

**Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)**

Кафедра русского языка и литературы

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

«Б1.Д.Б.7 Русский язык и культура речи»

**Уровень высшего образования
Бакалавриат**

**Направление подготовки
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника**

**Профиль
Электроснабжение**

**Квалификация
Бакалавр**

**Форма обучения
Заочная**

**Год начала реализации программы
2024**

г. Орск, 2024

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.Б.7 Русский язык и культура речи» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры русского языка и литературы
протокол № 6 от «07» 02 2014г.

Заведующий кафедрой РЯЛ

Орлова С.Л.

«07» 02 2014г.

Исполнители:
доцент

Орлова С.Л.

«07» 02 2014г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель методической комиссии по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и
электротехника

Заведующий библиотекой

Фирсова Н.В.

«14» 02 2014г.

Начальник ОИТ

Камышанова М.В.

«19» 02 2014г.

Сапрыкин М.В.

«22» 02 2014г.

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся коммуникативных компетенций, готовности к осуществлению социального взаимодействия и деловой коммуникации на русском языке.

Задачи:

- сформировать представление о русском литературном языке как основном средстве общения в цивилизованном обществе, системе функциональных стилей литературного языка, о коммуникативных качествах речи;
- изучить нормы современного русского литературного языка;
- овладеть навыками использования разнообразных языковых средств в типичных коммуникативно-речевых условиях;
- сформировать навык создания профессионально-значимых речевых произведений, а также навыки отбора и употребления языковых средств в процессе коммуникации

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: Отсутствуют

Постреквизиты дисциплины: Отсутствуют

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения.

| Код и наименование формируемых компетенций | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций |
|--|---|--|
| УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4-В-1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами УК-4-В-2 Ведет деловую коммуникацию в письменной и электронной форме, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках | <p>Знать: нормы современного русского литературного языка; систему речевого этикета и функциональных стилей русского литературного языка</p> <p>Уметь: пользоваться разнообразными языковыми средствами в различных коммуникативно-речевых условиях; отбирать языковые средства в соответствии с требованиями жанра</p> <p>Владеть: навыками использования справочной лингвистической литературы для реализации коммуникативных задач; навыками создания профессионально значимых речевых</p> |

| Код и наименование формируемых компетенций | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций |
|--|--|---|
| | | произведений |

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

| Вид работы | Трудоемкость, академических часов | |
|--|-----------------------------------|------------------------------|
| | 2 семестр | всего |
| Общая трудоёмкость | 108 | 108 |
| Контактная работа: | 4,25 | 4,25 |
| Лекции (Л) | 2 | 2 |
| Практические занятия (ПЗ) | 2 | 2 |
| Промежуточная аттестация (зачет, экзамен) | 0,25 | 0,25 |
| Самостоятельная работа: - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий; - подготовка к практическим занятиям | 103,75 93,75 10 | 103,75 93,75 10 |
| Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет) | зачет | |

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

| № раздела | Наименование разделов | Количество часов | | | |
|-----------|--|------------------|-------------------|----|-----|
| | | всего | аудиторная работа | | |
| | | | Л | ПЗ | ЛР |
| 1 | Литературный язык как высшая форма существования языка | 27 | 1 | | 26 |
| 2 | Система стилей литературного языка | 27 | 1 | | 26 |
| 3 | Основные принципы организации речевого общения | 26 | | | 26 |
| 4 | Работа над коммуникативными качествами речи | 28 | | 2 | 26 |
| | Итого | 108 | 2 | 2 | 104 |
| | Всего | 108 | 2 | 2 | 104 |

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1 Литературный язык как высшая форма существования языка. Общенациональный язык и формы его существования. Признаки литературного языка. Устная и письменная разновидности русского литературного языка. Языковая норма, её свойства и роль в становлении и функционировании литературного языка.

Раздел 2 Система стилей литературного языка. Понятие о функциональном стиле. Системный характер функциональных стилей. Характеристика функциональных стилей. Научный стиль. Специфика использования элементов различных языковых уровней в научной речи. Жанро-

вые особенности научного стиля (конспект, реферат, тезисы, аннотация, курсовая работа, дипломная работа). Официально-деловой стиль. Языковые формулы официальных документов. Правила оформления документов. Речевой этикет в документе. Жанровые особенности делового стиля (заявление, характеристика, автобиография, доверенность, протокол). Публицистический стиль. Жанровая дифференциация и отбор языковых средств в публицистическом стиле. Понятность, информативность и выразительность публичной речи. Общая характеристика художественного стиля. Языковые средства создания выразительности речи (синонимия, многозначность, паронимия, тропы и фигуры). Разговорно-бытовой стиль. Разговорная речь, роль внеязыковых факторов.

Раздел 3 Основные принципы организации речевого общения. Культура речи как элемент общей культуры. Культура речи как научная и учебная дисциплина. Предмет, цели и задачи изучения дисциплины. Общение и его виды. Понятие о коммуникации как процессе речевого взаимодействия. Основная единица коммуникации, структура речевой ситуации. Вербальные и невербальные средства. Речевой этикет.

