

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Оренбургский государственный университет»  
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра истории, философии и социально-гуманитарных наук

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ**

*«Б1.Д.Б.10 Основы российской государственности»*

**Уровень высшего образования**  
Бакалавриат

**Направление подготовки**  
15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение  
машиностроительных производств

**Профиль**  
Технология машиностроения


**Квалификация**  
Бакалавр

**Форма обучения**  
Заочная

**Год начала реализации программы**  
2024

г. Орск, 2024

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.Б.10 Основы российской государственности» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры истории, философии и социально-гуманитарных наук протокол № 6 от «07» 02 2024г.

Заведующий кафедрой ИФСГН  Шебалин И.А. «07» 02 2024г.

Исполнители:  
доцент  Трофимова Г.П. «07» 02 2024г.

### СОГЛАСОВАНО

Председатель методической комиссии по направлению подготовки 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств

 Фирсова Н.В. «14» 02 2024г.

Заведующий библиотекой  Камышанова М.В. «19» 02 2024г.

Начальник ОИТ  Сапрыкин М.В. «22» 02 2024г.

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель** освоения дисциплины: формирование у обучающихся знаний об истории и современном состоянии российской государственности, а также знаний о ценностях, правилах и нормах поведения, принятых в российском обществе, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента будущего специалиста.

### **Задачи:**

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые события и факты истории российского государства;
- сформировать чувство гражданственности и патриотизма, способность независимого суждения об актуальной политико-культурной ситуации;
- рассмотреть фундаментальные достижения в процессе развития российской цивилизации, воспитывающие гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;
- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества;
- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить возможные сценарии её перспективного развития.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: Б1.Д.Б.6 Русский язык и культура речи

Постреквизиты дисциплины: Б1.Д.Б.3 Право

## 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения.

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5-В-1 Проявляет толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям УК-5-В-2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические	<b><u>Знать:</u></b> достижения, связанные с развитием российской цивилизации, особенности современной политической организации российского общества; фундаментальные ценности российской цивилизации <b><u>Уметь:</u></b> адекватно воспринимать социальные и культурные различия, бережно относиться к культурным традициям и историческому наследию различных социальных групп <b><u>Владеть:</u></b>

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
	<p>учения</p> <p>УК-5-В-3 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p> <p>УК-5-В-4 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера</p>	<p>навыками критического мышления и осознанного выбора своей позиции, развитым чувством гражданственности и патриотизма</p>

#### 4 Структура и содержание дисциплины

##### 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	1 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>4,25</b>	<b>4,25</b>
Лекции (Л)	2	2
Практические занятия (ПЗ)	2	2
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>103,75</b>	<b>103,75</b>
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий;	93,75	93,75
- подготовка к практическим занятиям	10	10
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>	<b>зачет</b>	

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеад. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Россия: общая характеристика	20,5	0,5			20
2	Российское государство и цивилизация	21	0,5	0,5		20
3	Мировоззрение русского народа и ценности российской цивилизации	21	0,5	0,5		20
4	Особенности политического устройства России	21	0,5	0,5		20

5	Вызовы будущего и перспективы развития России	24,5		0,5		24
	Итого	108	2	2		104
	Всего	108	2	2		104

## 4.2 Содержание разделов дисциплины

**Раздел 1. Россия: общая характеристика.** Общекультурная объективная информация о России, её географии, ресурсах, экономике. Население, культура, религии и языки. Современное положение российских регионов. Исторический путь и выдающиеся события и герои. Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в её современной истории.

**Раздел 2. Российское государство и цивилизация.** Понятие «цивилизация» Особенности цивилизационного подхода. Типология цивилизаций. Особенности цивилизационного развития России: история многонационального (наднационального) характера общества, перехода от имперской организации к федеративной. Диалог цивилизаций за пределами России (и внутри неё). Роль и миссия России в работах различных отечественных и зарубежных философов, историков, политиков, деятелей культуры. Национальный вопрос и государственное устройство. Межнациональные конфликты: их классификация и характеристика.

**Раздел 3. Мироззрение русского народа и ценности российской цивилизации.** Понятие мироззрения. Структура мироззрения. Типы мироззрения. Мироззренческие особенности российской цивилизации. Мироззрение и российская идентичность в историческом аспекте и в контексте современности. Мироззренческие особенности и их отражение в общественно-политической жизни. историческая память и российская символика.

