

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра иностранных языков

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической
работе  Н.И. Тришкина
«27» сентября 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б.1.Б.3 Иностранный язык. Английский язык»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

13.03.02 Электроэнергетика и электротехника
(код и наименование направления подготовки)

Электроснабжение

наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная

Год начала реализации программы (набора)

2018

г. Орск 2017

**Рабочая программа дисциплины «Б.1.Б.3 Иностранный язык. Английский язык»
/ сост. Д. С. Лапенков, М. Ю. Фадеева – Орск: Орский гуманитарно-
технологический институт (филиал) ОГУ, 2017. – 14 с.**

Рабочая программа предназначена студентам заочной формы обучения по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, профиль «Электроснабжение».

© Лапенков Д.С., 2017
© Фадеева М.Ю., 2017
© Орский гуманитарно-
технологический
институт (филиал) ОГУ,
2017

Содержание

1 Цели и задачи освоения дисциплины.....	4
2 Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3 Требования к результатам обучения по дисциплине.....	5
4 Структура и содержание дисциплины	5
4.1 Структура дисциплины.....	5
4.2 Содержание разделов дисциплины	8
4.3 Практические занятия (семинары)	10
4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины.....	11
5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	12
5.1 Основная литература.....	12
5.2 Дополнительная литература.....	12
5.3 Периодические издания.....	12
5.4 Интернет-ресурсы	12
5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий.....	13
6 Материально-техническое обеспечение дисциплины	13
Лист согласования рабочей программы дисциплины	14
Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины	

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Иностранный язык» являются: овладение системой иностранного языка как средством межъязыковой коммуникации за счет знаний особенностей функционирования фонетических, лексико-грамматических, стилистических и социокультурных норм родного и иностранного языков в разных сферах речевой коммуникации; формирование умений анализировать, обобщать и осуществлять отбор информации на языковом и культурном уровнях с целью обеспечения успешности процесса восприятия, выражения и воздействия в межкультурном и социальном дискурсах общения.

Средствами учебного предмета продолжается развитие и воспитание студентов:

- обеспечивается развитие способности и готовности студентов к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, к дальнейшему самообразованию с его помощью, к использованию иностранного языка в других областях знаний;
- развивается способность к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках;
- стимулируется их социальная адаптация; развиваются качества гражданина и патриота.

Задачи дисциплины:

1. Формирование у студентов представления о специфике артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке;
2. Привитие навыков в чтении транскрипции;
3. Формирование способности к восприятию аудиальной информации элементарного характера на изучаемом языке.
4. Овладение лексическим минимумом в объеме 1000-2500 учебных лексических единиц общего характера;
5. Формирование у студентов понятия об основных способах словообразования;
6. Ознакомление с основными грамматическими явлениями изучаемого языка в объеме, необходимом для понимания текстов при чтении и переводе;
7. Формирование навыков чтения несложных текстов;
8. Привитие грамматических навыков, обеспечивающих коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении;
9. Привитие навыков диалогической и монологической речи с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б.1.Б.7 Русский язык и культура речи*

Требования к входным результатам обучения, необходимым для освоения дисциплины

Предварительные результаты обучения, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения дисциплины	Компетенции
<p>Знать: принципы построения и логику устной и письменной речи; типологию речевых высказываний.</p> <p>Уметь: разработать тему на этапах замысла, построения, словесного воплощения; основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения; читать тексты, которые имеют отношение к профессиональной деятельности; использовать полученные знания для развития своего общекультурного и профессионального потенциала.</p> <p>Владеть: различными видами и схемами аргументации и контраргументации; различными смысловыми моделями; техникой запоминания; техникой речи; основными ораторскими приемами; необходимыми навыками общения; иностранным языком в объеме, достаточном для поиска необходимой информации в Интернете и работы в сети.</p>	ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>Знать: основные грамматические явления, характерные для изучаемого языка и профессиональной речи, 2000-2500 учебных лексических единиц общего и специального терминологического характера.</p> <p>Уметь: читать и переводить с английского языка на русские несложные тексты по профилю специальности со словарем, а также переводить несложные предложения по профилю специальности с русского языка на английский со словарем.</p> <p>Владеть: навыками монологической речи (сообщения) по профилю специальности, а также диалогической речи в рамках учебной ситуации; представлением о культуре и традициях страны изучаемого языка; опытом написания на английском языке речевых произведений различного характера.</p>	ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц (324 академических часа).

а) очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц (324 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов				
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	всего
Общая трудоёмкость	72	72	72	108	324
Контактная работа:	32,25	32,25	32,25	35,25	132
Практические занятия (ПЗ)	32	32	32	34	130
Консультации				1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25	0,25	0,25	1
Самостоятельная работа:	39,75	39,75	39,75	72,75	192
- самостоятельное изучение разделов (разделы 1-20);	10	10	10	20	50
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	10	10	10	22	52
- подготовка к практическим занятиям;	10	10	10	21	51
- подготовка к коллоквиумам;					
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)	9,75	9,75	9,75	9,75	39
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	зачет	зачет	зачет	экзамен	

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Вводный фонетический курс.	16		8		8
2	Грамматический раздел 1	14		6		8
3	Разговорная тема: «Семья. Рассказ о себе».	14		6		8
4	Грамматический раздел 2	14		6		8
5	Разговорная тема «Квартира».	14		6		8
	Итого:	72		32		40

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
6	Грамматический раздел 3	16		8		8
7	Разговорная тема: «Увлечения. Спорт».	14		6		8
8	Грамматический раздел 4	14		6		8
9	Разговорная тема: «Внешность. Характер».	14		6		8
10	Грамматический раздел 5	14		6		8
	Итого:	72		32		40

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
11	Разговорная тема: «Еда. Поход в ресторан».	16		8		8
12	Грамматический раздел 6	14		6		8
13	Разговорная тема: «Различные виды путешествий».	14		6		8
14	Грамматический раздел 7	14		6		8
15	Разговорная тема: «Покупки: одежда, продукты».	14		6		8
	Итого:	72		32		40

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
16	Грамматический раздел 8	20		8		12
17	Разговорная тема: «Моя будущая профессия»	22		6		16
18	Грамматический раздел 9	22		6		16
19	Разговорная тема: «Болезни. Визит к врачу».	22		8		14
20	Грамматический раздел 10	22		6		16
	Итого:	108		34		74
	Всего:	324		130		192

б) заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц (324 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	1 семестр	2 семестр	всего
Общая трудоёмкость	144	180	324
Контактная работа:	16,25	9,25	25,5
Практические занятия (ПЗ)	16	8	24
Консультации		1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25	0,5
Самостоятельная работа:	127,75	170,75	298,5
- самостоятельное изучение разделов (разделы 1-20);	32	44	76
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	32	44	76
- подготовка к практическим занятиям;	32	44	76
- подготовка к коллоквиумам;			
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)	31,75	38,75	70,5
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	зачет	экзамен	

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Грамматический раздел 1	27		2		25
2	Грамматический раздел 2	27		2		25
3	Грамматический раздел 3	27		2		26
4	Грамматический раздел 4	27		2		26
5	Разговорная тема: «Семья. Рассказ о себе».	32		4		26
	Итого:	144		16		128

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
6	Грамматический раздел 5	38		2		36
7	Грамматический раздел 6	35		1		34
8	Грамматический раздел 7	38		2		36
9	Грамматический раздел 8	35		1		34
10	Разговорная тема: «Моя будущая профессия»	34		2		32
	Итого:	180		8		172

