

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Факультет среднего профессионального образования

Утверждаю
Заместитель директора
по учебно-методической работе
Н.И. Гришкина
«28» февраля 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«ОГСЭ.05 Регионалистика»

Специальность

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
(код и наименование специальности)

Тип образовательной программы

Программа подготовки специалистов среднего звена

Квалификация

Техник

Форма обучения

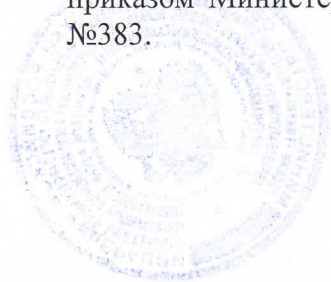
очная

Орск 2018

Рабочая программа дисциплины «ОГСЭ.05 Регионалистика» / сост. А.С. Альмухамбетова – Орск: Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2018.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины вариативной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла студентам очной формы обучения по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта в 6 семестре.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» апреля 2014 г. №383.



© Альмухамбетова А.С., 2018
© Орский гуманитарно-
технологический институт
(филиал) ОГУ, 2018

Содержание

	с.
1 Цели и задачи освоения дисциплины	4
2 Место дисциплины в структуре ППСЗ	4
3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины	4
4 Организационно-методические данные дисциплины	5
5 Содержание и структура дисциплины	5
5.1 Содержание разделов дисциплины	5
5.2 Структура дисциплины	6
5.3 Практические занятия	6
5.4 Самостоятельное изучение разделов	7
6 Организация текущего контроля	7
7 Образовательные технологии	7
7.1 Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях	8
8 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов	8
9 Учебно-методическое обеспечение дисциплины	8
9.1 Основная литература	8
9.2 Дополнительная литература	8
9.3 Периодические издания	9
9.4 Интернет-ресурсы	9
9.5 Средства обеспечения освоения дисциплины	9
9.6 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий	9
9.7 Критерии оценки итоговой формы контроля	9
10 Материально-техническое обеспечение дисциплины	10

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель – научить студентов грамотно оценивать природные, экономические возможности регионов в становлении целесообразной специализации и комплексного развития.

Задачами преподавания дисциплины являются осознание роли региональных аспектов и факторов в социально-экономическом развитии, овладение теоретическими знаниями в сфере региональной экономики, усвоение основных проблем региональной экономики в Российской Федерации и разработка возможных путей их решения.

2 Место дисциплины в структуре ППСЗ

Дисциплина «Регионалистика» относится к вариативной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО по данному направлению:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Знать:

31 – современное геополитическое и экономико-географическое положение России и причины его изменения;

32 – природно-ресурсный потенциал России и ее отдельных регионов;

33 – развитие и размещение отраслей рыночной специализации в каждом регионе России;

34 – политико-административное устройство России;

35 – формы территориальной организации хозяйства;

36 – закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил России;

37 – социальные и демографические проблемы России и ее регионов;

38 – размещение производительных сил России; ТЭК: нефтяная промышленность, газовая, угольная.

39 – черная и цветная металлургия;

310 – машиностроительный комплекс;

- 311 – транспортный комплекс;
312 – федеральные округа России.

Уметь:

- У1 – находить на географической карте экономические районы, федерального округа, субъекты Федерации;
У2 – составить комплексную экономико-географическую характеристику регионов России по типовому плану;
У3 – читать и анализировать экономические карты;
У4 – выявлять причинно-следственные связи между природно-ресурсным потенциалом России и развитием отраслей рыночной специализации;
У5 – давать экономическую оценку ЭГП и природным условиям и ресурсам России;
У6 – объяснять причины возникновения социальных, экономических проблем в каждом регионе и основные направления развития региона в рыночных условиях;
У7 – анализировать экономические связи России, и ее регионов со странами ближнего и дальнего зарубежья.

4 Организационно-методические данные дисциплины

Общее количество часов дисциплины составляет 93 часа.

Вид работы	Количество часов по учебному плану	
	6 семестр	Всего
Аудиторная работа	62	62
<i>Лекции, уроки</i>	50	50
<i>Практические занятия</i>	12	12
Самостоятельная работа	31	31
Вид промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет	93

5 Содержание и структура дисциплины

5.1 Содержание разделов дисциплины

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела
1	Теоретические основы региональной экономики	1. Предмет, методы и задачи региональной экономики. 2. Региональная политика России. 3. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил. 4. Природно-ресурсный потенциал России и его экономическая оценка. 5. Население и трудовые ресурсы России.
2	Размещение производительных сил России	1. Промышленность Российской Федерации. Формы ее территориальной организации. 2. Топливо-энергетический комплекс. 3. Черная и цветная металлургия. 4. Машиностроительный комплекс. 5. Химический комплекс. 6. Лесной комплекс.

