

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования**

**«Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)**

Факультет среднего профессионального образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Специальность

15.02.10 Мехатроника и робототехника (по отраслям)
(код и наименование специальности)

Тип образовательной программы

Программа подготовки специалистов среднего звена

Квалификация

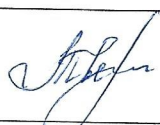

специалист по мехатронике и робототехнике

Форма обучения

очная

Орск 2024

Разработчики:

ФИО	Должность	Подпись
Твердохлебов Владимир Алексеевич	Преподаватель высшей категории дисциплин профессионального цикла	
Тушев Сергей Игоревич	Преподаватель дисциплин профессионального цикла	

Рабочая программа учебной практики рассмотрена и утверждена на заседании предметно-цикловой комиссии дисциплин профессионального цикла

«01» сентября 2024 г. протокол № 1

Председатель ПЦК  Ж.В. Михайличенко

Содержание

Область применения программы	4
1.1 Цели учебной практики	4
1.2 Задачи учебной практики	4
1.3 Место практики в структуре ППСЗ подготовки техника	16
1.4 Формы проведения практики	16
1.5 Место и время проведения практики	17
1.6 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики	17
1.7 Структура и содержание учебной практики	19
1.7.1 Тематический план практики	19
1.7.2 Структура учебной практики	19
1.7.3 Содержание учебной практики	20
1.8 Форма контроля промежуточной аттестации (по итогам практики)	24
1.9 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики	28
1.10 Материально-техническое обеспечение практики	30
Приложение 1 Фонд оценочных средств по учебной практике	31

Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 15.02.10 Мехатроника и робототехника (по отраслям) с квалификацией специалист по мехатронике и робототехнике.

1.1 Цели учебной практики

Учебная практика студентов проводится в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 15.02.10 Мехатроника и робототехника (по отраслям), которым определено, что учебная практика студентов является обязательным компонентом учебного плана.

Учебная практика студентов является частью программы подготовки специалистов среднего звена и учебного процесса, направлена на формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности для обучения трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей специальности и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

1.2 Задачи учебной практики

Задачей учебной практики по специальности 15.02.10 Мехатроника и робототехника (по отраслям) является освоение ВПД: Сборка, программирование и пусконаладка мехатронных систем, Техническое обслуживание узлов и агрегатов мехатронных устройств и систем, Монтаж, программирование и обслуживание робототехнических средств, Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, систематизация, обобщение, закрепление и углубление знаний и умений, формирование элементов общих и профессиональных компетенций по специальности 15.02.10 Мехатроника и робототехника (по отраслям), приобретение практического опыта в рамках профессионального модуля: ПМ.01 Сборка, программирование и пусконаладка мехатронных систем; ПМ.02 Техническое обслуживание узлов и агрегатов мехатронных устройств и систем; ПМ.03 Монтаж, программирование и обслуживание робототехнических средств; ПМ. 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, предусмотренных ФГОС СПО.

С целью овладения указанными видами деятельности обучающийся в ходе данного вида практики должен освоить:

Вид профессиональной деятельности:

Сборка, программирование и пусконаладка мехатронных систем

иметь практический опыт:

- собирать механические узлы мехатронных устройств и систем;
- собирать электромеханические и силовые электронные узлы мехатронных устройств и систем;
- собирать электрогидравлические и электропневматические узлы и агрегаты мехатронных устройств и систем;
- составлять документацию для проведения работ по сборке оборудования мехатронных систем;
- собирать электронные и компьютерные модули и узлы мехатронных устройств и систем;
- снимать и устанавливать датчики мехатронных устройств и систем;
- проводить наладку и регулировку механических узлов и агрегатов мехатронных устройств и систем;
- проводить наладку и регулировку пневмомеханических узлов и агрегатов мехатронных устройств и систем;

- проводить наладку и регулировку гидромеханических узлов и агрегатов мехатронных устройств и систем;
- проводить наладку и регулировку электромеханических узлов и агрегатов мехатронных устройств и систем;
- проводить наладку и регулировку электронных модулей мехатронных устройств и систем;
- настраивать и регулировать механизмы мехатронных устройств и систем в соответствии с техническими требованиями;
- настраивать электрические, гидравлические и пневматические приводы мехатронных устройств и систем на специализированных стендах;
- настраивать комплексы следящих приводов в составе мехатронных устройств и систем;
- настраивать электронные устройства мехатронных устройств и систем;
- конфигурировать и настраивать программное обеспечение мехатронных устройств и систем;
- вести протокол конфигурирования и настройки программного обеспечения мехатронных устройств и систем;
- конфигурировать и настраивать программное обеспечение мехатронных устройств и систем;
- вести протокол конфигурирования и настройки программного обеспечения мехатронных устройств и систем;
- конфигурировать и настраивать параметры информационной вычислительной сети мехатронной системы;
- программировать мехатронные системы с учетом специфики технологических процессов;
- комплексно настраивать мехатронные устройства и системы с использованием программного обеспечения контроллеров и управляющих ЭВМ, их устройств управления;
- осуществлять пуско-наладочные работы и испытания мехатронных систем.

уметь:

- использовать электромеханические, гидравлические и пневматические инструменты для сборки узлов мехатронных устройств и систем;
- читать схемы, чертежи, технологическую документацию;
- поддерживать состояние рабочего места при проведении сборочных работ и работ с электронно-вычислительными машинами в соответствии с требованиями электробезопасности, охраны труда, промышленной, экологической и пожарной безопасности;
- использовать текстовые редакторы (процессоры) для составления и чтения документации;
- применять технологии бережливого производства при организации и выполнении работ по сборке мехатронных систем;
- готовить инструмент и оборудование к сборке;
- осуществлять проверку элементной базы мехатронных систем;
- осуществлять монтажные работы гидравлических, пневматических, электрических систем и систем управления;
- контролировать качество проведения сборочных работ мехатронных систем;
- использовать электромеханические, гидравлические и пневматические инструменты для сборки узлов мехатронных устройств и систем;
- читать схемы, чертежи, технологическую документацию;
- поддерживать состояние рабочего места при проведении сборочных работ и работ с электронно-вычислительными машинами в соответствии с требованиями электробезопасности, охраны труда, промышленной, экологической и пожарной безопасности;
- использовать текстовые редакторы (процессоры) для составления и чтения документации;
- готовить инструмент и оборудование к сборке;

- осуществлять проверку элементной базы мехатронных систем;
 - контролировать качество проведения сборочных работ мехатронных систем;
 - поддерживать состояние рабочего места при проведении работ в соответствии с требованиями электробезопасности, охраны труда, промышленной, экологической и пожарной безопасности;
 - использовать контрольно-измерительные приборы и специальные стенды для наладки и регулировки узлов, агрегатов и электронных модулей мехатронных систем;
 - использовать методы наладки и регулировки механических узлов и агрегатов мехатронных устройств и систем;
 - использовать методы наладки и регулировки электронных модулей мехатронных устройств и систем;
 - настраивать и регулировать механизмы мехатронных устройств и систем в соответствии с техническими требованиями;
 - настраивать электрические, гидравлические и пневматические приводы мехатронных устройств и систем на специализированных стендах;
 - настраивать комплексы следящих приводов в составе мехатронных устройств и систем;
 - настраивать электронные устройства мехатронных устройств и систем;
 - читать схемы и чертежи конструкторской и технологической документации;
 - использовать текстовые редакторы (процессоры) для составления и чтения документации;
 - читать принципиальные структурные схемы, схемы автоматизации, схемы соединений и подключений; проводить отладку программ управления мехатронными системами и визуализации процессов управления и работы мехатронных систем;
 - определять набор конфигурируемых параметров программного обеспечения мехатронных устройств и систем в зависимости от требований к их составу и параметрам эксплуатации;
 - использовать программные инструменты для конфигурирования и настройки программного обеспечения мехатронных устройств и систем;
 - определять набор конфигурируемых параметров программного обеспечения мехатронных устройств и систем в зависимости от требований к их составу и параметрам эксплуатации;
 - использовать программные инструменты для конфигурирования и настройки программного обеспечения мехатронных устройств и систем;
 - настраивать и конфигурировать ПЛК в соответствии с принципиальными схемами подключения;
 - разрабатывать алгоритмы управления мехатронными системами;
 - программировать ПЛК с целью анализа и обработки цифровых и аналоговых сигналов и управления исполнительными механизмами мехатронных систем;
 - визуализировать процесс управления и работу мехатронных систем;
 - применять специализированное программное обеспечение при разработке управляющих программ и визуализации процессов управления и работы мехатронных систем
 - настраивать параметры и конфигурацию информационной вычислительной сети;
 - использовать промышленные протоколы для объединения ПЛК в сеть
 - настраивать электронные устройства мехатронных устройств и систем;
 - производить комплексную настройку мехатронных устройств и систем, используя программное обеспечение контроллеров и управляющих ЭВМ, их систем управления;
 - производить пуско-наладочные работы мехатронных систем;
 - выполнять работы по испытанию мехатронных систем после наладки и монтажа
- знать:**
- принципы построения узлов и агрегатов мехатронных устройств и систем, их состав и конструктивные особенности;
 - виды и признаки внешних дефектов модулей и узлов мехатронных устройств и систем;

