МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Оренбургский государственный университет» (Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Факультет среднего профессионального образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«ПД.01 Индивидуальный проект»

Специальность

13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

(код и наименование специальности)

Тип образовательной программы Программа подготовки специалистов среднего звена

> Квалификация <u>техник</u>

Форма обучения <u>очная</u> Рабочая программа дисциплины «ПД.01 Индивидуальный проект» /сост. И.В. Трушина – Орск: Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2025.

Рабочая программа предназначена для преподавания общеобразовательной дисциплины «Индивидуальный проект», предлагаемой студентам по выбору при реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования для специальностей СПО технического профиля в 1 семестре.

Рабочая программа разработана с учетом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования и профиля профессионального образования, в соответствии рекомендациями Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования».

[©] Трушина И.В., 2025 © Орский гуманитарнотехнологический институт (филиал) ОГУ, 2025

Содержание

| 1 Цели и задачи освоения дисциплины | 4 |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 2 Место дисциплины в структуре ООП СПО | 5 |
| 3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины | 5 |
| 4 Организационно-методические данные дисциплины | . 6 |
| 5 Содержание и структура дисциплины | 6 |
| 5.1 Содержание разделов дисциплины | 6 |
| 5.2 Структура дисциплины | 8 |
| 5.3. Практические занятия | . 8 |
| 6 Учебно-методическое обеспечение дисциплины | |
| 6.1 Рекомендуемая литература | . 8 |
| 6.1.1 Основная литература | |
| 6.1.2 Дополнительная литература | . 9 |
| 6.1.3 Интернет-ресурсы | . 9 |
| 6.2 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочн | |
| системы современных информационных технологий | . 9 |
| 7 Материально-техническое обеспечение дисциплины | 9 |

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Изучение учебной дисциплины «Основы проектной деятельности» направлено на достижение следующих целей:

в направлении личностного развития

- формирование личностного, профессионального, жизненного самоопределения;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
- формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
 - развитие интереса к творчеству;

в метапредметном направлении

- развитие целеполагания, планирования;
- выделение и формулирование познавательной цели;
- поиск и выделение необходимой информации;
- применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;
 - умение структурировать знания;
- умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной формах;
 - выбор наиболее эффективных способов решения задач
 - извлечение необходимой информации;
 - -планирование сотрудничества в поиске и сборе информации;
- владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами языка.
- -формирование общих способов интеллектуальной деятельности, являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;

в предметном направлении

- отработка навыков научно-исследовательской, аналитической и проектной работы.
- выделение основных этапов создания проекта
- представления о научных методах, используемых при создании проекта
- изучение способов анализа и обобщения полученной информации;
- получение представления об обще логических методах и научных подходах;
- получение представления о процедуре защиты индивидуального проекта

Задачами курса являются:

- овладение познавательными интересами,
- развитие интеллектуальных, творческих, коммуникативных способностей
- формирование компетентной личности, способной к жизнедеятельности и самоопределению в информационном обществе,
 - способность осознания целей проектной деятельности;
- умение поставить цель и организовать ее достижение, а также креативных (творческих) качеств.
 - интеллектуальное развитие,
 - формирование качеств мышления, необходимых для продуктивной жизни в обществе;
- формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего образования; программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

2 Место дисциплины в структуре ООП СПО

Общеобразовательная дисциплина, предлагаемая студентам по выбору.

Для освоения дисциплины «Основы проектной деятельности» обучающиеся используют знания, умения, владения, опыт практической деятельности, полученные в ходе изучения дисциплин общеобразовательного цикла. Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного изучения дисциплин профессионально цикла.

3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
- OK 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
 - ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
- ПК 5.1 Осуществлять разработку и оформление текстовой и графической частей технической документации.

Знать:

- 1) основы методологии проектной и исследовательской деятельности;
- 2) структуру и правила оформления проектной и исследовательской работы;
- 3) характерные признаки проектных и исследовательских работ;
- 4) этапы проектирования и научного исследования;
- 5) формы и методы проектирования, учебного и научного исследования;
- 6) требования, предъявляемые к защите проекта, реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы.

