

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Оренбургский государственный университет»  
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра машиностроения, материаловедения и автомобильного транспорта

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ**

*«Б1.Д.Б.9 Основы проектной деятельности»*

**Уровень высшего образования**  
Бакалавриат

**Направление подготовки**  
15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение  
машиностроительных производств

**Профиль**  
Технология машиностроения


**Квалификация**  
Бакалавр

**Форма обучения**  
Очная

**Год начала реализации программы**  
2021

г. Орск, 2021


Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.Б.9 Основы проектной деятельности» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры машиностроения, материаловедения и автомобильного транспорта протокол № 10 от «02» июня 2021г.

Заведующий кафедрой ММАТ  Фирсова Н.В. «02» 06 2021г.

Исполнители:  
доцент  Клецова О.А. «02» 06 2021г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель методической комиссии по направлению подготовки 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств

 Фирсова Н.В. «02» 06 2021г.

Заведующий библиотекой  Камышанова М.В. «04» 06 2021г.

Начальник ИКЦ  Сапрыкин М.В. «04» 06 2021г.

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель** освоения дисциплины: формирование проектной компетентности студентов.

**Задачи:**

- выделение основных этапов написания проектной работы;
- получение представления о научных методах, используемых при написании и проведении исследования;
- изучение способов анализа и обобщения полученной информации;
- получение представления о научных подходах;
- формирование умений представления и защиты результатов проектной деятельности.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)».

Пререквизиты дисциплины: Отсутствуют

Постреквизиты дисциплины: Б1.Д.Б.28 Основы экономики и финансовой грамотности.

## 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения.

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2-В-1 Понимает классическую структуру проекта с учетом оптимизации ресурсного обеспечения, способы представления проекта УК-2-В-2 Формулирует цели и задачи проекта, структурирует этапы процесса организации проектной деятельности УК-2-В-3 Применяет элементы анализа, планирования и оценки рисков для выбора оптимальной стратегии развития и обоснования устойчивости проекта	<b>Знать:</b> типы проектов, виды проектов с учетом оптимизации ресурсного обеспечения, способы представления проекта <b>Уметь:</b> формулировать цели и задачи проекта, структурирует этапы процесса организации проектной деятельности <b>Владеть:</b> элементами анализа, планирования и оценки рисков для выбора оптимальной стратегии развития и обоснования устойчивости проекта
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3-В-1 Понимает эффективность использования стратегии командного сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде УК-3-В-2 Генерирует идею,	<b>Знать:</b> технологии организации и руководства работой команды, для разработки командной стратегии по достижению поставленной цели <b>Уметь:</b> организовывать и руководить

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
	выбирает направление развития ее в проекте с учетом видовых характеристик и осуществляет социальное взаимодействие посредством распределения проектных ролей в команде	работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели <b>Владеть:</b> способами организации и руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели; навыками распределения проектных ролей в команде; навыками анализа и оценки работы команды на всех этапах проектной деятельности; навыками социального взаимодействия

#### 4 Структура и содержание дисциплины

##### 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	3 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>50,25</b>	<b>50,25</b>
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	32	32
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>57,75</b>	<b>57,75</b>
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий;	26	26
- подготовка к практическим занятиям;	16,75	16,75
- подготовка к рубежному контролю	15	15
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>	<b>зачет</b>	

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеад. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Проект. Признаки успешного проекта	8	1	4		3
2	Проблема проекта	7	1	2		4
3	Цель и задачи проекта	6	1	2		3
4	Формирование команды проекта	8	2	2		4

5	Коммуникации в проекте	7	2	2		3
6	Генерации идей проектов	7	1	2		4
7	Образ продукта проекта	6	1	2		3
8	Риски в проекте	7	1	2		4
9	Разработка требований к результату	6	1	2		3
10	Задачи управления проектом на этапе реализации проекта	7	1	2		4
11	Жизненный цикл проекта	9	1	4		4
12	Планирование проекта	7	1	2		4
13	Бюджет проекта	7	1	2		4
14	Методы управления проектами	5	1			4
15	Презентация идеи проекта	7	1	2		4
16	Завершение проекта	4	1			3
	Итого	108	18	32	-	58
	Всего	108	18	32	-	58

## 4.2 Содержание разделов дисциплины

**Раздел 1. Проект.** Признаки успешного проекта. Что такое проект. Атрибуты проекта. 5П проекта. Виды проектов. Примеры успешных проектов.

**Раздел 2. Проблема проекта.** Что такое проблема проекта? Научная проблема. Классификация проблем. Формулировка проблемы.

**Раздел 3. Цель и задачи проекта.** Как определить цель проекта? Постановка задач проекта. Критерии цели. Постановка цели по технологии SMART.

**Раздел 4. Формирование команды проекта.** Команда проекта. Роли в проекте. Ответственность участников команды.

**Раздел 5. Коммуникации в проекте.** Введение. Основные понятия и определения. Система управления коммуникациями в проекте. Коммуникации в ходе совместных работ. Рекомендации к переписке.

**Раздел 6. Генерации идей проектов.** Введение. Метод «Мозгового штурма». Метод «Brainwriting». Другие известные методы генерации идей.