4.2 Содержание разделов дисциплины

а) очная форма обучения

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела
1	2	3
1	Вводный фонетический курс.	Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в английском языке. Чтение транскрипции. Формирование способности к восприятию аудиальной информации элементарного характера на изучаемом языке
2	Грамматический раздел 1	Побудительное предложение. Отрицательная форма повелительного наклонения.
3	Разговорная тема: «Семья. Рассказ о себе».	Лексика и базовый текст по теме «Семья». Представление личной информации.
4	Грамматический раздел 2	Понятие о падежах существительных и местоимений. Род и число имен существительных. Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Глагол to have. Глагол to be в настоящем времени. Выражение отношения родительного падежа с помощью предлога of.
5	Разговорная тема «Квартира».	Лексика и базовый текст по теме «Квартира»;
6	Грамматический раздел 3	Оборот there is/there are. Предлоги места и направления. Общий вопрос. Альтернативные вопросы. Специальные вопросы. Конструкция to be going to do smth.
7	Разговорная тема: «Увлечения. Спорт».	Лексика и базовый текст по теме «Увлечения. Спорт»
8	Грамматический раздел 4	Причастие I. Настоящее время группы Continuous. Настоящее время группы Indefinite. Отрицательные и вопросительные предложения с глаголом to be. Понятие о дополнении, об определении, об инфинитиве
9	Разговорная тема: «Внешность. Характер».	Лексика и базовый текст по теме «Внешность. Характер»
10	Грамматический раздел 5	Прошедшее время группы Indefinite. Местоимения many/much; few/little. Глагол to be в прошедшем времени.
11	Разговорная тема: «Еда. Поход в ресторан».	Лексика и базовый текст по теме «Еда. Ресторан».
12	Грамматический раздел 6	Неопределенные местоимения some/any/no/every. Указательные местоимения this, that, these, those.
13	Разговорная тема: «Различные виды путешествий».	Лексика и базовый текст по теме «Путешествия».
14	Грамматический раздел 7	Модальные глаголы can/may/must/have to. Будущее время группы Indefinite.
15	Разговорная тема: «Покупки: одежда, продукты».	Лексика и базовый текст по теме «Покупки».
16	Грамматический раздел 8	Причастие II. Настоящее время группы Perfect. Безличное местоимение it.

17	Разговорная тема: «Моя будущая профессия»	Лексика и базовый текст по теме «Профессия». Рассказ о своей будущей профессии.
18	Грамматический раздел 9	Сложные предложения. Придаточные времени и условия. Артикли. Артикль с географическими названиями. Предложное дополнение. Понятие о предложении... Сравнительная степень прилагательных и наречий.
19	Разговорная тема: «Болезни. Визит к врачу».	Лексика и базовый текст по теме «Болезни»
20	Грамматический раздел 10	Прошедшее время группы Continuous. Страдательный залог. Согласование времен. Косвенная речь.

Содержание разделов дисциплины
б) заочная форма обучения

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела
1	2	3
1	Грамматический раздел 1	Побудительное предложение. Отрицательная форма повелительного наклонения.
2	Грамматический раздел 2	Понятие о падежах существительных и местоимений. Род и число имен существительных. Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Глагол to have. Глагол to be в настоящем времени. Выражение отношения родительного падежа с помощью предлога of.
3	Грамматический раздел 3	Оборот there is/there are. Предлоги места и направления. Общий вопрос. Альтернативные вопросы. Специальные вопросы. Конструкция to be going to do smth.
4	Грамматический раздел 4	Причастие I. Настоящее время группы Continuous. Настоящее время группы Indefinite. Отрицательные и вопросительные предложения с глаголом to be. Понятие о дополнении, об определении, об инфинитиве
5	Разговорная тема: «Семья. Рассказ о себе».	Лексика и базовый текст по теме «Семья». Представление личной информации.
6	Грамматический раздел 5	Прошедшее время группы Indefinite. Местоимения many/much; few/little. Глагол to be в прошедшем времени.
7	Грамматический раздел 6	Неопределенные местоимения some/any/no/every. Указательные местоимения this, that, these, those.
8	Грамматический раздел 7	Модальные глаголы can/may/must/have to. Будущее время группы Indefinite.
9	Грамматический раздел 8	Причастие II. Настоящее время группы Perfect. Безличное местоимение it.
10	Разговорная тема: «Моя будущая профессия»	Лексика и базовый текст по теме «Профессия». Рассказ о своей будущей профессии.

