

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)**

Факультет среднего профессионального образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«ОГСЭ.02 История»

Специальность

15.02.08 Технология машиностроения

(код и наименование специальности)

Тип образовательной программы

Программа подготовки специалистов среднего звена

Квалификация

Техник

Форма обучения

очная

Орск 2022

Рабочая программа дисциплины «ОГСЭ.02 История» /сост. Н.А. Соснина - Орск: Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2022.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла студентам очной формы обучения по специальности 15.02.08 Технология машиностроения в 4 семестре.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.08 Технология машиностроения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «18» апреля 2014 г. № 350.

Содержание

| | с. |
|--|----|
| 1 Цели и задачи освоения дисциплины | 4 |
| 2 Место дисциплины в структуре ППСЗ СПО | 4 |
| 3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины. | 4 |
| 4 Организационно-методические данные дисциплины | 5 |
| 5 Содержание и структура дисциплины | 5 |
| 5.1 Содержание разделов дисциплины | 5 |
| 5.2 Структура дисциплины | 7 |
| 5.3 Практические занятия (семинары) | 8 |
| 5.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины | 8 |
| 5.5 Контрольная работа | 8 |
| 6 Организация текущего контроля | 9 |
| 7 Образовательные технологии | 9 |
| 7.1 Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях | 9 |
| 8 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов | 10 |
| 9 Учебно-методическое обеспечение дисциплины | 10 |
| 9.1 Рекомендуемая литература | 10 |
| 9.1.1 Основная литература | 10 |
| 9.1.2 Дополнительная литература | 10 |
| 9.1.3 Периодические издания | 11 |
| 9.1.4 Интернет-ресурсы | 11 |
| 9.2 Средства обеспечения освоения дисциплины | 11 |
| 9.2.1 Методические указания и материалы к практическим занятиям и самостоятельной работе | 11 |
| 9.2.2 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий | 11 |
| 9.2.3 Критерии оценки формы контроля промежуточной аттестации | 12 |
| 10 Материально-техническое обеспечение дисциплины | 13 |

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель:

Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – начале XXI вв.

Задачи:

- рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX – начале XXI вв.;
- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
- сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;
- показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

2 Место дисциплины в структуре ППССЗ СПО

Дисциплина обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППССЗ.

3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности:

Общих (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

профессиональных (ПК):

ПК 1.4. Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.

ПК 1.5. Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.

ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и экономических актов мирового и регионального значения.

4 Организационно-методические данные дисциплины

Общее количество часов дисциплины составляет 62 часа

| Вид работы | Количество часов по учебному плану 62 часа | |
|--|--|-----------|
| | 4 семестр | Всего |
| Аудиторная работа | 48 | 48 |
| Лекции, уроки | 44 | 44 |
| Практические занятия, семинары | 4 | 4 |
| Самостоятельная работа | 14 | 14 |
| Самоподготовка (самостоятельное изучение разделов, проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к коллоквиумам, рубежному контролю, подготовка к практическим занятиям, работа с дополнительным материалом, Интернет-ресурсами) | 14 | 14 |
| Вид промежуточной аттестации Дифференцированный зачет | * | 62 |

5 Содержание и структура дисциплины

5.1 Содержание разделов дисциплины

| № раздела | Наименование раздела | Содержание раздела |
|-----------|---|---|
| 1 | Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. | 1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. 2. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура 3. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, |

| | | |
|---|--|---|
| | | странами «третьего мира». |
| 2 | Дезинтеграционные процессы в России и в Европе во второй половине 80-х гг. | 1. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. 2. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР. |
| 3 | Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века. | 1. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990–е гг. 2. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. 3. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России. |
| 4 | Укрепление влияния России на постсоветском пространстве | 1. России на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр. 2. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. 3. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации. |
| 5 | Россия и мировые интеграционные процессы | 1. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. 2. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе. |
| 6 | Развитие культуры в России | 1. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирования «массовой культуры». 2. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России. 3. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения. |
| 7 | Перспективы развития РФ в современном мире | 1. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. 2. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное усилие политического развития. 3. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. 4. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ. |