Уметь:

- 1) формулировать тему проектной и исследовательской работы, доказывать её актуальность;
- 2) составлять индивидуальный план проектной и исследовательской работы;
- 3) выделять объект и предмет исследования;
- 4) определять цели и задачи проектной и исследовательской работы;
- 5) работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;
- 6) выбирать и применять на практике методы исследовательской работы, адекватные задачам исследования;
- 7) оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы;
 - 8) рецензировать чужую исследовательскую или проектную работу;
- 9) оформлять результаты проектной и исследовательской работы (создавать презентации, веб-сайты, буклеты, публикации);
 - 10) работать с различными информационными ресурсами.
 - 11) разрабатывать и защищать проекты различных типологий;

12) оформлять и защищать учебно-исследовательские работы (реферат, курсовую и выпускную квалификационную работу).

Владеть: навыками устной и письменной речи, высказываться логично, последовательно, в соответствии с предложенной ситуацией общения или в связи с прослушанным, увиденным, прочитанным.

Приобрести опыт учебно-познавательной, коммуникативной, информационноаналитической, творческой и практической деятельности.

4 Организационно-методические данные дисциплины

Общее количество часов дисциплины составляет 32 часа

| Вид работы | Количество часов по учебному плану | |
|--------------------------------|------------------------------------|-------|
| | 1 | Всего |
| | семестр | |
| Лекции, уроки | 6 | 6 |
| Практические занятия | 20 | 20 |
| Промежуточная аттестация | 6 | 6 |
| Самостоятельная работа | - | - |
| Форма промежуточной аттестации | Дифферен.зачет | |

5 Содержание и структура дисциплины

5.1 Содержание разделов дисциплины

| № разде ла | Наименование раздела | Содержание раздела | |
|-------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 1 | 2 | 3 | |
| 1 | Введение | Цели и задачи изучения основы проектной деятельности в учреждениях среднего профессионального образования. | |
| 2 | Раздел 1. | Требования к содержанию и направленности проекта. | |
| | Требования к | Типы проектов. Виды проектов. | |
| | подготовке проекта | | |
| 3 | Раздел 2. Этапы работы | Выбор темы. Определение цели и задач. Понятие | |
| | над индивидуальным | «Гипотеза». Актуальность и практическая значимость | |
| | проектом | исследования. Планирование этапов выполнения проекта; | |
| | | определение способов сбора и анализа информации; | |
| | | подбор способов решения, подбор необходимых | |
| | | материалов, определение способов сбора и анализа | |
| | | информации проведения исследования, методов | |
| | | исследования (статистических, экспериментальных, | |
| | | наблюдений и пр.); определение способа представления | |
| | | результатов (формы проекта). Виды литературных | |
| | | источников информации: учебная литература (учебник, | |
| | | учебное пособие), справочно-информационная литература | |
| | | (энциклопедия, энциклопедический словарь, справочник, | |
| | | терминологический словарь, толковый словарь), научная | |
| | | литература (монография, сборник научных трудов, тезисы | |
| | | докладов, научные журналы, диссертации). | |
| | | Информационные ресурсы (интернет — технологии). | |
| | | Правила и особенности информационного поиска в | |

| | | Интернете. Виды чтения. Виды фиксирования информации. Виды обобщения информации. Сбор и уточнение информации (основные инструменты: интервью, опросы, наблюдения, эксперименты и т.п.); обсуждение методических аспектов и организация работы. Сбор, систематизация и анализ полученных результатов; формулировка выводов структурирование проекта. Подведение итогов. Правила оформления результатов, презентация проекта. |
|---|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4 | Раздел 3. Подготовка к публичной защите проекта | Оформление пояснительной записки к проекту. Требования к оформлению. ГОСТы по оформлению работ: выбор формата бумаги, оформление полей, знаков Особенности оформления текста исследовательской работы (стили текстов). Лексические средства, применяемые в текстах научного характера. Допустимые сокращения слов в текстах. Правила оформления титульного листа, содержания проекта. Оформление библиографического списка. Правила оформления таблиц, графиков, диаграмм, схем. Презентация проекта. Особенности работы в программе PowerPoint к содержанию слайдов. Требования к оформлению презентаций. Формы презентации. Время защиты. Редактирование тезисов и демонстрационных материалов. Критерии оценки проектной деятельности. |
| 5 | Дифференцированный зачет | |

