

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования**

**«Оренбургский государственный университет»  
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)**

**Факультет среднего профессионального образования**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ДИСЦИПЛИНЫ**

*«СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»*

Специальность

13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования  
(по отраслям)

(код и наименование специальности)

Тип образовательной программы

Программа подготовки специалистов среднего звена

Квалификация

техник

Форма обучения

очная

**Рабочая программа дисциплины «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности» /сост. Т.С. Камаева - Орск: Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2025.**

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла студентам очной формы обучения по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) в 3-6 семестрах.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «27» октября 2023 г. № 797.

## Содержание

|                                                                                                                                     | с. |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1 Цели и задачи освоения дисциплины                                                                                                 | 4  |
| 2 Место дисциплины в структуре ППСЗ                                                                                                 | 4  |
| 3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины                                                                           | 5  |
| 4 Организационно-методические данные дисциплины                                                                                     | 6  |
| 5 Содержание и структура дисциплины                                                                                                 | 6  |
| 5.1 Содержание разделов дисциплины                                                                                                  | 6  |
| 5.2 Структура дисциплины                                                                                                            | 9  |
| 5.3 Самостоятельное изучение разделов дисциплины                                                                                    | 10 |
| 6 Учебно-методическое обеспечение дисциплины                                                                                        | 10 |
| 6.1 Рекомендуемая литература                                                                                                        | 10 |
| 6.1.1 Основная литература                                                                                                           | 10 |
| 6.1.2 Дополнительная литература                                                                                                     | 10 |
| 6.1.3 Периодические издания                                                                                                         | 11 |
| 6.1.4 Интернет-ресурсы                                                                                                              | 11 |
| 6.2 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий | 11 |
| 7 Материально-техническое обеспечение дисциплины                                                                                    | 11 |

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

Формирование профессиональной иноязычной компетенции как синергетической совокупности научно-теоретических знаний, практических умений, навыков, мотивации и рефлексии, обеспечивающих результативность осуществления иноязычной профессиональной деятельности.

*Задачи:*

1) Формирование *когнитивно-функционального* компонента профессиональной иноязычной компетенции (накопление и анализ информации по специальным проблемам профессиональной деятельности, формирование профессионального тезауруса, усвоение необходимых средств выражения в вербальном и невербальном поведении, а также развитии умений и формировании навыков, необходимых для выполнения профессиональных функций: ведение переговоров, оперативное принятие решений в ситуации изменяющегося профессионального контекста и т. д.):

- **формирование речевой компетенции** – функциональное использование изучаемого языка как средства общения и познавательной деятельности: умение понимать аутентичные иноязычные тексты (аудирование и чтение), в том числе профессионально-ориентированные, передавать информацию в связных аргументированных высказываниях (говорение и письмо), планировать свое речевое и неречевое поведение с учетом специфики ситуации общения;

- **формирование языковой компетенции** – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с темами и сферами общения, отобранными для выбранного профиля, навыками ориентирования этими средствами в коммуникативных целях; систематизация языковых знаний, полученных за 1 курс обучения по специальности, увеличение объема знаний за счет информации профессионально-ориентированного характера (в частности, терминологии);

- **формирование социокультурной компетенции** – расширение объема знаний о социокультурной специфике страны изучаемого языка (правила и социальные нормы, этикет, традиции, культура и социальная система, правила речевого и неречевого поведения, характерного для носителей изучаемого языка, знания о национальном характере, мировоззрениях, психологии и менталитете), совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике с учетом профессионально-ориентированных ситуаций общения, умений адекватно понимать и интерпретировать лингвокультурные факты, воспитание толерантности как принятия изучаемой культуры и чувства уважения к этой культуре;

- **формирование предметно-профессиональной компетенции** – владение целостной системой знаний, умений и навыков в профессиональной сфере, общая культура специалиста; умение оперировать имеющимися знаниями в условиях реальной коммуникации с представителями изучаемой культуры; проявление эмпатии как способности поставить себя на место представителя иной культуры, понять его ценности и мотивы поведения;

- **формирование компенсаторной компетенции** - совершенствование умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств в процессе иноязычного общения, в том числе и в профессионально-ориентированных ситуациях общения;

- **формирование учебно-познавательной компетенции** – дальнейшее развитие специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, повышать ее продуктивность, а также использовать изучаемый язык в целях продолжения образования и самообразования.