- требования электробезопасности, охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности;
- основы электротехники, цифровой и аналоговой электроники;
- принципы работы электрических и электромеханических систем;
- технологию сборки оборудования мехатронных систем;
- теоретические основы и принципы построения, структуру и режимы работы мехатронных систем;
- правила эксплуатации компонентов мехатронных систем;
- принципы функционирования узлов, агрегатов и электронных модулей мехатронных устройств и систем;
- основы электротехники, цифровой и аналоговой электроники;
- принципы работы электрических и электромеханических систем;
- основы теории машин и механизмов;
- основы метрологии;
- устройство и принцип действия мехатронных устройств и систем;
- принципы построения и динамические свойства электрических, гидравлических и пневматических приводов;
- характеристики и возможности датчиков, применяемых в мехатронных устройствах и системах;
- методики и технические средства настройки электрических, гидравлических и пневматических приводов;
- методики и технические средства настройки электронных устройств управления;
- методики и технические средства настройки и регулировки механизмов мехатронных устройств и систем;
- способы настройки комплексов следящих приводов в составе мехатронных устройств и систем
- технологии анализа функционирования датчиков физических величин, дискретных и аналоговых сигналов;
- принципы работы и обновления программного обеспечения узлов, агрегатов, блоков и модулей мехатронных устройств и систем;
- прикладные компьютерные программы для работы с электронными таблицами: наименования, возможности и порядок работы в них;
- прикладные программы управления проектами: наименования, возможности и порядок работы в них;
- принципы связи программного кода, управляющего работой ПЛК, с действиями исполнительных механизмов;
- алгоритмы поиска ошибок управляющих программ ПЛК.
- принципы работы и обновления программного обеспечения узлов, агрегатов, блоков и модулей мехатронных устройств и систем;
- прикладные компьютерные программы для работы с электронными таблицами: наименования, возможности и порядок работы в них;
- прикладные программы управления проектами: наименования, возможности и порядок работы в них;
- методы непосредственного, последовательного и параллельного программирования;
- языки программирования и интерфейсы ПЛК; технологии разработки алгоритмов управляющих программ ПЛК.
- методики и технические средства настройки электронных устройств управления;
- методы настройки и конфигурирования программных клиент-серверных систем сбора и анализа данных (промышленного интернета вещей);
- методы комплексной настройки мехатронных устройств и систем с использованием программного обеспечения контроллеров и управляющих ЭВМ, их систем управления;

- методы организации обмена информацией между устройствами мехатронных систем с использованием промышленных сетей;
- технические требования к мехатронным устройствам и системам;
- методы программирования контроллеров и управляющих ЭВМ систем управления мехатронных устройств и систем;
- методы комплексной настройки мехатронных устройств и систем с использованием программного обеспечения контроллеров и управляющих ЭВМ, их систем управления
- промышленные протоколы для объединения ПЛК в сеть.
- устройство и принцип действия мехатронных устройств и систем;
- технические требования к мехатронным устройствам и системам;
- методики и технические средства настройки электронных устройств управления;
- методы программирования контроллеров и управляющих ЭВМ систем управления мехатронных устройств и систем;
- методы комплексной настройки мехатронных устройств и систем с использованием программного обеспечения контроллеров и управляющих ЭВМ, их систем управления;
- последовательность пуско-наладочных работ мехатронных систем;
- технологию проведения пуско-наладочных работ мехатронных систем;
- нормативные требования по монтажу и наладке мехатронных систем;
- технологии анализа функционирования датчиков физических величин, дискретных и аналоговых сигналов;
- правила техники безопасности при отладке программ управления мехатронными системами.

**Техническое обслуживание узлов и агрегатов мехатронных устройств и систем
иметь практический опыт:**

- выявлять внешние дефекты узлов и агрегатов мехатронных устройств и систем в результате их внешнего осмотра;
- проводить периодический контроль технического состояния механических узлов, электронных устройств управления, приводов, датчиков и кабелей мехатронных устройств и систем;
- проводить текущий контроль технического состояния механических узлов, электронных устройств управления, приводов, датчиков и кабелей мехатронных устройств и систем;
- составлять ведомости выявленных дефектов;
- проверять соответствия диагностируемых параметров узлов, агрегатов и электронных модулей мехатронных устройств и систем требованиям эксплуатационной документации;
- проводить периодический контроль работоспособности программного обеспечения электронных устройств управления, приводов и датчиков мехатронных устройств и систем;
- проводить текущий контроль работоспособности программного обеспечения электронных устройств управления, приводов и датчиков мехатронных устройств и систем;
- выявлять отработавшие ресурс или вышедшие из строя детали механических узлов и агрегатов мехатронных устройств и систем;
- выявлять отработавшие ресурс или вышедшие из строя блоки и модули электронных устройств управления;
- выявлять отработавшие ресурс или вышедшие из строя компоненты приводов мехатронных устройств и систем;
- выявлять отработавшие ресурс или вышедших из строя кабелей;
- заменять отработавшие ресурс или вышедшие из строя детали механических узлов и агрегатов мехатронных устройств и систем;
- заменять отработавшие ресурс или вышедших из строя блоки и модули электронных устройств управления;
- заменять отработавшие ресурс или вышедших из строя компоненты приводов мехатронных устройств и систем;

замена отработавшие ресурс или вышедших из строя кабели; контролировать корректности работы программного обеспечения мехатронных устройств и систем;
обновлять программное обеспечение мехатронных устройств и систем;
проводить периодический контроль соблюдения условий эксплуатации мехатронных устройств и систем;
проводить текущее техническое обслуживание узлов и агрегатов мехатронных устройств и систем;
вести журнал учета технического обслуживания узлов и агрегатов мехатронных устройств и систем, обновления программного обеспечения.

уметь:

выявлять внешние дефекты узлов и агрегатов мехатронных устройств и систем в результате их внешнего осмотра;

поддерживать состояние рабочего места при подготовке к работе узлов, агрегатов и электронных модулей мехатронных устройств и систем и проведении контроля их технического состояния в соответствии с требованиями электробезопасности, охраны труда, промышленной, экологической и пожарной безопасности;

проверять соответствие рабочих характеристик узлов, агрегатов и электронных модулей мехатронных устройств и систем с применением измерительных приборов требованиям, указанным в эксплуатационной документации;

просматривать запланированные работы, контролировать сроки выполнения работ, определять назначенные ресурсы, очередность выполнения работ, подавать заявки на внесение изменений в очередность работ, отмечать выполнение работ, готовить отчеты о выполненных работах с использованием прикладных программ управления проектами;

читать файловые отчеты о параметрах работы программного обеспечения электронных устройств управления, приводов и датчиков мехатронных устройств и систем;

проверять соответствие параметров работы программного обеспечения электронных устройств управления, приводов и датчиков мехатронных устройств и систем требованиям, указанным в эксплуатационной документации;

выявлять вышедшие из строя составные части мехатронных устройств и систем;

поддерживать состояние рабочего места при проведении технического обслуживания в соответствии с требованиями электробезопасности, охраны труда, промышленной, экологической и пожарной безопасности;

разрабатывать мероприятия по устранению причин отказов и обнаружению дефектов оборудования мехатронных систем; применять соответствующие методики контроля, испытаний и диагностики оборудования мехатронных систем;

обнаруживать неисправности мехатронных систем;

производить диагностику оборудования мехатронных систем и определение его ресурсов;

оформлять документацию по результатам диагностики мехатронных систем;

заменять вышедшие из строя составные части мехатронных устройств и систем на исправные;

контролировать и обеспечивать надежность закрепления механических узлов и агрегатов мехатронных устройств и систем;

производить разборку и сборку гидравлических, пневматических, электромеханических устройств мехатронных систем;

выявлять необходимость в обновлении и обновлять программное обеспечение мехатронных устройств и систем;

читать эксплуатационную документацию на мехатронные устройства и системы и их программное обеспечение; контролировать соответствие условий эксплуатации мехатронных устройств и систем;

чистить и смазывать механические узлы и агрегаты мехатронных устройств и систем;

контролировать и обеспечивать надежность закрепления механических узлов и агрегатов мехатронных устройств и систем;

обеспечивать безопасность работ при ремонте, техническом обслуживании, контроле и испытаниях оборудования мехатронных систем;

применять технологии бережливого производства при организации и выполнении работ по техническому обслуживанию, контролю и испытаниям мехатронных систем.

