

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования**

**«Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)**

Факультет среднего профессионального образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«ОУД.06 Информатика»

Специальность

15.02.08 Технология машиностроения
(код и наименование специальности)

Тип образовательной программы

Программа подготовки специалистов среднего звена

Профиль профессионального образования

технический

Квалификация

Техник

Форма обучения

очная

Рабочая программа дисциплины «ОУД.06 Информатика» /сост. А.Н. Макатаева - Орск: Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2021.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины по выбору из обязательных предметных областей «Информатика» при реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования для специальностей СПО технического профиля в 1 и 2 семестрах.

Рабочая программа разработана с учетом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования и профиля профессионального образования, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259), примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 3 от 21 июля 2015 г., регистрационный номер рецензии 375 от 23 июля 2015 г.).

Содержание

1	Цели и задачи освоения дисциплины.....	4
2	Место дисциплины в структуре ППССЗ СПО	4
3	Требования к результатам освоения содержания дисциплины	5
4	Организационно-методические данные дисциплины.....	6
5	Содержание и структура дисциплины	7
5.1	Содержание разделов дисциплины	7
5.2	Структура дисциплины.....	9
5.3	Лабораторные занятия	9
5.4	Темы рефератов	10
5.5	Самостоятельное изучение разделов дисциплины	11
6	Организация текущего контроля	11
7	Образовательные технологии	12
7.1	Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях	12
8	Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.....	12
9	Учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	13
9.1	Рекомендуемая литература.....	13
9.1.1	Основная литература	13
9.1.3	Периодические издания.....	13
9.1.4	Интернет-ресурсы	13
9.2	Средства обеспечения освоения дисциплины.....	13
9.2.1	Методические указания и материалы по видам занятий.....	13
9.2.2	Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий.....	14
9.2.3	Критерии оценки формы контроля промежуточной аттестации.....	14
10	Материально-техническое обеспечение дисциплины	14

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Информатика» являются формирование знаний в области теоретических и практических основ информатики и умений применять информационные технологии в профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 15.02.08 Технология машиностроения.

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путём освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлечённых в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием ИКТ, средств образовательных и социальных коммуникаций.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО.

2 Место дисциплины в структуре ПССЗ СПО

Учебная дисциплина «Информатика» входит в состав дисциплин по выбору из обязательных предметных областей ФГОС среднего профессионального образования. Учебная дисциплина «Информатика» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Для изучения данной дисциплины необходимо знать математику, основы информатики школьного курса.

Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее при изучении следующих дисциплин: «Компьютерная графика», «Программирование для автоматизированного оборудования», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Системы автоматизированного проектирования и программирования в машиностроении».

3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

метапредметных:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и грамотно сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приёмами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Уметь:

У1 – использовать изученные прикладные программные средства;

Знать:

31 - основные понятия автоматизированной обработки информации;

32 – общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;

33 – базовые системы, программные продукты и пакеты прикладных программ.

4 Организационно-методические данные дисциплины

Общее количество часов дисциплины «Информатика» составляет 234 час.

Вид работы	Количество часов по учебному плану		
	1 семестр	2 семестр	Всего
Аудиторная работа	66	90	156
Лекции, уроки (Л, КЗ)	16	10	26
Лабораторные занятия (ЛЗ)	50	80	130
Самостоятельная работа	33	45	78
Реферат (Р)	3	4	7
Проработка и повторение лекционного материала, материала учебников и учебных пособий (С1)	5	9	14
Подготовка к лабораторным занятиям (С2)	4	4	8
Подготовка к контрольным работам (С3)	5	8	13
Индивидуальный проект	16	20	36
Консультации (К)	-	-	-
Форма промежуточной аттестации	Тестирование	Дифференцированный зачёт	234

5 Содержание и структура дисциплины

5.1 Содержание разделов дисциплины

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела
1	Информационная деятельность человека	<p>1.1 Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении профессий СПО.</p> <p>1.2 Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.</p> <p>1.3 Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов. Стоимостные характеристики информационной деятельности. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.</p>
2	Информация и информационные процессы	<p>2.1 Подходы к понятию и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Представление информации в двоичной системе счисления.</p> <p>2.2 Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютера.</p> <p>2.2.1 Принципы обработки информации при помощи ПК. Арифметические и логические основы работы компьютера. Элементная база компьютеров.</p> <p>2.2.2 Алгоритмы и способы их описания. Этапы решения задач с использованием компьютера: формализация, программирование и тестирование. Переход от неформального описания к формальному.</p> <p>2.2.3 Компьютер как исполнитель команд. Программный принцип работы компьютера.</p> <p>2.2.4 Компьютерные модели различных процессов.</p> <p>2.3 Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: хранение, поиск и передача информации.</p> <p>2.3.1 Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях. Определение объёмов различных носителей информации. Архив информации.</p>
3	Средства ИКТ	<p>3.1 Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного</p>

