

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра иностранных языков

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

«Б1.Д.Б.5 Иностранный язык. Английский язык»

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Направление подготовки
15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение
машиностроительных производств

Профиль
Технология машиностроения

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Год начала реализации программы
2021

г. Орск, 2021

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: овладение системой иностранного языка как средством межъязыковой коммуникации за счет знаний особенностей функционирования фонетических, лексико-грамматических, стилистических и социокультурных норм родного и иностранного языков в разных сферах речевой коммуникации.

Задачи:

- формирование у студентов представления о специфике артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке;
- привитие навыков в чтении транскрипции;
- формирование способности к восприятию аудиальной информации элементарного характера на изучаемом языке;
- формирование у студентов понятия об основных способах словообразования;
- ознакомление с основными грамматическими явлениями изучаемого языка в объеме, необходимом для понимания текстов при чтении и переводе;
- формирование навыков чтения;
- привитие грамматических навыков, обеспечивающих коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении;
- привитие навыков диалогической и монологической речи с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)».

Пререквизиты дисциплины: Отсутствуют

Постреквизиты дисциплины Б1.Д.Б.13 Информатика.

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения.

| Код и наименование формируемых компетенций | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций |
|--|---|--|
| УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4-В-1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами УК-4-В-2 Ведет деловую коммуникацию в письменной и электронной форме, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных | <u>Знать:</u> принципы построения и логику устной и письменной речи; типологию речевых высказываний <u>Уметь:</u> разработать тему на этапах замысла, построения, словесного воплощения; основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения; читать |

| Код и наименование формируемых компетенций | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций |
|--|---|---|
| | писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках | <p>тексты, которые имеют отношение к профессиональной деятельности; использовать полученные знания для развития своего общекультурного и профессионального потенциала</p> <p>Владеть: различными видами и схемами аргументации и контраргументации; различными смысловыми моделями; техникой запоминания; техникой речи; основными ораторскими приемами; необходимыми навыками общения; иностранным языком в объеме, достаточном для поиска необходимой информации в Интернете и работы в сети</p> |

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц (324 академических часа).

| Вид работы | Трудоемкость, академических часов | | | | |
|---|-----------------------------------|-----------|-----------|-----------|-------|
| | 1 семестр | 2 семестр | 3 семестр | 4 семестр | всего |
| Общая трудоёмкость | 72 | 72 | 72 | 108 | 324 |
| Контактная работа: | 28,25 | 28,25 | 28,25 | 29,25 | 114 |
| Практические занятия (ПЗ) | 28 | 28 | 28 | 28 | 112 |
| Консультации | | | | 1 | 1 |
| Промежуточная аттестация (зачет, экзамен) | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 1 |
| Самостоятельная работа: | 43,75 | 43,75 | 43,75 | 78,75 | 210 |
| - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); | 18 | 18 | 18 | 40 | 94 |
| - подготовка к практическим занятиям; | 14,75 | 14,75 | 14,75 | 28,75 | 73 |
| - подготовка к рубежному контролю | 11 | 11 | 11 | 10 | 43 |
| Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет) | зачет | зачет | зачет | экзамен | |

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

| № раздела | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|-----------|--|------------------|-------------------|----|----|---------------|
| | | всего | аудиторная работа | | | внеад. работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | Рассказ о себе. Внешность, характер, семья | 18 | | 8 | | 10 |
| 2 | Грамматический раздел 1 | 18 | | 6 | | 12 |
| 3 | Место жительства. Квартира, дом, коттедж | 18 | | 8 | | 10 |
| 4 | Грамматический раздел 2 | 18 | | 6 | | 12 |
| | Итого: | 72 | | 28 | | 44 |

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

| № раздела | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|-----------|----------------------------------|------------------|-------------------|----|----|---------------|
| | | всего | аудиторная работа | | | внеад. работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 5 | Погода и времена года. Климат. | 18 | | 8 | | 10 |
| 6 | Грамматический раздел 5 | 18 | | 6 | | 12 |
| 7 | Большие и малые города. Столицы. | 18 | | 8 | | 10 |
| 8 | Грамматический раздел 6 | 18 | | 6 | | 12 |
| | Итого: | 72 | | 28 | | 44 |

