

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Оренбургский государственный университет»  
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра иностранных языков

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ**

*«Б1.Д.Б.5 Иностранный язык. Немецкий язык»*

**Уровень высшего образования**  
Бакалавриат

**Направление подготовки**  
15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение  
машиностроительных производств

**Профиль**  
Технология машиностроения

**Квалификация**  
Бакалавр

**Форма обучения**  
Заочная

**Год начала реализации программы**  
2025

г. Орск, 2025

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.Б.5 Иностранный язык. Немецкий язык» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры иностранных языков протокол № 6 от «05» 02 2015г.

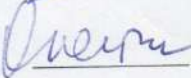
Заведующий кафедрой ИЯ



Лапенков Д.С.

«05» 02 2015г.

Исполнители:  
доцент

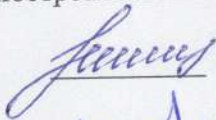


Олейник О.В.

«05» 02 2015г.

СОГЛАСОВАНО

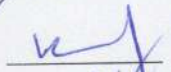
Председатель методической комиссии по направлению подготовки 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств



Фирсова Н.В.

«12» 02 2015г.

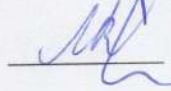
Заведующий библиотекой



Камышанова М.В.

«17» 02 2015г.

Начальник ОИТ



Сапрыкин М.В.

«21» 02 2015г.

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель** освоения дисциплины: овладение системой иностранного языка как средством межъязыковой коммуникации за счет знаний особенностей функционирования фонетических, лексико-грамматических, стилистических и социокультурных норм родного и иностранного языков в разных сферах речевой коммуникации.

### **Задачи:**

- формирование у студентов представления о специфике артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке;
- привитие навыков в чтении транскрипции;
- формирование способности к восприятию аудиальной информации элементарного характера на изучаемом языке;
- формирование у студентов понятия об основных способах словообразования;
- ознакомление с основными грамматическими явлениями изучаемого языка в объеме, необходимом для понимания текстов при чтении и переводе;
- формирование навыков чтения;
- привитие грамматических навыков, обеспечивающих коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении;
- привитие навыков диалогической и монологической речи с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: Отсутствуют

Постреквизиты дисциплины: Б1.Д.Б.15 Информатика, Б1.Д.Б.16 Информационные технологии и программирование

## 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения.

<b>Код и наименование формируемых компетенций</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций</b>
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4-В-1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами УК-4-В-2 Ведет деловую коммуникацию в письменной и электронной форме, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных	<b><u>Знать:</u></b> принципы построения и логику устной и письменной речи; типологию речевых высказываний <b><u>Уметь:</u></b> разработать тему на этапах замысла, построения, словесного воплощения; основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения; читать

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
	писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках	<p>тексты, которые имеют отношение к профессиональной деятельности; использовать полученные знания для развития своего общекультурного и профессионального потенциала</p> <p><b>Владеть:</b> различными видами и схемами аргументации и контраргументации; различными смысловыми моделями; техникой запоминания; техникой речи; основными ораторскими приемами; необходимыми навыками общения; иностранным языком в объеме, достаточном для поиска необходимой информации в Интернете и работы в сети</p>

#### 4 Структура и содержание дисциплины

##### 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов			
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	72	72	72	216
<b>Контактная работа:</b>	4,25	4,25	10,25	18,75
Практические занятия (ПЗ)	4	4	10	18
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25	0,25	0,75
<b>Самостоятельная работа:</b> - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий); - подготовка к практическим занятиям	67,75	67,75	61,75	197,75
	57,75	57,75	51,75	167,75
	10	10	10	30
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>	зачет	зачет	дифференцированный зачет	

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеад. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Грамматический раздел 1	36		2		34
2	Грамматический раздел 2	36		2		34
	Итого:	72		4		68

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеад. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
3	Грамматический раздел 3	36		2		34
4	Разговорная тема: «Автобиография, личные сведения о себе»	36		2		34
	Итого:	72		4		68

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеад. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
5	Грамматический раздел 4	18		2		16
6	Грамматический раздел 5	18		2		16
7	Грамматический раздел 6	18		2		16
8	Разговорная тема: «Профессия и карьера»	18		4		14
	Итого:	72		10		62
	Всего:	216		18		198

#### 4.2 Содержание разделов дисциплины

**Раздел 1. Грамматический раздел 1.** Wortfolge im deutschen Satz, Wortfolge im Fragesatz/ Порядок слов в простом предложении, в во-просительном предложении.

