МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования

«Оренбургский государственный университет» (Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Факультет среднего профессионального образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«ОУД.10 Основы безопасности жизнедеятельности и защиты Родины»

Спешиальность

15.02.16 Технология машиностроения (код и наименование специальности)

Тип образовательной программы Программа подготовки специалистов среднего звена

> Профиль профессионального образования *технологический*

> > Квалификация *техник-технолог*

Форма обучения очная Рабочая программа дисциплины «ОУД.10 Основы безопасности жизнедеятельности» / сост. О. В. Даниленко - Орск: Орский гуманитарнотехнологический институт (филиал) ОГУ, 2025.

Рабочая программа предназначена для преподавания общей обязательной общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» при реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования для специальностей СПО технического профиля во 2 семестре.

Рабочая программа разработана с учетом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования и профиля профессионального образования, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259) с уточнениями(от 25 мая 2017г.), примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол № 3 от 21 июля 2015 г., регистрационный номер рецензии 379 от 23 июля 2015 г. ФГАУ«ФИРО»).

[©] Орский гуманитарнотехнологический институт (филиал) ОГУ, 2025

Содержание

2 Место дисциплины в структуре ППССЗ
3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины
•
5 Содержание и структура дисциплины
5.1 Содержание разделов дисциплины
5.2 Структура дисциплины
5.3 Практические занятия
6 Учебно-методическое обеспечение дисциплины
6.1 Рекомендуемая литература
6.1.1 Основная литература
6.1.2 Дополнительная литература
6.1.3 Периодические издания
6.1.4 Интернет-ресурсы
6.2. Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационны
справочные системы современных информационных технологий
7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Содержание программы «Основы безопасности жизнедеятельности и защиты Родины» направлено на достижение следующих целей:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к
 приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
 - обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

Задачей освоения дисциплины является формирование общих компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

2 Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается как общая обязательная в общеобразовательном цикле учебного плана.

Требования к входным знаниям

Рабочая программа предусматривает логическое завершение подготовки обучаемых в области основ безопасности жизнедеятельности, проводимой по курсу ОБЖ в основной школе, со следующими знаниями и умениями: оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов:

личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
 - готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
 - исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

метапредметных:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
 - формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

предметных:

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма,
 терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны)
 и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы:
 законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности,
 особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих общих компетенций в соответствии с ФГОС СПО специальностей данного профиля:

- OK 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
 - ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
- OK 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- OK 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
- ПК 5.4. Реализовывать технологические процессы в машиностроительном производстве с соблюдением требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды, принципов и методов бережливого производства

Знания:

- основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
 - основ обороны государства и воинской службы;
- основы медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях.

Умения

- выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

4 Организационно-методические данные дисциплины

Общее количество часов дисциплины составляет 68 часов.

Вид работы	Количество часов по учебному плану	
	2 семестр	Всего
Лекции, уроки	20	20
Практические занятия	46	46
Промежуточная аттестация	2	2
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет	

5 Содержание и структура дисциплины 5.1 Содержание разделов дисциплины

N₂	Наименование	
раздела	раздела	Содержание раздела
1	Введение	Актуальность изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», цели и задачи дисциплины. Основные теоретические положения дисциплины, определения терминов «среда обитания», «биосфера», «опасность», «риск», «безопасность». Необходимость формирования безопасного мышления и поведения. Культура безопасности жизнедеятельности — современная концепция безопасного типа поведения личности. Значение изучения основ безопасности жизнедеятельности при освоении профессий СПО и специальностей СПО
2	Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья	Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика. Основные нормативные правовые акты, определяющие правила и безопасность дорожного движения. Правила и безопасность дорожного движения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Социальная роль женщины в современном обществе. Правовые основы взаимоотношения полов. Брак и семья. Опасности современных молодёжных хобби. Модели личного безопасного поведения во время занятий современными молодёжными хобби.
3	Государственная система обеспечения безопасности населения	

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	
		безопасности граждан.	
4	-	История создания Вооруженных Сил России. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Воинская обязанность. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Прохождение военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба. Воинская дисциплина и ответственность. Единоначалие — принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации. Военно-профессиональная деятельность: порядок подготовки граждан по военно-учётным специальностям, особенности подготовки офицеров в различных учебных и военно-учебных заведениях. Боевые традиции Вооруженных Сил России. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Элементы начальной военной подготовки: назначение Строевого устава ВС РФ, назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова, меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и проведении стрельб.	
5	Основы медицинских знаний	Понятие первой помощи. Понятие травм и их виды. Правила первой помощи при различных травмах. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка. Основные средства планирования семьи. Факторы, влияющие на здоровье ребенка. Основы ухода за младенцем.	