знать:

виды и признаки внешних дефектов модулей и узлов мехатронных устройств и систем;

правила приемки и сдачи выполненных работ;

меры безопасности при подготовке к работе узлов, агрегатов и электронных модулей мехатронных устройств и систем;

способы и технические средства проверки работоспособности механических частей мехатронных устройств и систем;

способы и технические средства проверки работоспособности электронных модулей и устройств управления мехатронных устройств и систем;

способы и технические средства проверки работоспособности датчиков мехатронных устройств и систем;

способы и технические средства проверки работоспособности исполнительных двигателей мехатронных устройств и систем; САД-системы: классы, наименования, возможности и порядок работы в них;

содержание эксплуатационной документации на узлы и агрегаты мехатронных устройств и систем, руководств по установке программного обеспечения;

специализированное программное обеспечение, применяемое для чтения журналов параметров состояния программного обеспечения узлов, агрегатов и электронных модулей мехатронных устройств и систем;

способы определения отработавших ресурс или вышедших из строя составных частей мехатронных устройств и систем классификацию и виды отказов оборудования;

алгоритмы поиска неисправностей;

виды и методы контроля и испытаний, методику их проведения и сопроводительную документацию;

стандарты, положения, методические и другие нормативные материалы по аттестации, испытаниям, эксплуатации и ремонту оборудования мехатронных систем;

понятие, цель и функции технической диагностики;

методы диагностирования, неразрушающие методы контроля;

физические принципы работы, конструкцию, технические характеристики, области применения, правила эксплуатации оборудования мехатронных систем;

порядок проведения стандартных и сертифицированных испытаний;

методы повышения долговечности оборудования; технологические процессы ремонта и восстановления деталей и оборудования мехатронных систем;

технологическую последовательность разборки, ремонта и сборки узлов и механизмов мехатронных систем; САД-системы: классы, наименования, возможности и порядок работы в них;

прикладные программы управления проектами: наименования, возможности и порядок работы в них;

принципы работы и обновления программного обеспечения узлов, агрегатов, блоков и модулей мехатронных устройств и систем;

контрольно-измерительные приборы для определения технического состояния узлов, агрегатов, блоков и модулей мехатронных устройств и систем;

способы чистки и смазки механических узлов и агрегатов мехатронных устройств и систем;

правила техники безопасности при проведении работ по техническому обслуживанию, контролю и испытаниям мехатронных систем;

концепцию бережливого производства;
классификацию и виды отказов оборудования;
алгоритмы поиска неисправностей;
понятие, цель и виды технического обслуживания;
технологическую последовательность разборки, ремонта и сборки узлов и механизмов мехатронных систем.

Монтаж, программирование и обслуживание робототехнических средств

иметь практический опыт:

выбирать датчики для РТС;
проводить монтаж датчиков РТС;
проводить коммутацию датчиков с блоком управления РТС;
проводить калибровку датчиков РТС;
подбирать необходимый инструмент и приспособления для установки навесного оборудования РТС;
проводить профилактические работы на РТС при подготовке к монтажу навесного оборудования РТС;
проверять агрегаты, детали и комплектующие РТС на наличие дефектов или повреждений;
устанавливать навесное оборудование на базу РТС;
синхронизировать навесное оборудование с блоком управления и питания РТС;
выполнять работы по монтажу и настройке средств роботизации;
выполнять работы по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту средств роботизации;
синхронизировать навесное оборудование с блоком управления и питания РТС;
организовывать посты управления РТС (рабочее место оператора) в соответствии с заданием и требованиями охраны труда;
проводить пуск и останов РТС;
задавать управляющие воздействия для координации перемещения РТС;
обрабатывать данные, полученных с внутренних систем контроля РТС и навесного оборудования;
выполнять работ по техническому мониторингу состояния и диагностированию средств роботизации;
контроль и метрологическое обеспечение средств и систем роботизации;
выполнять работы по пуску, наладке и испытаниям средств роботизации;
контролировать исполнение РТС заданной программы управления;
координировать работу навесного оборудования РТС;
обрабатывать данные, полученные с внутренних систем контроля РТС и навесного оборудования;
проводить плановое техническое обслуживание РТС;
проводить текущий ремонт РТС;
диагностировать состояние внешних и внутренних систем РТС;
устранять мелкие неисправности, возникающие в ходе эксплуатации РТС;
проводить тестовый запуск РТС после устранения неисправностей;
заменять вышедшие из строя узлы и агрегаты РТС

уметь:

читать техническую документацию в объеме, необходимом для выполнения задания;
соблюдать правила эксплуатации оборудования и оснастки при выполнении работ в соответствии с заданием;
выбирать необходимый инструмент для проведения монтажных работ;
определять необходимые для выполнения конкретного задания датчики РТС;
настраивать чувствительность датчиков РТС;
читать техническую документацию в объеме, необходимом для выполнения задания;

соблюдать правила эксплуатации оборудования и оснастки при выполнении работ в соответствии с заданием;

выполнять слесарные работы;

выполнять отладку процесса передачи информации с навесного оборудования в блок управления РТС

выявлять неисправности навесного оборудования РТС;

выбирать метод и вид измерения средств и систем роботизации;

пользоваться измерительной техникой, различными приборами и типовыми элементами средств и систем роботизации;

осуществлять рациональный выбор средств и систем роботизации;

выбирать элементы автоматики для конкретной системы управления робототехнических устройств и систем;

производить монтаж, пуск, наладку и ремонт средств и систем роботизации;

производить обоснованный выбор средств измерений и автоматизации;

читать чертежи, технологические и ремонтные схемы роботизации;

выполнять отладку процесса передачи информации с навесного оборудования в блок управления РТС;

читать техническую документацию в объеме, необходимом для выполнения задания;

оформлять техническую документацию;

применять различные способы управления РТС;

производить поверку, настройку приборов;

производить монтаж, пуск, наладку и ремонт средств и систем роботизации;

выполнять пусконаладочные работы средств роботизации;

читать техническую документацию в объеме, необходимом для выполнения задания;

оформлять техническую документацию;

применять контрольно-измерительные приборы для измерения параметров состояния внутренних систем РТС, навесного оборудования и окружающей среды;

выявлять негативные факторы окружающей среды, затрудняющие работу внутренних систем РТС и навесного оборудования;

применять различные способы управления РТС;

анализировать и оформлять данные, полученные с навесного оборудования РТС;

соблюдать правила эксплуатации оборудования и оснастки при выполнении работ в соответствии с заданием;

соблюдать требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности при выполнении работ в соответствии с заданием;

применять первичные средства пожаротушения и средства индивидуальной защиты;

производить ремонтные операции по устранению неисправностей во внешних и внутренних системах РТС;

осуществлять проверку, регулировку и испытание узлов и агрегатов РТС;

осуществлять контроль функционирования РТС после текущего ремонта;

оформлять техническую документацию

знать:

номенклатура датчиков, используемых в РТС;

типовые схемы подключения датчиков РТС;

компоненты системы машинного зрения;

технологии проведения монтажных работ;

назначение инструмента для установки навесного оборудования на РТС;

номенклатура и принцип действия навесного оборудования;

инструкции по эксплуатации используемого навесного оборудования в объеме, необходимом для выполнения задания согласно профилю деятельности работодателя;

виды и методы измерений технологических параметров средств и систем роботизации;

основные метрологические понятия и нормируемые метрологические характеристики средств и систем роботизации;

типовые структуры измерительных устройств, методы и средства измерений технологических параметров средств и систем роботизации;

инструкции по эксплуатации используемого навесного оборудования в объеме, необходимом для выполнения задания согласно профилю деятельности работодателя;

технологии беспроводной передачи данных;

способы и системы управления и РТС;

программное обеспечение для управления РТС и навесным оборудованием;

классификация средств роботизации;