5.2 Структура дисциплины

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

| № разде ла | Наименование разделов | Количество часов 62 | | | |
|------------------|---|---------------------|----------------------|----------|--------------------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | Внеаудитор ная работа СР |
| | | | Всего | ПЗ | |
| 1 | Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. | 10 | 6 | - | 4 |
| 1.1 | Внутренняя политика государственной власти СССР к 1980-м гг. | 2 | 2 | - | - |
| 1.2 | Культурное развитие СССР | 6 | 2 | - | 4 |
| 1.3 | Внешняя политика СССР | 2 | 2 | - | - |
| 2 | Дезинтеграционные процессы в России и в Европе во второй половине 80-х гг. | 10 | 6 | - | 4 |
| 2.1 | Политические события в Восточной Европе со 2-ой пол. 80-х гг. | 4 | 2 | - | 2 |
| 2.2 | Распад СССР и образование СНГ | 4 | 2 | - | 2 |
| 2.3 | Контрольная работа «Россия – суверенное государство: приобретения и потери» | 2 | 2 | - | - |
| 3 | Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века. | 10 | 6 | - | 4 |
| 3.1 | Локальные национальные и религиозные конфликты СССР в 90-е гг. | 4 | 2 | - | 2 |
| 3.2 | Участие международных организаций в разрешении конфликтов | 6 | 4 | - | 2 |
| 4 | Укрепление влияния России на постсоветском пространстве | 2 | 2 | - | - |
| 5 | Россия и мировые интеграционные процессы | 8 | 6 | - | 2 |
| 5.1 | Расширение Евросоюза | 2 | 2 | - | - |
| 5.2 | Внутренняя политика России на Северном Кавказе | 4 | 2 | - | 2 |
| 5.3 | Формирование единого культурного пространства в Европе | 2 | 2 | - | - |
| 6 | Развитие культуры в России | 8 | 8 | - | - |
| 6.1 | Научно-технический прогресс в мире и в России | 2 | 2 | - | - |
| 6.2 | Тенденции сокращения национальных религиозных традиций в России | 2 | 2 | - | - |
| 6.3 | Молодежные экстремистские движения | 2 | 2 | - | - |
| 6.4 | Контрольная работа «Человек как носитель культуры своего народа» | 2 | 2 | - | - |
| 7 | Перспективы развития РФ в современном мире | 14 | 10 | 4 | - |
| 7.1 | Проблемы развития России на современном этапе | 4 | 2 | 2 | - |
| 7.2 | Место РФ в современном мире | 2 | 2 | - | - |
| 7.3 | Мир в XXI в. | 4 | 2 | 2 | - |
| 7.4 | Духовная жизнь современной России. | 2 | 2 | - | - |
| | Дифференцированный зачет | 2 | 2 | | |
| Итого: | | 62 | 44 | 4 | 14 |

5.3 Практические занятия (семинары)

| № занятия | № раздела | Тема | Кол-во часов |
|---------------|-----------|---|--------------|
| 37-38 | 7 | Проблемы развития России на современном этапе | 2 |
| 41-42 | 7 | Мир в 21 веке | 2 |
| Итого: | | | 4 |

5.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

| № раздела | Наименование раздела | Вид внеаудиторной самостоятельной работы | Кол-во часов |
|---------------|--|--|--------------|
| 1 | Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. | Написание реферата на тему «Культурное развитие СССР в 60-80 гг. 20 в» | 4 |
| 2 | Дезинтеграционные процессы в России и в Европе во второй половине 80-х гг. | Подготовка рефератов по теме «Локальные национальные и религиозные конфликты СССР в 90-е гг.» Работа с материалом учебника. Подготовка к контрольной работе. | 4 |
| 3 | Постсоветское пространство в 90-е гг. 20 века | Подготовка рефератов по теме «Локальные национальные и религиозные конфликты СССР в 90-е гг.» Используя дополнительные источники подготовить материал об участии международных организаций в разрешении конфликтов. | 4 |
| 5 | Россия и мировые интеграционные процессы | Выполнение индивидуальных заданий по теме. | 2 |
| Всего: | | | 14 |

5.5 Контрольная работа

- 1) Контрольная работа «Россия – суверенное государство: приобретения и потери»
- 2) Контрольная работа «Человек как носитель культуры своего народа»

