### МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования

«Оренбургский государственный университет» (Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Факультет среднего профессионального образования

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.04 Физическая культура»

Специальность

15.02.16 Технология машиностроения

(код и наименование специальности)

Тип образовательной программы Программа подготовки специалистов среднего звена

> Квалификация *техник-технолог*

Форма обучения *очная*  Рабочая программа дисциплины «СГ.04 Физическая культура» /сост. А.В. Штаймец - Орск: Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2024.

Рабочая программа предназначена для преподавания обязательной дисциплины социально-гуманитарного цикла студентам очной формы обучения по специальности 15.02.16 Технология машиностроения в 3-8 семестрах.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.16 Технология машиностроения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "14" июня 2022 г. № 444.

# Содержание

| 1 Цели и задачи освоения дисциплины                                 | 4       |
|---|---------|
| 2 Место дисциплины в структуре ППССЗ                                |         |
| 3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины           |         |
| 4 Организационно-методические данные дисциплины                     |         |
| 5 Содержание и структура дисциплины                                 | 5       |
| 5.1 Содержание разделов дисциплины                                  |         |
| 5.2 Структура дисциплины  |         |
| 5.3 Практические занятия  |         |
| 5.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины                    | 11      |
| 6 Учебно-методическое обеспечение дисциплины                        |         |
| 6.1 Рекомендуемая литература  | 11      |
| 6.1.1 Основная литература   | 11      |
| 6.1.2 Дополнительная литература                                     | 12      |
| 6.1.3 Периодические издания   | 12      |
| 6.1.4 Интернет-ресурсы  | 12      |
| 6.2 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информа | ционные |
| справочные системы современных информационных технологий            | 12      |
| 7 Материально-техническое обеспечение дисциплины                    | 12      |

#### 1 Цели и задачи освоения дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Физическая культура» направлено на достижение следующих целей: развитие у обучающихся двигательных навыков, совершенствование всех видов физкультурной и спортивной деятельности, гармоничное физическое развитие, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни будущего квалифицированного специалиста, на основе национально-культурных ценностей и традиций, формирование мотивации и потребности к занятиям физической культурой у будущего квалифицированного специалиста.

### 2 Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина «Физическая культура» является обязательной в социальногуманитарном цикле образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.16 Технология машиностроения.

### 3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.16 Технология машиностроения.

- OK 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
  - ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
- OK 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
- ПК 5.4 Реализовывать технологические процессы в машиностроительном производстве с соблюдением требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды, принципов и методов бережливого производства

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

#### знать:

- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
  - основы здорового образа жизни;
- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;

#### уметь:

- использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО);

#### владеть:

- современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
- основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств;
- физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности.

# 4 Организационно-методические данные дисциплины

Общее количество часов дисциплины составляет 192 часа

|                                |           | Коли      | чество ча        | сов по уче   | бному пл     | ану           |       |
|--------------------------------|-----------|-----------|------------------|--------------|--------------|---------------|-------|
| Вид работы                     | 3 семестр | 4 семестр | <b>5 семестр</b> | 6<br>семестр | 7<br>семестр | 8 семестр     | Всего |
| Лекции, уроки                  | 6         | -         | -                | -            | -            | -             | 6     |
| Практические<br>занятия        | 22        | 22        | 20               | 26           | 38           | 24            | 152   |
| Самостоятельная<br>работа      | 2         | 2         | 2                | 2            | 4            | 2             | 14    |
| Консультация                   | -         | -         | -                | -            | -            | 2             | 2     |
| Промежуточная<br>аттестация    | 2         | 2         | 4                | 2            | 4            | 4             | 18    |
| Форма промежуточной аттестации | зачёт     | зачёт     | зачёт            | зачёт        | зачёт        | диф.<br>зачёт | 192   |

