

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)**

Факультет среднего профессионального образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«ОГСЭ.09 Основы социологии и политологии»

Специальность

15.02.08 Технология машиностроения

(код и наименование специальности)

Тип образовательной программы

Программа подготовки специалистов среднего звена

Квалификация

Техник

Форма обучения

очная

Рабочая программа дисциплины «ОГСЭ.09 Основы социологии и политологии» /сост. Н.А. Соснина - Орск: Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2021.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины вариативной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла студентам очной формы обучения по специальности 15.02.08 Технология машиностроения в 8 семестре.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.08 Технология машиностроения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «18» апреля 2014 г. № 350.

Содержание

		с.
1	Цели и задачи освоения дисциплины	4
2	Место дисциплины в структуре ППССЗ СПО	4
3	Требования к результатам освоения содержания дисциплины	4
4	Организационно-методические данные дисциплины	5
5	Содержание и структура дисциплины	6
5.1	Содержание разделов дисциплины	6
5.2	Структура дисциплины	7
5.3	Контрольная работа	8
5.4	Практические занятия (семинары)	8
5.5	Самостоятельное изучение разделов дисциплины	9
6	Организация текущего контроля	10
7	Образовательные технологии	10
7.1	Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях	10
8	Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов	11
9	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	11
9.1	Рекомендуемая литература	11
9.1.1	Основная литература	11
9.1.2	Дополнительная литература	11
9.1.3	Периодические издания	11
9.1.4	Интернет-ресурсы	11
9.2	Средства обеспечения освоения дисциплины	11
9.2.1	Методические указания и материалы	11
9.2.2	Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий	12
9.2.3	Критерии оценки итоговой формы контроля	12
10	Материально-техническое обеспечение дисциплины	12

1 Цели и задачи освоения дисциплины

1. Воспитание уважения и интереса к истории развития социологии и политологии, понимание значения знания социально политических процессов для современной жизни.
2. Освоение знаний о социологии и политологии как о науке и общественном явлении, способном влиять на окружающую действительность.
3. Владение умениями анализировать, классифицировать социально-политические факты, оценивать различные политические течения и их роль в процессе формирования личности.
4. Применение научных знаний и умений в практической жизни, в общении с окружающими.

2 Место дисциплины в структуре ППСЗ СПО

Дисциплина вариативной части общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППСЗ базовой подготовки – **ОГСЭ.09**

Требования к входным знаниям:

Социальная структура общества, классы, политическая система, политика, государство, власть, гражданское общество, легитимность, правовая система, коллективизм и индивидуализм, социализм, толерантность, тоталитаризм, плюрализм.

3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО по данному направлению:

общих (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

1. Главные принципы, законы и закономерности возникновения и функционирования человеческих обществ;

2. Западные и отечественные общесоциологические и общеполитические теории, освещают фундаментальные проблемы функционирования и развития общества, взаимодействия его основных сторон;

3. Важнейшие достижения социологии и политологии и системы социальных норм.

Уметь:

1. Определять последовательность важнейших и политических событий отечественной и всеобщей истории;

2. Соотносить общие социальные и политические процессы и отдельные факты;

3. Выявлять существенные черты общественных процессов, явлений и событий;

4. Объяснять смысл изученных социологических и политологических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых общественных событий и явлений;

5. Объяснять свое отношение к наиболее значимым социальным и политическим событиям;

6. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Иметь представление:

1. О социальной структуре, социальном расслоении, социальном взаимодействии и об основных социальных институтах общества;

2. О социальных движениях и других факторах социального изменения и развития;

3. О сущности власти, субъектах политики, политических отношениях, процессах (в России и в мире в целом);

4. О политических системах и политических режимах, человеческом измерении политики.