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

| № раздела | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|-----------|--|------------------|-------------------|----|----|---------------|
| | | всего | аудиторная работа | | | внеад. работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 9 | Приготовление и прием пищи. Национальные кухни стран изучаемого языка и России | 18 | | 8 | | 10 |
| 10 | Грамматический раздел 3 | 18 | | 6 | | 12 |
| 11 | Поход по магазинам. | 18 | | 8 | | 10 |
| 12 | Грамматический раздел 4 | 18 | | 6 | | 12 |
| | Итого: | 72 | | 28 | | 44 |

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

| № раздела | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|-----------|--------------------------------|------------------|-------------------|-----|----|---------------|
| | | всего | аудиторная работа | | | внеад. работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 13 | Моя будущая профессия | 28 | | 8 | | 20 |
| 14 | Грамматический раздел 7 | 26 | | 6 | | 20 |
| 15 | Свободное время. Отдых. Хобби. | 28 | | 8 | | 20 |
| 16 | Грамматический раздел 8 | 26 | | 6 | | 20 |
| | Итого: | 108 | | 28 | | 80 |
| | Всего: | 324 | | 112 | | 212 |

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Рассказ о себе. Внешность, характер, семья. Лексика и базовый текст по теме «Семья». Тексты “Twins”, “Family life” Представление личной информации. Описание внешности, характера. Речевые, условно-речевые и подстановочные упражнения на овладение вокабуляром по теме.

Раздел 2. Грамматический раздел 1. Формы глаголов To be и to have в настоящем простом

времени, притяжательный падеж существительных, разделительный вопрос, устойчивые сравнения as...as, артикли, предлоги.

Раздел 3. Место жительства. Квартира, дом, коттедж. Лексика и базовый текст по теме «Квартира». Текст “My House”, “The kitchen revolution continues”. Рассказ о своей квартире, доме. Речевые, условно-речевые и подстановочные упражнения на овладение вокабуляром по теме.

Раздел 4. Грамматический раздел 2.оборот there is/there are, Настоящее время группы Indefinite. Настоящее время группы Continuous. Будущее время группы Indefinite.

Раздел 5. Приготовление и прием пищи. Национальные кухни стран изучаемого языка и России. Лексика и базовый текст по теме раздела.

Раздел 6. Грамматический раздел 3. Неопределенно-личные местоимения и их производные, восклицательные предложения, страдательный залог, прошедшее время группы Indefinite, настоящее завершённое время (Present Perfect).

Раздел 7. Поход по магазинам. Лексика и базовый текст по теме «Покупки». Текст “At the Jeweller’s”. Диалог “Shopping” Речевые, условно-речевые и подстановочные упражнения на овладение вокабуляром по теме.

Раздел 8. Грамматический раздел 4. Степени сравнения прилагательных и наречий, времена past Continuous и Past Perfect. Артикли, предлоги.

Раздел 9. Погода и времена года. Климат. Лексика и базовый текст по теме «Погода и климат». Текст “Let’s talk about the weather”. Речевые, условно-речевые и подстановочные упражнения на овладение вокабуляром по теме.

Раздел 10. Грамматический раздел 5. Исчисляемые и неисчисляемые существительные, модальные глаголы, артикли, предлоги.

Раздел 11. Большие и малые города. Столицы. Лексика и базовый текст по теме «Лондон». Диалог “Town and country”. Речевые, условно-речевые и подстановочные упражнения на овладение вокабуляром по теме.

Раздел 12. Грамматический раздел 6. Согласование времен, придаточные предложения времени и условия.

Раздел 13. Моя будущая профессия. Лексика и базовый текст по теме «Выбор профессии».

Раздел 14. Грамматический раздел 7. Времена Present и Past Perfect Continuous, Сложное дополнение, Герундий.

Раздел 15. Свободное время. Отдых. Хобби. Лексика и базовый текст по теме. Тексты “What is a pub”, “Outdoors and indoors”. Речевые, условно-речевые и подстановочные упражнения на овладение вокабуляром по теме.

Раздел 16. Грамматический раздел 8. Повторение материала. Артикли, времена, предлоги.