2) Формирование *мотивационной* составляющей профессиональной иноязычной компетенции реализуется в удовлетворении коммуникативно-познавательной потребности личности обучающегося на фоне общей потребности достижения определенного уровня профессиональной компетентности, средства общекультурного развития, профессионального и личностного самосовершенствования.

3) Формирование *рефлексивности* как необходимой характеристики профессиональной иноязычной компетенции осуществляется в процессе когнитивного и социально-личностного развития. Рефлексивность акцентирует оценку обучающимися собственного образовательного процесса, что является важнейшим механизмом достижения качества образовательного процесса в целом.

2. Формирование элементов общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности.

3. Развитие и воспитание у студентов способности к личностному и профессиональному росту, социальной и профессиональной адаптации (к требованиям работодателей), формирование активной жизненной позиции как гражданина и патриота, а также субъекта межкультурного взаимодействия; развитие таких личностных качеств, как культура общения, умение работать в сотрудничестве, в том числе в процессе межкультурного общения; развитие способности и готовности студентов к самостоятельному изучению иностранного языка, к дальнейшему самообразованию с его помощью в разных областях знания; приобретение опыта творческой деятельности, опыта проектно-исследовательской работы с использованием изучаемого языка, в том числе в русле выбранной профессии.

## **2 Место дисциплины в структуре ПССЗ**

### **Социально-гуманитарный цикл**

**Требования к входным знаниям:** основы фонетики, правил чтения, лексики, грамматики, отобранной для обучения на 1 курсе, основы общения на иностранном языке: диалогические и монологические высказывания в стандартных ситуациях общения, техника перевода со словарем, аудирование с пониманием основного содержания, устная и письменная передача информации, содержащейся в несложных аутентичных текстах разных жанров, предусмотренных в рабочей программе учебной дисциплины «Иностранный язык» для обучения на 1 курсе по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), готовность к дальнейшему совершенствованию умений, навыков, компетенций, необходимых для усвоения иностранного языка с целью его использования в профессиональной деятельности.

### **3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование профессиональной иноязычной компетенции и формирование элементов общих компетенций в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 2.2. Разрабатывать документацию по эксплуатации электрического и электромеханического оборудования.

ПК 5.1. Осуществлять разработку и оформление текстовой и графической частей технической документации.

**Знать:**

- 31 - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- 32 - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- 33 - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- 34 - особенности произношения;
- 35 - правила чтения текстов профессиональной направленности.

**Уметь**

- У1 - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);
- У2 - понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- У3 - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- У4 - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- У5 - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);
- У6 - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

**4 Организационно-методические данные дисциплины**

Общее количество часов дисциплины составляет 144 час

| Вид работы                     | Количество часов по учебному плану |           |           |           |       |
|--------------------------------|------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-------|
|                                | 3 семестр                          | 4 семестр | 5 семестр | 6 семестр | Всего |
| Практические занятия (ПЗ)      | 36                                 | 30        | 20        | 36        | 122   |
| Самостоятельная работа (СР)    | 2                                  | 2         | 2         | 4         | 10    |
| Промежуточная аттестация       | 4                                  | 2         | 4         | 2         | 12    |
| Форма промежуточной аттестации | к/р                                | к/р       | к/р       | диф.зачет | -     |
| Итого                          | 42                                 | 34        | 26        | 42        | 144   |

