


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Оренбургский государственный университет»  
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Факультет среднего профессионального образования

Утверждаю

Заместитель директора по учебно-  
методической работе

 Н.И. Тришкина  
« 11 » 2018 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ДИСЦИПЛИНЫ**

*«ОГСЭ.09 Русский язык и культура речи»*

Специальность

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта  
(код и наименование специальности)

Тип образовательной программы

Программа подготовки специалистов среднего звена

Квалификация

Техник

Форма обучения

очная

Орск 2018

**Рабочая программа дисциплины «ОГСЭ.09 Русский язык и культура речи» /сост. И.В. Трушина - Орск: Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2018.**

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины вариативной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла студентам очной формы обучения по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта в 8 семестре.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» апреля 2014г. N 383.

## Содержание

1 Цели и задачи освоения дисциплины .....	4
2 Место дисциплины в структуре ППСЗ.....	4
3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины.....	4
4 Организационно-методические данные дисциплины .....	5
5 Содержание и структура дисциплины .....	6
5.1 Содержание разделов дисциплины .....	6
5.2 Структура дисциплины.....	6
5.3 Практические занятия .....	7
5.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины .....	7
6 Организация текущего контроля .....	7
7 Образовательные технологии .....	8
7.1 Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях .....	8
8 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов .....	9
9 Учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	9
9.1 Рекомендуемая литература.....	9
9.1.1 Основная литература .....	9
9.1.2 Дополнительная литература.....	9
9.1.3 Периодическая литература.....	10
9.1.4 Интернет-ресурсы .....	10
9.2 Средства обеспечения освоения дисциплины.....	10
9.2.1 Методические указания и материалы по видам занятий.....	10
9.2.2 Критерии оценки итоговой формы контроля .....	10
10 Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	11

### **1 Цели и задачи освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» являются:

1. Формирование осмысленной речевой практики студентов.
2. Повышение языковой компетенции студентов.
3. Развитие творческих способностей человека в современной жизни, влияние на его духовно-нравственные позиции и определение пути к совершенствованию в профессиональной деятельности.
4. Повторение и закрепление изученного ранее (в частности, норм орфографии и пунктуации, системы выразительных средств языка, основных словарей русского языка), так и расширение имеющихся знаний, дополнение их принципиально новой информацией (систематически излагаемые сведения из области орфоэпии, грамматической стилистики, нормативного словоупотребления; сведения о положении русского языка в современном мире; особенности официально-делового стиля).
5. Приобретение опыта в деле самостоятельной выработки мировоззренческих ориентиров, ценностных установок, общекультурной самоидентификации.

### **2 Место дисциплины в структуре ШССЗ**

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины вариативной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла студентам очной формы обучения по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

### **3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО по данному направлению:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен:

#### **Знать:**

1. язык как важнейшее средство человеческого общения, его функции;
2. речь как реализацию возможностей языковой системы;

3. коммуникативный акт, его составляющие (говорящий, слушающий, ситуация общения); условия и критерии оценки успешности коммуникации;
4. литературный (кодифицированный) язык, языковую норму; типы языковых норм;
5. систему функциональных и экспрессивных стилей русского языка;
6. особенности языка деловых документов;
7. выразительные ресурсы русского языка (синонимы, фразеологизмы, иноязычную лексику, тропы и др.);
8. речевой этикет, его основные требования;
9. редактирование, виды правки.

**Уметь:**

1. соблюдать в своей устной и письменной речи основные нормы современного русского литературного языка;
2. составлять и редактировать различные виды деловых документов;
3. осуществлять нормативную и стилистическую правку текста;
4. соблюдать требования речевого этикета в устном и письменном общении.
5. вести межличностный и социальный диалог, разрешать конфликтные ситуации, используя эффективные методики общения;
6. выступать публично, аргументировать собственную позицию в соответствии с нормами русского литературного языка и речевого этикета;
7. анализировать готовые тексты различных жанров, создавать свой текст, осуществлять правку готового текста с учётом требований оптимальной коммуникации.

