

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования**

**«Оренбургский государственный университет»  
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)**

Факультет среднего профессионального образования

Утверждаю

Заместитель директора по учебно-  
методической работе

  
Н.И. Гришкина

« 22 » \_\_\_\_\_ 2018 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ**

*«ПОО.01 Основы научно-исследовательской работы»*

Специальность

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта  
(код и наименование специальности)

Тип образовательной программы

Программа подготовки специалистов среднего звена

Профиль профессионального образования

технический

Квалификация

Техник-программист

Форма обучения

очная

Орск 2018

**Рабочая программа дисциплины «ПОО.01 Основы научно-исследовательской работы» /сост. И.В. Трушина – Орск: Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2018.**

Рабочая программа предназначена для преподавания общеобразовательной дисциплины «Основы проектной деятельности», предлагаемой студентам по выбору при реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования для специальностей СПО технического профиля в 1-2 семестрах.

Рабочая программа разработана с учетом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС среднего профессионального образования и профиля профессионального образования, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259).

## Содержание

1	Цели и задачи освоения дисциплины.....	с. 4
2	Место дисциплины в структуре ООП СПО.....	5
3	Требования к результатам освоения содержания дисциплины.....	5
4	Организационно-методические данные дисциплины.....	7
5	Содержание и структура дисциплины.....	7
5.1	Содержание разделов дисциплины.....	7
5.2	Структура дисциплины.....	8
5.3	Контрольная работа.....	8
5.4	Самостоятельное изучение разделов дисциплины.....	9
6	Организация текущего контроля.....	9
7	Образовательные технологии.....	10
7.1	Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях.	10
8	Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.....	10
9	Учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	10
9.1	Рекомендуемая литература.....	10
9.1.1	Основная литература.....	10
9.1.2	Дополнительная литература.....	11
9.1.3	Интернет-ресурсы.....	11
9.2	Средства обеспечения освоения дисциплины.....	11
9.2.1	Методические указания и материалы по видам занятий.....	11
9.2.2	Программное обеспечение использования современных информационно-коммуникационных технологий (по видам занятий).....	11
9.2.3	Критерии оценки итоговой формы контроля.....	11
10	Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	13

## **1 Цели и задачи освоения дисциплины**

Изучение учебной дисциплины «Основы научно-исследовательской работы» направлено на достижение следующих целей:

### ***в направлении личностного развития***

- формирование личностного, профессионального, жизненного самоопределения;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;

- воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;

- формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;

- развитие интереса к творчеству;

### ***в метапредметном направлении***

- развитие целеполагания, планирования;

- выделение и формулирование познавательной цели;

- поиск и выделение необходимой информации;

- применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;

- умение структурировать знания;

- умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной формах;

- выбор наиболее эффективных способов решения задач

- извлечение необходимой информации;

- планирование сотрудничества в поиске и сборе информации;

- владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами языка.

- формирование общих способов интеллектуальной деятельности, являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;

### ***в предметном направлении***

- отработка навыков научно-исследовательской, аналитической и проектной работы.

- выделение основных этапов создания научно-исследовательской работы

- представления о научных методах, используемых при создании научно-исследовательской работы

- изучение способов анализа и обобщения полученной информации;

- получение представления об обще логических методах и научных подходах;

- получение представления о процедуре защиты научно-исследовательской работы

### **Задачами курса являются:**

- овладение познавательными интересами,

- развитие интеллектуальных, творческих, коммуникативных способностей

- формирование компетентной личности, способной к жизнедеятельности и самоопределению в информационном обществе,

- способность осознания целей научно-исследовательской деятельности;

- умение поставить цель и организовать ее достижение, а также креативных (творческих) качеств.

- интеллектуальное развитие,

- формирование качеств мышления, необходимых для продуктивной жизни в обществе;

- формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения

ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

## 2 Место дисциплины в структуре ООП СПО

Общеобразовательная дисциплина, предлагаемая студентам по выбору.

Для освоения дисциплины «Основы научно-исследовательской работы» обучающиеся используют знания, умения, владения, опыт практической деятельности, полученные в ходе изучения дисциплин общеобразовательного цикла. Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного изучения дисциплин профессионально цикла.

