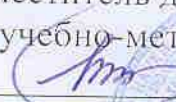


МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Оренбургский государственный университет»  
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра иностранных языков

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора  
по учебно-методической работе  
  
Н. И. Гришкина  
«26» сентября 2018 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ**

*«Б1.Д.Б.6 Иностранный язык. Английский язык»*

Уровень высшего образования  
БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки  
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника  
(код и наименование направления подготовки)

Электроснабжение  
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация  
Бакалавр

Форма обучения  
Очная, заочная

Год начала реализации программы (набора)  
2019

Орск, 2018

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.Б.6 Иностранный язык (английский)» / сост. Д. С. Лапенков, М. Ю. Фадеева, - Орск: Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2018.

Рабочая программа предназначена студентам очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника профиль «Электроснабжение».

© Лапенков Д.С., 2018  
© Фадеева М. Ю., 2018  
© Орский гуманитарно-  
технологический  
институт (филиал) ОГУ,  
2018

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Иностранный язык» являются: овладение системой иностранного языка как средством межъязыковой коммуникации за счет знаний особенностей функционирования фонетических, лексико-грамматических, стилистических и социокультурных норм родного и иностранного языков в разных сферах речевой коммуникации; формирование умений анализировать, обобщать и осуществлять отбор информации на языковом и культурном уровнях с целью обеспечения успешности процесса восприятия, выражения и воздействия в межкультурном и социальном дискурсах общения.

Средствами учебного предмета продолжается развитие и воспитание студентов:

- обеспечивается развитие способности и готовности студентов к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, к дальнейшему самообразованию с его помощью, к использованию иностранного языка в других областях знаний;
- развивается способность к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках;
- стимулируется их социальная адаптация; развиваются качества гражданина и патриота.

### Задачи дисциплины:

1. Формирование у студентов представления о специфике артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке;
2. Привитие навыков в чтении транскрипции;
3. Формирование способности к восприятию аудиальной информации элементарного характера на изучаемом языке.
4. Формирование у студентов понятия об основных способах словообразования;
5. Ознакомление с основными грамматическими явлениями изучаемого языка в объеме, необходимом для понимания текстов при чтении и переводе;
6. Формирование навыков чтения;
7. Привитие грамматических навыков, обеспечивающих коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении;
8. Привитие навыков диалогической и монологической речи с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока 1.Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

## 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4-В-1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	<b>Знать:</b> принципы построения и логику устной и письменной речи; типологию речевых высказываний. <b>Уметь:</b> разработать тему на этапах замысла, построения, словесного воплощения; основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения; читать тексты, которые имеют отношение к профессиональной деятельности;

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
	УК-4-В-2 Ведет деловую коммуникацию в письменной и электронной форме, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках	использовать полученные знания для развития своего общекультурного и профессионального потенциала. <b>Владеть:</b> различными видами и схемами аргументации и контраргументации; различными смысловыми моделями; техникой запоминания; техникой речи; основными ораторскими приемами; необходимыми навыками общения; иностранным языком в объеме, достаточном для поиска необходимой информации в Интернете и работы в сети.

#### 4 Структура и содержание дисциплины

##### 4.1 Структура дисциплины

а) очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц (324 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов				
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>108</b>	<b>324</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>28,25</b>	<b>28,25</b>	<b>28,25</b>	<b>29,25</b>	<b>114</b>
Практические занятия (ПЗ)	28	28	28	28	112
Консультации				1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25	0,25	0,25	1
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>43,75</b>	<b>43,75</b>	<b>43,75</b>	<b>78,75</b>	<b>210</b>
- самостоятельное изучение разделов (1-16);	10	10	10	20	50
- самоподготовка (проработка и повторение материала учебников и учебных пособий);	10	10	10	20	50
- подготовка к практическим занятиям;	10	10	10	20	50
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)	13,75	13,75	13,75	18,75	60
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>	<b>экзамен</b>	

##### Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Рассказ о себе. Внешность, характер, семья	18		8		10
2	Грамматический раздел 1	18		6		12
3	Место жительства. Квартира, дом, коттедж	18		8		10
4	Грамматический раздел 2	18		6		12