устройство и назначение средств роботизации;

последовательность выполнения и средства контроля работ при пуске и наладке средств роботизации;

принципы действия, устройства и конструктивные особенности средств измерения технологических параметров средств и систем роботизации;

устройство, конструкция и расположение оборудования, механизмов и систем управления;

способы и методы обработки данных, полученных с внутренних систем контроля РТС и навесного оборудования;

инструкции по эксплуатации используемого навесного оборудования РТС в объеме, необходимом для выполнения задания;

устройство, конструкция, расположение и назначение оборудования, механизмов и систем управления РТС;

уязвимые и малонадежные элементы РТС;

алгоритмы поиска и устранения неисправностей;

порядок осуществления контроля функционирования РТС после текущего ремонта.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

иметь практический опыт:

- изучение конструкторской и технологической документации на простые контрольно-измерительные приборы

- подготовка рабочего места для демонтажа, монтажа, сборки и разборки простых контрольно-измерительных приборов

- выбор слесарно-монтажных инструментов и приспособлений для ремонта, регулировки, испытания и сдачи простых контрольно-измерительных приборов

- демонтаж и монтаж простых контрольно-измерительных приборов

- разборка и сборка простых контрольно-измерительных приборов

- дефектация простых контрольно-измерительных приборов

- оформление актов дефектации простых контрольно-измерительных приборов

- защитная смазка деталей

- ремонт и замена деталей и узлов простых контрольно-измерительных приборов

- регулировка простых контрольно-измерительных приборов

- выбирать датчики для РТС;

- проводить монтаж датчиков РТС;

- проводить коммутацию датчиков с блоком управления РТС;

- проводить калибровку датчиков РТС

- выполнять работы по монтажу и настройке средств роботизации;

- выполнять работы по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту средств роботизации

- проводить плановое техническое обслуживание РТС; проводить текущий ремонт РТС;

- диагностировать состояние внешних и внутренних систем РТС;

- устранять мелкие неисправности, возникающие в ходе эксплуатации РТС;

- проводить тестовый запуск РТС после устранения неисправностей;
- заменять вышедшие из строя узлы и агрегаты РТС
- выбирать датчики для РТС;
- проводить монтаж датчиков РТС;
- проводить коммутацию датчиков с блоком управления РТС;
- проводить калибровку датчиков РТС
- выполнять работы по монтажу и настройке средств роботизации;
- выполнять работы по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту средств роботизации

- проводить плановое техническое обслуживание РТС; проводить текущий ремонт РТС;
- диагностировать состояние внешних и внутренних систем РТС;
- устранять мелкие неисправности, возникающие в ходе эксплуатации РТС;
- проводить тестовый запуск РТС после устранения неисправностей;
- заменять вышедшие из строя узлы и агрегаты РТС

уметь:

- читать техническую документацию в объеме, необходимом для выполнения задания;
- соблюдать правила эксплуатации оборудования и оснастки при выполнении работ в соответствии с заданием;
- выбирать необходимый инструмент для проведения монтажных работ;
- определять необходимые для выполнения конкретного задания датчики РТС;
- настраивать чувствительность датчиков РТС
- выбирать метод и вид измерения средств и систем роботизации;
- пользоваться измерительной техникой, различными приборами и типовыми элементами средств и систем роботизации;
- осуществлять рациональный выбор средств и систем роботизации;
- выбирать элементы автоматики для конкретной системы управления робототехнических устройств и систем;
- производить монтаж, пуск, наладку и ремонт средств и систем роботизации;
- производить обоснованный выбор средств измерений и автоматизации;
- читать чертежи, технологические и ремонтные схемы роботизации
- соблюдать правила эксплуатации оборудования и оснастки при выполнении работ в соответствии с заданием;
- соблюдать требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности при выполнении работ в соответствии с заданием;
- применять первичные средства пожаротушения и средства индивидуальной защиты;
- производить ремонтные операции по устранению неисправностей во внешних и внутренних системах РТС;
- осуществлять проверку, регулировку и испытание узлов и агрегатов РТС;
- осуществлять контроль функционирования РТС после текущего ремонта;
- оформлять техническую документацию
- Читать чертежи простых контрольно-измерительных приборов
- Подготавливать рабочее место для рационального и безопасного выполнения работ по ремонту, регулировке, испытанию и сдаче простых контрольно-измерительных приборов
- Выбирать инструменты для производства работ по ремонту, регулировке, испытанию и сдаче простых контрольно-измерительных приборов
- Использовать персональную вычислительную технику для просмотра чертежей простых контрольно-измерительных приборов
- Печатать чертежи простых контрольно-измерительных приборов с использованием устройств вывода графической и текстовой информации
- Демонтировать простые контрольно-измерительные приборы в правильной технологической последовательности

- Обеспечивать герметичность контролируемого оборудования после демонтажа простых контрольно-измерительных приборов
 - Производить защитную смазку деталей
 - Монтировать простые контрольно-измерительные приборы в правильной технологической последовательности
 - Разбирать простые контрольно-измерительные приборы в правильной технологической последовательности
 - Собирать простые контрольно-измерительные приборы в правильной технологической последовательности
 - Контролировать взаимное расположение узлов и деталей простых контрольно-измерительных приборов после сборки
 - Выполнять дефектацию деталей и узлов простых контрольно-измерительных приборов
 - Заполнять акты дефектации простых контрольно-измерительных приборов
 - Принимать решение о замене или ремонте неисправных узлов и деталей простых контрольно-измерительных приборов
 - Проверять и корректировать "ноль" контрольно-измерительных приборов
 - Проверять качество показаний регистрирующих приборов
 - Производить зачистку электрических контактов контрольно-измерительных приборов
 - Производить чистку и замену защитных смотровых стекол контрольно-измерительных приборов
 - читать техническую документацию в объеме, необходимом для выполнения задания;
 - соблюдать правила эксплуатации оборудования и оснастки при выполнении работ в соответствии с заданием;
 - выбирать необходимый инструмент для проведения монтажных работ;
 - определять необходимые для выполнения конкретного задания датчики РТС;
 - настраивать чувствительность датчиков РТС
 - выбирать метод и вид измерения средств и систем роботизации;
 - пользоваться измерительной техникой, различными приборами и типовыми элементами средств и систем роботизации;
 - осуществлять рациональный выбор средств и систем роботизации;
 - выбирать элементы автоматики для конкретной системы управления робототехнических устройств и систем;
 - производить монтаж, пуск, наладку и ремонт средств и систем роботизации;
 - производить обоснованный выбор средств измерений и автоматизации;
 - читать чертежи, технологические и ремонтные схемы роботизации
 - соблюдать правила эксплуатации оборудования и оснастки при выполнении работ в соответствии с заданием;
 - соблюдать требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности при выполнении работ в соответствии с заданием;
 - применять первичные средства пожаротушения и средства индивидуальной защиты;
 - производить ремонтные операции по устранению неисправностей во внешних и внутренних системах РТС;
 - осуществлять проверку, регулировку и испытание узлов и агрегатов РТС;
 - осуществлять контроль функционирования РТС после текущего ремонта;
 - оформлять техническую документацию
- знать:**
- номенклатура датчиков, используемых в РТС;
 - типовые схемы подключения датчиков РТС;
 - компоненты системы машинного зрения;
 - технологию проведения монтажных работ
 - виды и методы измерений технологических параметров средств и систем роботизации;

- основные метрологические понятия и нормируемые метрологические характеристики средств и систем роботизации;
- типовые структуры измерительных устройств, методы и средства измерений технологических параметров средств и систем роботизации
- устройство, конструкция, расположение и назначение оборудования, механизмов и систем управления РТС;
- уязвимые и малонадежные элементы РТС;
- Требования, предъявляемые к рабочему месту для производства работ по ремонту, регулировке, испытанию и сдаче простых контрольно-измерительных приборов
- Виды, конструкция, назначение, возможности и правила использования инструментов и приспособлений для производства работ по ремонту, регулировке, испытанию и сдаче простых контрольно-измерительных приборов
- Устройство, назначение и принцип действия приборов для измерения температуры
- Устройство, назначение и принцип действия манометров
- Устройство, назначение и принцип действия расходомеров
- Устройство, назначение и принцип действия весов
- Типичные неисправности простых контрольно-измерительных приборов
- Порядок демонтажа и монтажа простых контрольно-измерительных приборов
- Последовательность разборки и сборки простых контрольно-измерительных приборов
- Способы разборки разъемных соединений
- Виды защитных смазок
- Порядок выполнения защитной смазки деталей
- Периодичность и порядок технического обслуживания простых контрольно-измерительных приборов
- Порядок заполнения актов дефектации простых контрольно-измерительных приборов
- Виды, назначение и порядок применения устройств вывода графической и текстовой информации
- Виды и правила применения средств индивидуальной и коллективной защиты при выполнении работ по ремонту, регулировке, испытанию и сдаче простых контрольно-измерительных приборов
- Требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности при ремонте, регулировке, испытании и сдаче простых контрольно-измерительных приборов

1.3 Место практики в структуре ППСЗ подготовки специалиста

При реализации данной ППСЗ предусматривается прохождение учебной практики.

