

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Оренбургский государственный университет»  
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра истории, философии и социально-гуманитарных наук

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора  
по учебно-методической  
работе  Н.И. Тришкина  
«26» сентября 2018 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ДИСЦИПЛИНЫ**

«Б.1.Д.Б2 Философия»

Уровень высшего образования

**БАКАЛАВРИАТ**

Направление подготовки

13.03.02 Электроэнергетика и электротехника  
(код и наименование направления подготовки)

Электроснабжение

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная

Год начала реализации программы (набора)

2019

**Рабочая программа дисциплины «Б.1.Д.Б.2 Философия» / сост. М.И. Терехина – Орск: Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2018. – 11 с.**

Рабочая программа предназначена студентам очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

© Терехина М.И., 2018  
© Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2018

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель (цели)** освоения дисциплины: способствовать формированию у будущего бакалавра представлений о специфике философии как способе освоения мира, устойчивой мировоззренческой позиции, предполагающей целостное представление о мире, которые позволят ему свободно ориентироваться в социальном пространстве и применять свои знания в профессиональной деятельности.

### Задачи:

- раскрыть специфику философского знания и его функции;
- рассмотреть основные философские направления;
- раскрыть методологическую функцию философии,
- показать, что философские методы, будучи универсальными, являются необходимым условием решения разнообразных задач, конкретизируя частнонаучные методы;
- раскрыть роль философии в развитии культуры и цивилизации;
- показать важность критического подхода и необходимости определенной доли скепсиса по отношению к существующему знанию, социокультурным ценностям.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.1 История (история России, всеобщая история)*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.3 Право, Б1.Д.Б.8 Социокультурная коммуникация*

## 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1-В-1 Применяет философские основы познания и логического мышления, методы научного познания, в том числе методы системного анализа, для решения поставленных задач УК-1-В-2 Осуществляет критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников УК-1-В-3 Понимает основные закономерности и главные особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте УК-1-В-5 Формулирует и аргументирует выводы и суждения, в том числе с применением философского понятийного аппарата УК-1-В-6 Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ	<b>Знать:</b> философские основы познания, методы научного познания, методы системного анализа; - основные закономерности и главные особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте. <b>Уметь:</b> - осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; - формулировать собственную гражданскую и мировоззренческую

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
	философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий	<p>позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий</p> <p><b><u>Владеть:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками логического мышления и научно-исследовательской работы на основе системного подхода</li> </ul>
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5-В-2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения</p> <p>УК-5-В-3 Конструктивно взаимодействует с людьми различных категорий с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции</p>	<p><b><u>Знать:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать основные мировые философские и этические учения;</li> <li>- этапы исторического развития России;</li> <li>- ее культурное и философское наследие в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения;</li> <li>- традиции различных социальных групп.</li> </ul> <p><b><u>Уметь:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспринимать межкультурное разнообразие общества;</li> <li>- применять полученные знания и демонстрировать уважительное отношение в общении в контексте межкультурного разнообразия.</li> </ul> <p><b><u>Владеть:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>навыками ведения научных дискуссий и споров в социально-историческом, этическом и философском контексте</li> </ul>

## 4 Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).

#### а) очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	2 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>45,25</b>	<b>45,25</b>
Лекции (Л)	28	28
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>98,75</b>	<b>98,75</b>
- <i>написание реферата (Р);</i>	10	10
- <i>самостоятельное изучение разделов (4,5);</i>	20	20
- <i>самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий;</i>	32	32
- <i>подготовка к практическим занятиям)</i>	30	30
- <i>подготовка к рубежному контролю и т.п.)</i>	6,75	6,75
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>	<b>экзамен</b>	

#### Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Философия, ее предмет и место в культуре	18	4	2		12
2	Исторические типы философии	26	4	4		18
3	Философская онтология	20	4	2		14
4	Теория познания	20	4	2		14
5	Философия и методология науки.	20	4	2		14
6	Социальная философия	22	4	2		16
7	Философская антропология.	18	4	2		12
	Итого:	144	28	16		100
	Всего:	144	28	16		100

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).