**Раздел 4. Особенности политического устройства России.** Основы конституционного строя России. демократия и принцип разделения властей. Особенности социального устройства и классового строя. Российский политический класс. Политические институты России: история и современность. Власть и уровни ее организации. Основные государственные проекты и их значение.

**Раздел 5. Вызовы будущего и перспективы развития России.** Глобальные проблемы и особенности мирового развития. Экономическая, политическая, техногенная и экологическая ситуация. Международные отношения в мировом пространстве. Суверенитет России и сценарии дальнейшего мирового развития. Факторы российской внешней политики. Стабильность и равновесие как ценностные ориентиры дальнейшего развития. Стремление к договоренностям, альтруизм и взаимопомощь как важнейшие принципы российской политики. Мир 2020-х годов и Россия. Политика безопасности, угрозы и союзники России.

## 4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	2	Российское государство и цивилизация	0,5
1	3	Мироззрение русского народа и ценности российской цивилизации	0,5
1	4	Особенности политического устройства России	0,5
1	5	Вызовы будущего и перспективы развития России	0,5
		Всего	2

## 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Основная литература

1. Орлов, С.Л. Современное пространство России: новые подходы и концепции / С.Л. Орлов. – М.: Дашков и К°, 2022. – 226 с. – Режим доступа: по подписке. URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698403> – ISBN 978-5-394-04818-0.

2. История мировых цивилизаций: учебное пособие / О.В. Ким, В.Н. Бурганова, С.А. Васютин [и др.]. – Кемерово: КеМГУ, 2019. – 453 с. – ISBN 978-5-8353-2438-5. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/135188>

3. Данильченко С.Л. Этюды по академическому курсу «основы российской государственности»: учебное пособие. – Уфа: Аэтерна, 2023. – Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=50399406>

## **5.2 Дополнительная литература**

1. Праздников, А.Г. История цивилизации: учебное пособие / А.Г. Праздников. – Киров: Вятская ГСХА, 2013. – 63 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/129621>

2. Историческое сознание россиян: оценки прошлого, память, символы (опыт социологического измерения) / под ред. М.К. Горшкова; Федеральный научно-исследовательский социологический центр РАН, Институт социологии. – М.: Весь Мир, 2022. – 241 с. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701219>. – ISBN 978-5-7777-0904-2. – DOI 10.55604/9785777709042.

## **5.3 Периодические издания**

1. Вопросы истории
2. Вопросы философии

## **5.4 Интернет-ресурсы**

**5.4.1 Современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий) и информационные справочные системы.**

1. Научная библиотека (<http://niv.ru/>). Доступ свободный.
2. eLIBRARY.RU ([www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)). Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.
3. Infolio (<http://www.infoliolib.info/>). Университетская электронная библиотека.

**5.4.2 Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Официальный интернет-портал правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>)

### **5.4.3 Электронные библиотечные системы**

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (<http://www.biblioclub.ru/>). После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

### **5.4.4 Дополнительные Интернет-ресурсы**

1. Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» (<http://www.humanities.edu.ru>).
2. Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>).
3. Электронная гуманитарная библиотека (<http://www.gumfak.ru/>).
4. Гарант. Законодательство с комментариями ежедневно и достоверно. (<http://www.garant.ru>)
5. Консультант Плюс: Высшая школа (<http://www.consultant.ru>)

## 5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	РЕД ОС «Стандартная» для Рабочих станций	Образовательная лицензия от 11.07.2022 г. на 3 года для 240 рабочих мест в рамках соглашения о сотрудничестве с ООО «Ред Софт» № 305/06-22У от 28.06.2022 г.
Офисный пакет	LibreOffice	Свободное ПО, <a href="https://libreoffice.org/download/license/">https://libreoffice.org/download/license/</a>
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному порталу <a href="http://sunrav.og-ti.ru/">http://sunrav.og-ti.ru/</a>
Интернет-браузер	Chromium	Свободное ПО, <a href="https://www.chromium.org/Home">https://www.chromium.org/Home</a>

## 6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических работ, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. В аудитории имеется персональный компьютер с установленным лицензионным программным обеспечением и мультимедийное оборудование (проектор, экран, звуковые колонки). Данное оборудование активно используется при проведении лекционных занятий.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

Все перечисленные аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.