## 3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы научно-исследовательской работы» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

### личностных:

- уважение к личности и её достоинству, доброжелательное отношение к окружающим;
- потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании;
- умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения и принятия; умение конструктивно разрешать конфликты;
- умение строить жизненные планы с учётом конкретных социально-исторических, политических и экономических условий;
- готовность к выбору профессионального образования.
- умение ясно, логично и точно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл познавательной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении математических задач;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

### метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

**предметных:**

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

- сформированность навыков научно-исследовательской деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**Знать:**

1) основы методологии проектной и исследовательской деятельности;

2) структуру и правила оформления проектной и исследовательской работы;

3) характерные признаки проектных и исследовательских работ;

4) этапы проектирования и научного исследования;

5) формы и методы проектирования, учебного и научного исследования;

6) требования, предъявляемые к защите проекта, реферата, курсовой и выпускной

квалификационной работы.

**Уметь:**

1) формулировать тему проектной и исследовательской работы, доказывать её актуальность;

2) составлять индивидуальный план проектной и исследовательской работы;

3) выделять объект и предмет исследования;

4) определять цели и задачи проектной и исследовательской работы;

5) работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;

6) выбирать и применять на практике методы исследовательской работы, адекватные задачам исследования;

7) оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы;

8) рецензировать чужую исследовательскую или проектную работу;

9) оформлять результаты проектной и исследовательской работы (создавать презентации, веб-сайты, буклеты, публикации);

10) работать с различными информационными ресурсами.

11) разрабатывать и защищать проекты различных типологий;

12) оформлять и защищать учебно-исследовательские работы (реферат, курсовую и выпускную квалификационную работу);

**Владеть:** навыками устной и письменной речи, высказываться логично, последовательно, в соответствии с предложенной ситуацией общения или в связи с прослушанным, увиденным, прочитанным.

**Приобрести опыт** учебно-познавательной, коммуникативной, информационно-аналитической, творческой и практической деятельности.

#### 4 Организационно-методические данные дисциплины

Общее количество часов дисциплины составляет 90 часов

Вид работы	Количество часов по учебному плану		
	1 семестр	2 семестр	Всего
<b>Аудиторная работа (лекции, уроки)</b>	30	30	60
<b>Самостоятельная работа</b> Самоподготовка (самостоятельное изучение разделов, проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к аудиторным занятиям, рубежному контролю и т.д.),	15	15	30
<b>Вид промежуточной аттестации</b> Контрольная работа Дифференцированный зачет	*	*	
	45	45	90

#### 5 Содержание и структура дисциплины

##### 5.1 Содержание разделов дисциплины

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела
1	2	3
1	<b>Введение</b>	Цели и задачи изучения основ научно-исследовательской работы в учреждениях среднего профессионального образования.
2	<b>Раздел 1.</b> Общие сведения о науке и научных исследованиях. Наука и ее роль в современном обществе	Общие сведения о науке. Научные исследования. Научно-техническая информация. Современная наука. Основные концепции. Роль науки в современном обществе
3	<b>Раздел 2.</b> Организация научных исследований	Научно-технический потенциал и его составляющие. Подготовка научных и научно-педагогических работников.

		Ученые степени и ученые звания. Научная работа студентов и повышение качества подготовки специалистов
4	<b>Раздел 3.</b> Выбор направления и обоснование темы научного исследования	Планирование научного исследования. Прогнозирование научного исследования. Выбор темы научного исследования. Технико-экономическое обоснование темы научного исследования
5	<b>Раздел 4. Методы</b> теоретических исследований	Структура и основные определения в теории. Моделирование. О выборе метода исследования
6	<b>Раздел 5. Методы</b> экспериментальных исследований	Методика экспериментальных исследований. Планирование эксперимента. Основные понятия и определения. Приборы и оборудование для измерений исследуемых величин
7	<b>Раздел 6. Внедрение и</b> эффективность научных исследований	Внедрение научных исследований. Эффективность научных исследований. Оформление научной работы
8	<b>Диффер. зачет</b>	