#### б) заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	2 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>11,25</b>	<b>11,25</b>
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	6	6

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	2 семестр	всего
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>132,75</b>	<b>132,75</b>
- написание реферата (Р);	24	24
- самостоятельное изучение разделов (4,5);	24	24
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	44	44
- подготовка к практическим занятиям)	34	34
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)	6,75	6,75
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>	<b>экзамен</b>	

Разделы дисциплины, изучаемые во 2 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Философия, ее предмет и место в культуре	18	2			16
2	Исторические типы философии	32	2			30
3	Философская онтология	20		2		20
4	Теория познания	20				66
5	Философия и методология науки.	12				20
6	Социальная философия	22		2		10
7	Философская антропология.	20		2		20
	Итого:	144	4	6		18
	Всего:	144	4	6		134

## 4.2 Содержание разделов дисциплины

### Раздел 1. Философия, ее предмет и место в культуре

*Философские вопросы в жизни современного человека. Дофилософские мировоззрения и картина мира. Предмет философии. Специфика философского знания и его функции. Основные разделы философии. Проблема метода в философии.*

### Раздел 2. Исторические типы философии

*Возникновение философии. Философия Древнего мира. Средневековая философия. Философия XVII-XIX веков. Современная философия. Традиции отечественной философии.*

### Раздел 3. Философская онтология

*Проблема бытия в истории философии. Философский смысл бытия. Формы бытия. Формирование научно-философского понятия материи. Современная наука о строении и свойствах материи. Проблема движения в философии и науке. Основные формы движения. Пространство и время как атрибуты материи. Проблема сознания в философии. Происхождение и сущность сознания. Сознание и бессознательное. Проблема искусственного интеллекта.*

### Раздел 4. Теория познания

*Проблема познания в истории философской мысли. Субъект и объект познания. Основные формы и методы познания. Проблема истины в философии и науке. Истина и заблуждение. Знание и вера. Многообразие форм познания. Познание и практика.*

### Раздел 5. Философия и методология науки

*Философия и наука. Структура и специфика научного знания. Методология научного познания. Наука и общество.*

## Раздел 6. Социальная философия

Понятие общества. Основные подходы к объяснению связей и закономерностей общества. Общество как саморазвивающаяся система. Проблема социального детерминизма. Понятие общественного сознания. Взаимосвязь общественного и индивидуального сознания. Структура общественного сознания и его элементы. Менталитет. Развитие общественного сознания.

## Раздел 7. Философская антропология

Философские концепции человека. Проблема антропосоциогенеза. Биологическое и социальное в человеке. Смысл человеческого существования. Смерть и бессмертие. Человек, свобода, творчество.

### 4.3 Практические занятия (семинары)

а) очная форма обучения

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Философия, ее предмет и место в культуре	2
2	2	Исторические типы философии	2
3	2	Исторические типы философии	2
4	3	Философская онтология	2
5	4	Теория познания	2
6	5	Философия и методология науки.	2
7	6	Социальная философия	2
8	7	Философская антропология.	2
		Итого:	16

б) заочное обучение

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	2	Исторические типы философии	2
2	6	Социальная философия	2
3	7	Философская антропология.	2
		Итого:	6

### 4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

а) очная форма обучения

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
4	Теория познания	10
5	Философия и методология науки.	10
Итого:		20

б) заочная форма обучения

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
3	Философская онтология	8
5	Философия и методология науки.	8
7	Философская антропология.	8
Итого:		24



## 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Основная литература

1. Спиркин, А. Г. Философия [Текст]: учебник для бакалавров / А. Г. Спиркин. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2012. - 828 с. - (Бакалавр. Базовый курс) - ISBN 978-5-9916-1915-8. (12 экз.).
2. Батулин, В.К. Философия : учебник для бакалавров / В.К. Батулин. - М. : Юнити-Дана, 2016. - 343 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02753-1; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: // [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=426490](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=426490) .
3. Философия [Электронный ресурс]: учебник / под ред. проф. А.Н. Чумакова. — 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2018. – 459 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – ISBN 978-5-9558-05870. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=908022>

### 5.2 Дополнительная литература

1. Философия [Текст] : учебник для нефилософских специальностей / под ред. А. Ф. Зотова, В. В. Миронова, А. В. Разина.- 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2012. - 672 с. - (Классический университетский учебник). - Рек. УМО. - ISBN 978-5-392-03056-9. (10 экз.)
2. Ратников, В.П. Философия : учебник для студентов вузов / п о д ред . В .П .Ратникова. — 6е изд. , перераб . и д оп . — М. : Ю Н И Т И ДАНА , 2015 . — 671 с. — (Серия «Золотой фонд российских учебников».) – Режим доступа [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=446491](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=446491)
3. Основы философии: учебник для студентов-бакалавров нефилософских специальностей / науч. ред. В.Д. Бакулов, А.А. Кириллов ; Министерство науки и высшего образования РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет» и др. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. - 285 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9275-2815-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561207>) коэффициент книгообеспеченности 1
4. Философия: краткий курс лекций: учебное пособие / А.В. Климович, В.А. Степанович. — 2-е изд., стереотип. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 162 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). – ISBN 978-5-16-013464-2. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/923792> коэффициент книгообеспеченности 1.
6. Понуждаев, Э.А. Философия: учебное пособие (курс лекций, практикум, консультационный курс, тесты) / Э.А. Понуждаев, В.Н. Иванов, Л.Н. Мирошниченко. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. - 429 с. : табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4499-0041-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560699> коэффициент книгообеспеченности 1.