# 5 Содержание и структура дисциплины

## 5.1 Содержание разделов дисциплины

| N₂  | Наименование        | Coronwowe                                       |  |  |  |  |  |
|---|---------------------|---|--|--|--|--|--|
| раздела   | раздела             | Содержание                                      |  |  |  |  |  |
| Раздел 1. Физическая культура – часть общечеловеческой культуры |                     |   |  |  |  |  |  |
| 1.1   | Физическая культура | Влияние физической культуры на функциональные   |  |  |  |  |  |
|   | в общекультурном,   | возможности человека, умственную и физическую   |  |  |  |  |  |
|   | профессиональном и  | работоспособность, адаптационные возможности    |  |  |  |  |  |
|   | социальном развитии | человека  |  |  |  |  |  |
|   | человека            | Физическая культура, как форма самовыражения    |  |  |  |  |  |
|   |                     | личности через социально активную полезную      |  |  |  |  |  |
|   |                     | деятельность                                    |  |  |  |  |  |
|   |                     | Спорт – явление культурной жизни. Спорт – часть |  |  |  |  |  |
|   |                     | физической культуры.                            |  |  |  |  |  |
|   |                     | Современное Олимпийского движение, символика    |  |  |  |  |  |
|   |                     | и ритуалы Олимпийских игр                       |  |  |  |  |  |
|   |                     | Профессионально-прикладная физическая           |  |  |  |  |  |
|   |                     | подготовка (ППФП). Основные факторы,            |  |  |  |  |  |
|   |                     | определяющие ППФП: виды, условия и характер     |  |  |  |  |  |
|   |                     | труда, режим труда и отдыха, особенности        |  |  |  |  |  |
|   |                     | динамики работоспособности                      |  |  |  |  |  |
|   |                     | Развитие необходимых качеств в                  |  |  |  |  |  |
|   |                     | профессиональной деятельности: физической       |  |  |  |  |  |
|   |                     | силы, выносливости, координации движений,       |  |  |  |  |  |
|   |                     | силовых качеств                                 |  |  |  |  |  |
| 1.2   | Компоненты          | Физическое воспитание – приобретение фонда      |  |  |  |  |  |
|   | физической культуры | жизненно важных двигательных умений и           |  |  |  |  |  |
|   |                     | навыков, разностороннее развитие физических     |  |  |  |  |  |
|   |                     | способностей                                    |  |  |  |  |  |

| №       | Наименование          | Содержание   |
|---------|-----------------------|--|
| раздела | раздела               | -  |
|         |                       | Физическое развитие – процесс становления,   |
|         |                       | изменения естественных морфологических и   |
|         |                       | функциональных свойств организма в течение   |
|         |                       | жизни человека   |
|         |                       | Оздоровительно-реабилитационная физическая   |
|         |                       | культура. Использование физических упражнений  |
|         |                       | в качестве средств лечения заболеваний и   |
|         |                       | восстановления функций организма, нарушенных или утраченных вследствие заболеваний, травм, |
|         |                       | переутомления и других причин  |
|         |                       | Фоновые виды физической культуры.  |
|         |                       | Гигиеническая физическая культуры.   |
|         |                       | повседневного быта (утренняя гимнастика,   |
|         |                       | прогулки, физические упражнения в режиме дня)  |
|         |                       | Рекреативная физическая культура. Режим  |
|         |                       | активного отдыха (туризм, физкультурно-  |
|         |                       | оздоровительные развлечения)   |
| 1.3     | Составление           | Наблюдение за своим физическим развитием и   |
|         | индивидуального       | физической подготовкой, за техникой выполнения   |
|         | плана физического     | двигательных действий и режимами физической  |
|         | развития              | нагрузки. Соблюдение безопасности при  |
|         |                       | выполнении физических упражнений   |
|         |                       | Дневник самонаблюдения. Правила ведения  |
|         |                       | дневника самонаблюдения  |
|         |                       | Составление индивидуальных комплексов  |
|         |                       | физических упражнений с учетом индивидуальных  |
|         |                       | особенностей организма, физической подготовки  |
|         |                       | Использование тестов, позволяющих  |
|         |                       | самостоятельно определять и анализировать  |
|         |                       | состояние здоровья   |
|         |                       | Коррекции и развитие физических качеств в  |
| D 0     |                       | практической деятельности и повседневной жизни   |
|         | Основные виды общей ф |  |
| 2.1     | Лёгкая атлетика.      | Правила безопасности во время занятий легкой   |
|         | Кроссовая подготовка  | атлетикой и кроссовой подготовкой. Оказание  |
|         |                       | первой доврачебной помощи при травмах,   |
|         |                       | переломах, растяжениях, ушибах Техника беговых упражнений (кроссовый бег, бег              |
|         |                       | на короткие, средние и длинные дистанции). Бег с   |
|         |                       | высокого и низкого старта, стартового разгона,   |
|         |                       | финиширования. Бег 30 и 60 м, эстафетный бег 4'  |
|         |                       | 100 м, 4′ 400 м. Бег по пересеченной местности   |
|         |                       | Техника метания гранаты весом 500 г (девушки) и  |
|         |                       | 700 г (юноши).   |
|         |                       | Техника бросков набивного мяча 1 кг (девушки) и  |
|         |                       | 2 кг (юноши) из-за головы  |
|         |                       | Техника выполнения прыжков (прыжки в длину с   |
|         |                       | места, с разбега способом «согнув ноги»; прыжки в  |
|         |                       | высоту способами: «прогнувшись»,   |
|         |                       | перешагивания, «ножницы», перекидной)  |
|         |                       | перешагивания, «пожпицы», перекидной)  |