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела
		<p>обеспечения компьютеров. Примеры комплектации компьютеров в соответствии с целями использования в профессиональной деятельности.</p> <p>3.2 Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.</p> <p>3.3 Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита.</p>
4	Технологии создания и преобразования информационных объектов	<p>4.1 Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.</p> <p>4.1.1 Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (вёрстки) текста.</p> <p>4.1.2 Возможности электронных таблиц. Математическая обработка числовых данных.</p> <p>4.1.3 Представление об организации баз данных и системах управления ими. Структура данных и система запросов на примерах БД различного назначения. Использование СУБД для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.</p> <p>4.1.4 Представление о программных средствах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средствах.</p> <p>4.1.5 Демонстрация систем автоматизированного проектирования и конструирования.</p>
5	Телекоммуникационные технологии	<p>5.1 Представление и технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключений, провайдер.</p> <p>5.1.1 Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условий поиска.</p> <p>5.1.3 Методы создания и сопровождения сайта.</p> <p>5.2 Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в локальной сети образовательного учреждения.</p> <p>5.3 Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления. Представление о робототехнических системах.</p>
		Дифференцированный зачёт

5.2 Структура дисциплины

Разделы дисциплины «Информатика», изучаемые в 1 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеауд. работа СР
			ЛК	ЛР	
1	Информационная деятельность человека	41	8	20	13
2	Информация и информационные процессы	58	8	30	20
	Итого:	99	16	50	33

Разделы дисциплины «Информатика», изучаемые во 2 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеауд. работа СР
			ЛК	ЛР	
3	Средства ИКТ	49	4	30	15
4	Технологии создания и преобразования информационных объектов	42	2	30	10
5	Телекоммуникационные технологии	44	4	20	20
	Итого:	135	10	80	45

5.3 Лабораторные занятия

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Информационные ресурсы общества.	2
2	1	Образовательные информационные ресурсы.	2
3	1	Работа с программным обеспечением.	2
4	1	Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты.	2
5,6	1	Организация обновления программного обеспечения с использованием сети Интернет.	4
7,8	1	Единицы измерения информации	4
9,10	1	Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеoinформации.	4
1	2	Представление информации в двоичной системе счисления	4
17,18	2	Арифметические основы работы компьютера	4
19,20	2	Логические основы работы компьютера	4
21,22	2	Построение логических схем.	4
23,24	2	Построение и разработка алгоритмов.	2
25,26	2	Разработка линейного алгоритма	2
27,28	2	Разработка алгоритмов, содержащих операцию ветвление.	2

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
29,30	2	Разработка алгоритмов, содержащих циклы.	2
31,32	2	Создание архива данных. Извлечение данных из архива.	2
33,34	2	Работа с информационными архивами	2
35	2	Защита лабораторных работ. Тестирование	2
36,37	3	Устройство персонального компьютера	4
38,39	3	Изучение внешних устройств ПК	4
40,41	3	Анализ программного обеспечения компьютера	4
42,43	3	Сравнительный анализ браузеров	4
44,45	3	Построение схемы локальной сети в MS Visio	4
46,47	3	Организация рабочих мест при эксплуатации ПК	4
48,49	3	Изучение характеристик антивирусных программ	4
50	3	Контрольная работа №2	2
51,52	4	Создание и форматирование текста. Вставка формул	4
53,54	4	Построение таблиц в текстовом редакторе	4
55,56	4	Работа с графическими объектами в MS Word	4
57,58	4	Выполнение математических вычислений в электронных таблицах	4
59,60	4	Построение графиков и диаграмм в MS Excel	4
61,62	4	Создание и фильтрация БД в MS Excel	4
63,64	4	Разработка БД в MS Access	4
65,66	4	Создание презентации	4
67,68	4	Работа в графическом редакторе	4
69,70	4	Контрольная работа. Защита лабораторных работ	4
71,72	5	Поиск информации с использованием компьютера. Использование ключевых слов, фраз для поиска.	4
73	5	Анализ поисковых систем Интернета	2
74	5	Изучение единиц измерения скорости передачи данных	2
75	5	Создание ящика электронной почты и настройка его параметров	2
76	5	Гипертекстовое представление информации. Создание гиперссылок	2
77	5	Анализ возможностей Интернет-магазинов	2
78	5	Изучение автоматических и автоматизированных системах управления	2
79	5	Изучение робототехнические системы	2
80	5	Использование тестирующих систем в образовательной деятельности	2
81	5	Участие в онлайн-конференции, анкетировании, тестировании	2
		Итого:	162

