержание учебного материала   | 6              |
| <b>Тема 2.8 (4)</b><br>Бадминтон   | Практические занятия  42-43. Техника безопасности на занятиях бадминтоном. Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры: основные стойки, классическая универсальная хватка ракетки, техника ударов, перемещения игрока, подачи, удары по волану техника передвижения игрока к сетке, в стороны, назад  44-45. Освоение/совершенствование приёмов тактики защиты и нападения  46-47. Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности. Подвижные игры и эстафеты с элементами бадминтона   | 6              |

| Наименовани<br>е разделов и<br>тем | Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии) | Объем<br>часов |
|------------------------------------|--|----------------|
|                                    | Содержание учебного материала  | 10             |
|                                    | Практические занятия   | 10             |
|                                    | 48-51. Техника безопасности на занятиях теннисом.  |                |
|                                    | Освоение и совершенствование техники выполнения  |                |
|                                    | приёмов игры упражнения с мячом; способы хватки  |                |
|                                    | ракетки (для удара справа, слева, универсальная  |                |
|                                    | хватка); Технические элементы: удары по мячу,  |                |
|                                    | перемещения по площадке, Прыжки: «разножка»  |                |
| Tares 2.9 (5)                      | (серия «разножек»); «лягушка»; в «стартовое»   |                |
| Тема 2.8 (5)                       | положение; через «коридор» и т.п.  |                |
| Теннис                             | Выпады: (вперед, в сторону, назад). Бег: приставным,   |                |
|                                    | скрестным шагом; «змейкой»; «зигзагом»; «челночный»  |                |
|                                    | бег; ускорения со сменой направления; «семенящий».   |                |
|                                    | Подача, приём подачи (свеча).  |                |
|                                    | 52-53. Освоение и совершенствование приёмов тактики  |                |
|                                    | защиты и нападения   |                |
|                                    | 54- 57. Выполнение технико-тактических приёмов в   |                |
|                                    | игровой деятельности Разбор правил игры. Игра по   |                |
|                                    | упрощенным правилам. Игра по правилам  |                |
|                                    | Содержание учебного материала  | 6              |
|                                    | Практические занятия   | 6              |
|                                    | 58-59. Техника безопасности на занятиях хоккеем.   |                |
|                                    | Освоение и совершенствование техники выполнения  |                |
|                                    | приёмов игры: скольжение на коньках, лицом вперед,   |                |
|                                    | спиной вперед в комбинации с клюшкой. Ведение  |                |
| Тема 2.8 (6)                       | шайбы в движении по малому кругу, вбрасывания  |                |
| Хоккей                             | спиной вперед. Ведение шайбы в движении по всем  |                |
|                                    | кругам вбрасывания лицом. Ведение шайбы в движении   |                |
|                                    | вбрасывания спиной вперед  |                |
|                                    | 60-61. Освоение и совершенствование приёмов тактики  |                |
|                                    | защиты и нападения   |                |
|                                    | 62-63. Выполнение технико-тактических приёмов в  |                |
|                                    | игровой деятельности   |                |
| Тема 2.8                           | Содержание учебного материала  | 2              |
| Спортивные                         | Практические занятия   | 2              |
| игры,                              |  |                |
| отражающие                         | 64-65. Освоение и совершенствование техники  |                |
| национальные,                      | выполнения приёмов игры. Развитие физических   |                |
| региональные                       | способностей средствами игры   |                |
| permentalibile                     |  |                |

| Наименовани<br>е разделов и<br>тем                    | Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии) | Объем<br>часов |
|---|--|----------------|
| этнокультурны е особенности <sup>3</sup>              |  |                |
|   | Содержание учебного материала  | 14             |
|   | Практические занятия   | 14             |
|   | 66. Техника безопасности на занятиях легкой  |                |
|   | атлетикой. Техника бега высокого и низкого старта,   |                |
|   | стартового разгона, финиширования;   |                |
|   | 67. Совершенствование техники спринтерского бега   |                |
|   | 68-69. Совершенствование техники (кроссового бега <sup>4</sup> ,   |                |
| T 20  | средние и длинные дистанции (2 000 м (девушки) и 3   |                |
| Тема 2.9 Лёгкая атлетика (практические занятия 30-38) | 000 м (юноши))   |                |
|   | 70. Совершенствование техники эстафетного бега (4  |                |
|   | *100 м, 4*400 м; бега по прямой с различной  |                |
|   | скоростью)   |                |
|   | Совершенствование техники прыжка в длину с разбега   |                |
|   | Совершенствование техники прыжка в высоту с  |                |
|   | разбега  |                |
|   | Совершенствование техники метания гранаты весом  |                |
|   | 500 г (девушки) и 700 г (юноши);   |                |
|   | Развитие физических способностей средствами лёгкой   |                |
|   | атлетики Подвижные игры и эстафеты с элементами  |                |
|   | легкой атлетики.   |                |
| Индивидуаль   | HDOORT   | 1              |
| ный   | проект   | 1              |
| Промежуточная   | 2  |                |
| зачёт)  |  |                |
| Всего:  |  |                |