**Раздел 7. Образ продукта проекта.** Введение. Образ продукта. Прототип.

**Раздел 8. Риски в проекте.** Понятие риска. Классификация рисков. Причины и последствия. Управление рисками. Выявление рисков. Оценка рисков. Планирование мероприятий по предотвращению рисков и устранению последствий.

**Раздел 9. Разработка требований к результату.** Введение. Работа с заинтересованными лицами. Требования в проекте. Классификация требований. Источник требований. Шаги по разработке требований.

**Раздел 10. Задачи управления проектом на этапе реализации проекта.** Введение. Какие действия предпринимаются на этапе реализации? Информирование заинтересованных лиц. Ответственность в проекте. Изменения в проекте.

**Раздел 11. Жизненный цикл проекта.** Определения и понятия. Структура жизненного цикла. Виды жизненных циклов проектов.

**Раздел 12. Планирование проекта.** Значимость плана для управления. Что планируем (объекты планирования). Календарный план проекта. Шаги по разработке календарного плана. Формы и представления календарного плана.

**Раздел 13. Бюджет проекта.** Определение, назначение, способы представления бюджета проекта. Принципы по созданию бюджета. Сложности при составлении бюджета.

**Раздел 14. Методы управления проектами.** Введение. Методы управления проектами. Классическое проектное управление. Agile. Гибкие методы: Scrum, lean, Kanban.

**Раздел 15. Презентация идеи проекта.** Введение. Структура, формат презентации и содержание выступления. Создание визуального сопровождения. Оформление.

**Раздел 16. Завершение проекта.** Введение. Задачи на этапе завершения проекта. Преждевременное закрытие проекта.

### 4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Общие представления о проектной деятельности	2
2	1	Успешность проекта	2
3	2	Проблема проекта	2
4	3	Цель проекта	2
5	4	Ответственность в проекте	2
6	5	Проблема не выстроенных коммуникаций	2
7	6	Генерация идей методом 6 шляп	2
8	7	Создание прототипа проекта	2
9	8	Установление рисков в проекте	2
10	9	Составление требований к проекту	2
11	10	Рассмотрение задач управления проектами руководителя проекта и команды проекта	2
12	11	Определение влияния окружения и функций заказчика и инвестора в ходе реализации проекта	2
13	11	Жизненный цикл проекта	2
14	12	Определение плана проекта	2
15	13	Разработка бюджета проекта	2
16	15	Защита проекта	2
		Всего	32

## 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Основная литература

1. Богданова, В.С. Электронный учебно-методический комплекс по дисциплине «Д.Б.11 Основы проектной деятельности» [Электронный ресурс] / В.С. Богданова, О.В. Подсобляева. – Орск: ИФЭОРПП, 2021. – 88 с., Режим доступа: [http://library.og-ti.ru/global/metod/metod2022\\_04\\_04.pdf](http://library.og-ti.ru/global/metod/metod2022_04_04.pdf).

### 5.2 Дополнительная литература

1. Бережнова, Е.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов [Текст]: учебник для студ. сред. учеб. заведений / Е.В. Бережнова. – 4-е изд., стер. – М.: Академия, 2008. – 128 с. – ISBN 978-5-7695-4599-3.

2. Кукушкина, В.В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) [Текст]: учебное пособие для вузов по направлению «Менеджмент» / В.В. Кукушкина. – М.: Инфра-М, 2012. – 265 с. – ISBN 978-5-16-004167-4.

### 5.3 Периодические издания

1. Технология машиностроения.

### 5.4 Интернет-ресурсы

**5.4.1 Современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий) и информационные справочные системы.**

1. Библиотека Гумер (<https://www.gumer.info/>). Доступ свободный.
2. Научная библиотека (<http://niv.ru/>). Доступ свободный.

3. eLIBRARY.RU ([www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)). Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.

4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>). Доступ свободный.

5. Infolio (<http://www.infoliolib.info>). Университетская электронная библиотека.

#### 5.4.2 Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Материаловедение (<http://www.materialscience.ru/>)

#### 5.4.3 Электронные библиотечные системы

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (<http://www.biblioclub.ru/>). После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

2. ЭБС «Лань» (<http://e.lanbook.com/>). После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

#### 5.4.4 Дополнительные Интернет-ресурсы

1. Банк рефератов, дипломы, курсовые работы, сочинения, доклады ([www.bestreferat.ru](http://www.bestreferat.ru))

2. Энциклопедия знаний ([www.pandia.ru](http://www.pandia.ru))

#### 5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Microsoft Windows	Подписка Open Value Subscription – Education Solutions (OVS-ES) по договору № 3В/20 от 01.06.2020 г.
Офисный пакет	Microsoft Office	
Интернет-браузер	Google Chrome	Бесплатное ПО, <a href="http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/">http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/</a>
Мультимедийный плеер	Windows Media Player	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows
Просмотр и печать файлов в формате PDF	Adobe Reader	Бесплатное ПО, <a href="http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html">http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html</a>

### 6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических работ, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. В аудитории имеется персональный компьютер с установленным лицензионным программным обеспечением и мультимедийное оборудование (проектор, экран, звуковые колонки). Данное оборудование активно используется при проведении лекционных занятий.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

Все перечисленные аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.