		7. Легкая промышленность. 8. Агропромышленный комплекс. 9. Транспортный комплекс.
3	Федеральные округа Российской Федерации	1. Экономическое районирование и административное устройство. 2. Северо-Западный федеральный округ. 3. Центральный федеральный округ. 4. Приволжский федеральный округ. 5. Южный федеральный округ. 6. Северо-Кавказский федеральный округ 7. Крымский федеральный округ 8. Уральский федеральный округ. 9. Сибирский федеральный округ. 10. Дальневосточный федеральный округ.
4	Влияние внешних экономических связей на размещение производительных сил России.	1. Экономика России в системе международного разделения труда. 2. Экономические связи России с зарубежными странами.

5.2 Структура дисциплины

Разделы дисциплины «Регионалистика», изучаемые в 6 семестре.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеауд. работа СР
			Л	ПЗ	
1	Теоретические основы региональной экономики	22	10	4	8
2	Размещение производительных сил России	20	8	4	8
3	Федеральные округа Российской Федерации	40	28	2	10
4	Влияние внешних экономических связей на размещения производительных сил России	11	4	2	5
	Итого:	93	50	12	31

5.3 Практические занятия

№ п/п	№ раздела	Наименование практических занятий	Количество часов
1	1	Географическое положение РФ	2
2	1	География населения России	2
3	2	Топливная промышленность	2
4	2	Машиностроительный комплекс	2
5	3	Административно-территориальное устройство РФ	2
6	4	Внешняя торговля России со странами ближнего и дальнего зарубежья	2
		Итого:	12

5.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

№ раздела	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
1	1. Крупнейшие нефтяные месторождения России. 2. Крупнейшие газовые месторождения России. 3. Крупнейшие города и городские агломерации. 4. Миграции населения.
2	1. Основные центры энергетического машиностроения России. 2. Основные центры речного и морского судостроения, авиастроения, машиностроения России. 3. Основные центры автостроения и сельскохозяйственного машиностроения России. 4. Важнейшие морские порты, аэропорты и транспортные магистрали России.
3	1. Административно-территориальное деление России 2. Географическое положение, природные условия и население: 1) Северо-Западного федерального округа. 2) Центрального федерального округа 3) Южного федерального округа. 4) Северо-Кавказского федерального округа 5) Крымского федерального округа 6) Приволжского федерального округа. 7) Уральского федерального округа. 8) Сибирского федерального округа. 9) Дальневосточного федерального округа.
4	1. Банковская система, кредиты и информационные услуги. 2. Совместные предприятия и торговля лицензиями

6 Организация текущего контроля

Вид занятия	Номер контр. точки.	Разделы рабочей программы, подлежащие контролю				Форма контроля	Сроки проведения
		1	2	3	4		
Аудиторная работа	1	*				Тест	Согласно КТП
	2		*			Индивидуальные карточки-задания	Согласно КТП
	3			*		Тест	Согласно КТП
	4			*	*	Устный опрос	Согласно КТП

7 Образовательные технологии

Метод проектов, коммуникативно-ориентированный подход при обучении, обучение в сотрудничестве, страноведческий подход, использование ресурсов в сети интернет, личностно-ориентированный подход, использование опорных конспектов, информационные технологии, использование активных и интерактивных форм проведения занятий, (компьютерных, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций), внеаудиторная работа.

7.1 Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Номер раздела	Вид занятия	Используемая интерактивная образовательная технология	Количество часов
1	Л	Видео по теме: «Население и трудовые ресурсы России»	1
2	Л	Видео по теме: «Центры автостроения и сельскохозяйственного машиностроения»	1
3	Л	Использование ресурсов сети интернет	2
4	Л	Презентация по теме	1
Итого:			5

8 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

ОК 1. - ОК 9.	Индивидуальные карточки-задания, вопросы устного опроса, тестирование.
---------------	--