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд работа
			Л	ПЗ	ЛР	
	Итого:	72		28		44

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд работа
			Л	ПЗ	ЛР	
5	Приготовление и прием пищи. Национальные кухни стран изучаемого языка и России	18		8		10
6	Грамматический раздел 3	18		6		12
7	Поход по магазинам.	18		8		10
8	Грамматический раздел 4	18		6		12
	Итого:	72		28		44

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд работа
			Л	ПЗ	ЛР	
9	Погода и времена года. Климат.	18		8		10
10	Грамматический раздел 5	18		6		12
11	Большие и малые города. Столицы.	18		8		10
12	Грамматический раздел 6	18		6		12
	Итого:	72		28		44

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд работа
			Л	ПЗ	ЛР	
13	Моя будущая профессия	28		8		20
14	Грамматический раздел 7	26		6		20
15	Свободное время. Отдых. Хобби.	28		8		20
16	Грамматический раздел 8	26		6		20
	Итого:	108		28		80
	Всего:	324		112		212

**б) заочная форма обучения**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц (324 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	1 семестр	2 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>144</b>	<b>180</b>	<b>324</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>16,25</b>	<b>9,25</b>	<b>25,5</b>
Практические занятия (ПЗ)	16	8	24

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	1 семестр	2 семестр	всего
Консультации		1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25	0,5
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>127,75</b>	<b>170,75</b>	<b>298,5</b>
- самостоятельное изучение разделов (1-8);	32	42	74
- самоподготовка (проработка и повторение материала учебников и учебных пособий);	32	42	74
- подготовка к практическим занятиям;	32	42	74
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)	31,75	44,75	76,5
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>	<b>зачет</b>	<b>экзамен</b>	

#### Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Грамматический раздел 1	28		2		26
2	Грамматический раздел 2	26		2		24
3	Грамматический раздел 3	28		2		26
4	Грамматический раздел 4	28		2		26
5	Разговорная тема: «Воспитание детей»	34		8		26
	Итого:	144		16		128

#### Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
6	Грамматический раздел 5	60		2		58
7	Грамматический раздел 6	60		2		58
8	Разговорная тема: «Моя будущая профессия»	60		4		56
	Итого:	180		8		172
	Всего:	324		24		300

### 4.2 Содержание разделов дисциплины

#### а) очная форма обучения

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела
1	2	3
1	Рассказ о себе. Внешность, характер, семья	Лексика и базовый текст по теме «Семья». Тексты “Twins”, “Family life” Представление личной информации. Описание внешности, характера. Речевые, условно-речевые и подстановочные упражнения на овладение вокабуляром по теме.
2	Грамматический раздел 1	Формы глаголов To be и to have в настоящем простом времени, притяжательный падеж существительных, разделительный вопрос, устойчивые сравнения as...as, артикли,

		предлоги.
3	Место жительства. Квартира, дом, коттедж	Лексика и базовый текст по теме «Квартира». Текст “My House”, “The kitchen revolution continues”. Рассказ о своей квартире, доме. Речевые, условно-речевые и подстановочные упражнения на овладение вокабуляром по теме.
4	Грамматический раздел 2	Оборот there is/there are, Настоящее время группы Indefinite. Настоящее время группы Continuous. Будущее время группы Indefinite
5	Приготовление и прием пищи. Национальные кухни стран изучаемого языка и России	Лексика и базовый текст по теме раздела
6	Грамматический раздел 3	Неопределенно-личные местоимения и их производные, восклицательные предложения, страдательный залог, прошедшее время группы Indefinite, настоящее завершённое время (Present Perfect),
7	Поход по магазинам.	Лексика и базовый текст по теме «Покупки». Текст “At the Jeweller’s”. Диалог “Shopping” Речевые, условно-речевые и подстановочные упражнения на овладение вокабуляром по теме.
8	Грамматический раздел 4	Степени сравнения прилагательных и наречий, времена past Continuous и Past Perfect. Артикли, предлоги.
9	Погода и времена года. Климат.	Лексика и базовый текст по теме «Погода и климат». Текст “Let’s talk about the weather”. Речевые, условно-речевые и подстановочные упражнения на овладение вокабуляром по теме.
10	Грамматический раздел 5	Исчисляемые и неисчисляемые существительные, модальные глаголы, артикли, предлоги
11	Большие и малые города. Столицы.	Лексика и базовый текст по теме «Лондон». Диалог “Town and country” . Речевые, условно-речевые и подстановочные упражнения на овладение вокабуляром по теме.
12	Грамматический раздел 6	Согласование времен, придаточные предложения времени и условия.
13	Моя будущая профессия	Лексика и базовый текст по теме «Выбор профессии».
14	Грамматический раздел 7	Времена Present и Past Perfect Continuous, Сложное дополнение, Герундий
15	Свободное время. Отдых. Хобби.	Лексика и базовый текст по теме. Тексты “What is a pub”, “Outdoors and indoors”. Речевые, условно-речевые и подстановочные упражнения на овладение вокабуляром по теме.
16	Грамматический раздел 8	Повторение материала. Артикли, времена, предлоги

