

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Оренбургский государственный университет»  
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра экономики

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ**

*«Б1.Д.Б.28 Основы экономики и финансовой грамотности»*

**Уровень высшего образования**  
Бакалавриат

**Направление подготовки**  
15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение  
машиностроительных производств

**Профиль**  
Технология машиностроения

**Квалификация**  
Бакалавр

**Форма обучения**  
Очная

**Год начала реализации программы**  
2021

г. Орск, 2021

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель** освоения дисциплины: развитие способности к правильной постановке задач профессиональной деятельности в современном экономическом обществе и выбору оптимальных способов их достижения в условиях ограниченности ресурсов.

### Задачи:

- овладеть основами формирования и управления проектами с целью решения профессиональных задач;
- изучить методы аналитического исследования;
- уметь правильно интерпретировать результаты аналитической деятельности;
- владеть навыками оценки рисков для определения наиболее оптимального и перспективного пути развития хозяйствующего субъекта в условиях рыночной среды и экономической нестабильности.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)».

Пререквизиты дисциплины: Б1.Д.Б.3 Право, Б1.Д.Б.4 Тайм-менеджмент, Б1.Д.Б.9 Основы проектной деятельности

Постреквизиты дисциплины: Б1.Д.В.17 Проектирование машиностроительного производства.

## 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения.

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10-В-1 Выявляет и обосновывает сущность, закономерности экономических процессов, осознает их природу и связь с другими процессами; понимает содержание и логику поведения экономических субъектов; использует полученные знания для формирования собственной оценки социально-экономических проблем и принятия аргументированных экономических решений в различных сферах жизнедеятельности УК-10-В-2 Взвешенно осуществляет выбор оптимального способа решения финансово-экономической задачи, с	<b>Знать:</b> сущность, закономерности и природу экономических процессов <b>Уметь:</b> использовать полученные знания для формирования собственной оценки социально-экономических проблем <b>Владеть:</b> методами принятия экономических решений в различных сферах жизнедеятельности и критически оценивать свой выбор

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
	учетом интересов экономических субъектов, ресурсных ограничений, внешних и внутренних факторов УК-10-В-3 Понимает последствия принимаемых финансово-экономических решений в условиях сформировавшейся экономической культуры; способен, опираясь на принципы и методы экономического анализа, критически оценить свой выбор с учетом области жизнедеятельности	

#### 4 Структура и содержание дисциплины

##### 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	6 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>35,25</b>	<b>35,25</b>
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>72,75</b>	<b>72,75</b>
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий;	48	48
- подготовка к практическим занятиям;	6	6
- подготовка к рубежному контролю	18,75	18,75
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>	<b>экзамен</b>	

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеад. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Основы экономики	16	4	2		10
2	Рыночные процессы	18	6	2		10
3	Экономика социального сектора	20	6	4		10
4	Денежно-кредитное регулирование	16	4	2		10
5	Государственные финансы	18	6	2		10

6	Финансы в жизни граждан	20	6	4		10
	Итого	108	32	16		60
	Всего	108	32	16		60

## 4.2 Содержание разделов дисциплины

**Раздел 1. Основы экономики.** Экономика и предмет экономической науки. Методы экономической теории. Потребности. Блага. Ресурсы. Факторы производства. Экономические отношения. Право собственности. Экономический выбор. Традиционная экономическая система. Командно-административная система. Рыночная экономическая система. Смешанная и переходная экономические системы. Ранние взгляды на устройство домашнего хозяйства. Развитие научных взглядов на экономику. Современное состояние экономической науки.

**Раздел 2. Рыночные процессы.** Рыночный спрос. Закон спроса. Предложение на рынке. Неценовые факторы спроса и предложения. Закон предложения. Рыночное равновесие. Равновесная цена. Эластичность спроса и предложения. Рынок совершенной конкуренции. Рынок монополистической конкуренции. Олигополия. Картельное соглашение. Монополия. Естественная монополия. Антимонопольное законодательство. Спрос на факторы производства. Рынок труда. Рынок капитала. Рынок земли.