Раздел 4 Работа над коммуникативными качествами речи. Понятие о коммуникативных качествах речи. Характеристика основных коммуникативных качеств (правильность, точность, логичность, богатство, выразительность, чистота и уместность речи). Основные направления совершенствования навыков хорошей речи. Основы полемического мастерства. Беседа и её важнейшие разновидности. Основы ведения деловой беседы. Культура спора.

4.3 Практические занятия (семинары)

| № занятия | № раздела | Тема | Кол-во часов |
|-----------|-----------|---|--------------|
| 1 | 4 | Система норм русского литературного языка | 2 |
| | | Всего | 2 |

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Введенская, Л.А. Русский язык и культура речи [Текст]: учебное пособие для вузов / Л.А. Введенская, Л.Г. Павлова, Е.Ю. Кашаева. – 15-е изд. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2006. – 544 с.
2. Боженкова, Р.К. Русский язык и культура речи: учебник / Р.К. Боженкова, Н.А. Боженкова, В.М. Шакlein. – 5-е изд., стер. – М.: ФЛИНТА, 2019. – 608 с. – ISBN 978-5-9765-1004-3. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83539>

5.2 Дополнительная литература

1. Горовая, И. Стилистика русского языка и культура речи: учебное пособие / И. Горовая; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». – Оренбург: ФГБОУ ОГУ, 2014. – 198 с.; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259137>
2. Культура речи (аспекты порождения высказывания) [Электронный ресурс]: практикум / И.Н. Пасечная, С.В. Скоморохова, С.В. Юртаев. – Орск: ОГТИ, 2012. – Режим доступа: http://library.ogti.orsk.ru/global/metod/metod2013_07_01.pdf
3. Еськова, Н.А. Словарь трудностей русского языка: ударение. Грамматические формы / Н.А. Еськова; Российская Академия Наук, Институт русского языка им. В.В. Виноградова. – Москва: Языки славянской культуры (ЯСК), 2014. – 535 с. – ISBN 978-5-9906039-4-3. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277395>
4. Русский язык для студентов-нефилологов: учебное пособие / М.Ю. Федосюк, Т.А. Ладыженская, О.А. Михайлова, Н.А. Николина. – 17-е изд., стер. – М.: ФЛИНТА, 2017. – 253 с. – ISBN 978-5-89349-017-6; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277395>

5. Флоря, А.В. Культура речи [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.В. Флоря. – Орск, 2016. – Режим доступа: http://library.og-ti.ru/global/metod/metod2016_11_01.pdf

6. Яцук, Н.Д. Культура речи [Электронный ресурс]: практикум / Н.Д. Яцук. – Орск: ОГТИ, 2012. – Режим доступа: http://library.og-ti.ru/global/metod/metod2014_05_08.pdf

5.3 Периодические издания

1. Русский язык в школе
2. Русская речь
3. Русская словесность

5.4 Интернет-ресурсы

5.4.1 Современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий) и информационные справочные системы.

1. Научная библиотека (<http://niv.ru/>). Доступ свободный.
2. eLIBRARY.RU (www.elibrary.ru). Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.
3. Infolio (<http://www.infoliolib.info/>). Университетская электронная библиотека.

5.4.2 Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Грамота.ру (<http://gramota.ru/>)
2. Культура письменной речи (<http://gramma.ru/>)
3. Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия (<https://megabook.ru/>)
4. Slovari.ru (<http://slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050>)

5.4.3 Электронные библиотечные системы

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (<http://www.biblioclub.ru/>). После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

2. ЭБС «Лань» (<http://e.lanbook.com/>). После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

5.4.4 Дополнительные Интернет-ресурсы

1. Лысова, Т.В. Культура русской речи: языковые нормы и деловое общение / Т.В. Лысова. – Режим доступа: <http://www.tstu.ru/book/elib/pdf/2005/lysova.pdf>

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

| Тип программного обеспечения | Наименование | Схема лицензирования, режим доступа |
|------------------------------|--|--|
| Операционная система | РЕД ОС «Стандартная» для Рабочих станций | Образовательная лицензия от 11.07.2022 г. на 3 года для 240 рабочих мест в рамках соглашения о сотрудничестве с ООО «Ред Софт» № 305/06-22У от 28.06.2022 г. |
| Офисный пакет | LibreOffice | Свободное ПО, https://libreoffice.org/download/license/ |

| | | |
|--|------------------|---|
| Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам | SunRav WEB Class | Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному порталу http://sunrav.og-ti.ru/ |
| Интернет-браузер | Opera | Бесплатное ПО, http://www.opera.com/ru/terms |
| | Яндекс.Браузер | Бесплатное ПО, https://yandex.ru/legal/browser_agreement/ |

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических работ, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. В аудитории имеется персональный компьютер с установленным лицензионным программным обеспечением и мультимедийное оборудование (проектор, экран, звуковые колонки). Данное оборудование активно используется при проведении лекционных занятий.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

Все перечисленные аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.