

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Оренбургский государственный университет»  
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра иностранных языков

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора  
по учебно-методической  
работе  Н.И. Тришкина  
«26» сентября 2018 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ**

«Б.1.Б.3 Иностранный язык. Немецкий язык»

Уровень высшего образования

**БАКАЛАВРИАТ**

Направление подготовки

15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных  
производств

(код и наименование направления подготовки)

Технология машиностроения

(наименование специальности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная

Год начала реализации программы (набора)

2019

г. Орск 2018

**Рабочая программа дисциплины «Б.1.Б.3 Иностранный язык (немецкий)»  
/ сост. О. В. Олейник – Орск: Орский гуманитарно-технологический институт  
(филиал) ОГУ, 2018. – 15 с.**

Рабочая программа предназначена студентам очной, заочной форм обучения по направлению подготовки 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств, профиль «Технология машиностроения»

© Олейник О.В., 2018  
© Орский гуманитарно-  
технологический  
институт (филиал) ОГУ,  
2018

## Содержание

1 Цели и задачи освоения дисциплины.....	4
2 Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3 Требования к результатам обучения по дисциплине .....	5
4 Структура и содержание дисциплины .....	5
4.1 Структура дисциплины .....	5
4.2 Содержание разделов дисциплины .....	9
4.3 Практические занятия (семинары) .....	10
4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины.....	12
5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины .....	13
5.1 Основная литература .....	13
5.2 Дополнительная литература .....	13
5.3 Периодические издания.....	13
5.4 Интернет-ресурсы .....	13
5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий .....	14
6 Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	15
Лист согласования рабочей программы дисциплины .....	
Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины .....	
Приложения:	
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....	
Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Иностранный язык» являются: овладение системой иностранного языка как средством межъязыковой коммуникации за счет знаний особенностей функционирования фонетических, лексико-грамматических, стилистических и социокультурных норм родного и иностранного языков в разных сферах речевой коммуникации; формирование умений анализировать, обобщать и осуществлять отбор информации на языковом и культурном уровнях с целью обеспечения успешности процесса восприятия, выражения и воздействия в межкультурном и социальном дискурсах общения.

Средствами учебного предмета продолжается развитие и воспитание студентов:

- обеспечивается развитие способности и готовности студентов к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, к дальнейшему самообразованию с его помощью, к использованию иностранного языка в других областях знаний;

- развивается способность к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках;

- стимулируется их социальная адаптация; развиваются качества гражданина и патриота.

### Задачи дисциплины:

1. Формирование у студентов представления о специфике артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке;
2. Формирование способности к восприятию аудиальной информации элементарного характера на изучаемом языке.
3. Овладение лексическим минимумом в объеме 2000-2500 учебных лексических единиц общего характера;
4. Формирование у студентов понятия об основных способах словообразования;
5. Ознакомление с основными грамматическими явлениями изучаемого языка в объеме, необходимом для понимания текстов при чтении и переводе;
6. Формирование навыков чтения несложных текстов;
7. Привитие грамматических навыков, обеспечивающих коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении;
8. Привитие навыков диалогической и монологической речи с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б.1.Б.7 Русский язык и культура речи*

Требования к входным результатам обучения, необходимым для освоения дисциплины

Предварительные результаты обучения, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения дисциплины	Компетенции
<p><b>Знать:</b> принципы построения и логику устной и письменной речи; типологию речевых высказываний.</p> <p><b>Уметь:</b> разработать тему на этапах замысла, построения, словесного воплощения; основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения; читать тексты, которые имеют отношение к профессиональной деятельности; использовать полученные знания для развития своего общекультурного и профессионального потенциала.</p> <p><b>Владеть:</b> различными видами и схемами аргументации и контраргументации; различными смысловыми моделями; техникой запоминания; техникой речи; основными ораторскими приемами; необходимыми навыками общения; иностранным языком в объеме, достаточном для поиска необходимой информации в Интернете и работы в сети.</p>	ОК-3 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Предварительные результаты обучения, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала изучения дисциплины	Компетенции
<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознает важность процесса планирования для совершенствования профессионального мастерства;</li> <li>- способен использовать результаты самостоятельной работы для решения конкретных профессиональных задач и ситуаций;</li> <li>- способен сформулировать личные цели обучения и самосовершенствования в процессе коррекционно-педагогической деятельности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и обобщать опыт профессиональной деятельности, оформляя ее продукции в формат портфолио;</li> <li>- описывать опыт профессиональной лингвистической деятельности в соответствии с этапами и циклами познания и производства знаниевых структур;</li> <li>- доказательно предъявлять теоретический конструктор системного знания о языке в его целостности и частичности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b> - способами определения объема регулярной самостоятельной мыслительной работы, требующейся для решения задач построения поля лингвистического знания и языка его предъявления:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- системными способами определения объема самостоятельной мыслительной работы по извлечению, упорядочиванию, репрезентированию собственно произведенных признаков знаниевых структур;</li> </ul>	<p>ОК-5 способностью к самоорганизации и самообразованию</p>