- 6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6.1 Рекомендуемая литература
- 6.1.1 Основная литература

1. Письменский, И. А. Физическая культура: 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / И. А. Письменский, Ю. Н. Аллянов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 396 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-16014-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/531537">https://urait.ru/bcode/531537</a>

2. Алхасов, Д. С. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам: учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, С. Н. Амелин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 230 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15734-5. — Текст:

<sup>&</sup>lt;sup>3</sup> В соответствии с региональными особенностями, в том числе шахматы

<sup>4</sup> Кроссовая подготовка - для южных регионов, лыжная подготовка — для северных

- электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <a href="https://urait.ru/bcode/516899">https://urait.ru/bcode/516899</a>
- 3. Бегидова, Т. П. Теория и организация адаптивной физической культуры: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. П. Бегидова. 3-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2023. 181 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-16755-9. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <a href="https://urait.ru/bcode/531643">https://urait.ru/bcode/531643</a>
- 4. Никитушкин, В. Г. Теория и методика физического воспитания. Оздоровительные технологии : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Никитушкин, Н. Н. Чесноков, Е. Н. Чернышева. 3-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2023. 279 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-17034-4. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/532214
- 5. Бишаева, А. А. Физическая культура [Текст] : учебник для студентов СПО / А. А. Бишаева. 2-е изд., стер. Москва : Академия, 2017. 320 с. (Профессиональное образование) ISBN 978-5-4468-5107-2. 25 экз.

### 5.1.2 Дополнительная литература

- 1. Готовцев, Е.В. Методика обучения предмету «Физическая культура». Школьный спорт. Лапта: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е.В. Готовцев, Г. Н. Германов, И.В. Машошина. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2023. 402 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-05993-9. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/515114
- 2. Муллер, А. Б. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. Москва: Издательство Юрайт, 2023. 424 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-02612-2. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/511813
- 3. Спортивные игры: правила, тактика, техника: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.]; под общей редакцией Е. В. Конеевой. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2023. 322 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-13046-1. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/517443

#### 6.1.3 Периодические издания

- 1. Журнал «Физическая культура в школе»
- 2. Журнал «Теория и практика физической культуры»
- 3. Журнал «Физическая культура, спорт наука и практика»

#### 6.1.4 Интернет-ресурсы

- 1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- 2. Образовательная платформа Юрайт
- 3. Национальная электронная библиотека

6.2 Программное обеспечение, профессиональные базы данных информационные справочные системы современных информационных технологий

| Тип программного обеспечения | Наименование  | Схема лицензирования, режим доступа       |
|------------------------------|---------------|---|
| Операционная                 | РЕД ОС        | Образовательная лицензия от 11.07.2022 г. |
| система                      | «Стандартная» | на 3 года для 240 рабочих мест в рамках   |

| Тип программного обеспечения  | Наименование        | Схема лицензирования, режим доступа   |
|---|---------------------|---|
|   | для Рабочих         | соглашения о сотрудничестве с ООО «Ред  |
|   | станций             | Софт» № 305/06-22У от 28.06.2022 г.   |
| Альтернативная реализация среды исполнения программ Microsoft Windows для ОС на базе ядра Linux | WINE                | Свободное ПО, https://wiki.winehq.org/Licensing   |
| Офисный пакет   | LibreOffice         | Свободное ПО, https://libreoffice.org/download/license/                                       |
| Инториот браудар  | Chromium            | Свободное ПО, https://www.chromium.org/Home/  |
| Интернет-браузер  | Яндекс.Браузер      | Бесплатное ПО, https://yandex.ru/legal/browser_agreement/                                     |
| Медиапроигрыватель  | VLC                 | Свободное ПО, https://www.videolan.org/legal.html   |
| Информационно-<br>правовая система  | Консультант<br>Плюс | Комплект для образовательных учреждений по договору № 337/12 от 04.10.2012 г., сетевой доступ |

# 7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Спортивный комплекс: спортивный зал; открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; стрелковый тир Спортивный инвентарь (мячи волейбольные, баскетбольные, футбольные; скакалки, маты, лыжи, теннисные ракетки, пневматические винтовки, автомат и др.)