**Владеть навыками:**

1. грамотной письменной учебно-научной речи и речи, необходимой в будущей профессиональной деятельности;
2. вести межличностный и социальный диалог, разрешать конфликтные ситуации, используя эффективные методики общения;
3. выступать публично, аргументировать собственную позицию в соответствии с нормами русского литературного языка и речевого этикета;
4. анализа готовых текстов различных жанров, создания своего текста, осуществления правки готового текста с учётом требований оптимальной коммуникации.
5. норм русского литературного языка;
6. предупреждения и исправления речевых ошибок, лингвистически некорректных высказываний;
7. использования языковых единиц всех уровней в текстах разной функциональной принадлежности.

**4. Организационно-методические данные дисциплины «Русский язык и культура речи»**

Общее количество часов дисциплины составляет 84 часов.

Вид работы	Количество часов по учебному плану	
	8 семестр	Всего
<b>Аудиторная работа</b>	56	56
<i>Лекции</i>	36	
<i>Практические занятия (ПЗ)</i>	20	
<b>Самостоятельная работа</b>	28	28
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	Диффер. зачет	

## 5 Содержание и структура дисциплины «Русский язык и культура речи»

### 5.1 Содержание разделов дисциплины

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела
1	2	3
	<b>Введение</b>	Общие сведения о языке и речи.
1	<b>Раздел 1. Из истории русского языка</b>	Происхождение русского языка. Русский национальный язык XVIII-XIX вв. Русский язык с советского периода до наших дней.
2	<b>Раздел 2. Литературный язык и языковая норма</b>	Литературный язык – высшая форма развития национального языка. Система норм русского литературного языка. Роль словарей и справочников в укреплении норм русского литературного языка.
3	<b>Раздел 3. Система языка и её стилистическая характеристика</b>	Фонетика. Основные фонетические единицы. Правила орфоэпии. Орфографические принципы. Группы орфограмм. Лексика. Фразеология. Словообразование и словообразовательные средства языка. Морфология. Синтаксис. Русская пунктуация.
4	<b>Раздел 4. Текст как речевое произведение</b>	Текст. Смысловые типы текстов. Функциональные стили русского языка.
	<b>Диффер. зачет</b>	

### 5.2 Структура дисциплины

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов		
		Всего	Аудиторная работа	Вне ауд. работа СР
			ПЗ	
1	2	3	4	5
1	<b>Из истории русского языка</b>	12	8	4
2	<b>Литературный язык и языковая норма</b>	18	8	10
3	<b>Система языка и её стилистическая характеристика</b>	32	24	8
4	<b>Текст как речевое произведение</b>	20	14	6
	<b>Диффер. зачет</b>	2	2	
	<b>Итого:</b>	<b>84</b>	<b>56</b>	<b>28</b>

### 5.3 Практические занятия

№ раздела	Вопросы, выносимые на изучение	Кол-во часов
1	2	3
2	Роль словарей и справочников в укреплении норм русского литературного языка	2
3	1. Лексические нормы.	2
	2. Стилистические ресурсы словообразования.	2
	3. Морфологические нормы.	2
	4. Основные единицы синтаксиса.	2
	5. Русская пунктуация	2
	6. Группы знаков препинания по их функциям.	2
4	1. Смысловые типы текстов.	2
	2. Стилль художественной литературы	2
	3. Жанры деловой и учебно-научной речи.	2

### 5.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

№ раздела	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1	2	3
1	1.1. Общение – социальное явление.	2
	1.2. Изречения народной мудрости о языке и общении.	2
2	2.1. Формы существования национального языка.	2
	2.2. Формирование норм литературного языка.	2
3	3.1. Орфограммы и их признаки.	2
	3.2. Группы орфограмм.	4
	3.3. Орфограммы в частях речи.	2
	3.4. Самостоятельные части речи.	4
	3.5. Служебные части речи.	2
4	4.1. Типы речи.	2
	4.2. Стили речи и языковые средства.	2
	4.3. Стилль художественной литературы.	2