5.2 Структура дисциплины

Разделы дисциплины, изучаемые в 1семестре

| № раз- дела | Наименование разделов | Количество часов 32 | | |
|-------------------|-------------------------------------------------------|---------------------|------------------|-------------------------|
| | | Всего | Лекции, уроки | Практические занятия |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Введение | 2 | 2 | - |
| 2 | Раздел 1. Требования к подготовке проекта | 4 | 2 | 2 |
| 3 | Раздел 2. Этапы работы над индивидуальным проектом | 16 | 2 | 14 |
| 4 | Раздел 3. Подготовка к публичной защите проекта | 4 | - | 4 |
| | Промежуточная аттестация (диффер.зачет) | 6 | - | - |
| | Итого: | 32 | 6 | 20 |

5.3. Практические занятия

| № раздела | Наименование | Количество часов | |
|-----------|-------------------------------------------------------|------------------|--|
| л≅раздела | Паимснованис | Количество часов | |
| | | | |
| 1 | Типы проектов. Виды проектов. | 2 | |
| | | | |
| 2 | Выбор темы. Определение цели и задач. Понятие | 14 | |
| | «Гипотеза». Актуальность и практическая значимость | | |
| | исследования. Планирование этапов выполнения проекта. | | |
| | Виды литературных источников информации. | | |
| | Информационные ресурсы (интернет — технологии). Сбор, | | |
| | | | |
| | систематизация и анализ полученных результатов; | | |
| | формулировка выводов структурирование проекта. | | |
| 3 | Требования к оформлению. Презентация проекта. | 4 | |
| | Редактирование тезисов и демонстрационных материалов. | | |
| Всего | | 20 | |
| | | | |

6 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Рекомендуемая литература

6.1.1 Основная литература

- 1. Брылев, А. А. Основы научно-исследовательской работы : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Брылев, И. Н. Турчаева. Москва : Издательство Юрайт, 2023. 204 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-15842-7. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/509865 .
- 2. Сладкова, О. Б. Основы научно-исследовательской работы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. Б. Сладкова. Москва : Издательство Юрайт,

2023. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15436-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/520453.

6.1.2 Дополнительная литература

1. Образцов, П. И. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / П. И. Образцов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 156 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10315-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/517737.

6.1.3 Интернет-ресурсы

- 1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- 2. Образовательная платформа Юрайт
- 3. Национальная электронная библиотека

6.2 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

| Тип программного обеспечения | Наименование | Схема лицензирования, режим доступа |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Операционная система | РЕД ОС «Стандартная» для Рабочих станций | Образовательная лицензия от 11.07.2022 г. на 3 года для 240 рабочих мест в рамках соглашения о сотрудничестве с ООО «Ред Софт» № 305/06-22У от 28.06.2022 г. |
| Альтернативная реализация среды исполнения программ Microsoft Windows для ОС на базе ядра Linux | WINE | Свободное ПО, https://wiki.winehq.org/Licensing |
| Офисный пакет | LibreOffice | Свободное ПО, https://libreoffice.org/download/license/ |
| Интернет-браузер | Chromium | Свободное ПО, https://www.chromium.org/Home/ |
| | Яндекс.Браузер | Бесплатное ПО, https://yandex.ru/legal/browser_agreement/ |
| Медиапроигрыватель | VLC Свободное ПО, https://www.videolan.org/legal.html | |
| Информационно- правовая система | Консультант Плюс | Комплект для образовательных учреждений по договору № 337/12 от 04.10.2012 г., сетевой доступ |

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Кабинет социально-экономических дисциплин. Учебная мебель, наглядные пособия, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть Интернет), библиотека, читальный зал с зоной для самостоятельной работы с беспроводным выходом в сеть Интернет.