### б) заочная форма обучения

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела
1	2	3
1	Грамматический раздел 1	Побудительное предложение. Отрицательная форма повелительного наклонения.
2	Грамматический раздел 2	Понятие о падежах существительных и местоимений. Род и число имен существительных. Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Глагол to have.. Глагол to be в настоящем времени. Выражение отношения родительного падежа с помощью предлога of.
3	Грамматический раздел 3	Оборот there is/there are. Предлоги места и направления. Общий вопрос. Альтернативные вопросы. Специальные вопросы. Конструкция to be going to do smth.
4	Грамматический раздел 4	Причастие I. Настоящее время группы Continuous. Настоящее время группы Indefinite. Отрицательные и вопросительные предложения с глаголом to be. Понятие о дополнении, об определении, об инфинитиве
5	Разговорная тема «Воспитание детей».	Лексика и базовый текст по теме «Воспитание детей».
6	Грамматический раздел 5	Прошедшее время группы Indefinite. Местоимения many/much; few/little. Глагол to be в прошедшем времени.
7	Грамматический раздел 6	Неопределенные местоимения some/any/no/every. Указательные местоимения this, that, these, those.
8	Разговорная тема: «Моя будущая профессия»	Лексика и базовый текст по теме «Профессия». Рассказ о своей будущей профессии.

### 4.3 Практические занятия (семинары)

#### а) очная форма обучения

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1-4	1	Рассказ о себе. Внешность, характер, семья	8
5-8	2	Грамматический раздел 1	6
9-12	3	Место жительства. Квартира, дом, коттедж	8
13-16	4	Грамматический раздел 2	6
17-20	5	Приготовление и прием пищи. Национальные кухни стран изучаемого языка и России	8
21-24	6	Грамматический раздел 3	6
25-28	7	Поход по магазинам.	8
29-32	8	Грамматический раздел 4	6
33-35	9	Погода и времена года. Климат.	8
36-39	10	Грамматический раздел 5	6
40-43	11	Большие и малые города. Столицы.	8
44-47	12	Грамматический раздел 6	6
48-50	13	Моя будущая профессия	8



№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
51-54	14	Грамматический раздел 7	6
55-58	15	Свободное время. Отдых. Хобби.	8
59-62	16	Грамматический раздел 8	6
		<b>Итого:</b>	<b>112</b>

#### **б) заочная форма обучения**

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Грамматический раздел 1	2
2	2	Грамматический раздел 2	2
3	3	Грамматический раздел 3	2
4	4	Грамматический раздел 4	2
5-8	5	Разговорная тема: «Воспитание детей».	8
9	6	Грамматический раздел 5	2
10	7	Грамматический раздел 6	2
11,12	8	Разговорная тема: «Моя будущая профессия»	4
		<b>Итого:</b>	<b>24</b>