| No      | Наименование      | Содержание                                       |
|---------|-------------------|--|
| раздела | раздела           |  |
| 2.2     | Лыжная подготовка | Правила безопасности во время занятий лыжным     |
|         |                   | спортом. Оказание первой доврачебной помощи      |
|         |                   | при травмах и обморожениях                       |
|         |                   | Техника перехода с одновременных лыжных ходов    |
|         |                   | на попеременные. Преодоление подъемов и          |
|         |                   | препятствий                                      |
|         |                   | Техника перехода с хода на ход в зависимости от  |
|         |                   | условий дистанции и состояния лыжни              |
|         |                   | Элементы тактики лыжных гонок: распределение     |
|         |                   | сил, лидирование, обгон, финиширование и др.     |
|         |                   | Прохождение дистанции 3 км (девушки) и 5 км      |
|         |                   | (юноши).   |
| 2.3     | Гимнастика        | Значение производственной гимнастики для         |
|         |                   | повышения общей и профессиональной               |
|         |                   | работоспособности, с целью профилактики          |
|         |                   | болезней и восстановления организма              |
|         |                   | Виды производственной гимнастики: вводная        |
|         |                   | гимнастика, физкультурная пауза, физкультурная   |
|         |                   | минутка, микропауза активного отдыха             |
|         |                   | Упражнения для профилактики профессиональных     |
|         |                   | заболеваний. Комплексы упражнений вводной и      |
|         |                   | производственной гимнастики. Упражнения для      |
|         |                   | коррекции зрения                                 |
|         |                   | Комплексы общеразвивающих упражнений:            |
|         |                   | упражнения с партнером, упражнения с гантелями,  |
|         |                   | набивными мячами, упражнения с мячом, обручем    |
|         |                   | (девушки)  |
| 2.4     | Атлетическая      | Атлетическая гимнастика как система физических   |
|         | гимнастика        | упражнений, развивающих силу, в сочетании с      |
|         |                   | разносторонней физической подготовкой. Занятия   |
|         |                   | атлетической гимнастикой способствуют развитию   |
|         |                   | силы, выносливости, ловкости, формируют          |
|         |                   | гармоничное телосложение.                        |
|         |                   | Занятия на тренажерах, как средство профилактики |
|         |                   | гиподинамии. Воздействие занятий на различные    |
|         |                   | части тела, мышечные группы, дыхательную и       |
|         |                   | сердечно-сосудистую системы                      |
|         |                   | Гигиена самостоятельных занятий атлетической     |
|         |                   | гимнастикой: питание, питьевой режим, гигиена    |
|         |                   | тела, закаливание, одежда для тренировок         |
|         | Спортивные игры   |  |
| 3.1     | Волейбол          | Соблюдение правил безопасности во время          |
|         |                   | спортивных игр. Оказание первой доврачебной      |
|         |                   | помощи при травмах                               |
|         |                   | Техника игры в волейбол: стойки в волейболе.     |
|         |                   | Перемещение по площадке. Подача мяча. Приём      |
|         |                   | мяча. Передачи мяча. Нападающие удары.           |
|         |                   | Страховка у сетки. Расстановка игроков. Тактика  |
|         |                   | игры в защите, в нападении.                      |