5.4 Темы рефератов

Темы рефератов
1. Информатика в жизни общества.
2. Информация в общении людей

Темы рефератов
3. Микропроцессор: история, внутренняя организация и работа.
4. Негативное воздействие компьютера на здоровье человека.
5. Суперкомпьютеры и их применение.
6. Выбор конфигурации персонального компьютера
7. Современные операционные системы, их разновидности и различия.
8. Мультимедиа технологии.
9. Классификация программного обеспечения.
10. Языки программирования: классификация и история развития.
11. Системы электронных платежей, цифровые деньги.
12. Этические нормы поведения в информационной сети.
13. Локальные вычислительные сети. Состав и архитектура.
14. Глобальные сети ЭВМ. Определение и общая характеристика.
15. Разновидности поисковых систем в Интернете.
16. Организация защиты информации. Основные понятия.
17. Защита информации на ПК.
18. Интеллектуальные информационные системы
19. Робототехника
20. Информационные технологии в автомобилестроении

5.5 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

№ раздела	Тема	Кол-во часов
Введение	История развития вычислительной техники	4
1	Классификация современных компьютеров, мобильные ПК	4
1	Шлемы виртуальной реальности, 3D очки, 3D мониторы	4
2	Операционные системы, их виды и характеристики.	6
2	Арифметические операции в различных системах счисления.	4
3	Приоритет операций в арифметических и логических выражениях	6
3	Классификация компьютерных вирусов	6
4	Системы сотовой подвижной связи, спутниковые системы связи, обмен информацией через модем	4
4	Алгоритм и его свойства. Способы представления алгоритмов.	4
4	Создание и использование шаблонов в текстовом редакторе MS Word	2
5	Основные приёмы работы с базами данных в MS Excel	5
5	Использование анимации и звука при разработке презентации в MS Power Point	4
Итого:		53

6 Организация текущего контроля

Вид занятия	Номер контр.	Номера разделов	Форма контроля	Сроки проведения
-------------	--------------	-----------------	----------------	------------------

	точки	1	2	3	4	5		
Л, КЗ, ЛЗ	1	*					тест №1	Согласно КТП
	2		*				контрольная работа №1	Согласно КТП
	3			*			тест №2	Согласно КТП
	4				*		контрольная работа №2	Согласно КТП
	5					*	тест №3	Согласно КТП

7 Образовательные технологии

Личностно-ориентированный подход, метод проектов, модульная технология, технология уровневой дифференциации обучения, коллективный способ обучения.

7.1 Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Номер раздела	Вид занятия (Л, КЗ, ЛЗ)	Используемая интерактивная образовательная технология	Количество часов
2	Л	Презентация по теме «История вычислительной техники»	1
3	Л	Презентация по теме «Компьютер изнутри»	1
3	ЛЗ	Презентация по теме «Состав компьютера»	1
3	Л	Презентация по теме «Программные средства»	1
5	Л	Презентация по теме «Компьютерные сети»	2
4	Л	Презентация по теме «Основные сетевые топологии»	1
4	Л	Презентация по теме «Представление алгоритмов»	1
5	Л	Презентация по теме «Создание анимации в презентациях»	2
Итого:			10

8 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Код контролируемого результата обучения	Оценочное средство и его номер (при необходимости)
З 1	собеседование, устный опрос, защита лабораторных работ, контрольные работы, тесты, рефераты, дифференцированный зачёт
З 2	
З 3	
У 1	

9 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

9.1 Рекомендуемая литература

9.1.1 Основная литература

1. Гвоздева, В. А. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы : учебник / В.А. Гвоздева. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 542 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0856-3. - Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1190684>
2. Гуриков, С. Р. Информатика / С.Р. Гуриков, - 2-е изд. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 566 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016575-2. - Текст : электронный. - – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/960142>
3. Информатика : учебник / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 384 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/958521>