4 Организационно-методические данные дисциплины

Общее количество часов дисциплины составляет 80 часа

Вид работы	Количество часов по учебному плану	
	8 семестр	Всего
Аудиторная работа	56	56
Лекции, уроки	40	40
Практические занятия	16	16
Самостоятельная работа	24	24
Самоподготовка (самостоятельное изучение разделов, проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к коллоквиумам, рубежному контролю, подготовка к практическим занятиям, работа с дополнительным материалом, Интернет-ресурсами)	24	24
Вид промежуточной аттестации		80
Дифференцированный зачет	*	

5 Содержание и структура дисциплины

5.1 Содержание разделов дисциплины

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела
1	Социология как наука	<p>Объект и предмет социологической науки, ее функции. Цели и задачи изучения основ социологии.</p> <p>Представления Платона и Аристотеля об обществе и государстве. Основные этапы развития социальной философии Нового времени. Теория гражданского общества Т. Гоббса. Современный этап: основные представления классической социологии 19 – начала 20 вв. Роль О. Конта в развитии социологии. Вклад Э. Дюркгейма в развитии социологии. Теория социального конфликта. Развитие социологии в России в дореволюционный и послереволюционный периоды.</p> <p>Социологические исследования как инструмент познания общества.</p>
2	Личность: ее социальные роли и социальное поведение	<p>Личность как биологический и социальный индивид. Личность в структуре общества. Проблема самоуважения личности.</p>
3	Социальное взаимодействие	<p>Социальное взаимодействие как динамическая характеристика. Понятие социального статуса, его содержание, права и обязанности. Социальные нормы и социальные роли.</p> <p>Формы социального взаимодействия: кооперация, конкуренция, конфликт. Социальные процессы, противоречия и конфликты. Социальные конфликты и их виды. Возможности выхода из конфликта.</p>
4	Социальные институты и организации	<p>Содержание понятия «социальный институт». Основные признаки социальных институтов.</p> <p>Социализация как усвоение культурных норм и освоение социальных ролей. Процесс социализации: этапы и стадии. Агенты и институты социализации.</p> <p>Социальный контроль как механизм социальной регуляции поведения людей.</p>
5	Девиантное поведение как социологическая проблема	<p>Причины и типы девиантного поведения.</p> <p>Типы девиаций.</p> <p>Социологический анализ устойчивых видов девиантного поведения.</p>
6	Социальные группы и социальные общности	<p>Принадлежность к группе: большие и малые группы, номинальные группы, социальные организации.</p> <p>Взаимодействие малых групп.</p> <p>Понятие и виды социальных общностей.</p>
7	Социальная стратификация.	<p>Понятие социальной стратификации. Основные измерения стратификации: власть, доход, образование, престиж.</p>

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела
		Исторические типы стратификации.
8	Введение в предмет политологии. Методы изучения. История политической мысли	<p>Политика как социальное явление. Ее роль в развитии общества и личности. Предмет политологии.</p> <p>Политические идеи в истории человеческой цивилизации. Элементы политологии в учениях Платона «Государство» и Аристотеля «Политика». Политические идеи Средневековья и эпохи Возрождения «Н. Макиавелли». Политические учения Нового времени. Политическая мысль 20 века. Политическая мысль России.</p>
9	Политическая система общества	<p>Источники власти и особенности ее легитимности. Исторические типы и формы власти. Понятие суверенитета. Разделение власти и ее основные формы.</p> <p>Понятие «политическая культура». Типология, основные элементы и функции политической культуры. Особенности российской политической культуры.</p>
10	Мировая политика и международные отношения	<p>Природа международной политики. Глобальная взаимосвязь государств и народов в современную эпоху. Проблемы мира и войны в мировой политике. Типология международных отношений. Россия в системе современных международных отношений.</p> <p>Изменения облика мира на рубеже 20 – 21 веков. Новый внешнеполитический курс России. Национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации.</p>

5.2 Структура дисциплины

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов 80			
		Всего	Аудиторная работа	Практическая работа	Внеауд. работа
1	2	3	4	5	6
1	Социология как наука	8	2	4	2
2	Личность и факторы ее формирования	6	4	-	2
3	Социальное взаимодействие	12	6	4	2
3.1	Социальное взаимодействие	4	4	-	-
3.2	Социальные конфликты и способы их решения	8	2	4	2
4	Социальные институты и организации	8	6	-	2
4.1	Виды и функции социальных институтов и организаций	4	4	-	-
4.2	Социализация. Социальный контроль	4	2	-	2
5	Девиантное поведение как социологическая проблема	10	4	4	2