### **4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины**

#### **а) очная форма обучения**

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	Чтение и перевод базового текста по разговорной теме. Составление индивидуального глоссария.	4
2	Повторение теоретического материала по грамматическому разделу и самостоятельное выполнение тренировочных упражнений.	2
3	Чтение и перевод базового текста по разговорной теме. Составление индивидуального глоссария.	4
4	Повторение теоретического материала по грамматическому разделу и самостоятельное выполнение тренировочных упражнений.	2
5	Чтение и перевод базового текста по разговорной теме. Составление индивидуального глоссария.	4
6	Повторение теоретического материала по грамматическому разделу и самостоятельное выполнение тренировочных упражнений.	2
7	Чтение и перевод базового текста по разговорной теме. Составление индивидуального глоссария.	4
8	Повторение теоретического материала по грамматическому разделу и самостоятельное выполнение тренировочных упражнений.	2
9	Чтение и перевод базового текста по разговорной теме. Составление индивидуального глоссария.	4
10	Повторение теоретического материала по грамматическому разделу и самостоятельное выполнение тренировочных упражнений.	2
11	Чтение и перевод базового текста по разговорной теме. Составление индивидуального глоссария.	4
12	Повторение теоретического материала по грамматическому разделу и самостоятельное выполнение тренировочных упражнений.	2
13	Чтение и перевод базового текста по разговорной теме. Составление индивидуального глоссария.	4
14	Повторение теоретического материала по грамматическому разделу и	2

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
	самостоятельное выполнение тренировочных упражнений.	
15	Чтение и перевод базового текста по разговорной теме. Составление индивидуального глоссария.	4
16	Повторение теоретического материала по грамматическому разделу и самостоятельное выполнение тренировочных упражнений.	4
	<b>Итого:</b>	<b>50</b>

#### **б) заочная форма обучения**

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	Повторение теоретического материала по грамматическому разделу и самостоятельное выполнение тренировочных упражнений.	8
2	Повторение теоретического материала по грамматическому разделу и самостоятельное выполнение тренировочных упражнений.	8
3	Повторение теоретического материала по грамматическому разделу и самостоятельное выполнение тренировочных упражнений.	8
4	Повторение теоретического материала по грамматическому разделу и самостоятельное выполнение тренировочных упражнений.	10
5	Чтение и перевод базового текста по разговорной теме. Составление индивидуального глоссария.	10
6	Повторение теоретического материала по грамматическому разделу и самостоятельное выполнение тренировочных упражнений.	10
7	Повторение теоретического материала по грамматическому разделу и самостоятельное выполнение тренировочных упражнений.	10
8	Чтение и перевод базового текста по разговорной теме. Составление индивидуального глоссария.	10
	<b>Итого:</b>	<b>74</b>

#### **5.1 Основная литература**

1. Бонк, Н. А. Учебник английского языка [Текст] : в 2 ч. / Н. А. Бонк, Г. А. Котий, Н. А. Лукьянова. - Ч. 2. - М. : Деконт+Гис, 2012. - 511 с. - ISBN 978-5-8330-0290-2.

Часть 1 / Бонк Н. А., Котий Г. А., Лукьянова Н. А. - 2011. - 639 с.. - ISBN 978-5-8330-0291-9

Часть 2 / Бонк Н. А., Лукьянова Н. А., Памухина Л. Г. . - 2011. - 511 с.. - ISBN 978-5-8330-0290-2

2. Боброва, Н. В. Практический курс английского языка [Текст] : учебно-методическое пособие: в 2 ч. / Н. В. Боброва, Е. В. Нагорнова. - Орск: Изд-во ОГТИ, 2009 Часть I. - 2009. - 147 с. - ISBN 978-5-8424-0461-2 Часть II. - 2009. - 279 с. - ISBN 978-5-8424-0464-3

#### **5.2 Дополнительная литература**

1. Гуревич, В. В. Практическая грамматика английского языка. Упражнения и комментарии = Practical English Grammar [Текст] : учебное пособие / В. В. Гуревич. - 9-е изд. - М. : Флинта : Наука, 2012. - 296 с. - ISBN 978-5-89349-464-8.

2. Бочкарева Т. Английский язык : учебное пособие по английскому языку: учебное пособие [Электронный ресурс] / Бочкарева Т., Чапалда К. – Оренбург : ОГУ, 2013. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/book/259151/>

3. Болдырева Э. Test your communicative culture! : сборник контрольных заданий по практическому курсу английского языка: учебное пособие [Электронный ресурс] / Болдырева Э., Осиянова А. - ОГУ, 2013. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259155>

### 5.3 Периодические издания

Журнал «Иностранные языки в школе с приложением».