### 5.3 Периодические издания

Вопросы истории

### 5.4 Интернет-ресурсы

5.4.1. Современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий) и информационные справочные системы:

1. Библиотека Гумер - <https://www.gumer.info/> Доступ свободный.
2. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный



3. **eLIBRARY.RU** - [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.

4. **Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»** – <http://window.edu.ru/> Доступ свободный.

5. **Infolio - Университетская электронная библиотека** – <http://www.infoliolib.info/>

5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы (свободный доступ):

Цифровая библиотека по философии - <http://filosof.historic.ru/>

Институт философии РАН. Электронная библиотека - <https://iphras.ru/elib.htm>

5.4.3. Электронные библиотечные системы

**ЭБС «Университетская библиотека онлайн»** – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

**ЭБС «Лань»** – <http://e.lanbook.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

**ЭБС Znanium.com** – <https://znanium.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

5.4.4. Дополнительные Интернет-ресурсы

1. Философский факультет МГУ. – Режим доступа: <http://www.philos.msu.ru/>.

2. Национальная философская энциклопедия. – Режим доступа: <http://terme.ru/>.

3. Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование». – Режим доступа: <http://www.humanities.edu.ru> Федеральный портал «Российское образование». – Режим доступа: <http://www.edu.ru/>.

2. Портал «Философия online». – Режим доступа: <http://phenomen.ru/>.

3. Электронная библиотека по философии. – Режим доступа: <http://filosof.historic.ru>.

4. Электронная гуманитарная библиотека. – Режим доступа: <http://www.gumfak.ru/>.

5. Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова (НБ МГУ). – Режим доступа: <http://nbmgu.ru>

## 5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Microsoft Windows	Подписка Enrollment for Education Solutions (EES) по государственному контракту: № 5Д/18. от 13.06.2018 г.
Офисный пакет	Microsoft Office	
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу <a href="http://sunrav.og-ti.ru/">http://sunrav.og-ti.ru/</a>
Пакет программ для проведения тестирования	ADTester	Бесплатное ПО, <a href="http://www.adtester.org/help/info/license/">http://www.adtester.org/help/info/license/</a>
Просмотр и печать файлов в формате PDF	Adobe Reader	Бесплатное ПО, <a href="http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html">http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html</a>

Интернет-браузер	Internet Explorer	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows
	Opera	Бесплатное ПО, <a href="http://www.opera.com/ru/terms">http://www.opera.com/ru/terms</a>
	Google Chrome	Бесплатное ПО, <a href="http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/">http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/</a>

## 6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

Наименование помещения	Материально-техническое обеспечение
Учебные аудитории - для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) 1-318	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение

Для проведения занятий лекционного типа используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к курсу лекций.

# ЛИСТ

## согласования рабочей программы

Направление подготовки: 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника  
код и наименование

Профиль: Электроснабжение

Дисциплина: «Б.1Д.Б.2. Философия»

Форма обучения: очная, заочная  
(очная, очно-заочная, заочная)

Год набора 2019

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры истории, философии и социально-гуманитарных наук  
наименование кафедры

протокол № 1 от "05" сентября 2018 г.

Ответственный исполнитель, заведующий кафедрой  
истории, философии и социально-гуманитарных наук  
наименование кафедры

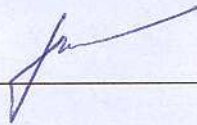
  
подпись

И.А. Шебалин  
расшифровка подписи

Исполнители:

доцент

должность

  
подпись

подпись

М.И. Терехина  
расшифровка подписи

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой электроэнергетики и теплоэнергетики

наименование кафедры

личная подпись

В.Д. Задорожный  
расшифровка подписи

Председатель методической комиссии по направлению подготовки  
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника  
код наименование

личная подпись

В.Д. Задорожный 10.09.2018  
расшифровка подписи

Заведующий библиотекой

личная подпись

М.В. Камышанова  
расшифровка подписи

Начальник ИКЦ

личная подпись

М.В. Сапрыкин  
расшифровка подписи

Рабочая программа зарегистрирована в ИКЦ 13.03.02.77.02.77/09.2018  
учетный номер

Начальник ИКЦ

личная подпись

М.В. Сапрыкин  
расшифровка подписи