| No        | Наименование              | Содержание  |  |  |  |  |
|-----------|---------------------------|---|--|--|--|--|
| раздела   | раздела                   | •   |  |  |  |  |
|           |                           | Индивидуальные действия игроков с мячом, без  |  |  |  |  |
|           |                           | мяча. Групповые и командные действия игроков.   |  |  |  |  |
|           |                           | Расстановка игроков на площадке и их  |  |  |  |  |
|           |                           | перемещения в процессе игровых действий.  |  |  |  |  |
|           |                           | Взаимодействие игроков  |  |  |  |  |
|           |                           | Методики и практика судейства. Техника и тактика  |  |  |  |  |
|           |                           | игры. Правила соревнований.   |  |  |  |  |
| 3.2       | Баскетбол                 | Правила безопасности и основные правила игры в  |  |  |  |  |
|           |                           | баскетбол. Перемещения по площадке. Ведение   |  |  |  |  |
|           |                           | мяча  |  |  |  |  |
|           |                           | Техника передачи мяча: двумя руками от груди, с   |  |  |  |  |
|           |                           | отскоком от пола, одной рукой от плеча, снизу,  |  |  |  |  |
|           |                           | сбоку   |  |  |  |  |
|           |                           | Техника ловли мяча: двумя руками на уровне  |  |  |  |  |
|           |                           | груди, «высокого мяча», с отскоком от пола  |  |  |  |  |
|           |                           | Техника бросков мяча по кольцу с места, в   |  |  |  |  |
|           |                           | движении. Тактика игры в нападении  |  |  |  |  |
|           |                           | Индивидуальные действия игрока без мяча и с   |  |  |  |  |
|           |                           | мячом. Тактика игры в защите в баскетболе.  |  |  |  |  |
|           |                           | Двусторонняя игра   |  |  |  |  |
| Раздел 4. | Дополнительные виды с     | спорта  |  |  |  |  |
| 4.1       | Настольный теннис         | Специальные и подготовительные упражнения,  |  |  |  |  |
|           |                           | стойки и перемещения, разнообразные удары по  |  |  |  |  |
|           |                           | мячу, подачи мяча, учебные игры   |  |  |  |  |
| 4.2       | Футбол                    | Упражнения с мячом на месте и в движении,   |  |  |  |  |
|           | •                         | _   |  |  |  |  |
|           |                           | · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·   |  |  |  |  |
| 4.3       | Ритмическая               | •   |  |  |  |  |
|           | гимнастика                | * *   |  |  |  |  |
|           | -                         | телосложения  |  |  |  |  |
| 4.1       | <b>Футбол Ритмическая</b> | мячом. Тактика игры в защите в баскетболе.  Двусторонняя игра  спорта  Специальные и подготовительные упражнения, стойки и перемещения, разнообразные удары по мячу, подачи мяча, учебные игры  Упражнения с мячом на месте и в движении, передачи мяча, удары по воротам, подвижные и учебные игры  Статические и динамические упражнения, упражнения для регулирования массы тела и |  |  |  |  |