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

### 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p><b>Знать:</b> основные грамматические явления, характерные для изучаемого языка и профессиональной речи, 2000-2500 учебных лексических единиц общего и специального терминологического характера.</p> <p><b>Уметь:</b> читать и переводить с немецкого языка на русские несложные тексты по профилю специальности со словарем, а также переводить несложные предложения по профилю специальности с русского языка на немецкий со словарем.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками монологической речи (сообщения) по профилю специальности, а также диалогической речи в рамках учебной ситуации; представлением о культуре и традициях страны изучаемого языка; опытом написания на немецком языке речевых произведений различного характера.</p>	<p>ОК-3 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>

### 4 Структура и содержание дисциплины

#### 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц (324 академических часов).

#### А) очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов				
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>108</b>	<b>324</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>32,25</b>	<b>32,25</b>	<b>32,25</b>	<b>35,25</b>	<b>132</b>
Практические занятия (ПЗ)	32	32	32	34	130
Консультации				1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25	0,25	0,25	1
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>39,75</b>	<b>39,75</b>	<b>39,75</b>	<b>72,75</b>	<b>192</b>
- самостоятельное изучение разделов (1-12);	10	10	10	18	48
- самоподготовка (проработка и повторение материала учебников и учебных пособий);	10	10	10	18	48
- подготовка к практическим занятиям;	10	10	10	18	48
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)	9,75	9,75	9,75	18,75	48
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>	<b>экзамен</b>	

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Bekannschaft (Die Besonderheiten der deutschen Vokale, Besonderheiten der deutschen Konsonanten, Wortfolge im deutschen Satz, Wortfolge im Fragesatz, Präsens)/ Знакомство (Особенности произношения в немецком языке, порядок слов в простом предложении, в вопросительном предложении, настоящее время)	24		10		14
2	Lebenslauf, Persönliche Daten (Artikel, Deklination vom bestimmten und unbestimmten Artikel, Possessivpronomen, Personalpronomen, Negation,) / Автобиография, личные сведения о себе (склонение определенного и неопределенного артикля, притяжательные местоимения, личные местоимения, отрицание)	24		10		14
3	Familie (Imperativ, Pluralbildung der Substantive, Deklination der Substantive, «Der Geburtstag meiner Cousine», «So stellen sich Deutschen die ideale Familie vor») / Семья (Императив, множественное число у немецких существительных, склонение существительных, «День рождение моей кузины», «Так	24		12		12

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
	представляют себе немцы идеальную семью») )					
	<b>Итого:</b>	<b>72</b>		<b>32</b>	<b>40</b>	

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
4	Mein Tagesablauf, «Alltag eines Deutschen» (Perfekt) / Распорядок дня, «Будни немца» (Перфект)	22		10	12	
5	Die Wohnung (Futur I, das Indefinitpronomen man, Steigerungsstufen der Adjektive und Adverbien, Zahlen, «Das deutsche Wohnzimmer», Wechselpräpositionen, «Aufräumen und Ordnung – was ich davon halte») / Квартира (Будущее время, неопределенно-личное местоимение, степени сравнения прилагательных и наречий, числительные, «Немецкая жилая комната», предлоги D/A, «Уборка – как я себе её представляю») )	28		12	16	
6	Essen (Verben mit Präfixen, «Essgewohnheiten in Deutschland», «Vegetarier») / Еда ( глаголы с отделяемыми и неотделяемыми префиксами, «Привычки в еде в Германии», «Вегетарианцы») )	22		10	12	
	<b>Итого:</b>	<b>72</b>		<b>32</b>	<b>40</b>	