6 Организация текущего контроля

| Вид занятий | Номер контр. точки | Разделы рабочей программы, подлежащие контролю | | | | | | | Форма контроля | Срок проведения |
|------------------------|--------------------|--|---|---|---|---|---|---|----------------------------------|-----------------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | | |
| Лекции | Л-1 | | * | | | | | | Устный опрос | Согласно КТП |
| | Л-2 | | | | | * | | | Индивидуальные карточки | Согласно КТП |
| | Л-3 | | | * | | | * | | Тестирование | Согласно КТП |
| Практические занятия | П-1 | | * | | | | | | Анализ документов | Согласно КТП |
| | П-2 | | | * | | | | | Анализ документов | Согласно КТП |
| | П-3 | | | | | * | | | Анализ документов | Согласно КТП |
| | П-4 | | | | | | | * | Анализ документов | Согласно КТП |
| Самостоятельная работа | С-1 | * | * | * | | | | | Написание рефератов | Согласно КТП |
| | С-2 | | * | | | | | | Подготовка к контрольным работам | Согласно КТП |
| | С-3 | | * | | | * | | | Проверка записей в тетради | Согласно КТП |
| | С-4 | | | * | | | | | Выступление на уроке с докладом | Согласно КТП |

7 Образовательные технологии

- обучение в сотрудничестве;
- использование ресурсов сети Internet;
- технология разноуровневого обучения;
- личностно-ориентированный подход;
- информационные технологии;
- использование активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций);
- внеаудиторная работа.

7.1 Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

| Номер раздела | Вид занятия (Л, ПР, ЛР) | Используемая интерактивная образовательная технология | Количество часов |
|---------------|-------------------------|---|------------------|
| 2 | Л | Обучение в сотрудничестве | 2 |
| 4 | Л | Технология разноуровневого обучения | 2 |
| 5 | Л | Ролевая игра | 2 |
| 6 | Л | Использование ресурсов сети Интернет | 2 |
| Итого: | | | 8 |

8 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

| Код контролируемого результата обучения | Оценочное средство |
|--|---|
| ОК 1., ОК 3. – ОК 9., ПК 1.4., ПК 1.5., 2.2. | <p><i>Составление контрольных вопросов по заданной теме</i></p> <p><i>Выполнение самостоятельных работ</i></p> <p><i>Подготовка рефератов, выполнение тестовых заданий</i></p> <p><i>Сбор материала к написанию реферата</i></p> <p><i>Выполнение творческих заданий</i></p> <p><i>Подготовка к промежуточной аттестации</i></p> <p><i>Выполнение контрольных заданий</i></p> <p><i>Работа с интернет-ресурсами</i></p> |

9 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

9.1 Рекомендуемая литература

1. Касьянов, В. В. История : учебное пособие / В. В. Касьянов, П. С. Самыгин, С. И. Самыгин. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2021. - 550 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN: 978-5-16-016200-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1086532>

9.1.2 Дополнительная литература

1. История : учебное пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 528 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-102693-9. - Текст : электронный. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1060624>

2. Кузнецов, И. Н. Отечественная история : учебник / И.Н. Кузнецов. — Москва : ИНФРА-М, 2020.— 639 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013992-0. - Текст : электронный. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1099266>

3. Оришев, А. Б. История: от древних цивилизаций до конца XX в. : учебник / А.Б. Оришев, В.Н. Тарасенко. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. - 276 с. - (Среднее профессиональное образование). - DOI: <https://doi.org/10.29039/01828-6>. - ISBN 978-5-369-01833-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1247109>

4. Спицын Е.Ю. Древняя и Средневековая Русь IX-XVII вв.: Полный курс истории России для учителей, преподавателей и студентов. Книга 1 / Е.Ю. Спицын. – М.: Концептуал, 2017. – 440 с. ISBN 978-5-906867-56-8

5. Спицын Е.Ю. Российская империя XVIII-начала XX в.: Полный курс истории России для учителей, преподавателей и студентов. Книга 2 / Е.Ю. Спицын. – М.: Концептуал, 2017. – 496 с. ISBN 978-5-906867-56-8

6. Спицын Е.Ю. Россия – Советский Союз 1917-1945 гг.: Полный курс истории России для учителей, преподавателей и студентов. Книга 3 / Е.Ю. Спицын. – М.: Концептуал, 2017. – 440 с. ISBN 978-5-906867-56-8