5.1	Причины и типы девиантного поведения.	6	4	-	2
5.2	Типы девиаций.	4	-	4	-
6	Социальные группы и общности	6	2	-	4
7	Социальная стратификация	4	4	-	-
8	Введение в предмет политологии	4	2	-	2
9	Политическая система общества	10	4	2	4
9.1	Политическая власть и властные отношения	6	2	2	2
9.2	Политическое сознание и политическая культура	4	2	-	2
10	Мировая политика и международные отношения	10	4	2	4
10.1	Мировая политика и международные отношения	6	2	2	2
10.2	Социально-экономические и политические процессы в РФ на современном этапе.	4	2	-	2
	Дифференцированный зачёт	2	2	-	-
Всего по дисциплине:		80	40	16	24

5.3 Контрольная работа

1. Тесты для контроля знаний по разделам: «Социальное взаимодействие», «Политическая система общества», «Девиантное поведение».

2. Рубежный контроль в форме устного ответа по разделам: «Социальные группы и общности», «Социальная стратификация», «Политическая система общества»

5.4 Практические занятия (семинары)

№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	Краткая история развития социологии	2
1	Методы социологического исследования	2
3	Социальные конфликты и способы их решения	4
5	Основные теории девиантного поведения Девиация и развитие общества	4
9	Политическая мысль 20-21 вв.	2
10	Мировая политика и международные отношения	2
Всего		16

5.5 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

№ раздел	Наименование раздела	Вид внеаудиторной самостоятельной работы	Час
1	Социология как наука	Подготовка рефератов по теме «История развития социологии»	2
2	Личность и факторы ее формирования	Подготовка рефератов по теме «Проблема самоуважения личности»	2
3	Социальное взаимодействие	Выполнение конспекта по теме «Формы социального взаимодействия: кооперация, конкуренция, конфликт» Подготовка рефератов по теме «Социальные конфликты и их виды»	2
4	Социальные институты и организации	Подготовка рефератов по теме «Агенты и институты социализации»	2
5	Девиантное поведение как социологическая проблема	Подготовка рефератов по теме «Причины девиантного поведения»	2
6	Социальные группы и общности	Выполнение конспекта по теме «Взаимодействие малых групп»	4
8	Введение в предмет политологии	Подготовка рефератов по теме «Политические идеи средневековья и эпохи возрождения», «Политическая мысль 20 века», «Политическая мысль России»	2
9	Политическая система общества	Выполнение конспекта по теме «Разделение властей»	4
10	Мировая политика и международные отношения	Подготовка рефератов по теме «Глобальная взаимосвязь государств и народов в современную эпоху»	4
	Всего		24

6 Организация текущего контроля

Вид занятий	Номер контр. точки	Разделы рабочей программы, подлежащие контролю										Форма контроля	Сроки проведения
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1	2	3										4	5
Лекции, комбинированные уроки	Л-1	*			*							Письменная контр. работа	Согласно КТП
	Л-2							*		*		Тестирование	Согласно КТП
	Л-1		*	*			*					Устный опрос	Согласно КТП
Практическая работа	ПР	*		*		*				*	*	Выводы по п/р	Согласно КТП
Самостоятельная работа	С-1	*	*	*	*	*			*		*	Защита реферата	Согласно КТП
	С-2			*			*			*		Проверка конспектов	Согласно КТП

7 Образовательные технологии

- метод проектов;
- обучение в сотрудничестве;
- использование ресурсов сети Internet;
- технология разноуровневого обучения;
- личностно-ориентированный подход;
- использование алгоритмов и опорных конспектов;
- информационные технологии;
- использование активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций);
- внеаудиторная работа.

7.1 Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Номер раздела	Используемая интерактивная образовательная технология	Количество часов
3, 4, 9	Технология развития критического мышления	4
2, 3	Технология проведения дискуссий	4
10, 5	Технология проведения дебатов	4
1, 6	Тренинговая технология	2
Итого:		14

8 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Код контролируемого результата обучения	Оценочное средство
ОК 1-ОК 9	<i>Выполнение комплексных заданий</i> <i>Защита творческих проектов</i> <i>Мини социологическое исследование</i> <i>Подготовка материала к практическим работам</i> <i>Защита рефератов</i> <i>Выполнение комплексных заданий</i> <i>Сбор социологических данных</i> <i>Выполнение контрольных заданий</i> <i>Защита творческих проектов</i>