# 5.2 Структура дисциплины

Разделы дисциплины, изучаемые в 3-4 семестрах

| №<br>раздела | Наименование разделов                                 | Всего | Лекции,<br>уроки | Практич.<br>занятия | Самост.<br>работа |
|--------------|---|-------|------------------|---------------------|-------------------|
| 1            | Физическая культура – часть общечеловеческой культуры | 9     | 4                | 4                   | 1                 |
| 2            | Основные виды общей физической подготовки             | 27    | 2                | 24                  | 1                 |
| 3            | Спортивные игры                                       | 13    | -                | 12                  | 1                 |
| 4            | Дополнительные виды спорта                            | 5     | -                | 4                   | 1                 |
|              | Промежуточная аттестация                              | 4     |                  |                     |                   |
|              | Итого   | 58    | 6                | 44                  | 4                 |

Разделы дисциплины, изучаемые в 5-6 семестрах

| №<br>раздела | Наименование разделов                                 |    | Лекции,<br>уроки | Практич.<br>занятия | Самост.<br>работа |
|--------------|---|----|------------------|---------------------|-------------------|
| 1            | Физическая культура – часть общечеловеческой культуры | 5  | -                | 4                   | 1                 |
| 2            | Основные виды общей физической подготовки             | 27 | -                | 26                  | 1                 |
| 3            | Спортивные игры                                       | 13 | -                | 12                  | 1                 |
| 4            | Дополнительные виды спорта                            | 5  | -                | 4                   | 1                 |
|              | Промежуточная аттестация                              | 6  |                  |                     |                   |
|              | Итого   | 56 | -                | 46                  | 4                 |

Разделы дисциплины, изучаемые в 7-8 семестрах

| №<br>раздела | Наименование разделов                                 |    | Лекции,<br>уроки | Практич.<br>занятия | Самост.<br>работа |
|--------------|---|----|------------------|---------------------|-------------------|
| 1            | Физическая культура — часть общечеловеческой культуры |    | -                | 4                   | -                 |
| 2            | Основные виды общей физической подготовки             | 44 | -                | 42                  | 2                 |
| 3            | Спортивные игры                                       | 14 | -                | 12                  | 2                 |
| 4            | Дополнительные виды спорта                            | 6  | -                | 4                   | 2                 |
|              | Консультация  | 2  |                  |                     |                   |
|              | Промежуточная аттестация                              | 8  | -                |                     |                   |
|              | Итого   | 78 | -                | 62                  | 6                 |

# 5.3 Практические занятия

| <b>№</b><br>занятия | №<br>раздела | Наименование практических занятий  | Кол-во<br>часов |
|---------------------|--------------|--|-----------------|
| 1, 2                | 1            | Выполнение тестов для определения состояние здоровья   | 4               |
| 3,4                 | 1            | Составление комплекса физических упражнений для<br>утренней гимнастики»  | 4               |
| 5,6                 | 1            | Составление дневника физического самоконтроля после выполнения физических нагрузок на занятиях физической культуры                         | 4               |
| 7,8,9               | 2            | Отработка техники бега на короткие дистанции с низкого и высокого старта   | 6               |
| 10,11,12            | 2            | Отработка техники метания гранаты весом 700 г (юноши). Выполнение контрольных упражнений по определению уровня физической подготовленности | 6               |
| 13,14               | 2            | Отработка техники бега на средние дистанции.   | 4               |
| 15,16               | 2            | Совершенствование техники бега на короткие дистанции (старт, разбег, финиширование).   | 4               |
| 17,18               | 2            | Обучение эстафетному бегу.   | 4               |
| 19,20               | 2            | Отработка техники прыжка в длину с места и с разбега способом «согнув ноги.  | 4               |
| 21,22               | 2            | Выполнение контрольных упражнений по определению уровня физической подготовленности  | 4               |