### 6 Организация текущего контроля

Вид занятий	Номер контр. точки	Разделы рабочей программы, подлежащие контролю					Форма контроля	Сроки проведения
		1	2	3	4	5		
1	2	3					4	5

Лекции (Л)	Л-3	*					Письменная контрольная работа	по КТП
Практические занятия (ПЗ)	ПЗ-4			*			Тест	по КТП
	ПЗ-8				*		Карточки - задания	по КТП
	ПЗ-9					*	Устный опрос	по КТП
Самостоятельная работа (СР)	СР-1	*					Рефераты	по КТП
	СР-2,3		*				Конспекты	по КТП
	СР-4,5,6			*			Конспекты	по КТП
	СР-7,8			*			Презентации	по КТП
	СР-9,10,11				*		Конспекты	по КТП
	СР-12,13,14					*	Доклад	По КТП

### 7 Образовательные технологии

- метод проектов;
- коммуникативно-ориентированный подход при обучении диалогической речи;
- обучение в сотрудничестве;
- культуроведческий и страноведческий подход;
- использование ресурсов сети Internet;
- технология разноуровневого обучения;
- личностно-ориентированный подход;
- использование алгоритмов и опорных конспектов;
- информационные технологии;
- использование активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций);
- внеаудиторная работа .

#### 7.1 Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Номер раздела	Используемая интерактивная образовательная технология	Количество часов
1	2	3
2	Использование презентаций при изучении темы «Русский национальный язык XVIII-XIX вв.»	2
	Семинар «Роль словарей и справочников в укреплении норм русского языка» (с использованием презентаций)	2
3	Поисковая деятельность при изучении темы «Типы фразеологических единиц и их использование в речи»	2
	Работа с интернет-заданиями при изучении темы «Группы знаков препинания по их функциям»	2



4	Использование текстов при изучении темы «Смысловые типы текстов»	2
Итого:		10

### 8 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Код контролируемого результата обучения	Оценочное средство и его номер (при необходимости)
ОК 1	Карточки-задания. Раздел 4
ОК 2	Письменная контрольная работа (раздел 2), тест (раздел 3), вопросы для устного ответа (зачет)
ОК 3	Вопросы для устного ответа (зачет)
ОК 4	Письменная контрольная работа (раздел 2), тест (раздел 3), карточки – задания (раздел 4), вопросы для устного ответа (зачет)
ОК 5	Тест (раздел 3)
ОК 6	Карточки – задания (раздел 4)
ОК 7	Карточки – задания (раздел 4)
ОК 8	Вопросы для устного ответа (зачет)
ОК 9	Карточки – задания (раздел 4)

### 9 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

#### 9.1 Рекомендуемая литература

##### 9.1.1 Основная литература

1. Русский язык в деловой документации: учебник / М.В. Марьева. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 323 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/962548>

2. Русский язык и культура речи: Учебник / О.Я. Гойхман, Л.М. Гончарова, О.Н. Лапшина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 240 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-009929-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/538952>

3. Русский язык и культура речи : учебник / Н.В. Кузнецова. — 3-е изд. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/969586>

4. Русский язык и культура речи: Учебное пособие / Е.А. Самойлова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 144 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0392-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/448841>

##### 9.1.2 Дополнительная литература

1. Ващенко Е.Д. Русский язык и культура речи: Серия «Учебники, учебные пособия». Ростов н/Д: Феникс, 2002. – 352 с. – ISBN 5-222-02527-6.

2. Введенская Л.А., Павлова Л.Г., Кашаева Е.Ю. Русский язык и культура речи: Учебное пособие для вузов. Ростов н/Д: изд-во Феникс, 2001. – 544 с. - ISBN 5-222-01358-8.

3. Введенская Л.А., Павлова Л.Г., Кашаева Е.Ю. Русский язык и культура речи: Учебное пособие для вузов. Ростов н/Д: изд-во Феникс, 2002. – 544 с. - ISBN 5-222-02698-1.

4. Введенская Л.А., Черкасова М.Н. Русский язык и культура речи: Серия «Учебники, учебные пособия». Ростов н/Д: Феникс, 2003. – 384 с. - ISBN 5-222-03126-8.