### 5.4 Интернет-ресурсы

#### 5.4.1. Современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий) и информационные справочные системы:

1. Библиотека Гумер - <https://www.gumer.info/> Доступ свободный.
2. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный
3. eLIBRARY.RU - [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/> Доступ свободный.
5. Infolio - Университетская электронная библиотека – <http://www.infoliolib.info/>

#### 5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы (свободный доступ):

1. Online словарь и тезаурус Cambridge Dictionary: <https://dictionary.cambridge.org/ru/>
2. British National Corpus (BNC) <http://www.natcorp.ox.ac.uk/> Корпус английского языка.
3. Все о языках, лингвистике, переводах. <http://linguistic.ru/>
4. Oxford language dictionaries online (oldo) <https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/>

Инновационные лингвистические двуязычные словари Оксфордского университета

#### 5.4.3. Электронные библиотечные системы

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

ЭБС «Лань» – <http://e.lanbook.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

#### 5.4.4. Дополнительные Интернет-ресурсы

1. [www.esl-lab.com/](http://www.esl-lab.com/) – сайт по обучению аудированию;
2. <http://www.english4fun.ru/> – материалы для говорения на английском языке;
3. <http://www.usefulenglish.ru/> – сайт по обучению грамматике английского языка;
4. <http://sunrav.ogti.orisk.ru> – сайт с тестовыми заданиями и фондами оценочных средств ОГТИ.

### 5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Microsoft Windows	Подписка Enrollment for Education Solutions (EES) по государственному контракту
Офисный пакет	Microsoft Office	№ 5Д/18 от 13.06.2018 г.;
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу <a href="http://sunrav.og-ti.ru/">http://sunrav.og-ti.ru/</a>
Пакет программ для проведения тестирования	ADTester	Бесплатное ПО, <a href="http://www.adtester.org/help/info/license/">http://www.adtester.org/help/info/license/</a>
Просмотр и печать файлов в формате PDF	Adobe Reader	Бесплатное ПО, <a href="http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html">http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html</a>
Интернет-браузер	Internet Explorer	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows
	Яндекс.Браузер	Бесплатное ПО,

## **6 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Для проведения практических занятий используется компьютерный класс), оборудованный средствами оргтехники, программным обеспечением, персональными компьютерами, объединенными в сеть с выходом в Интернет.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

Наименование помещения	Материально-техническое обеспечение
Учебные аудитории 1-317, 1-326: - для проведения занятий семинарского типа, - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть «Интернет»)
Компьютерный класс (аудитория 1-319)	Учебная мебель, компьютеры (12) с выходом в сеть «Интернет», проектор, экран, лицензионное программное обеспечение
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (2-311)	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение

**ЛИСТ**  
**согласования рабочей программы**

Направление подготовки: 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника  
код и наименование

Профиль: Электроснабжение

Дисциплина: Б1.Д.Б.6 Иностранный язык (английский)

Форма обучения: очная, заочная  
(очная, очно-заочная, заочная)

Год набора 2019

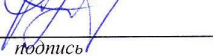
РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры иностранных языков  
наименование кафедры

протокол № 1 от « 5 » сентября 2018 г.

Ответственный исполнитель,  
заведующий кафедрой иностранных языков (ОГТИ)  Д. С. Лапенков  
должность подпись расшифровка подписи


Исполнители:

Доцент  
должность  Д. С. Лапенков  
подпись расшифровка подписи

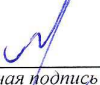
Доцент  
должность  М. Ю. Фадеева  
подпись расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:


Заведующий кафедрой электроэнергетики и теплоэнергетики  
наименование кафедры  В.Д. Задорожный  
личная подпись расшифровка подписи

Председатель методической комиссии по направлению подготовки  
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника  
код наименование  В.Д. Задорожный 10.09.2018  
личная подпись расшифровка подписи

Заведующий библиотекой  М.В. Камышанова  
личная подпись расшифровка подписи

Начальник ИКЦ  М.В. Сапрыкин  
личная подпись расшифровка подписи

Рабочая программа зарегистрирована в ИКЦ 13.03.02. 37.06/09. 2018  
учетный номер

Начальник ИКЦ  М.В. Сапрыкин  
личная подпись расшифровка подписи