**Раздел а 3. Экономика социального сектора.** Общее равновесие и благосостояние. Роль государства и национальная экономика. Система национальных счетов. Потребительская корзина. Индексы цен и инфляция. Безработица и ее формы. Потребление и сбережения. Совокупный спрос и совокупное предложение. Экономические циклы. Неравенство по доходам. Кривые Энгеля. Лук Лоренца. Коэффициент Джини. Заработная плата. Потребление и сбережения. Инвестиции. Преобразования в социальной сфере.

**Раздел 4. Денежно-кредитное регулирование.** Деньги и их функции. Происхождение денег. Бартер. Денежные агрегаты. Равновесие на денежном рынке. Банковская система. Функции центрального банка. Функции коммерческих банков и специализированных учреждений. Денежно-кредитная политика. Инструменты кредитно-денежной политики. Ключевая ставка. Норма резервирования. Дисконтная политика. Кредитор и кредиты. Операции на открытом рынке. Государственные ценные бумаги. Мягкая и жесткая денежно-кредитная политика. Дискреционная (гибкая) денежно-кредитная политика.

**Раздел 5. Государственные финансы.** Государственные расходы и налоги. Денежная база. Денежная масса. Бюджетно-налоговая политика. Стабилизационная политика государства. Фискальная политика. Фискальный федерализм. Федеральные, региональные и местные бюджеты. Налоговая система. Налоговая политика. Методы налогообложения. Налоговые вычеты. Кривая Лаффера. Бюджетный профицит и дефицит. Внешний государственный долг. Внутренний государственный долг. Государственный займ. Два подхода в бюджетной политике балансирования. Мягкая и жесткая бюджетно-налоговая политика.

**Раздел 6. Финансы в жизни граждан.** Личный доход. Личные расходы. Элементы личного бюджета и принципы его составления. Личное финансовое планирование. Депозит. Виды банковских карт. Хранение, перевод и обмен денег. Виды современных платежных средств. Электронные финансы. Дистанционное банковское обслуживание. Валюта и операции с ней. Основные ценные бумаги и их характеристика. Расчет стоимости ценных бумаг. Фондовая биржа и фондовые индексы. Инвестиционные стратегии. Рынок недвижимости и основные формы жилищного инвестирования. Основы безопасности работы потребителя с финансовыми инструментами. Страховой рынок. Потребительское страхование. Пенсионный возраст и государственное пенсионное обеспечение. Негосударственные пенсионные фонды и формы негосударственного пенсионного обеспечения.

### 4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Основы экономики	2
2	2	Рыночные процессы	2
3, 4	3	Экономика социального сектора	4
5	4	Денежно-кредитное регулирование	2
6	5	Государственные финансы	2
7, 8	6	Финансы в жизни граждан	4
		Всего	16

## 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Основная литература

1. Бардовский, В.П. Экономическая теория: учебник / В.П. Бардовский, О.В. Рудакова, Е.М. Самородова. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. – 399 с. – ISBN 978-5-8199-0879-2. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1215346>
2. Викулина, Т.Д. Экономическая теория: учебное пособие / Т.Д. Викулина. – 2-е изд. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2020. – 209 с. – ISBN 978-5-369-00522-4. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1095700>
3. Экономическая теория: учебник / под ред. Р. С. Гайсина. – М.: ИНФРА-М, 2019. – 330 с. – ISBN 978-5-16-005470-4. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1008020>
4. Финансовая грамотность: учебник / Ю.Р. Туманян, О.А. Ищенко-Падукова, А.Н. Козлов [и др]; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2020. – 212 с. – ISBN 978-5-9275-3558-3. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1308447>