5.2 Структура дисциплины

Разделы дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», изучаемые во 2 семестре

30		Количество часов		
№ раз-	Наименование разделов	Всего	Аудиторная работа	
дела			Л	ПР
1	Введение	2	2	
2	Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья	14	4	10
3	Государственная система обеспечения безопасности населения	16	4	12
4	Основы обороны государства и воинская обязанность	18	6	12
5	Основы медицинских знаний.	16	4	12
	Дифференцированный зачет	2		
	Итого:	68	20	46

5.3 Практические занятия

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Кол-во часов
2	Обеспечение	Изучение основных положений организации	10
	личной	рационального питания и освоение методов его	
	безопасности и	гигиенической оценки.	
	сохранение	Изучение моделей поведения пешеходов, велосипедистов,	
	здоровья	пассажиров и водителей транспортных средств при	
		организации дорожного движения.	
3	Государственная	Изучение и отработка моделей поведения в условиях	12
	система	вынужденной природной автономии.	
	обеспечения	Изучение и отработка моделей поведения в ЧС на	
	безопасности	транспорте.	
	населения	Изучение первичных средств пожаротушения.	
		Изучение и использование средств индивидуальной	
		защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и	
		военного времени.	
4	Основы обороны	Изучение способов бесконфликтного общения и	12
	государства и	саморегуляции.	
	воинская	Особенности службы в армии, изучение и освоение	
	обязанность	методик проведения строевой подготовки.	
5	Основы	Изучение и освоение основных приемов оказания первой	12
	медицинских	помощи при кровотечениях.	
	знаний	Изучение и освоение основных способов искусственного	
		дыхания.	
		Итого:	46

6 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Рекомендуемая литература

6.1.1 Основная литература

1. Резчиков, Е. А. Основы безопасности жизнедеятельности: 10—11 классы: учебник для среднего общего образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 635 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-17401-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/533017

6.1.2 Дополнительная литература

- 1. Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях: учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. 4-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2023. 641 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-17728-2. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/533629
- 2. Стеблецов, Е. А. Гигиена физической культуры и спорта: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Стеблецов, А. И. Григорьев, О. А. Григорьев. Москва: Издательство Юрайт, 2023. 308 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-16822-8. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/531847

6.1.3 Периодические издания

Безопасность жизнедеятельности

https://dlib.eastview.com/browse/publication/115086/udb/12/безопасность-

жизнедеятельности

Национальные интересы: приоритеты и безопасность

https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=607634

Основы безопасности жизнедеятельности

6.1.4 Интернет-ресурсы

- 1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- 2. Национальная электронная библиотека (НЭБ)
- 3. Образовательная платформа Юрайт (СПО)

6.2. Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	РЕД ОС «Стандартная» для Рабочих станций	Образовательная лицензия от 11.07.2022 г. на 3 года для 240 рабочих мест в рамках соглашения о сотрудничестве с ООО «Ред Софт» № 305/06-22У от 28.06.2022 г.
Альтернативная реализация среды исполнения программ Microsoft Windows для ОС на базе ядра Linux	WINE	Свободное ПО, https://wiki.winehq.org/Licensing
Офисный пакет	LibreOffice	Свободное ПО, https://libreoffice.org/download/license/
Интернет-браузер	Chromium	Свободное ПО, https://www.chromium.org/Home/
интернет-ораузер	Яндекс.Браузер	Бесплатное ПО, https://yandex.ru/legal/browser_agreement/
Медиапроигрыватель	VLC	Свободное ПО, https://www.videolan.org/legal.html
Информационно- правовая система	Консультант Плюс	Комплект для образовательных учреждений по договору № 337/12 от 04.10.2012 г., сетевой доступ

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Реализация дисциплины предполагает наличие учебного кабинета «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда». Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда»: учебная мебель, наглядные пособия, комплект средств защиты, мультифункциональный электронный тренажер «ЭЛТЕК», ноутбук, проектор, экран.

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.