| <u>№</u><br>занятия | №<br>раздела | Наименование практических занятий  | Кол-во<br>часов |
|---------------------|--------------|--|-----------------|
| 23,24               | 2            | Совершенствование техники прыжка в длину с разбега   | 4               |
|                     |              | способом «согнув ноги.   |                 |
| 25,26               | 2            | Отработка техники бега на длинные дистанции.   | 4               |
| 27                  | 2            | Выполнение контрольного норматива: бег 30 м и 60 м на  | 2               |
|                     |              | время.  Сдача контрольных нормативов контрольных нормативов  |                 |
| 28                  | 2            | по броску набивного мяча 1 кг (девушки) и 2 кг (юноши) из-за головы  | 2               |
| 29,30               | 2            | Совершенствование техники бега на длинные дистанции. Кроссовая подготовка. Выполнение контрольного норматива: прыжок в длину с места и с разбега.            | 4               |
| 31                  | 2            | Кроссовая подготовка. Бег по пересеченной местности 3 км – юноши, 2 км – девушки без учета времени   | 2               |
| 32,33               | 2            | Отработка техники прыжка в высоту способами: «прогнувшись», перешагивания, «ножницы», перекидной.  | 4               |
| 34,35               | 2            | Развитие силовых способностей  | 4               |
| - 1,00              |              | Совершенствование техники перемещения лыжных ходов.  | •               |
| 36,37               | 2            | Закрепление техники попеременного двушажного хода, техника подъема и спуска в «основной стойке». Полуконьковый и коньковый ход                               | 4               |
| 38,39               | 2            | Отработка элементов тактики лыжных гонок: распределение сил, лидирование, обгон, финиширование и др.   | 4               |
| 40                  | 2            | Прохождение дистанций 3 км (девушки), 5 км (юноши)   | 2               |
| 41,42               | 2            | Выполнение общеразвивающих упражнений, упражнений в паре, упражнений с гантелями, набивными мячами, упражнений с мячом, обручем (девушки)                    | 4               |
| 43,44               | 2            | Выполнение упражнений с отягощением собственным весом (подтягивание в висе, отжимание в упоре, удержание равновесия в висе, упоре) (юноши)                   | 4               |
| 45,46               | 2            | Выполнение упражнений на развитие силовой выносливости. Упражнения на развитие силы  | 4               |
| 47,48               | 2            | Освоение методики выполнения комплексов утренней, вводной и производственной гимнастики с целью профилактики профессиональных заболеваний                    | 4               |
| 49,50               | 2            | Разработка комплекса упражнений для занятий в тренажерном зале под руководством преподавателя  | 4               |
| 51,52               | 2            | Выполнение комплекса упражнений для занятий в тренажерном зале под руководством преподавателя  | 4               |
| 53                  | 3            | Отработка техники перемещений, стоек, верхней и нижней передачи мяча двумя руками»   | 2               |
| 54,55,56            | 3            | Отработка прямой нижней и прямой верхней подачи мяча. Отработка техники передачи мяча двумя руками сверху и снизу на месте. Отработка сочетаний передач мяча | 6               |
| 57                  | 3            | Подбор мяча от сетки. Отработка нападающего удара  | 2               |
| 58,59               | 3            | Учебная игра. Командные тактические действия в нападении. Разбор правил и результатов игры   | 4               |
| 60,61               | 3            | Отработка техники перемещения по площадке в стойке баскетболиста. Овладение и закрепление техникой ведения   | 4               |

| №<br>занятия | №<br>раздела | Наименование практических занятий  | Кол-во<br>часов |
|--------------|--------------|--|-----------------|
|              |              | мяча. Овладение техникой передачи мяча: с отскоком от пола, одной рукой от плеча, снизу, сбоку   |                 |
| 62,63        | 3            | Отработка техники броска в кольцо одной рукой. Отработка броска в кольцо одной рукой в движении  | 4               |
| 64,65        | 3            | Отработка индивидуальных действий игрока без мяча и с мячом. Совершенствование техники передач мяча. Разбор правил игры по баскетболу        | 4               |
| 66,67        | 3            | Отработка техники штрафного броска, взаимодействиям игроков при штрафном броске. Прием контрольного норматива «Бросок мяча в кольцо с места» | 4               |
| 68,69,70     | 3            | Отработка тактики игры в нападении. Учебная игра. Командные тактические действия в нападении. Разбор правил и итогов игры                    | 6               |
| 71,72        | 4            | Специальные и подготовительные упражнения, стойки и перемещения, разнообразные удары по мячу, подачи мяча, учебные игры                      | 4               |
| 73,74        | 4            | Упражнения с мячом на месте и в движении, передачи мяча, удары по воротам, подвижные и учебные игры  | 4               |
| 75,76        | 4            | Статические и динамические упражнения, упражнения для регулирования массы тела и телосложения  | 4               |
|              |              | Итого  | 152             |