4.3 Практические занятия (семинары)

а) очная форма обучения

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1-4	1	Вводный фонетический курс.	8
5-7	2	Грамматический раздел 1	6
8-10	3	Разговорная тема: «Семья. Рассказ о себе»	6
11-13	4	Грамматический раздел 2	6
14-16	5	Разговорная тема «Квартира».	6
17-20	6	Грамматический раздел 3	8
21-23	7	Разговорная тема: «Увлечения. Спорт».	6
24-26	8	Грамматический раздел 4	6
27-29	9	Разговорная тема: «Внешность. Характер».	6
30-32	10	Грамматический раздел 5	6
33-36	11	Разговорная тема: «Еда. Поход в ресторан».	8
37-39	12	Грамматический раздел 6	6
40-42	13	Разговорная тема: «Различные виды путешествий».	6
43-45	14	Грамматический раздел 7	6
46-48	15	Разговорная тема: «Покупки: одежда, продукты».	6
49-52	16	Грамматический раздел 8	8
53-55	17	Разговорная тема: «Моя будущая профессия»	6
56-58	18	Грамматический раздел 9	6
59-62	19	Разговорная тема: «Болезни. Визит к врачу».	8
63-65	20	Грамматический раздел 10	6
		Итого:	130

б) заочная форма обучения

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Грамматический раздел 1	2
2	2	Грамматический раздел 2	2
3	3	Грамматический раздел 3	2
4	4	Грамматический раздел 4	2
5,6	5	Разговорная тема: «Семья. Рассказ о себе».	4
7	6	Грамматический раздел 5	2
8	7	Грамматический раздел 6	2
9	8	Грамматический раздел 7	2
10	9	Грамматический раздел 8	2
11,12	10	Разговорная тема: «Моя будущая профессия»	4
		Итого:	24

4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

а) очная форма обучения

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	Тренировка фонетических упражнений на сайте по аудированию	4
2	Повторение теоретического материала по грамматическому разделу и самостоятельное выполнение тренировочных упражнений.	2
3	Чтение и перевод базового текста по разговорной теме. Составление	2

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
	самостоятельное выполнение тренировочных упражнений.	
5	Чтение и перевод базового текста по разговорной теме. Составление индивидуального глоссария.	12
6	Повторение теоретического материала по грамматическому разделу и самостоятельное выполнение тренировочных упражнений.	6
7	Повторение теоретического материала по грамматическому разделу и самостоятельное выполнение тренировочных упражнений.	6
8	Повторение теоретического материала по грамматическому разделу и самостоятельное выполнение тренировочных упражнений.	6
9	Повторение теоретического материала по грамматическому разделу и самостоятельное выполнение тренировочных упражнений.	6
10	Чтение и перевод базового текста по разговорной теме. Составление индивидуального глоссария.	12
	Итого:	72

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Бонк, Н. А. Учебник английского языка [Текст] : в 2 ч. / Н. А. Бонк, Г. А. Котий, Н. А. Лукьянова. - Ч. 2. - М. : Деконт+Гис, 2012. - 511 с. - ISBN 978-5-8330-0290-2.

Часть 1 / Бонк Н. А., Котий Г. А., Лукьянова Н. А. - 2011. - 639 с.. - ISBN 978-5-8330-0291-9

Часть 2 / Бонк Н. А., Лукьянова Н. А., Памухина Л. Г. . - 2011. - 511 с.. - ISBN 978-5-8330-0290-2

5.2 Дополнительная литература

1. Гуревич, В. В. Практическая грамматика английского языка. Упражнения и комментарии = Practical English Grammar [Текст] : учебное пособие / В. В. Гуревич.- 9-е изд. - М. : Флинта : Наука, 2012. - 296 с. - ISBN 978-5-89349-464-8.