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
7	Studium (Modalverben, Infinitiv mit und ohne «zu», «Studieren in Deutschland», «Bildung und Gleichberechtigung», «Studentenzeit. Drei-Mädchen-Haushalt in einer Wohngemeinschaft», «Die Orientierungsphase bei den Erstsemestern an der Uni Augsburg») / Учеба (Модальные глаголы, инфинитив с и без «zu», «Учеба в Германии», «Образование и равноправие», «Студенческое время. Быт трех студенток», «Фаза адаптации у студентов первого семестра в университете Аугсбурга») )	24		12	12	
8	Hobby (Reflexive Verben, «Mein Hobby», «Warum so viele Menschen Yoga machen», «Im Kampf für einen gesunden und attraktiven	24		10	14	

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
	Körper»)/ Хобби (возвратные глаголы, «Мое хобби», «Почему так много людей занимаются йогой», «В борьбе за здоровым и привлекательным телом»)					
9	Einkaufen (Präteritum, Wortfolge im komplizierten Satz, «Geschäfte in Deutschland»)/ Покупки (претеритум, порядок слов в сложном предложении, «Магазины в Германии»)	24		10	14	
	<b>Итого:</b>	<b>72</b>		<b>32</b>	<b>40</b>	

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
10	Urlaub (Passiv, «Ein ganz besonderer Urlaub – Bildungsurlaub», «Mein Wochenende»)/ Отпуск (Пассив, Особый отдых - познавательный отдых, Мои выходные)	32		12	20	
11	Deutschsprachige Länder (Relativsatz, Die BRD, «Geschichte lernen in Berlin», Deutschsprachige Länder, «Schulsystem in Deutschland»)/ Немецкоязычные страны(Придаточные определительные предложения, ФРГ, «Изучаем историю в Берлине», «Школьная система в Германии»)	32		12	20	
12	Übersetzung und Referieren der Texte nach dem Fach / Перевод и реферирование текстов по специальности	44		10	34	
	<b>Итого:</b>	<b>108</b>		<b>34</b>	<b>74</b>	
	<b>Всего:</b>	<b>324</b>		<b>130</b>	<b>194</b>	

**Б) заочная форма обучения**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц (324 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	1 семестр	2 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>144</b>	<b>180</b>	<b>324</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>16,25</b>	<b>9,25</b>	<b>25,5</b>
Практические занятия (ПЗ)	16	8	24
Консультации		1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25	0,5
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>127,75</b>	<b>170,75</b>	<b>298,5</b>
- самостоятельное изучение разделов (1-8);	32	42	74
- самоподготовка (проработка и повторение и материала учебников и учебных пособий);	32	42	74



Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	1 семестр	2 семестр	всего
- подготовка к практическим занятиям; - подготовка к рубежному контролю и т.п.)	32 31,75	42 44,75	74 76,5
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>	<b>зачет</b>	<b>экзамен</b>	

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Грамматика (Wortfolge im deutschen Satz, Wortfolge im Fragesatz,)	28		2		26
2	Грамматика (Präsens der Modalverben, der starken Verben)	26		2		24
3	Грамматика (Zahlen, Personalpronomen)	28		2		26
4	Грамматика (Perfekt)	28		2		26
5	Разговорная тема: «Автобиография, личные сведения о себе».	34		8		26
	<b>Итого:</b>	<b>144</b>		<b>16</b>		<b>128</b>

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
6	Грамматика (Präpositionen)	60		2		58
7	Грамматика (Präteritum, Wortfolge im komplizierten Satz)	60		2		58
8	Разговорная тема: «Профессия и карьера»	60		4		56
	<b>Итого:</b>	<b>180</b>		<b>8</b>		<b>172</b>
	<b>Всего:</b>	<b>324</b>		<b>24</b>		<b>300</b>