7. Спицын Е.Ю. Россия – Советский Союз 1946-1991 гг.: Полный курс истории России для учителей, преподавателей и студентов. Книга 4 / Е.Ю. Спицын. – М.: Концептуал, 2017. – 512 с. ISBN 978-5-906867-56-8

9.1.3 Периодические издания

1. Журнал «Новая и новейшая история».
2. Журнал «Вопросы истории»

9.1.4 Интернет-ресурсы

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- ЭБС издательства «Лань»
- ЭБС «Руконт»
- ЭБС Znanium.com
- ЭБС издательства "Юрайт"

9.2 Средства обеспечения освоения дисциплины

9.2.1 Методические указания и материалы к практическим занятиям и самостоятельной работе

Разработки уроков по темам, темы заданий для самостоятельной работы, дидактический и наглядный материал, «Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы учебной дисциплины «История».

9.2.2 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

| Тип программного обеспечения | Наименование | Схема лицензирования, режим доступа |
|------------------------------|----------------------|---|
| Операционная система | Microsoft Windows | Подписка Open Value Subscription – Education Solutions (OVS-ES) по договору |
| Офисный пакет | Microsoft Office | № 8В/21 от 15.06.2021 г. |
| Интернет-браузер | Internet Explorer | Является компонентом операционной системы Microsoft Windows |
| | Google Chrome | Бесплатное ПО, http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/ |
| Мультимедийный плеер | Windows Media Player | Является компонентом операционной системы Microsoft Windows |

9.2.3 Критерии оценки формы контроля промежуточной аттестации

Дифференцированный зачет – устная проверка знаний студентов по завершении курса дисциплины.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УСТНЫХ ОТВЕТОВ СТУДЕНТОВ ПО ИСТОРИИ

«отлично» - критичность аналитического мышления; системность знаний, общая эрудиция, самостоятельность в рассуждениях, готовность к диалогу; правильное понимание темы и предмета вопроса; отчетливое представления о соотношении теории и практики; активное владение понятийным аппаратом, нормативность речи, адекватная теме композиция выступления.

«хорошо» - описательный стиль мышления при наличии целостного видения проблемы; хорошее владение теоретической базой исследования; некоторый догматизм в осмыслении материала, закрытость в диалоге; в целом верное понимание темы и предмета вопроса; некоторые затруднения в понимании практического применения теории; адекватная теме композиция выступления, пассивное владение понятийным аппаратом, отклонения от речевой нормы незначительны.

«удовлетворительно» - описательный стиль мышления при фрагментарности видения проблемы; удовлетворительное владение теоретической базой исследования; незнание или непонимание отдельных концепций, неспособность к диалогу; узкое понимание темы и/или предмета вопроса; непонимание возможных связей между теорией и практикой; некорректная композиция выступления, не развит понятийный аппарат, речевые затруднения при изложении материала.

«неудовлетворительно» - отсутствие общего видения проблемы, логические нарушения мысли; незнание общей теории; существенные пробелы в знании вопроса, коммуникативная некомпетентность; недопонимание темы и предмета вопроса; теория и практика в представлении несовместимы; отсутствует композиция выступления, не сформирован понятийный аппарат.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимся индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| Умения | |
| Ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; | Отчет по самостоятельной работе, зачеты по практическим занятиям; |
| Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. | Оценка по результатам формализованного наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе выполнения практических работ. |
| Знания | |
| Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); | Отчет по самостоятельной работе, зачеты по практическим занятиям, контрольная работа; |
| Сущность и причины локальных, региональных, | Устный опрос, тестирование, оценка |

| | |
|---|---|
| межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; | выполнения заданий самостоятельной работы, зачеты по практическим занятиям; |
| Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; | Тестирование, отчет по самостоятельной работе, зачеты по практическим занятиям; |
| Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; | Устный опрос, тестирование, зачеты по практическим занятиям; |
| О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; | Тестирование, отчет по самостоятельной работе, зачеты по практическим занятиям; |
| Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. | Устный опрос, зачеты по практическим занятиям, дифференцированный зачет. |

10 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Кабинет социально-экономических дисциплин. Учебная мебель, наглядные пособия, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть Интернет), библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