4.3 Практические занятия (семинары)

| № занятия | № раздела | Тема | Кол-во часов |
|-----------|-----------|--|--------------|
| 1-4 | 1 | Рассказ о себе. Внешность, характер, семья | 8 |
| 5-8 | 2 | Грамматический раздел 1 | 6 |
| 9-12 | 3 | Место жительства. Квартира, дом, коттедж | 8 |
| 13-16 | 4 | Грамматический раздел 2 | 6 |
| 17-20 | 5 | Приготовление и прием пищи. Национальные кухни стран изучаемого языка и России | 8 |
| 21-24 | 6 | Грамматический раздел 3 | 6 |
| 25-28 | 7 | Поход по магазинам. | 8 |
| 29-32 | 8 | Грамматический раздел 4 | 6 |
| 33-35 | 9 | Погода и времена года. Климат. | 8 |
| 36-39 | 10 | Грамматический раздел 5 | 6 |
| 40-43 | 11 | Большие и малые города. Столицы. | 8 |
| 44-47 | 12 | Грамматический раздел 6 | 6 |
| 48-50 | 13 | Моя будущая профессия | 8 |
| 51-54 | 14 | Грамматический раздел 7 | 6 |

| | | | |
|-------|----|--------------------------------|-----|
| 55-58 | 15 | Свободное время. Отдых. Хобби. | 8 |
| 59-62 | 16 | Грамматический раздел 8 | 6 |
| | | Всего | 112 |

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Савватеева А.В. и др. Практический курс английского языка: Первый этап обучения. Учеб. 2-е издание. – Дубна, 2002.

2. Боброва, Н.В. Практический курс английского языка [Текст]: учебно-методическое пособие: в 2 ч. / Н.В. Боброва, Е.В. Нагорнова. – Орск: Изд-во ОГТИ, 2009. – Часть I. – 147 с. – ISBN 978-5-8424-0461-2; Часть II. – 279 с. – ISBN 978-5-8424-0464-3

5.2 Дополнительная литература

1. Гуревич, В.В. Практическая грамматика английского языка. Упражнения и комментарии = Practical English Grammar [Текст]: учебное пособие / В.В. Гуревич. – 9-е изд. – М.: Флинта: Наука, 2012. – 296 с. – ISBN 978-5-89349-464-8.

2. Бочкарева Т. Английский язык: учебное пособие по английскому языку: учебное пособие [Электронный ресурс] / Бочкарева Т., Чапалда К. – Оренбург: ОГУ, 2013. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/book/259151/>

3. Болдырева Э. Test your communicative culture!: сборник контрольных заданий по практическому курсу английского языка: учебное пособие [Электронный ресурс] / Болдырева Э., Осиянова А. – ОГУ, 2013. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259155>

5.3 Периодические издания

1. Иностранные языки в школе с приложением

5.4 Интернет-ресурсы

5.4.1 Современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий) и информационные справочные системы.

1. Библиотека Гумер (<https://www.gumer.info/>). Доступ свободный.

2. Научная библиотека (<http://niv.ru/>). Доступ свободный.

3. eLIBRARY.RU (www.elibrary.ru). Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.

4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru/>). Доступ свободный.

5. Infolio (<http://www.infoliolib.info/>). Университетская электронная библиотека.

5.4.2 Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Online словарь и тезаурус Cambridge Dictionary (<https://dictionary.cambridge.org/ru/>)

2. British National Corpus (BNC) – Корпус английского языка (<http://www.natcorp.ox.ac.uk/>)

3. Все о языках, лингвистике, переводах (<http://linguistic.ru/>)

4. Oxford language dictionaries online (oldo) – Инновационные лингвистические двуязычные словари Оксфордского университета (<https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/>)

5.4.3 Электронные библиотечные системы

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (<http://www.biblioclub.ru/>). После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

2. ЭБС «Лань» (<http://e.lanbook.com/>). После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

5.4.4 Дополнительные Интернет-ресурсы

1. Сайт по обучению аудированию (www.esl-lab.com/)

2. Материалы для говорения на английском языке (<http://www.english4fun.ru/>)

3. Сайт по обучению грамматике английского языка (<http://www.usefulenglish.ru/>)

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

| Тип программного обеспечения | Наименование | Схема лицензирования, режим доступа |
|--|----------------------|---|
| Операционная система | Microsoft Windows | Подписка Open Value Subscription – Education Solutions (OVS-ES) по договору № 3В/20 от 01.06.2020 г. |
| Офисный пакет | Microsoft Office | |
| Интернет-браузер | Google Chrome | Бесплатное ПО, http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/ |
| Мультимедийный плеер | Windows Media Player | Является компонентом операционной системы Microsoft Windows |
| Просмотр и печать файлов в формате PDF | Adobe Reader | Бесплатное ПО, http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html |

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических работ, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. В аудитории имеется персональный компьютер с установленным лицензионным программным обеспечением и мультимедийное оборудование (проектор, экран, звуковые колонки). Данное оборудование активно используется при проведении лекционных занятий.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

Все перечисленные аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.