### 5.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

| №<br>раздела | Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение                               | Кол-во<br>часов |
|--------------|--|-----------------|
| 1            | Подвижные игры   | 2               |
| 2            | Бег на средние и длинные дистанции 4   |                 |
| 3            | Ведение мяча на месте и в движении, упражнения с мячом, техника передач мяча | 4               |
| 4            | Общеразвивающие упражнения, силовые упражнения.                              | 4               |
| Итого        |  |                 |

### 6 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 6.1 Рекомендуемая литература

### 6.1.1 Основная литература

- 1. Бишаева, А. А. Физическая культура [Текст] : учебник для студентов СПО / А. А. Бишаева. 2-е изд., стер. Москва : Академия, 2017. 320 с. (Профессиональное образование) ISBN 978-5-4468-5107-2. 25 экз.
- 2. Никитушкин, В. Г. Теория и методика физического воспитания. Оздоровительные технологии : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Никитушкин, Н. Н. Чесноков, Е. Н. Чернышева. 3-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2023. 279 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-17034-4. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <a href="https://urait.ru/bcode/532214">https://urait.ru/bcode/532214</a>
- 3. Общая физическая подготовка в рамках самостоятельных занятий студентов : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. С. Эммерт, О. О.

Фадина, И. Н. Шевелева, О. А. Мельникова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 129 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15669-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/53242">https://urait.ru/bcode/53242</a>

### 6.1.2 Дополнительная литература

- 1. Муллер, А. Б. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. Москва: Издательство Юрайт, 2023. 424 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-02612-2. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/511813
- 2. Спортивные игры: правила, тактика, техника: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.]; под общей редакцией Е. В. Конеевой. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2023. 322 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-13046-1. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/517443

### 6.1.3 Периодические издания

- 1. Журнал «Физическая культура в школе»
- 2. Журнал «Теория и практика физической культуры»
- 3. Журнал «Физическая культура, спорт наука и практика»

### 6.1.4 Интернет-ресурсы

- 1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- 2. Национальная электронная библиотека (НЭБ)
- 3. Образовательная платформа Юрайт (СПО)

# 6.2 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

| Тип программного обеспечения | Наименование                                      | Схема лицензирования, режим доступа  |
|------------------------------|---|--|
| Операционная система         | РЕД ОС<br>«Стандартная»<br>для Рабочих<br>станций | Образовательная лицензия от 11.07.2022 г. на 3 года для 240 рабочих мест в рамках соглашения о сотрудничестве с ООО «Ред Софт» № 305/06-22У от 28.06.2022 г. |
| Офисный пакет                | LibreOffice                                       | Свободное ПО, <a href="https://libreoffice.org/download/license/">https://libreoffice.org/download/license/</a>  |
| Иутопуулт Блоурол            | Chromium  | Свободное ПО,<br>https://www.chromium.org/Home/  |
| Интернет-браузер             | Яндекс.Браузер                                    | Бесплатное ПО, <a href="https://yandex.ru/legal/browser_agreement/">https://yandex.ru/legal/browser_agreement/</a>   |
| Медиапроигрыватель           | VLC   | Свободное ПО, <a href="https://www.videolan.org/legal.html">https://www.videolan.org/legal.html</a>  |

### 7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Спортивный комплекс: спортивный зал; открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; стрелковый тир Спортивный инвентарь (мячи волейбольные, баскетбольные, футбольные; скакалки, маты, лыжи, теннисные ракетки, пневматические винтовки, автомат и др.)