2. Трухан Е. В. Английский язык для энергетиков. Учебное пособие [Электронный ресурс] / Трухан Е. В., Кобяк О. Н. - Вышэйшая школа, (Коэффициент книгообеспеченности -1) 2011. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=110094>

3. Бочкарева Т. Английский язык : учебное пособие по английскому языку: учебное пособие [Электронный ресурс] / Бочкарева Т., Чапалда К. - ОГУ, 2013. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259151>

5.3 Периодические издания

Журнал «Иностранные языки в школе» с Приложением

5.4 Интернет-ресурсы

5.4.1. Современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий) и информационные справочные системы:

1. Библиотека Гумер - <https://www.gumer.info/> Доступ свободный.

2. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный

3. eLIBRARY.RU - www.elibrary.ru Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.

4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/> Доступ свободный.

5. Infolio - Университетская электронная библиотека – <http://www.infoliolib.info/>

5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы (свободный доступ):

1. Online словарь и тезаурус Cambridge Dictionary: <https://dictionary.cambridge.org/ru/>
2. British National Corpus (BNC) <http://www.natcorp.ox.ac.uk/> Корпус английского языка.
3. Все о языках, лингвистике, переводах. <http://linguistic.ru/>
4. Oxford language dictionaries online (oldo) <https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/>

Инновационные лингвистические двуязычные словари Оксфордского университета

5.4.3. Электронные библиотечные системы

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

ЭБС «Лань» – <http://e.lanbook.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

5.4.4 Дополнительные интернет-ресурсы

1. www.esl-lab.com/ – сайт по обучению аудированию;
2. <http://www.english4fun.ru/> – материалы для говорения на английском языке;
3. <http://www.usefulenglish.ru/> – сайт по обучению грамматике английского языка;
4. <http://sunrav.ogti.orisk.ru> – сайт с тестовыми заданиями и фондами оценочных средств ОГТИ.

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Microsoft Windows	Подписка Enrollment for Education Solutions (EES) по государственному контракту № 2К/17 от 02.06.2017г.
Офисный пакет	Microsoft Office	
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу http://sunrav.og-ti.ru/
Пакет программ для проведения тестирования	ADTester	Бесплатное ПО, http://www.adtester.org/help/info/license/
Просмотр и печать файлов в формате PDF	Adobe Reader	Бесплатное ПО, http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html
Интернет-браузер	Internet Explorer	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows
	Opera	Бесплатное ПО, http://www.opera.com/ru/terms
	Google Chrome	Бесплатное ПО, http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Для проведения лабораторных работ используются компьютерный класс оборудованный средствами оргтехники, программным обеспечением, персональными компьютерами, объединенными в сеть с выходом в Интернет.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

Наименование помещения	Материальное-техническое обеспечение
Учебные аудитории 1-317, 1-326: - для типа, семинарского типа, - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть «Интернет»)
Компьютерный класс (аудитория 1-319)	Учебная мебель, компьютеры (12) с выходом в сеть «Интернет», проектор, экран, лицензионное программное обеспечение
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение

ЛИСТ
согласования рабочей программы

Направление подготовки: 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника
код и наименование

Профиль: Электроснабжение


Дисциплина: Б.1.Б.3 Иностранный язык (английский)

Форма обучения: Очная, заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Год набора 2018

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры иностранных языков
наименование кафедры

протокол № 1 от «06» сентября 2017 г.


Ответственный исполнитель,
заведующий кафедрой иностранных языков (ОГТИ)  Д. С. Лапенков
должность подпись расшифровка подписи

Исполнители:

Доцент  Д. С. Лапенков
должность подпись расшифровка подписи

Старший преподаватель  М. Ю. Фадеева
должность подпись расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника (ОГТИ)  Е. В. Баширова 19.09.2017 г.
код наименование личная подпись расшифровка подписи

Заведующий библиотекой  И. К. Тихонова
личная подпись расшифровка подписи

Начальник ИКЦ  М. В. Сапрыкин
личная подпись расшифровка подписи

Рабочая программа зарегистрирована в ИКЦ 13.03.02. 77.03/09.2017
учетный номер

Начальник ИКЦ  М. В. Сапрыкин
личная подпись расшифровка подписи