МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра иностранных языков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.Б.6 Иностранный язык. Немецкий язык»

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Направление подготовки
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Профиль
Электроснабжение

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Заочная

Год начала реализации программы
2021

г. Орск, 2021

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: овладение системой иностранного языка как средством межъязыковой коммуникации за счет знаний особенностей функционирования фонетических, лексико-грамматических, стилистических и социокультурных норм родного и иностранного языков в разных сферах речевой коммуникации; формирование умений анализировать, обобщать и осуществлять отбор информации на языковом и культурном уровнях с целью обеспечения успешности процесса восприятия, выражения и воздействия в межкультурном и социальном дискурсах общения.

Задачи:

- формирование у студентов представления о специфике артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке;
- формирование способности к восприятию аудиальной информации элементарного характера на изучаемом языке;
- овладение лексическим минимумом в объеме 1000-2500 учебных лексических единиц общего характера;
- формирование у студентов понятия об основных способах словообразования;
- ознакомление с основными грамматическими явлениями изучаемого языка в объеме, необходимом для понимания текстов при чтении и переводе;
- формирование навыков чтения несложных текстов;
- привитие грамматических навыков, обеспечивающих коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении;
- привитие навыков диалогической и монологической речи с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)».

Пререквизиты дисциплины: Отсутствуют

Постреквизиты дисциплины Б1.Д.Б.13 Информатика.

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения.

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4-В-1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами УК-4-В-2 Ведет деловую коммуникацию в письменной и электронной форме, учитывая	**Знать:** принципы построения и логику устной и письменной речи; типологию речевых высказываний **Уметь:** разработать тему на этапах замысла, построения, словесного воплощения; основные

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
	особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках	направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения; читать тексты, которые имеют отношение к профессиональной деятельности; использовать полученные знания для развития своего общекультурного и профессионального потенциала **Владеть:** различными видами и схемами аргументации и контраргументации; различными смысловыми моделями; техникой запоминания; техникой речи; основными ораторскими приемами; необходимыми навыками общения; иностранным языком в объеме, достаточном для поиска необходимой информации в Интернете и работы в сети

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц (324 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	1 семестр	2 семестр	всего
Общая трудоёмкость	**144**	**180**	**324**
Контактная работа:	**16,25**	**9,25**	**25,5**
Практические занятия (ПЗ)	16	8	24
Консультации		1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25	0,5
Самостоятельная работа: - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий; - подготовка к практическим занятиям	**127,75** 117,75 10	**170,75** 160,75 10	**298,5** 278,5 20
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	**зачет**	**экзамен**	

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеад. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Грамматический раздел 1	30		2		28
2	Грамматический раздел 2	30		2		28
3	Грамматический раздел 3	28		4		24
4	Грамматический раздел 4	28		4		24
5	Разговорная тема: «Автобиография, личные сведения о себе»	28		4		24
	Итого:	144		16		128

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеад. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
6	Грамматический раздел 5	60		2		58
7	Грамматический раздел 6	60		2		58
8	Разговорная тема: «Профессия и карьера»	60		4		56
	Итого:	180		8		172
	Всего:	324		24		300

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Грамматический раздел 1. Wortfolge im deutschen Satz, Wortfolge im Fragesatz/ Порядок слов в простом предложении, в вопросительном предложении

Раздел 2. Грамматический раздел 2. Präsens der Modalverben, der starken Verben/ Образование настоящего времени у модальных и сильных глаголов.

Раздел 3. Грамматический раздел 3. Zahlen, Personalpronomen/ числительные, личные местоимения.

Раздел 4. Грамматический раздел 4. Perfekt, Präteritum / Прошедшее время.

Раздел 5. Разговорная тема: «Автобиография, личные сведения о себе». Лексика, выполнение упражнений и составление пересказа на данную тему.

Раздел 6. Грамматический раздел 5. Präpositionen/ Предлоги.

Раздел 7. Грамматический раздел 6. Präteritum, Wortfolge im komplizierten Satz/ Прошедшее время, порядок слов в сложном предложении

Раздел 8. Разговорная тема: «Профессия и карьера». Лексика, работа над текстом, составление краткого содержания

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Грамматический раздел 1	2
2	2	Грамматический раздел 2	2
3, 4	3	Грамматический раздел 3	4
5, 6	4	Грамматический раздел 4	4
7, 8	5	Разговорная тема: «Автобиография, личные сведения о себе»	4
9	6	Грамматический раздел 5	2
10	7	Грамматический раздел 6	2
11, 12	8	Разговорная тема: «Профессия и карьера»	4

		Всего	24

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Пилюгина О.П. Немецкий язык: учебно-практическое пособие [Электронный ресурс] / Пилюгина О.П., Шарафутдинова Н.С. – Ульяновский государственный технический университет, 2012. – Электронный источник http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=363533

2. Бархатова Т.И. [и др.] Немецкий язык: Германия и мир: политика, общество, культура = Deutschland und die Welt: sozial, politisch, kulturell: учебно-методический комплекс. Уровни B2 [Электронный ресурс] / Бархатова Т.И. [и др.] – МГИМО-Университет, 2011. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=214660

3. Лысакова Л.А. Немецкий язык для бакалавров экономических специальностей. Учебник [Электронный ресурс] / Лысакова Л.А., Лесная Е.Н., Завгородняя Г.С. – Издательство ФЛИНТА, 2012. – Электронный источник http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115087

5.2 Дополнительная литература

1. Олейник, О.В. Практический курс немецкого языка: учебно-методическое пособие / О.В. Олейник. – Орск: Издательство Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, 2016. – 133 с. – ISBN 978-5-8424-0838-2.

2. Завьялова, В.М. Практический курс немецкого языка. Начальный этап: учебное пособие / В.М. Завьялова, Л.В. Ильина. – М.: КДУ, 2010. – 328 с. – ISBN 978-5-98227-678-0

5.3 Периодические издания

1. Иностранные языки в школе с приложением

5.4 Интернет-ресурсы

5.4.1 Современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий) и информационные справочные системы.

1. Библиотека Гумер (https://www.gumer.info/). Доступ свободный.
2. Научная библиотека (http://niv.ru/). Доступ свободный.
3. eLIBRARY.RU (www.elibrary.ru). Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (http://window.edu.ru/). Доступ свободный.
5. Infolio (http://www.infoliolib.info/). Университетская электронная библиотека.

5.4.2 Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Online словарь и тезаурус Cambridge Dictionary (https://dictionary.cambridge.org/ru/)
2. Все о языках, лингвистике, переводах (http://linguistic.ru/)

5.4.3 Электронные библиотечные системы

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (http://www.biblioclub.ru/). После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.
2. ЭБС «Лань» (http://e.lanbook.com/). После регистрации доступ возможен из любой точки

сети Интернет.

5.4.4 Дополнительные Интернет-ресурсы

1. Сайт по обучению аудированию (http://www.slowgerman.com/)

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Microsoft Windows	Подписка Open Value Subscription – Education Solutions (OVS-ES) по договору № 3В/20 от 01.06.2020 г.
Офисный пакет	Microsoft Office	
Интернет-браузер	Google Chrome	Бесплатное ПО, http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/
Мультимедийный плеер	Windows Media Player	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows
Просмотр и печать файлов в формате PDF	Adobe Reader	Бесплатное ПО, http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических работ, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. В аудитории имеется персональный компьютер с установленным лицензионным программным обеспечением и мультимедийное оборудование (проектор, экран, звуковые колонки). Данное оборудование активно используется при проведении лекционных занятий.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

Все перечисленные аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.