**Раздел 2. Грамматический раздел 2.** Präsens der Modalverben, der starken Verben/ Образование настоящего времени у модальных и сильных глаголов.

**Раздел 3. Грамматический раздел 3.** Zahlen, Personalpronomen/ числительные, личные местоимения.

**Раздел 4. Разговорная тема: «Автобиография, личные сведения о себе».** Лексика, выполнение упражнений и составление пересказа на данную тему.

**Раздел 5. Грамматический раздел 4.** Perfekt, Präteritum / Прошедшее время.

**Раздел 6. Грамматический раздел 5.** Präpositionen/ Предлоги

**Раздел 7. Грамматический раздел 6.** Präteritum, Wortfolge im komplizierten Satz/ Прошедшее время, порядок слов в сложном предложении

**Раздел 8. Разговорная тема: «Профессия и карьера».** Лексика, работа над текстом, составление краткого содержания.

#### 4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Грамматический раздел 1	2

2	2	Грамматический раздел 2	2
3	3	Грамматический раздел 3	2
4	4	Разговорная тема: «Автобиография, личные сведения о себе»	2
5	5	Грамматический раздел 4	2
6	6	Грамматический раздел 5	2
7	7	Грамматический раздел 6	2
8, 9	8	Разговорная тема: «Профессия и карьера»	4
		Всего	18

## 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Основная литература

1. Пилюгина О.П. Немецкий язык: учебно-практическое пособие [Электронный ресурс] / Пилюгина О.П., Шарафутдинова Н.С. – Ульяновский государственный технический университет, 2012. – Электронный источник [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view&book\\_id=363533](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=363533)
2. Лысакова Л.А. Немецкий язык для бакалавров экономических специальностей. Учебник [Электронный ресурс] / Лысакова Л.А., Лесная Е.Н., Завгородняя Г.С. – Издательство ФЛИНТА, 2012. – Электронный источник <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115087>

### 5.2 Дополнительная литература

1. Олейник, О.В. Практический курс немецкого языка: учебно-методическое пособие / О.В. Олейник. – Орск: Издательство Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, 2016. – 133 с. – ISBN 978-5-8424-0838-2.
2. Завьялова, В.М. Практический курс немецкого языка. Начальный этап: учебное пособие / В.М. Завьялова, Л.В. Ильина. – М.: КДУ, 2010. – 328 с. – ISBN 978-5-98227-678-0

### 5.3 Периодические издания

1. Иностранные языки в школе с приложением

### 5.4 Интернет-ресурсы

#### 5.4.1 Современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий) и информационные справочные системы.

1. Научная библиотека (<http://niv.ru/>). Доступ свободный.
2. eLIBRARY.RU ([www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)). Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru/>). Доступ свободный.
4. Infolio (<http://www.infoliolib.info/>). Университетская электронная библиотека.

#### 5.4.2 Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Online словарь и тезаурус Cambridge Dictionary (<https://dictionary.cambridge.org/ru/>)
2. Все о языках, лингвистике, переводах (<http://linguistic.ru/>)

#### 5.4.3 Электронные библиотечные системы

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (<http://www.biblioclub.ru/>). После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

2. ЭБС «Лань» (<http://e.lanbook.com/>). После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

#### 5.4.4 Дополнительные Интернет-ресурсы

1. Сайт по обучению аудированию ([www.esl-lab.com/](http://www.esl-lab.com/))

#### 5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	РЕД ОС «Стандартная» для Рабочих станций	Образовательная лицензия от 11.07.2022 г. на 3 года для 240 рабочих мест в рамках соглашения о сотрудничестве с ООО «Ред Софт» № 305/06-22У от 28.06.2022 г.
Офисный пакет	LibreOffice	Свободное ПО, <a href="https://libreoffice.org/download/license/">https://libreoffice.org/download/license/</a>
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному portalу <a href="http://sunrav.og-ti.ru/">http://sunrav.og-ti.ru/</a>
Интернет-браузер	Mozilla Firefox	Свободное ПО, <a href="https://www.mozilla.org/en-US/foundation/licensing/">https://www.mozilla.org/en-US/foundation/licensing/</a>
	Яндекс.Браузер	Бесплатное ПО, <a href="https://yandex.ru/legal/browser_agreement/">https://yandex.ru/legal/browser_agreement/</a>
	Chromium	Свободное ПО, <a href="https://www.chromium.org/Home">https://www.chromium.org/Home</a>

#### 6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических работ, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. В аудитории имеется персональный компьютер с установленным лицензионным программным обеспечением и мультимедийное оборудование (проектор, экран, звуковые колонки). Данное оборудование активно используется при проведении лекционных занятий.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

Все перечисленные аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.