### 9.1.3 Периодическая литература

1. «Русский язык».
2. «Русский язык и литература».
3. «Русский язык за рубежом».
4. «Литература в школе» с приложением «Уроки литературы»
5. «Русский язык в школе»

### 9.1.4 Интернет-ресурсы

1. www.orator.biz - материалы Университета риторики, ораторского мастерства
2. www.times.spb.su - сайт о деловой переписке: виды деловых писем, оформление, структура, языковые конструкции, требования к электронной почте, стандартные фразы, этические нормы, образцы писем, правила этикета, особенности переписки с иностранными партнерами
3. www.techncs-speech.ru - статьи, различные виды упражнений по технике речи
4. www.uchcom.botik.ru - правила оформления служебных писем, факсов
5. www.gramota.ru - электронные материалы по риторике, бесплатная справочная служба русского языка
6. www.redactor.ru - статьи, словари, форум по русскому языку.
7. www.master-ritor.ru - сайт Центра риторики.
8. www.speechculture.ru - вопросы ораторского искусства, риторики и культуры речи

## 9.2 Средства обеспечения освоения дисциплины

**9.2.1 Методические указания и материалы к практическим занятиям и самостоятельной работе:** методические разработки уроков по темам, методические рекомендации для самостоятельной работы, дидактический и наглядный материал

**9.2.2 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий**

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Microsoft Windows	Подписка Enrollment for Education Solutions (EES) по государственному контракту № 2К/17 от 02.06.2017 г.
Офисный пакет	Microsoft Office	
Интернет-браузер	Internet Explorer	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows
	Google Chrome	Бесплатное ПО, <a href="http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/">http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/</a>
Мультимедийный плеер	Windows Media Player	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows

### 9.2.3 Критерии оценки итоговой формы контроля

Дифференцированный зачет

Форма итогового контроля знаний и умений по дисциплине «Русский язык и культура речи» - дифференцированный зачет.

Оценки выставляются при ответе студентов на вопросы билета.

Отметка «отлично» выставляется при полном ответе на вопросы билета, а также при грамотных и исчерпывающих ответах на дополнительные вопросы педагога. Необходимым условием отметки «отлично» также является положительная отметка по курсу дисциплины, где студент показал глубокое владение вопросами.

Отметка «хорошо» выставляется при условии, что студентом раскрыты вопросы зачетного билета с небольшими недочетами. Студент владеет дополнительным материалом и умело ориентируется по всем вопросам зачетного курса.

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии, что студент имеет поверхностные представления по вопросам билета.

Отметка «неудовлетворительно» выставляется в случае, когда студент не владеет материалом и затрудняется в ответах на дополнительные вопросы. В процессе изучения дисциплины студент не показал требуемых знаний по теме.

### **10 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Реализация программы учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» обеспечивается учебными пособиями, кабинетом социально-экономических дисциплин, оборудованным для проведения занятий с использованием мультимедийных материалов и выходом в интернет, читальный зал с выходом в интернет.

**ЛИСТ**  
**согласования рабочей программы**

Специальность: 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта  
Шифр и наименование


Дисциплина: ОГСЭ.09 Русский язык и культура речи


Форма обучения: очная  
(очная, очно-заочная, заочная)

РЕКОМЕНДОВАНА на заседании предметно-цикловой комиссии


протокол № 6 от "10" 01 2018 г.

Ответственный исполнитель, декан

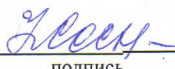
Факультет среднего профессионального образования  Т.С. Камаева  
наименование факультета подпись расшифровка подписи

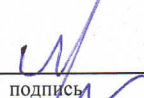
Исполнитель  И.В. Трушина  
преподаватель должность подпись расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий библиотекой  И.К. Тихонова  
подпись расшифровка подписи

Председатель предметно-цикловой комиссии

 Н.А. Соснина  
наименование подпись расшифровка подписи

Начальник ИКЦ  М.В. Сапрыкин  
подпись расшифровка подписи