#### 4.2 Содержание разделов дисциплины

##### а) Очная форма обучения

**№ 1. Bekanntschaft.** (Die Besonderheiten der deutschen Vokale, Besonderheiten der deutschen Konsonanten, Wortfolge im deutschen Satz, Wortfolge im Fragesatz, Präsens)/ Знакомство (Особенности произношения в немецком языке, порядок слов в простом предложении, в вопросительном предложении, настоящее время)

**№ 2. Lebenslauf, Persönliche Daten** (Artikel, Deklination vom bestimmten und unbestimmten Artikel, Possessivpronomen, Personalpronomen, Negation,) / Автобиография, личные сведения о себе (склонение определенного и неопределенного артикля, притяжательные местоимения, личные местоимения, отрицание)

**№ 3. Familie** (Imperativ, Pluralbildung der Substantive, Deklination der Substantive, «Der Geburtstag meiner Cousine», «So stellen sich Deutschen die ideale Familie vor») / Семья (Императив, множественное число у немецких существительных, склонение существительных, «День рождения моей кузины», «Так представляют себе немцы идеальную семью»)

**№ 4. Mein Tagesablauf** «Alltag eines Deutschen» (Perfekt) / Распорядок дня, «Будни немца» (Перфект)

**№ 5. Die Wohnung** (Futur I, das Indefinitpronomen man, Steigerungsstufen der Adjektive und Adverbien, Zahlen, «Das deutsche Wohnzimmer», Wechselprepositionen, «Aufräumen und Ordnung – was ich davon halte») / Квартира (Будущее время, неопределенно-личное местоимение, степени сравнения прилагательных и наречий, числительные, «Немецкая жилая комната», предлоги D/A, «Уборка – как я себе её представляю»)

**№ 6. Essen** (Verben mit Präfixen, «Essgewohnheiten in Deutschland», «Vegetarier») / Еда ( глаголы с отделяемыми и неотделяемыми префиксами, «Привычки в еде в Германии», «Вегетарианцы»)

**№ 7. Studium** (Modalverben, Infinitiv mit und ohne «zu», «Studieren in Deutschland», «Bildung und Gleichberechtigung», «Studentenzeit. Drei-Mädchen-Haushalt in einer Wohngemeinschaft», «Die Orientierungsphase bei den Erstsemestern an der Uni Augsburg») / Учеба (Модальные глаголы, инфинитив с и без «zu», «Учеба в Германии», «Образование и равноправие», «Студенческое время. Быт трех студенток», «Фаза адаптации у студентов первого семестра в университете Аугсбурга»)

**№ 8. Hobby** (Reflexive Verben, Mein Hobby, Warum so viele Menschen Yoga machen, Im Kampf für einen gesunden und attraktiven Körper)/ Хобби (возвратные глаголы, «Мое хобби», «Почему так много людей занимаются йогой», «В борьбе за здоровым и привлекательным телом»)

**№ 9. Einkaufen** (Präteritum, Wortfolge im komplizierten Satz, «Geschäfte in Deutschland»)/ Покупки (претеритум, порядок слов в сложном предложении, «Магазины в Германии»)

**№ 10. Urlaub** (Passiv, «Ein ganz besonderer Urlaub – Bildungsurlaub», «Mein Wochenende»)/ Отпуск (Пассив, Особый отдых - познавательный отдых, Мои выходные)

**№ 11. Deutschsprachige Länder** (Relativsatz, Die BRD, «Geschichte lernen in Berlin», Deutschsprachige Länder, «Schulsystem in Deutschland»)/ Немецкоязычные страны(Придаточные определительные предложения, ФРГ, «Изучаем историю в Берлине», «Школьная система в Германии»)

**№ 12. Übersetzung und Referieren der Texte nach dem Fach** / Перевод и реферирование текстов по специальности

#### **б) Заочная форма обучения**

**№ 1. Грамматика** (Wortfolge im deutschen Satz, Wortfolge im Fragesatz/ Порядок слов в простом предложении, в вопросительном предложении )

**№ 2. Грамматика** (Präsens der Modalverben, der starken Verben/ Образование настоящего времени у модальных и сильных глаголов)

**№ 3. Грамматика**(Zahlen, Personalpronomen/ числительные, личные местоимения)

**№ 4. Грамматика** (Perfekt, Präteritum / Прошедшее время)

**№ 5 Разговорная тема: «Автобиография, личные сведения о себе»** (Лексика, выполнение упражнений и составление пересказа на данную тему).