Учебная практика является обязательной и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Для прохождения учебной практики обучающийся должен изучать дисциплины социально-гуманитарного цикла. Владение расчетными навыками обеспечит освоение дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла: «Математика», «Информатика». Для закрепления теоретических навыков на практике необходимо освоение общепрофессиональных дисциплин.

1.4 Формы проведения практики

Учебная практика проводится в форме в форме практической подготовки.

С целью более глубокого изучения профессиональной деятельности для обучающихся организуются экскурсии. Их назначение – оказание обучающимся помощи в изучении вопросов, составляющих содержание практики.

Количество и тематика экскурсий определяются руководителем практики от института. Организация экскурсий согласовывается с соответствующими службами предприятий и входит в обязанности руководителя практики от института.

1.5 Место и время проведения практики

Учебная практика проводится в 4-6 семестрах в соответствии графиком учебного процесса в течение 10 недель. Учебная практика реализуется рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Учебная практика проводится по месту фактического расположения образовательного учреждения (мастерские).

1.6 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Результатом учебной практики является освоение общих (ОК) компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

профессиональных (ПК) компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Выполнять сборку различных узлов мехатронных устройств и систем
ПК 1.2.	Выполнять снятие и установку датчиков мехатронных устройств и систем
ПК 1.3.	Производить наладку и регулировку различных узлов и агрегатов мехатронных устройств и систем

ПК 1.4.	Проводить настройку комплексов следящих приводов в составе мехатронных устройств и систем
ПК 1.5.	Выполнять установку программного обеспечения электронных и компьютерных модулей и узлов мехатронных устройств и систем
ПК 1.6.	Проводить конфигурирование и настройку программного обеспечения мехатронных устройств и систем
ПК 1.7.	Проводить конфигурирование и настройку программного обеспечения клиент-серверных систем сбора и анализа данных (промышленного интернета вещей)
ПК 1.8	Проводить конфигурирование и настройку параметров информационной вычислительной сети мехатронной системы
ПК 1.9.	Проводить комплексную настройку мехатронных устройств и систем с использованием программного обеспечения контроллеров и управляющих электронно-вычислительных машин, их устройств управления
ПК 2.1.	Выявлять внешние дефекты узлов и агрегатов мехатронных устройств и систем в результате их внешнего осмотра.
ПК 2.2.	Проверять соответствие диагностируемых параметров узлов, агрегатов и электронных модулей мехатронных устройств и систем требованиям эксплуатационной документации.
ПК 2.3.	Проводить контроль работоспособности программного обеспечения электронных устройств управления, приводов и датчиков мехатронных устройств и систем.
ПК 2.4.	Выявлять отработавшие ресурс или вышедшие из строя компоненты мехатронных устройств и систем.
ПК 2.5.	Заменять отработавшие ресурс или вышедшие из строя компоненты мехатронных устройств и систем.
ПК 2.6.	Проводить контроль корректности работы и обновление программного обеспечения мехатронных устройств и систем.
ПК 2.7.	Проводить текущее техническое обслуживание узлов и агрегатов мехатронных устройств и систем.
ПК 3.1.	Проводить монтаж и коммутацию датчиков робототехнических средств.
ПК 3.2.	Проводить проверку и установку навесного оборудования на базу робототехнических средств.
ПК 3.3.	Выполнять монтаж и настройку средств измерений и робототехнических устройств и систем.
ПК 3.4.	Проводить синхронизацию навесного оборудования с блоком управления и питания робототехнических средств.
ПК 3.5.	Разрабатывать управляющие программы и контролировать их исполнение робототехнических средств.
ПК 3.6.	Выполнять пуск и наладку средств роботизации.
ПК 3.7.	Проводить обработку данных, полученных с внутренних систем контроля робототехнических средств и навесного оборудования.
ПК 3.8.	Проводить диагностику, техническое обслуживание и устранение мелких неисправностей внешних и внутренних систем робототехнических средств.
ПК 4.1*	Восстанавливать и производить замену деталей, узлов и техническое обслуживание простых контрольно-измерительных приборов

ПК 4.2*	Выполнять слесарную обработку деталей контрольно-измерительных приборов
ПК 4.3*	Выполнять монтаж электрических схем контрольно-измерительных приборов

1.7 Структура и содержание учебной практики

1.7.1 Тематический план практики

Коды формируемых компетенций	Наименование профессионального модуля	Объем времени, отводимый на практику (час., нед.)	Сроки проведения
ОК 01. – ОК 09. ПК 1.1 - ПК 1.9	ПМ.01 Сборка, программирование и пусконаладка мехатронных систем	36/1	6 семестр
ОК 01. – ОК 09. ПК 2.1 - ПК 2.7	ПМ. 02 Техническое обслуживание узлов и агрегатов мехатронных устройств и систем	72/2 36/1	5 семестр 6 семестр
ОК 01. – ОК 09. ПК 3.1 - ПК 3.8	ПМ.03 Монтаж, программирование и обслуживание робототехнических средств	72/2 72/2	5 семестр 6 семестр
ОК 01. – ОК 09. ПК 4.1* - ПК 4.3*	ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	72/2	4 семестр

1.7.2 Структура учебной практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 360 часов

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы контроля
1	Подготовительный этап	инструктаж по технике безопасности, закрепление руководителя, выдача заданий на практику (4)	Журналы по охране труда и пожарной безопасности, Дневник и журнал по практике
2	Ознакомительный этап	закрепление рабочего места, ознакомление с трудовым распорядком дня (2)	Дневник и журнал по практике
3	Практический этап	выполнение учебно-производственных заданий (334)	Решение задач, практические задания по видам работ, дневник и журнал по практике
4	Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчёта по практике, дифференцированный зачет.	подготовка отчёта по практике, дифференцированный зачет (20)	Дифференцированный зачет

1.7.3 Содержание учебной практики

Виды деятельности	Виды работ	Содержание освоенного учебного материала, необходимого для выполнения видов работ	Наименование учебных дисциплин, междисциплинарных курсов с указанием конкретных разделов (тем), обеспечивающих выполнение видов работ	Количество часов (недель)
Сборка, программирование и пусконаладка мехатронных систем	<p>Технологическая подготовка роботизированного производства и проведение монтажных работ</p> <p>Монтаж механических систем роботов и станков</p> <p>Монтаж пневмогидрооборудования</p> <p>Монтаж устройств управления и электрооборудования роботов и мехатронных систем</p> <p>Монтаж роботизированных технологических комплексов</p> <p>Устройство компьютерного управления мехатронного объекта.</p> <p>Обобщенная структурная схема мехатронного объекта и его состав.</p> <p>Основные функции устройства компьютерного управления мехатронного объекта. Существующие аппаратные способы построения вычислительных модулей мехатронных систем.</p> <p>Информационно-измерительная система мехатронного объекта.</p> <p>Определение информационно-измерительной системы. Организация обмена данными между устройством компьютерного управления и измерительной системы мехатронного</p>	<p>Безопасность труда, электробезопасность и пожарная безопасность в учебных мастерских.</p> <p>Монтаж мехатронной станции распределение заготовок</p> <p>Монтаж мехатронной станции сортировки заготовок</p> <p>Программирование и пусконаладочные работы мехатронной станции распределение заготовок</p> <p>Программирование и пусконаладочные работы мехатронной станции сортировки заготовок</p> <p>Оптимизация мехатронной станции распределение заготовок</p> <p>Оптимизация мехатронной станции сортировки заготовок</p>	<p>МДК.01.01 Монтаж мехатронных систем,</p> <p>МДК.01.02 Установка и регулировка элементов мехатронных систем,</p> <p>МДК.01.03 Программирование мехатронных систем</p>	36/1