### 5.2 Дополнительная литература

1. Бардовский, В.П. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник / В.П. Бардовский, О.В. Рудакова, Е.М. Самородова – М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 400 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=235758>
2. Гродский, В.С. Развитие основных идей экономической теории [Электронный ресурс]: Монография / В.С. Гродский. – М.: РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 464 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=534987>
3. Поветкина, Н.А. Финансовая грамотность и устойчивое развитие в цифровую эпоху (правовое измерение): монография / Н.А. Поветкина, Е.В. Кудряшова; ИЗИСП. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2021. – 104 с. – ISBN 978-5-00156-055-5. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1211706>
4. Козырев, В.М. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник / В.М. Козырев – М.: Логос, 2015. – 350 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438451>
5. Ларионов, И.К. Экономическая теория. Экономические системы: формирование и развитие [Электронный ресурс]: учебник / Ларионов И.К., Сильвестров С.Н. – М.: Дашков и К, 2017. – 876 с. – ISBN 978-5-394-01397-3. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/415121>
6. Наумов, Д.И. Финансовая грамотность населения как фактор обеспечения экономической безопасности страны: научно-аналитический обзор / Д.И. Наумов. С.Л. Яблочников. И.О. Яблочникова. – Рязань: Академия ФСИН России, 2018. – 77 с. – ISBN 978-5-7743-0880-4. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1248616>
7. Худокормов, А.Г. Экономическая теория в историческом развитии: взгляд из Франции и России [Электронный ресурс]: монография / А.Г. Худокормов. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 668 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=515130>

8. Шатаева, О.В., Шапиро, С.А. Практикум по экономической теории [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.В. Шатаева, С.А. Шапиро. – М., Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 144 с. – Режим доступа: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272222](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272222)

9. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник / М.А. Сажина, Г.Г. Чибриков. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2017. – 608 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/792660>

### **5.3 Периодические издания**

1. Общество и экономика
2. Экономист
3. Экономика и жизнь
4. Вопросы экономики
5. Экономика и управление: проблемы, решения

### **5.4 Интернет-ресурсы**

**5.4.1 Современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий) и информационные справочные системы.**

1. Библиотека Гумер (<https://www.gumer.info/>). Доступ свободный.
2. ГАРАНТ (<http://www.garant.ru/>)
3. КонсультантПлюс (<http://www.consultant.ru/>)

**5.4.2 Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Библиотека управления (<https://www.cfin.ru/>)
2. Федеральный образовательный портал: Экономика. Социология. Менеджмент. (<http://ecsocman.hse.ru/>)
3. Министерство экономического развития РФ (<http://economy.gov.ru/minrec/main/>)

### **5.4.3 Электронные библиотечные системы**

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (<http://www.biblioclub.ru/>). После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.
2. ЭБС «Лань» (<http://e.lanbook.com/>). После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

### **5.4.4 Дополнительные Интернет-ресурсы**

1. Материалы по социально-экономическому положению и развитию в России. (<http://www.finansy.ru>)
2. Галерея экономистов (<http://www.ise.openlab.spb.ru>)
3. Официальный сайт Министерства финансов РФ (<http://www.minfin.ru/>)
4. Библиотека материалов по экономической тематике (<http://www.libertarium.ru/library>)
5. РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера) (<http://www.rbc.ru>)
6. Официальный сайт Центрального банка России (аналитические материалы). (<http://www.cbr.ru>)
7. Мониторинг экономических показателей (<http://www.budgetrf.ru>)

## 5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Microsoft Windows	Подписка Open Value Subscription – Education Solutions (OVS-ES) по договору № 3В/20 от 01.06.2020 г.
Офисный пакет	Microsoft Office	
Интернет-браузер	Google Chrome	Бесплатное ПО, <a href="http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/">http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/</a>
Мультимедийный плеер	Windows Media Player	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows
Просмотр и печать файлов в формате PDF	Adobe Reader	Бесплатное ПО, <a href="http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html">http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html</a>

## 6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических работ, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. В аудитории имеется персональный компьютер с установленным лицензионным программным обеспечением и мультимедийное оборудование (проектор, экран, звуковые колонки). Данное оборудование активно используется при проведении лекционных занятий.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

Все перечисленные аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.