**№ 6 Грамматика** (Präpositionen/ Предлоги)

**№ 7 Грамматика** (Präteritum, Wortfolge im komplizierten Satz/ Прошедшее время, порядок слов в сложном предложении)

**№ 8 Разговорная тема: «Профессия и карьера»** (Лексика, работа над текстом, составление краткого содержания)

### **4.3 Практические занятия (семинары)**

#### **а) очная форма обучения**

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1 - 5	1	Знакомство (Особенности произношения в немецком языке,	10

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
		порядок слов в простом предложении, в вопросительном предложении, настоящее время)	
6 - 10	2	Автобиография, личные сведения о себе (склонение определенного и неопределенного артикля, притяжательные местоимения, личные местоимения, отрицание)	10
11 - 16	3	Семья (Императив, множественное число у немецких существительных, склонение существительных, «День рождения моей кухни», «Так представляют себе немцы идеальную семью»)	12
17 - 21	4	Распорядок дня, «Будни немца» (Перфект)	10
22 - 27	5	Квартира (Будущее время, неопределенно-личное местоимение, степени сравнения прилагательных и наречий, числительные, «Немецкая жилая комната», предлоги D/A, «Уборка – как я себе её представляю»)	12
28 - 32	6	Еда (глаголы с отделяемыми и неотделяемыми префиксами, «Привычки в еде в Германии», «Вегетарианцы»)	10
33 - 39	7	Учеба (Модальные глаголы, инфинитив с и без «zu», «Учеба в Германии», «Образование и равноправие», «Студенческое время. Быт трех студенток», «Фаза адаптации у студентов первого семестра в университете Аугсбурга»)	14
40 - 44	8	Хобби (возвратные глаголы, «Мое хобби», «Почему так много людей занимаются йогой», «В борьбе за здоровым и привлекательным телом»)	10
45 - 49	9	Покупки (претеритум, порядок слов в сложном предложении, «Магазины в Германии»)	10
50 - 55	10	Отпуск (Пассив, Особый отдых - познавательный отдых, Мои выходные)	12
56 - 61	11	Немецкоязычные страны(Придаточные определительные предложения, ФРГ, «Изучаем историю в Берлине», «Школьная система в Германии»)	12
62 - 66	12	Перевод и реферирование текстов по специальности	10
		<b>Итого:</b>	<b>132</b>

#### б) заочная форма обучения

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Грамматика (Wortfolge im deutschen Satz, Wortfolge im Frage-satz)	2

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
2	2	Грамматика (Präsens der Modalverben, der starken Verben)	2
3	3	Грамматика (Zahlen, Personalpronomen)	2
4	4	Грамматика(Perfekt, Präteritum / Прошедшее время)	2
5-8	5	Разговорная тема: «Автобиография, личные сведения о себе».	8
9	6	Грамматика(Präpositionen/ Предлоги)	2
10	7	Грамматика (Präteritum, Wortfolge im komplizierten Satz)	2
11,12	8	Разговорная тема: «Профессия и карьера»	4
		<b>Итого:</b>	<b>24</b>