	объекта. Последовательные и параллельные интерфейсы передачи данных. Интерфейсные шины. Протокол обмена данными. Кадр данных. Пакетная передача данных. Дейтаграмма.			
Техническое обслуживание узлов и агрегатов мехатронных устройств и систем	Работа с разными уровнями программирования Работа с подпрограммами. Изучение рабочих инструкций на подпрограммы Средства диагностики оборудования. Разрешение проблем аппаратного сбоя Установка программы, ее интеграция в систему, проверка правильности функционирования Техническая документация на программный продукт, эксплуатационная документация, документация пользователя	Изучение инструкций по технике безопасности и охране труда. Изучение технической документации: чертежей общих видов щитов и пультов; схем внешних электрических и трубных проводок; планов расположения средств автоматизации, электрических и трубных проводок. Провести настройку, регулировку, поверку отремонтированных приборов. Производить техническое обслуживание оборудования и приборов. Монтаж аппаратуры КИП и автоматики. Чтение чертежей средней сложности. Настройка и наладка устройств релейной защиты электроавтоматики. Определение дефектов ремонтируемых приборов и устранение их.	МДК.02.01 Техническое обслуживание и контроль узлов и агрегатов мехатронных устройств и систем, МДК.02.02 Техническое обслуживание программного обеспечения мехатронных устройств и систем	
Монтаж, программирование и обслуживание робототехнических средств	Конфигурирование и настройка программного обеспечения клиент-серверных систем сбора и анализа данных (промышленного интернета вещей); Программирование мехатронных системы с учетом специфики технологических процессов Конфигурирование и настройка параметров информационной вычислительной сети мехатронной системы;	Получение уравнений движения роботов. Моделирование движения роботов. Оптимизация управляемых движений роботов.	МДК.03.01 Монтаж робототехнических систем, МДК.03.02 Программирование робототехнических систем, МДК.03.03 Обслуживание робототехнических систем	144/4

	<p>Выбор датчиков для РТС; Проводить коммутацию датчиков с блоком управления РТС; Проводить калибровку датчиков РТС; Подбирать необходимый инструмент и приспособления для Установка навесного оборудования РТС; Выполнение работы по монтажу и настройке средств роботизации; Выполнение работы по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту средств роботизации;</p>			
<p>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</p>	<p>Безопасность труда, электробезопасность и пожарная безопасность в учебных мастерских. Слесарно-сборочные работы. Знакомство с конструкторской и производственно-технологической документацией на обслуживаемый узел, деталь или механизм-устройство. Обесточивание электрических цепей обслуживаемой электроустановки с размещением предупреждающих знаков. Принятие мер к недопущению подачи напряжения на обслуживаемую электроустановку. Обеспечение свободного доступа к обслуживаемому устройству, если его обслуживание производится без демонтажа с электроустановки. Демонтаж обслуживаемого устройства с электроустановки. Размещение на рабочем месте и при необходимости фиксирование обслуживаемого устройства.</p>	<p>Применяемый инструмент и приспособления, рабочее место электромонтера. Виды слесарных операций. Виды резьбы. Виды сверл. Спиральные сверла Средства измерения и контроля величин Назначение, сущность и применение опиливания. Виды работ, выполняемые опиливанием. Напильники, их типы и назначение. Правила опиливания плоскостей широких и узких, сопряженных по углам и параллельных Сведения о правилах технической эксплуатации электроустановок потребителей. Первая медицинская помощь пострадавшим при поражении электрическим током Межотраслевые правила по охране труда (правила безопасности) при эксплуатации электроустановок Материалы, изделия, приспособления и механизмы, используемые при электромонтажных работах Конструкционные материалы Провода, шнуры и электрические кабели Принцип работы обслуживаемых электромашин, электроприборов и электроаппаратов подвижного состава Назначение и правила применения наиболее</p>	<p>МДК 04.01 Восстановление и замена деталей, узлов и техническое обслуживание контрольно-измерительных приборов, МДК. 04.02 Слесарная обработка деталей контрольно-измерительных приборов, МДК.04.03 Монтаж электрических схем контрольно-измерительных приборов</p>	72/2

	<p>Разборка устройства с применением простейших приспособлений. Очистка, протирка, продувка или промывка устройства, просушка его. Ремонт устройства с применением простейших приспособлений и с использованием готовых деталей из ремонтного комплекта. Сборка устройства. Монтировка снятого устройства на электроустановку. Включение питания электроустановки с соблюдением требований правил охраны труда. Проверка работоспособности отремонтированного устройства на электроустановке. Ремонт и установка свечильников. Ремонт аппаратов ручного управления: рубильников, предохранителей, пакетных выключателей, кнопок и ключей управления. Регулирование контактов на одновременное включение и отключение Проверка после ремонта. Ремонт и обслуживание контроллеров и магнитных пускателей. Сборка и опробование пускателей. Осмотр двигателя, определение технического состояния его узлов. Проверка нагрева корпуса и подшипников. Выбор смазки подшипников.</p>	<p>распространенных универсальных и специальных приспособлений и используемых контрольно-измерительных инструментов Правила выполнения прокладки проводов Простые электромонтажные схемы соединений деталей и узлов Принципы включения и выключения электрических машин и приборов Теоретические основы электротехники и технологии металлов в объеме выполняемой работы Принципы изготовления несложных деталей из сортового металла Принципы работы обслуживаемых электромашин, электроприборов и электроаппаратов Конструктивные особенности схем и пускорегулирующей аппаратуры средней сложности Принципы организации работ по наладке щеточного механизма электродвигателей Основные принципы управления подъемно-транспортными механизмами с пола, строповка грузов Меры пожарной профилактики при выполнении работ, правила охраны труда на рабочем месте в пределах выполняемых работ Ремонт, регулировка, испытание и сдача простых, магнитоэлектрических, электромагнитных, оптико - механических и теплоизмерительных приборов и механизмов. Слесарная обработка деталей по 12 - 14 квалитетам. Определение причин и устранение неисправностей простых приборов. Монтаж простых схем соединений. Навивка пружин из проволоки в холодном состоянии, защитная смазка деталей. Ремонт приборов средней сложности под руководством слесаря более высокой квалификации.</p>		
--	---	---	--	--

1.8 Форма контроля промежуточной аттестации (по итогам практики)

Формой контроля промежуточной аттестации студента по учебной практике является **дифференцированный зачет**, свидетельствующий о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, формировании общих и профессиональных компетенций, освоении профессионального модуля. Оценка выставляется по совокупности оценки, выставленной руководителем практики, выполнения практических заданий, оформления и защиты отчёта по учебной практике.

В дневник по практике оценка выставляется руководителем практики на основе оценки качества выполнения практических заданий по видам работ, текущего контроля за работой обучающихся, зафиксированного в журнале учебной практики.

Работа над практическими заданиями по учебной практике должна позволить руководителю оценить уровень развития следующих общих компетенций обучающегося:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

а также профессиональных компетенций, в рамках освоения профессионального модуля и установленных ФГОС СПО по конкретной специальности, или рабочей программой профессионального модуля.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к	- обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;	Текущий контроль по видам работ, дневник по практике,

<p>различным контекстам;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач; - умение организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; - умение проводить исследование научных и производственных задач, в том числе путем проектирования экспериментов, анализа и интерпретации данных, синтеза информации для получения обоснованных выводов - собственная профессиональная позиция 	
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач - осуществление сравнительного анализа различных точек зрения на изучаемую тему; - связь между теоретическими и практическими результатами и их соответствие с целями, задачами, гипотезой исследования; - обобщение результатов исследования; - представление и интерпретация результатов исследования 	<p>Текущий контроль по видам работ, дневник по практике, отчет по практике</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация ответственности за принятые решения; - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы; - оригинальность и новизна использованных технологий, методов и полученных результатов; 	<p>Текущий контроль по видам работ, дневник по практике, отчет по практике</p>

грамотности в различных жизненных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> - использование различных технологий, в том числе инновационных; - самооценка деятельности и результатов (осознание и обобщение собственного уровня профессионального развития) 	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<ul style="list-style-type: none"> - взаимодействие с преподавателями, экспертами, членами ГЭК, с руководителями ВКР; - обоснованность анализа работы членов команды(подчиненных) 	Текущий контроль по видам работ, дневник по практике, отчет по практике
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<ul style="list-style-type: none"> - грамотность устной и письменной речи, ясность формулирования и изложения мыслей; - логика защиты, аргументация ответов на вопросы 	Текущий контроль по видам работ, дневник по практике, отчет по практике
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение норм поведения во время ГИА; - применение стандартов антикоррупционного поведения 	Текущий контроль по видам работ, дневник по практике, отчет по практике
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> - эффективное выполнение правил ТБ во время ГИА; - демонстрация знаний и использование ресурсосберегающих технологий в профессиональной деятельности 	Текущий контроль по видам работ, дневник по практике, отчет по практике
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<ul style="list-style-type: none"> - использование средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья при выполнении и во время ГИА 	Текущий контроль по видам работ, дневник по практике, отчет по практике

<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>- эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке; - оформление дипломного проекта в соответствии с основными требованиями; - решение профессиональных задач в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими профессиональную деятельность</p>	<p>Текущий контроль по видам работ, дневник по практике, практические задания, отчет по практике</p>
---	--	--

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 1.1 - ПК 1.9 ПК 2.1 - ПК 2.7 ПК 3.1 - ПК 3.8 ПК 4.1* - ПК 4.3*</p>	<p>проявление сформированности элементов профессиональных компетенций</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях Выполнение практических заданий Дневник по практике Отчет по практике</p>

Требования к документации, необходимой для проведения практики:

- график проведения практики;
- журнал учебной практики.