**5 Содержание и структура дисциплины**

**5.1 Содержание разделов дисциплины**

| № раздела | Наименование раздела   | Содержание раздела                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1         | <b>Курс повторения</b> | Фонетическая система английского языка. Основные правила чтения. Ударение. Интонация. Спряжение глагола to be в настоящем, прошедшем и будущем времени. Порядок слов в английском предложении. Личные и притяжательные местоимения. Возвратные местоимения. Глагол to have в настоящем, прошедшем и будущем времени. Притяжательный падеж имен существительных. Артикль (понятие, виды артикля, основные функции). Множественное число существительных. Указательные местоимения. Числительные. оборот there is, there are. Основные формы глагола (таблица неправильных глаголов). |

|   |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                    | <p>Неопределенные местоимения some, any, no, every и их производные. Степени сравнения прилагательных и наречий. Типы вопросительных предложений. 6 видовременных форм активного залога (Present Simple, Past Simple, Future Simple, Present Continuous, Past Continuous, Present Perfect).</p> <p>Устная тема: О себе (About myself)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 2 | <b>Образование и будущая профессия</b>                                                                                             | <p>6 видовременных форм активного залога (Present Simple, Past Simple, Future Simple, Present Continuous, Past Continuous, Present Perfect).</p> <p>Устная тема: Образование и будущая профессия (Education and future profession): Образование в России и за рубежом (Education in Russia and abroad). Наш институт (Our institute). Моя будущая профессия (My future profession).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 3 | <b>Иностранный язык в профессиональной деятельности</b>                                                                            | <p>Модальные глаголы. Модальные глаголы в этикетных формулах и официальной речи (Can/may I help you?, Should you have any questions?, Should you need any further information? и др.)</p> <p>Устная тема: Иностранный язык в профессиональной деятельности (Foreign language in professional activities). Профессиональный сленг (The lingo).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 4 | <b>Страны изучаемого языка: Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии, США, Австралия, Канада, Новая Зеландия</b> | <p>Артикли: понятие, виды артиклей. Основные правила употребления и отсутствия артиклей.</p> <p>Устная тема: Англоговорящие страны (English speaking countries): Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии (The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland) - географическое положение, экономика, промышленность, политическое устройство. Лондон (London). Соединенные штаты Америки (The United States of America) - географическое положение, экономика, промышленность, политическое устройство. Нью-Йорк, Вашингтон (New York, Washington DC). Австралия, Новая Зеландия, Канада. (Australia. New Zealand. Canada).</p> <p>Времена активного залога: понятие активный залог; употребление, основные смысловые различия и образование видовременных форм активного залога.</p> <p>Согласование времен.</p> <p>Прямая и косвенная речь.</p> |
| 5 | <b>Поездка за границу</b>                                                                                                          | <p>Устная тема: Различные виды путешествия за границу (Travelling abroad): Деловая командировка (Business trip). Покупка авиабилета. В аэропорту. Авиаперелет (The purchase of a ticket. At the airport. Flights). На вокзале. Поездка на поезде (At the station. Travelling by train). Таможенный и паспортный контроль (Customs and passport control). Проживание в гостинице (At the hotel).</p> <p>Пассивный залог: Ознакомление с понятием, правилами употребления и образования пассивного залога, перевода предложений из активного залога в пассивный.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|    |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6  | <b>Устройство и прием на работу</b>                     | Устная тема: Устройство и прием на работу (Job hunting). Анкета. Жизнеописание, резюме. Деловые качества людей. Рекомендательное письмо и характеристика.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 7  | <b>Современные средства общения</b>                     | Устная тема: Современные средства общения (Forms of communication in the modern world).<br>Сложное дополнение, сложное подлежащее: Ознакомление с грамматическими конструкциями, развитие навыков их употребления в устной и письменной речи.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 8  | <b>Формирование профессионального словаря</b>           | Глоссарий (Glossary). Инструменты и материалы. Электробезопасность. Возгорание электропроводки. Электробезопасность в домашних условиях. Элементы электричества. Типы проводов. Коды проводов. Соединители. Кабель-каналы. Подземные и воздушные подключения. Панели. Подпанели. Предохранители и автоматические выключатели. Балансировка нагрузки (Tools and materials. Electrical safety. Electrical fires. Electrical safety at home. Elements of electricity. Types of wires. Wire codes. Wire connectors. Electrical connectors. Conduit systems. Buried and aerial service entrances. Panels. Subpanels. Fuses and circuit breakers. Balancing the load).<br>Неличные формы глагола: Ознакомление с основными неличными формами глагола, развитие навыков их употребления в устной и письменной речи. |
| 9  | <b>Электротехника</b>                                   | Особенности перевода профессионально-ориентированных текстов. Техническая документация. Устная тема: Электротехника (Electric Engineering): Из истории изучения электричества. Напряжение. Сила тока. Сопротивление. Закон Ома. Электрический ток. Майкл Фарадей. Трехфазные электрические машины. Трансформаторы (From the History of Learning Electricity. Voltage. Current. Resistance. Ohm's law. Electric Current. Michael Faraday. Three-Phase Electric Machines. Transformers).<br>Сослагательное наклонение.                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 10 | <b>Электроника</b>                                      | Устная тема: Электроника (Electronics): Развитие электроники. Микроэлектроника и микроминиатюризация. Прикладная наука об электронике. Транзисторы. Интегральные схемы (Development of Electronics. Microelectronics and Microminiaturization. The Applied Science of Electronics. Transistors. Integrated Circuits). Условные предложения. Условные предложения I, II и III типов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 11 | <b>Электрическое и электромеханическое оборудование</b> | Устная тема: Электрическое и электромеханическое оборудование (Electrical and Electromechanical equipment): Электродвигатели постоянного и переменного тока. Генераторы (DC and AC electric motors. Generators) Выработка электрической энергии. Электростанции (Generation of electrical energy. Power plants). Передача электроэнергии (Electric power transmission)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