#### 4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

##### а) очная форма

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	Выполнение грамматических упражнений по теме «Präsens»	2
2	Выполнение грамматических упражнений по теме „Artikel“	4
3	Аудирование текста с сайта slowgerman.com Dialog 5: Die Familie, краткий пересказ	4
4	Аудирование текста с сайта slowgerman.com 027: Deutscher Alltag, составление краткого содержания	2
4	Аудирование текста с сайта slowgerman.com «Unregelmäßige Verben»	2
4	Выполнение грамматических упражнений по теме «Perfekt»	2
5	Выполнение грамматических упражнений по теме «Wechselpräpositionen»	2
6	Аудирование текстов с сайта slowgerman.com 044: Essen, Dialog №1: Im Café, заучивание новых лексических единиц	2
7	Выполнение грамматических упражнений по теме «Infinitiv mit und ohne «zu» Аудирование текстов с сайта slowgerman.com 059: Studieren in Deutschland, составление вопросительных предложений по содержанию текста	4
8	Выполнение грамматических упражнений по теме «Reflexive Verben»	2
9	Аудирование текстов с сайта slowgerman.com 039: Urlaub, 064: Ferienjob, 028: Kleidung, составление краткого содержания	4
10	Выполнение грамматических упражнений по теме «Passiv» Аудирование текста Dialog №3: Im Supermarkt	6
11	Сообщение по теме «Deutschsprachige Länder»	6
12	Работа с текстами по специальности с сайта dw.com под рубрикой Top-Thema mit Vokabeln Подробное изложение содержания текста, резюме	6
	<b>Итого:</b>	<b>48</b>

##### б) заочная форма

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	Выполнение грамматических упражнений по теме «Wortfolge im deutschen Satz, Wortfolge im Fragesatz»	6

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
2	Выполнение грамматических упражнений по теме „Präsens, Modalverben“	6
3	Выполнение грамматических упражнений по теме „Personalpronomen“	6
4	Выполнение грамматических упражнений по теме „Perfekt“	6
5	Аудирование текста с сайта slowgerman.com Dialog 5: Die Familie, работа с диалогом, заучивание трех форм сильных глаголов. Аудирование текста с сайта slowgerman.com «Unregelmäßige Verben»	8
6	Выполнение грамматических упражнений по теме «Wechselpräpositionen»	10
7	Аудирование текста с сайта slowgerman.com 027: Deutscher Alltag, работа с текстом	10
8	Аудирование текстов с сайта slowgerman.com : „Beruf und Karriere“, работа с текстом, составление краткого пересказа содержания. Работа с текстами по специальности с сайта dw.com под рубрикой Top-Thema mit Vokabeln Подробное изложение содержания текста, резюме	22
	<b>Итого:</b>	<b>74</b>

## 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Основная литература

1. Олейник, О. В. Практический курс немецкого языка [Текст]: учебно-методическое пособие / О. В. Олейник. - Орск : Издательство Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, 2016. - 133 с. - ISBN 978-5-8424-0838-2.

### 5.2 Дополнительная литература

1. Завьялова, В. М. Практический курс немецкого языка. Начальный этап: учебное пособие / В. М. Завьялова, Л. В. Ильина. – М.: КДУ, 2010. – 328 с. : табл. ISBN 978-5-98227-678-0

2. Семестр с немецким языком. Учебный комплекс для продолжающих. Часть 1. Тексты к урокам = Sprachsemester. Ein Lehrwerk für den fortgeschrittenen Deutschunterricht. Teil 1. Textbuch: комплект / под ред. Проф. К.-Д. Бюнтинга. – М.: КНОРУС, 2009. – 304 с.

3. Пилюгина О. П. Немецкий язык : учебно-практическое пособие [Электронный ресурс] / Пилюгина О. П., Шарафутдинова Н. С. - Ульяновский государственный технический университет, 2012.

Электронный источник [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view&book\\_id=363533](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=363533)

4. Бархатова Т. И. [и др.] Немецкий язык: Германия и мир: политика, общество, культура = Deutschland und die Welt: sozial, politisch, kulturell : учебно-методический комплекс. Уровни B2 [Электронный ресурс] / Бархатова Т. И. [и др.] - МГИМО-Университет, 2011.  
[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view&book\\_id=214660](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=214660)

5. Лысакова Л. А. Немецкий язык для бакалавров экономических специальностей. Учебник [Электронный ресурс] / Лысакова Л. А., Лесная Е. Н., Завгородняя Г. С. - Издательство ФЛИНТА, 2012. Электронный источник <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115087>

### 5.3 Периодические издания

1. Журнал «Иностранные языки в школе» с Приложением

### 5.4 Интернет-ресурсы

**5.4.1. Современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий) и информационные справочные системы:**

1. Библиотека Гумер - <https://www.gumer.info/> Доступ свободный.

2. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный

3. eLIBRARY.RU - [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.

4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/> Доступ свободный.