Требования к руководителям практики

Руководитель практики:

- организует и руководит работой по созданию программы практики обучающихся по специальности 15.02.10 Мехатроника и робототехника (по отраслям);
- составляет график проведения и расписание практики, графики консультаций и доводит их до сведения преподавателей, обучающихся;
- осуществляет методическое руководство и контроль деятельностью всех лиц, участвующих в организации и проведении практики;
- участвует в оценке общих и профессиональных компетенций обучающегося, освоенных им в ходе прохождения учебной практики, проводимой на базе образовательного учреждения;
- контролирует ведение документации по практике.

Требования к соблюдению техники безопасности и пожарной безопасности

Студенты в период прохождения практики обязаны:

- соблюдать действующие в учебном заведении и на предприятии правила внутреннего трудового распорядка;
- строго соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

1.9 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Основная литература

1. Лебеденко, Л. Ф. Основы программирования на C++ : учебное пособие : [16+] / Л. Ф. Лебеденко, О. И. Моренкова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Новосибирск : Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2021. – 200 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=694769>. – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.
2. Морохин, Д. В. Микропроцессорные системы на основе микроконтроллеров STM32 : лабораторный практикум : [16+] / Д. В. Морохин, В. И. Мясников, А. В. Иванов ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2023. – 112 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=708186>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8158-2334-1. – Текст : электронный.
3. Архипов, М.В. Промышленные роботы: управление манипуляционными роботами: учебное пособие для среднего профессионального образования / М. В. Архипов, М. В. Вартанов, Р. С. Мищенко. — 2-е изд., испр. И доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 170 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13082-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496091>
4. Мякишев, Д. В. Принципы и методы создания надежного программного обеспечения АСУТП : учебное пособие : [16+] / Д. В. Мякишев. – 2-е изд. – Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. – 116 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=617225>
5. Программирование : учебное пособие / О. Ю. Горбадей, О. П. Рябычина, А. Н. Балаш, Н. И. Янович. – Минск : РИПО, 2023. – 300 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=717782>
6. Лебеденко, Л. Ф. Основы программирования на C++ : учебное пособие : [16+] / Л. Ф. Лебеденко, О. И. Моренкова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Новосибирск : Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2021. – 200 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=694769>. – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.
7. Морохин, Д. В. Микропроцессорные системы на основе микроконтроллеров STM32 : лабораторный практикум : [16+] / Д. В. Морохин, В. И. Мясников, А. В. Иванов ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2023. – 112 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=708186>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8158-2334-1. – Текст : электронный.
8. Битюков, В. К. Основы организационно-технологического управления роботизированными комплексами : учебное пособие : [16+] / В. К. Битюков, И. А. Авцинов ; науч. ред. И. А. Хаустов ; Воронежский государственный университет инженерных технологий. – Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2021. – 301 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=688107>
9. Пинчук, В. В. Приводы технологического оборудования : учебное пособие / В. В. Пинчук, В. В. Брель. – Минск : РИПО, 2021. – 292 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697583>
10. Ярушин, С. Г. Технологические процессы в машиностроении : учебник для среднего профессионального образования / С. Г. Ярушин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 564 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15254-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513535>
11. Технологические процессы в машиностроении : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Черепяхин, В. В. Клепиков, В. А. Кузнецов, В. Ф.

Солдатов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 218 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05994-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513092>

12. Архипов, М. В. Промышленные роботы: управление манипуляционными роботами : учебное пособие для вузов / М. В. Архипов, М. В. Варганов, Р. С. Мищенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 170 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11992-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542650>

13. Митрохин, Н. Н. Ремонт и утилизация наземных транспортно-технологических средств: организация и технологии : учебник для вузов / Н. Н. Митрохин, А. П. Павлов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 571 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13279-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539939>

14. Дайнеко, В. А. Технология ремонта и обслуживания электрооборудования : учебник / В. А. Дайнеко. — 3-е изд., испр. и доп. — Минск : РИПО, 2022. — 400 с. : ил., табл., схем. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697507>. — Библиогр.: с. 377-378. — ISBN 978-985-895-066-8. — Текст : электронный.

15. Сибикин, Ю. Д. Монтаж, эксплуатация и ремонт электрооборудования промышленных предприятий и установок : учебное пособие : [12+] / Ю. Д. Сибикин, М. Ю. Сибикин. — Изд. 3-е стер. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. — 464 с. : ил., схем., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575057>. — ISBN 978-5-4499-0766-0. — DOI 10.23681/575057. — Текст : электронный.

16. Безопасность работников систем электроснабжения в вопросах и ответах : учебное пособие : [16+] / Е. Е. Привалов, А. В. Ефанов, С. С. Ястребов, В. А. Ярош ; под ред. Е. Е. Привалова ; Ставропольский государственный аграрный университет. — Ставрополь : Параграф, 2020. — 175 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614501>. — Библиогр. в кн. — Текст : электронный.

17. Лабораторный практикум : основы эксплуатации воздушных линий электропередачи : учебное пособие : [12+] / Е. Е. Привалов, А. В. Ефанов, В. А. Ярош, С. С. Ястребов ; под ред. Е. Е. Привалова. — 2-е изд. — Москва : Директ-Медиа, 2023. — 160 с. : ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=703861>. — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-4499-3837-4. — Текст : электронный.

18. Пинчук, В. В. Приводы технологического оборудования : учебное пособие / В. В. Пинчук, В. В. Брель. — Минск : РИПО, 2021. — 292 с. : ил., табл., схем. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697583>. — Библиогр.: с. 284-287. — ISBN 978-985-7253-89-0. — Текст : электронный.

Дополнительная литература

1. Мясников, В. И. Микропроцессорные системы : учебное пособие по курсовому проектированию : [16+] / В. И. Мясников ; Поволжский государственный технологический университет. — Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2019. — 202 с. : схем., табл., ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562251>. — Библиогр.: с.193-194. — ISBN 978-5-8158-2077-7. — Текст : электронный.

2. Жмудь, В. А. Динамика мехатронных систем : учебное пособие : [16+] / В. А. Жмудь, А. С. Востриков, Г. А. Французова. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. — 241 с. : ил., схем., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599923>

3. Балабанов, П. В. Программирование робототехнических систем : учебное электронное издание : учебное пособие / П. В. Балабанов. — Тамбов : Тамбовский государственный

технический университет (ТГТУ), 2018. – 82 с. : схем., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570263>

4. Мясников, В. И. Микропроцессорные системы : учебное пособие по курсовому проектированию : [16+] / В. И. Мясников ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2019. – 202 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562251>. – Библиогр.: с.193-194. – ISBN 978-5-8158-2077-7. – Текст : электронный.

5. Битюков, В. К. Основы организационно-технологического управления роботизированными комплексами : лабораторный практикум : учебное пособие : [16+] / В. К. Битюков, И. А. Авцинов ; Воронежский государственный университет инженерных технологий. – Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2022. – 181 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712735>

6. Марголит, Р. Б. Технология машиностроения : учебник для среднего профессионального образования / Р. Б. Марголит. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 413 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05223-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513894>

7 Сибикин, Ю. Д. Техническое обслуживание, ремонт электрооборудования и сетей промышленных предприятий : учебник : [12+] / Ю. Д. Сибикин, М. Ю. Сибикин. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 503 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499471>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9977-5. – DOI 10.23681/499471. – Текст : электронный

Периодические издания:

1. Электричество

1.10 Материально-техническое обеспечение практики

Учебная практика реализуется в мастерских и лабораториях института с необходимым оборудованием и инструментами.