## 5.2 Структура дисциплины

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

| № раз-дела    | Наименование разделов                            | Количество часов 42 |           |          |
|---------------|--------------------------------------------------|---------------------|-----------|----------|
|               |                                                  | Всего               | ПЗ        | СР       |
| 1             | Курс повторения                                  | 27                  | 24        | 1        |
| 2             | Образование и будущая профессия                  | 7                   | 6         | 1        |
| 3             | Иностранный язык в профессиональной деятельности | 9                   | 6         | 1        |
|               | Контрольная работа по курсу повторения           | 4                   | -         | -        |
| <b>Итого:</b> |                                                  | <b>42</b>           | <b>36</b> | <b>2</b> |

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

| № раз-дела    | Наименование разделов                                                                                                       | Количество часов 34 |                   |                    |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------|--------------------|
|               |                                                                                                                             | Всего               | Аудиторная работа | Вне-ауд. работа СР |
| 4             | Страны изучаемого языка: Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии, США, Австралия, Канада, Новая Зеландия | 9                   | 8                 | 1                  |
| 5             | Поездка за границу                                                                                                          | 8                   | 8                 | -                  |
| 6             | Устройство и прием на работу                                                                                                | 9                   | 8                 | 1                  |
| 7             | Современные средства общения                                                                                                | 6                   | 6                 | -                  |
|               | Контрольная работа                                                                                                          | 2                   | -                 | -                  |
| <b>Итого:</b> |                                                                                                                             | <b>34</b>           | <b>30</b>         | <b>2</b>           |

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре

| № раз-дела    | Наименование разделов                  | Количество часов 26 |                   |                    |
|---------------|----------------------------------------|---------------------|-------------------|--------------------|
|               |                                        | Всего               | Аудиторная работа | Вне-ауд. работа СР |
| 8             | Формирование профессионального словаря | 8                   | 6                 | 2                  |
| 9             | Электротехника                         | 14                  | 14                | -                  |
|               | Контрольная работа                     | 4                   | -                 | -                  |
| <b>Итого:</b> |                                        | <b>26</b>           | <b>20</b>         | <b>2</b>           |

## Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре

| № раз-дела    | Наименование разделов                            | Количество часов 42 |                   |                    |
|---------------|--------------------------------------------------|---------------------|-------------------|--------------------|
|               |                                                  | Всего               | Аудиторная работа | Вне-ауд. работа СР |
| 10            | Электроника                                      | 20                  | 18                | 2                  |
| 11            | Электрическое и электромеханическое оборудование | 20                  | 18                | 2                  |
|               | Дифференцированный зачет                         | 2                   |                   |                    |
| <b>Итого:</b> |                                                  | <b>42</b>           | <b>36</b>         | <b>4</b>           |

## 5.3 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

| Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Выполнение фонетических упражнений, лексический и грамматический минимум по теме, составление устных монологических высказываний.</p> <p>Лексический и грамматический минимум по темеам, составление устных монологических высказываний.</p> <p>Подготовка к презентации проекта «Профессиональный сленг» (сбор, систематизация, изучение и оформление материала).</p> <p>Пакет документов для устройства на работу.</p> <p>Глоссарий.</p> <p>Работа с профессионально-ориентированными текстами и технической документацией.</p> |

## 6 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

## 6.1 Рекомендуемая литература

## 6.1.1 Основная литература

1. *Аитов, В. Ф.* Английский язык (второй иностранный язык): 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 220 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-16094-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/530417>

2. *Кузьменкова, Ю. Б.* Английский язык (базовый и углубленный уровни). 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 411 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-16225-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/530643>

3. *Левченко, В. В.* Английский язык. General English : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 127 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11880-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/511925>

## 6.1.2 Дополнительная литература

1. *Гуреев, В. А.* Английский язык. Грамматика (B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Гуреев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 294 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10481-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/516727>

2. *Евсюкова, Е. Н.* Английский язык. Reading and Discussion : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Евсюкова, Г. Л. Рутковская, О. И. Тараненко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 147 с. —

(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07997-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/515163>

3. *Иванова, О. Ф.* Английский язык. Пособие для самостоятельной работы учащихся (В1 — С1): учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ф. Иванова, М. М. Шиловская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 357 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15795-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/509748>

4. *Кузьменкова, Ю. Б.* Английский язык (А2–В2): учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00804-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/511594>

5. *Куряева, Р. И.* Английский язык. Лексика и грамматика: учебник для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 497 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16553-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/531289>

6. *Невзорова, Г. Д.* Английский язык. Грамматика: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09886-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/513406>

### 6.1.3 Периодические издания

1. Иностранные языки в школе архив 1989 - 2021 г.

### 6.1.4 Интернет-ресурсы

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. Образовательная платформа Юрайт
3. Национальная электронная библиотека

## 6.2 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

| Тип программного обеспечения | Наименование                             | Схема лицензирования, режим доступа                                                                                                                          |
|------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Операционная система         | РЕД ОС «Стандартная» для Рабочих станций | Образовательная лицензия от 11.07.2022 г. на 3 года для 240 рабочих мест в рамках соглашения о сотрудничестве с ООО «Ред Софт» № 305/06-22У от 28.06.2022 г. |
|                              | CentOS Linux                             | Свободное ПО, <a href="https://www.centos.org/legal/">https://www.centos.org/legal/</a>                                                                      |
| Офисный пакет                | LibreOffice                              | Свободное ПО, <a href="https://libreoffice.org/download/license/">https://libreoffice.org/download/license/</a>                                              |
| Интернет-браузер             | Яндекс.Браузер                           | Бесплатное ПО, <a href="https://yandex.ru/legal/browser_agreement/">https://yandex.ru/legal/browser_agreement/</a>                                           |
| Медиапроигрыватель           | VLC                                      | Свободное ПО, <a href="https://www.videolan.org/legal.html">https://www.videolan.org/legal.html</a>                                                          |

## 7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Кабинет иностранного языка (рабочее место преподавателя, учебная мебель, классная доска, ноутбук с лицензионным программным обеспечением, проектор, экран. Плакаты по лексике и грамматике английского языка. Комплект учебно-методической документации)                                                                                                                     |
| Помещение для организации самостоятельной и воспитательной работы (рабочее место преподавателя, учебная мебель, ноутбук с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду института, проектор, экран, презентационные иллюстрационные материалы для классных часов и мероприятий) |