5. Infolio - Университетская электронная библиотека – <http://www.infoliolib.info/>

#### 5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы (свободный доступ):

1. Online словарь и тезаурус Cambridge Dictionary: <https://dictionary.cambridge.org/ru/>

2. British National Corpus (BNC) <http://www.natcorp.ox.ac.uk/> Корпус английского языка.

3. Все о языках, лингвистике, переводах. <http://linguistic.ru/>

4. Oxford language dictionaries online (oldo) <https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/> Инновационные лингвистические двуязычные словари Оксфордского университета

#### 5.4.3. Электронные библиотечные системы

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

ЭБС «Лань» – <http://e.lanbook.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

#### 5.4.4 Дополнительные интернет-ресурсы

<http://slowgerman.com/> - сайт содержит аудио-файлы текстов различной тематики

<http://www.deutsch-lernen.compdc-verz-ue-2.htm> сайт по обучению грамматике немецкого языка.

<http://www.deutsch-als-fremdsprache.de/daf-uebungen/> сайт по обучению грамматике немецкого языка.

<http://dw.com/> сайт немецкой международной общественной телерадиокомпании, на которой представлены новости на немецком языке, тексты на актуальные общественные и политические события, а также материалы для изучающих немецкий язык.

### 5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Microsoft Windows	Подписка Enrollment for Education Solutions (EES) по государственному контракту
Офисный пакет	Microsoft Office	№ 5Д/18 от 13.06.2018 г.
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу <a href="http://sunrav.og-ti.ru/">http://sunrav.og-ti.ru/</a>
Пакет программ для проведения тестирования	ADTester	Бесплатное ПО, <a href="http://www.adtester.org/help/info/license/">http://www.adtester.org/help/info/license/</a>
Просмотр и печать файлов в формате PDF	Adobe Reader	Бесплатное ПО, <a href="http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html">http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html</a>
Интернет-браузер	Internet Explorer	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows
	Opera	Бесплатное ПО, <a href="http://www.opera.com/ru/terms">http://www.opera.com/ru/terms</a>
	Google Chrome	Бесплатное ПО, <a href="http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/">http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/</a>

## 6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Для проведения лабораторных работ используются компьютерный класс (ауд. № 1-319), оборудованный средствами оргтехники, программным обеспечением, персональными компьютерами, объединенными в сеть с выходом в Интернет.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

Наименование помещения	Материальное-техническое обеспечение
Учебные аудитории 1-317, 1-326: - для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть «Интернет»)
Компьютерный класс (аудитория 1-319)	Учебная мебель, компьютеры (12) с выходом в сеть «Интернет», проектор, экран, лицензионное программное обеспечение
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение

Для проведения занятий лекционного типа используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к курсу лекций.

**ЛИСТ**  
**согласования рабочей программы**

Направление подготовки: 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение  
машиностроительных производств  
код и наименование

Профиль: Технология машиностроения

Дисциплина: Б.1.Б.3 Иностранный язык (немецкий)

Форма обучения: очная, заочная  
(очная, очно-заочная, заочная)

Год набора 2019

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры  
Иностранных языков (ОГТИ)

наименование кафедры

протокол № 1 от "05" сентября 2018 г.

Ответственный исполнитель, заведующий кафедрой  
Иностранных языков (ОГТИ)

наименование кафедры

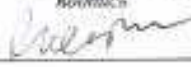


Д.С. Лапенков  
расшифровка подписи

Исполнитель: старший преподаватель

должность

подпись

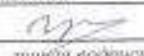


О.В. Олейник  
расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки  
15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение  
машиностроительных производств

код наименования



В.И. Грызунов  
расшифровка подписи

*№ 1 от 06.09.2018г*

Заведующий библиотекой

личная подпись



М.В. Камышанова  
расшифровка подписи

Начальник ИКЦ

личная подпись

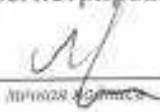


М.В. Сапрыкин  
расшифровка подписи

Рабочая программа зарегистрирована в ИКЦ *15.03.05 ТМ 04/09-2018*

Начальник ИКЦ

личная подпись



М.В. Сапрыкин  
расшифровка подписи