9 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

9.1 Рекомендуемая литература

9.1.1 Основная литература

1. Основы социологии и политологии : учеб. пособие / Ю.Г. Волков, А.В. Лубский. — 2-е изд., доп. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 204 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/923771>

9.1.2 Дополнительная литература

1. Основы социологии и политологии: Учебник / Козырев Г.И., - 2-е изд., перераб. и доп. - М.:ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 271 с. - (Профессиональное образование) (Переплёт) ISBN 978-5-8199-0429-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/774364>

9.1.3 Периодические издания

1. Вопросы истории
2. Государственная власть и местное самоуправление

9.1.4 Интернет-ресурсы

ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
 ЭБС издательства «Лань»
 ЭБС «Руконт»
 ЭБС Znanium.com
 ЭБС издательства "Юрайт"

9.2 Средства обеспечения освоения дисциплины

9.2.1 Методические указания и материалы к практическим занятиям и самостоятельной работе: разработки уроков по темам, темы заданий для самостоятельной работы, дидактический и наглядный материал, «Методические указания по организации самостоятельной работы студентов».

9.2.2 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Microsoft Windows	Подписка Open Value Subscription – Education Solutions (OVS-ES) по договору № 3В/20 от 01.06.2020 г.
Офисный пакет	Microsoft Office	
Интернет-браузер	Internet Explorer	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows
	Google Chrome	Бесплатное ПО, http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/
Мультимедийный плеер	Windows Media Player	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows

9.2.3 Критерии оценки итоговой формы контроля

Дифференцированный зачет – устная проверка знаний и навыков студентов, полученных на теоретических и практических занятиях.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УСТНЫХ ОТВЕТОВ СТУДЕНТОВ ПО СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ

«отлично» - критичность аналитического мышления; системность знаний, общая эрудиция, самостоятельность в рассуждениях, готовность к диалогу; правильное понимание темы и предмета вопроса; отчетливое представление о соотношении теории и практики; активное владение понятийным аппаратом, нормативность речи, адекватная теме композиция выступления.

«хорошо» - описательный стиль мышления при наличии целостного видения проблемы; хорошее владение теоретической базой исследования; некоторый догматизм в осмыслении материала, закрытость в диалоге; в целом верное понимание темы и предмета вопроса; некоторые затруднения в понимании практического применения теории; адекватная теме композиция выступления, пассивное владение понятийным аппаратом, отклонения от речевой нормы незначительны.

«удовлетворительно» - описательный стиль мышления при фрагментарности видения проблемы; удовлетворительное владение теоретической базой исследования; незнание или непонимание отдельных концепций, неспособность к диалогу; узкое понимание темы и/или предмета вопроса; непонимание возможных связей между теорией и практикой; некорректная композиция выступления, не развит понятийный аппарат, речевые затруднения при изложении материала.

«неудовлетворительно» - отсутствие общего видения проблемы, логические нарушения мысли; незнание общей теории; существенные пробелы в знании вопроса, коммуникативная некомпетентность; недопонимание темы и предмета вопроса; теория

и практика в представлении несовместимы; отсутствует композиция выступления, не сформирован понятийный аппарат.

10 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Кабинет социально-экономических дисциплин. Учебная мебель, наглядные пособия, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в Интернет), библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

ЛИСТ
согласования рабочей программы

Специальность: 15.02.08 Технология машиностроения
Шифр и наименование


ОГСЭ.09 Основы социологии и политологии


Форма обучения: очная
(очная, очно-заочная)

РЕКОМЕНДОВАНА на заседании предметно-цикловой комиссии

протокол № 6 от «03» февраля 2021 г.


Ответственный исполнитель, декан

Факультет среднего профессионального образования  Т.С. Камаева
наименование факультета подпись расшифровка подписи

Исполнитель
преподаватель высшей категории  Н.А. Соснина
должность подпись расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий библиотекой  М.В. Камышанова
подпись расшифровка подписи

Председатель предметно-цикловой комиссии  Н.А. Соснина
наименование подпись расшифровка подписи

Начальник ИКЦ  М.В. Сапрыкин
подпись расшифровка подписи