9 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

9.1 Основная литература

1. Гладкий Ю.Н. Экономическая и социальная география России: в 2 т. Т.2: учебник для студ. высш. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 400 с.
2. Петрова Н.Н. География (современный мир) : учеб-ник / Н.Н. Петрова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. — 224 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/481546>
3. Семенов, Е.А. Территориальная организация населения: учебник [Электронный ресурс] : учеб. / Е.А. Семенов, А.М. Савина. — Электрон. дан. — Оренбург : ОГУ, 2015. — 289 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/98098>.
4. Шульгина О.В. География: учебник / О.В. Шульгина, А.Е. Козаренко, Д.Н. Самусенко. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 313 с. — (Среднее профессиональное образование). — [www.dx.doi.org/ 10.12737/10.12737/textbook_59d5d1377057f0.52042361](http://www.dx.doi.org/10.12737/10.12737/textbook_59d5d1377057f0.52042361). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/920745>

9.2 Дополнительная литература

1. Гладкий Ю.Н. Экономическая и социальная география России: в 2 т. Т.1: учебник для студ. высш. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 368 с.
2. Градов А.П. Региональная экономика: Градов А.П., Кузин Б.И., Медников М.Д., Соколицын А.С. – СПб.: Питер, 2003. – 222 с.: ил. – (Серия «Учебник для вузов»).
3. Козьева И.А. Экономическая география и регионалистика: Учебное пособие / И.А. Козьева, Э.Н. Кузьбожев. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 319 с.: 60x90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование: Бакалавриат). (п) ISBN 978-5-16-006838-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/456917>
4. Морозова Т.Г. Экономическая география России: Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления (080100) / Под ред. Морозова Т.Г., - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 479 с.: 60x90 1/16. - (Золотой фонд российских учебников) ISBN 978-5-238-01162-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/883914>
5. Морозова Т.Г. Региональная экономика: Учебник / Под ред. проф. Т.Г. Морозовой. –

М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009. – 527 с.

9.3 Периодические издания

1. Уровень жизни населения регионов России
2. Россия и современный мир
3. Геология, география

9.4 Интернет-ресурсы

1. W.gks.ru.– сайт Федеральной службы Государственной статистики (Росстат).
2. <http://geo.1september> – газета «География» Издательского дома «Первое сентября»
3. <http://maralon.1september.ru>. – страница Московского педагогического марафона учебных предметов
4. <http://e.lanbook.com/>

9.5 Методические указания к самостоятельной работе

Методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы учебной дисциплины «Регионалистика».

9.6 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Microsoft Windows	Подписка Enrollment for Education Solutions (EES) по государственному контракту № 2К/17 от 02.06.2017 г.
Офисный пакет	Microsoft Office	
Интернет-браузер	Internet Explorer	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows
	Google Chrome	Бесплатное ПО, http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/
Мультимедийный плеер	Windows Media Player	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows

9.7 Критерии оценки итоговой формы контроля

Форма итогового контроля - **диф. зачет**.

Оценки выставляются при ответе студентов на вопросы зачета, теоретического характера.

Отметка «отлично» выставляется при полном ответе на вопросы зачета, а также при грамотных и исчерпывающих ответах на дополнительные вопросы преподавателя.

Необходимыми условиями отметки «отлично» также является положительная отметка по всем предыдущим семестрам дисциплины.

Отметка «хорошо» выставляется при условии, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускаются 1-2 ошибки.

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии, что студент имеет поверхностные представления по основным вопросам зачета.

Отметка «неудовлетворительно» выставляется в случае, когда студент не владеет теоретической частью материала и затрудняется в ответах на дополнительные вопросы. В процессе изучения дисциплины, студент не показал требуемых знаний по темам.

10 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Реализация дисциплины предполагает наличие учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Учебная мебель, наглядные пособия, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук).

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

ЛИСТ
согласования рабочей программы

Специальность: 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
Шифр и наименование


Дисциплина: ОГСЭ. 05 Регионалистика


Форма обучения: очная
(очная, очно-заочная, заочная)

РЕКОМЕНДОВАНА на заседании предметно-цикловой комиссии

протокол № 6 от "10" января 2018 г


Ответственный исполнитель, декан


Факультет среднего профессионального образования  Т.С. Камаева
наименование факультета подпись расшифровка подписи

Исполнитель  А.С. Альмухамбетова
преподаватель должность подпись расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий библиотекой  И.К. Тихонова
подпись расшифровка подписи

Председатель предметно-цикловой комиссии
 Н.А. Соснина
наименование подпись расшифровка подписи

Начальник ИКЦ  М.В. Сапрыкин
подпись расшифровка подписи