Фонд оценочных средств по учебной практике

Формой контроля промежуточной аттестации по учебной практике является - дифференцированный зачет.

Оценочное средство №1**Примеры практических заданий:***Практическое задание №1*

Тема: Ознакомление с языком программирования FBD

Цель работы: ознакомиться с языком FBD, разработать тестовую программу

Написать программу управления воротами. Программа должна в автоматическом режиме останавливать движения ворот при возникновении препятствия на пути их движения

Вопросы для самоконтроля

1. Основные алгоритмы функционирования технологических систем
2. Подходы к синтезу алгоритмов логического управления
3. Структура программируемого контроллера
4. Коммуникационные интерфейсы
5. Принципы обработки программного кода в CPU
6. Стандарт МЭК 61131-3
7. Язык FBD

Практическое задание №2

Тема: Монтаж и подключение оптического и индукционного датчика к ПЛК

Цель работы: Изучить основные схемы подключения оптических и индукционных датчиков к портам ПЛК

Задание 1. Разработать принципиальную электрическую схему подключения оптических и индукционных датчиков к ПЛК Simatic S7

Задание 2. Разработать управляющую программу контроллера для обработки данных, приходящих с датчиков. Индикацию срабатывания датчиков вывести на панель оператора

Вопросы для самоконтроля

1. Типы данных.
2. Теги.
3. Механизм пополнения системы команд контроллера.
4. Язык релейно-контактных схем.
5. Система команд контроллера. Битовые инструкции.
6. Система команд контроллера. Инструкции сравнения.
7. Система команд контроллера. Инструкции вычисления.
8. Система команд контроллера. Инструкции ветвления.

Практическое задание №3

Тема: Подготовка и проведение измерений с помощью электронного мультиметра

Цель работы: Сформировать профессиональные навыки по проведению измерений с помощью электронного мультиметра.

Мультиметр используется для измерения базовых величин: напряжения, тока, омического сопротивления (рисунок 1). До его подключения к цепи необходимо выполнить следующие операции: установка рода тока (переменный или постоянный); выбор диапазона измерений соответственно ожидаемому результату; правильное подсоединение зажимов мультиметра к измеряемой цепи.

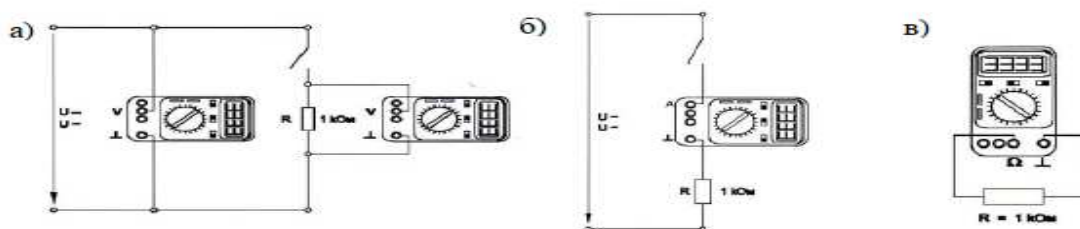


Рисунок 1 – Схемы включения мультиметра: а) как вольтметра; б) как амперметра; в) как омметра.

Вопросы для самоконтроля

1. Какое воздействие оказывает электрический ток на тело человека?
2. Что такое прямое прикосновение?
3. Что такое косвенное прикосновение?
4. Что такое напряжение шага?
5. Что такое напряжение прикосновения?
6. Какие факторы влияют на исход поражения электрическим током?
7. Перечислите пороговые значения тока.
8. От каких факторов зависит сопротивление тела человека?
9. Как влияют продолжительность воздействия электрического тока на сопротивление тела человека?

Практическое задание №4

Тема: Разработка последовательности выполнения работ при разборке машин и сборке.

Цель работы: Формирование умений определять этапы разборки и сборки редуктора.

Ход работы:

1. Разобрать редуктор, соблюдая последовательность:
 - 1) снять крышки подшипников;
 - 2) снять крышку редуктора;
 - 3) указать количество и диаметр болтов для крепления крышки к корпусу;
 - 4) указать каким образом обеспечивается герметичность крышки с корпусом;
 - 5) указать способ смазки подшипников;
 - 6) выполнить кинематическую схему редуктора;
 - 7) определить передаточное число редуктора;
 - 8) снять валы с насаженными на них зубчатыми колесами и подшипниками;
 - 9) разобрать валы:
 - а) снять подшипники;
 - б) измерить диаметр наружной обоймы D , внутренней обоймы d , ширины обоймы B . Записать номер подшипника, который нанесен на торец одной из обойм;
 - в) снять зубчатые колеса;
 - г) установить крепления колес на валу от проворачивания и фиксацию в осевом направлении;
 - 10) определить основные параметры зацепления ($m_1, m_2, z_1, z_2, z_3, z_4, a_{w1}, a_{w2}$);
 - 11) определить геометрические соотношения зубчатых колес редуктора;
 - 12) произвести дефектацию деталей;

2. Собрать редуктор. Сборка редуктора ведется в обратной последовательности разборки. При сборке редуктора установить крепление и уплотнение крышек подшипников и подшипниковых узлов.

Вопросы для самоконтроля

1. Какие преимущества косозубых передач по сравнению с прямозубыми?
2. Как влияет на работу косозубой передачи изменение угла наклона зубьев? Какие рекомендуемые значения этих углов?
2. Какие модули зацепления различают для косозубых колес. Какая зависимость между ними?

Оценочное средство №2 – Дневник по практике (пример заполнения)

Дата	Содержание работы	Оценка	Подпись
21.11.25	Инструктаж по технике безопасности труда, пожарной безопасности, электробезопасности. Знакомство с руководителем практики от предприятия и рабочим местом	5 (отлично)	
22.11.25	Знакомство с должностными инструкциями специалистов, работающих в области информационных технологий на предприятии	4 (хорошо)	
23.11.25	Изучение организационной структуры предприятия, основных видов деятельности	5 (отлично)	
.....	
24.02.26	Оформление отчёта по учебной практике. Оформление дневника по практике и сопровождающей документации	5 (отлично)	
25.02.26	Защита отчёта по учебной практике	5 (отлично)	

Критерии выставления оценок по практике

Оценка «отлично» выставляется если обучающийся выполнил в срок, качественно и на высоком уровне весь намеченный объем работы, требуемый программой практики; выполнил в процессе практики все задания, предусмотренные программой практики; показал при этом высокий уровень профессиональной компетентности в рамках практики, а также проявил в работе самостоятельность, творческий подход. Представил оформленный в соответствии с требованиями отчет по прохождению практики и положительную характеристику с базы практики (без замечаний). На защите продемонстрировал разносторонние знания по основному и индивидуальному разделам практики.

Оценка «хорошо» выставляется если обучающийся выполнил в срок и полностью намеченную программу практики, однако отчетная документация содержит отдельные недочеты, связанные с глубиной анализа материала; не имеет серьезных замечаний, что подтверждается характеристикой руководителя от базы практики, представил оформленный соответствующим образом отчет по прохождению практики. При этом обнаружил умение определять по учебной практике основные задачи и способы их решения, проявил инициативу в работе, но не смог вести творческий поиск или не проявил потребности в творческом профессиональном росте. На защите продемонстрировал уверенные знания материала, предусмотренные программой практики. В отчете и при ответе допущены незначительные ошибки.

Оценка «удовлетворительно» выставляется если обучающийся выполнил программу практики, но предоставил отчет о прохождении практики не в срок и с ошибками; в ходе практики обнаружил недостаточную развитость основных навыков, не проявил инициативу в работе, не показал умений на практике применять полученные знания, допускал ошибки в постановке и решении задач. Имеет существенные замечания, что подтверждается характеристикой руководителя от базы практики. На защите продемонстрировал знание основных положений программы практики, но дал ответ не полный, без теоретического обоснования.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется если обучающийся не справился с программой практики, нарушал нормы и требования, предъявляемые к работе практиканта, допускал нарушения дисциплины в ходе проведения практики, что подтверждается характеристикой руководителя от базы практики, а также не проявил самостоятельности, не обнаружил сформированных базовых навыков; допустил грубые нарушения программы и графика практики. Не продемонстрировал систематизированных знаний по программе практики, не представил весь перечень отчетной документации по практике.