9.1.2 Дополнительная литература

1. Колдаев, В. Д. Сборник задач и упражнений по информатике : учебное пособие / В. Д. Колдаев ; под ред. Л. Г. Гагариной. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. - 256 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0322-3. - Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/987756>
2. Немцова, Т. И. Практикум по информатике. Компьютерная графика и web-дизайн : учебное пособие / Т.И. Немцова, Ю.В. Назарова ; под ред. Л.Г. Гагариной. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2020. — 288 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0800-6. - Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1073058>

9.1.3 Периодические издания

Журнал сетевых решений / LAN
 Вы и Ваш компьютер;
 Информатика в школе;

9.1.4 Интернет-ресурсы

- 1 Федеральный образовательный портал – www.edu.ru
- 2 Федеральный российский общеобразовательный портал – www.school.edu.ru
- 3 Портал естественнонаучного образования – <http://en.edu.ru>
- 4 Бесплатные библиотеки сети – <http://allbest.ru>
- 5 Ежемесячный компьютерный журнал КомпьютерПресс – <http://www.compress.ru>

9.2 Средства обеспечения освоения дисциплины

9.2.1 Методические указания и материалы по видам занятий

Раздаточный материал:
 Тестовые задания.
 Задания к контрольным работам
 Задания для самостоятельных работ по всем темам дисциплины.
 Задания для лабораторных работ.
 Вопросы и задания для дифференцированного зачёта по дисциплине.

9.2.2 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Microsoft Windows	Подписка Open Value Subscription – Education Solutions (OVS-ES) по договору № 3В/20 от 01.06.2020 г.
Офисный пакет	Microsoft Office	
Интернет-браузер	Internet Explorer	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows
	Opera	Бесплатное ПО, http://www.opera.com/ru/terms
	Mozilla Firefox	Свободное ПО, https://www.mozilla.org/en-US/foundation/licensing/
	Google Chrome	Бесплатное ПО, http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/
Мультимедийный плеер	Windows Media Player	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows

9.2.3 Критерии оценки формы контроля промежуточной аттестации

Форма итогового контроля знаний и умений по дисциплине «Информатика» – дифференцированный зачёт. К зачёту допускаются обучающиеся, выполнившие все лабораторные задания и получившие положительные оценки за все проводимые контрольные работы и тесты.

Оценка выставляется при ответе студентов на вопросы теоретического и практического характера.

Отметка «отлично» выставляется при полном ответе на вопросы билета, а также при грамотных и исчерпывающих ответах на дополнительные вопросы. Необходимым условием отметки «отлично» также является положительная отметка по всем контрольным работам и тестам дисциплины.

Отметка «хорошо» выставляется при условии, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем требованиям, что и для отметки «отлично», но допускаются 1-2 ошибки.

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии, что студент имеет поверхностные представления по основным вопросам зачета.

Отметка «неудовлетворительно» выставляется в случае, когда студент не владеет теоретической частью материала и затрудняется в ответах на дополнительные вопросы. В процессе изучения дисциплины студент не показал требуемых знаний по темам.

10 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для реализации программы учебной дисциплины «Информатика» предусмотрена лаборатория информационно-коммуникационных систем. Учебная мебель, наглядные пособия, компьютеры, объединенные в локальную сеть с выходом в Интернет, проектор, интерактивная доска, лицензионное программное обеспечение, библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

ЛИСТ
согласования рабочей программы

Специальность: 15.02.08 Технология машиностроения
Шифр и наименование

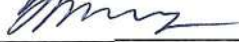
ОУД.06 Информатика


Форма обучения: очная
(очная, очно-заочная)

РЕКОМЕНДОВАНА на заседании предметно-цикловой комиссии

протокол № 6 от «03» февраля 2021 г.


Ответственный исполнитель, декан

Факультет среднего профессионального образования  Т.С. Камаева
наименование факультета подпись расшифровка подписи

Исполнитель преподаватель  А.Н. Макаева
должность подпись расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий библиотекой  М.В. Камышанова
подпись расшифровка подписи

Председатель предметно-цикловой комиссии  Н.А. Соснина
наименование подпись расшифровка подписи

Начальник ИКЦ  М.В. Сапрыкин
подпись расшифровка подписи