### 5.2 Структура дисциплины

Разделы дисциплины, изучаемые в 1-2 семестрах

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов 90		
		Всего	Ауди-торная работа	Вне-ауд. работа СР
1	2	3	4	5
1	<b>Введение</b>	2	2	-
2	<b>Раздел 1.</b> Общие сведения о науке и научных исследованиях. Наука и ее роль в современном обществе	16	10	6
3	<b>Раздел 2. Организация научных исследований</b>	12	8	4
4	<b>Раздел 3.</b> Выбор направления и обоснование темы научного исследования	18	12	6
5	<b>Раздел 4. Методы теоретических исследований</b>	16	12	4
6	<b>Раздел 5. Методы экспериментальных исследований</b>	10	6	4
7	<b>Раздел 6. Внедрение и эффективность научных исследований</b>	16	10	6
	<b>Итого:</b>	<b>90</b>	<b>60</b>	<b>30</b>

#### Контрольная работа

- 1) Устные вопросы по темам
- 2) Индивидуальные задания по разделам 3 и 4



## 3) Проверочный тест по теме «Оформление научной работы»

## 5.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

№ раздела	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
1	Сбор и уточнение информации при выполнении проекта. Обсуждение методических аспектов и организация работы при выполнении научно-исследовательской работы. Информационные ресурсы (интернет — технологии). Виды чтения. Виды фиксирования информации. Виды обобщения информации.
2	Законодательная основа управления наукой. Организационная структура науки.
3	Организация научно-исследовательской работы в учебных заведениях. Выбор темы научного исследования. Методы прогнозирования.
4	Структура теоретических исследований. Статистическое моделирование.
5	Приборы и оборудование для измерений исследуемых величин.
6	Лексические средства, применяемые в текстах научного характера. Допустимые сокращения слов в текстах. Правила оформления титульного листа, содержания проекта. Формы презентации. Время защиты. Редактирование тезисов и демонстрационных материалов при выполнении проекта.

## 6 Организация текущего контроля

Вид занятий	Номер контр. точки	Разделы рабочей программы, подлежащие контролю						Форма контроля	Сроки проведения
		1	2	3	4	5	6		
Аудиторная работа	1			*	*			письменная контр. работа	Согласно КТП
	2						*	тест	Согласно КТП
						*		Устный опрос	Согласно КТП
Самостоятельная работа	C-1	*						конспект	Согласно КТП
	C-2	*						конспект	Согласно КТП
	C-3	*						конспект	Согласно КТП
	C-4		*					конспект	Согласно КТП
	C-5		*					конспект	Согласно КТП
	C-6			*				реферат	Согласно КТП
	C-7			*				презентация	Согласно КТП
	C-8			*				доклад, презентация	Согласно КТП
	C-9				*			реферат	Согласно КТП
	C-10				*			проект	Согласно КТП
	C-11					*		конспект, презентация	Согласно КТП

C-12						*	доклад	Согласно КТП
C-13						*	конспект	Согласно КТП
C-14						*	конспект	Согласно КТП

## 7 Образовательные технологии

- метод проектов;
- обучение в сотрудничестве;
- контекстный подход;
- лингвокультуроведческий и страноведческий подход;
- использование ресурсов сети Internet;
- технология разноуровневого обучения;
- личностно-ориентированный подход;
- использование алгоритмов и опорных конспектов;
- информационные технологии;
- использование активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций);
- внеаудиторная работа.

### 7.1 Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Номер раздела	Используемая интерактивная образовательная технология	Количество часов
2	Презентации Microsoft Point по темам: «Методы работы с источником информации», «Выполнение научно-исследовательской работы»	6 часов
3	Видео по теме «Общие требования к созданию презентации»	2 часа
Итого:		8 часов

## 8 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Код контролируемого результата обучения	Оценочное средство
ОК <sub>1</sub> – ОК <sub>9</sub>	подготовка проектов, докладов, рефератов, тестирование, контрольная работа

## 9 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 9.1 Рекомендуемая литература

#### 9.1.1 Основная литература

1. Галеев, С.Х. Основы научных исследований : учебное пособие / С.Х. Галеев ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2018. - 132 с. : ил. - Библиогр.в кн. - ISBN 978-5-8158-1970-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486994>

2. Как писать убедительно: Искусство аргументации в научных и научно-популярных работах / Графф Д., Биркенштайн К. - М.: Альпина Пабли., 2016. - 258 с.: ISBN 978-5-9614-4648-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/913593>

3. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления / Кузнецов И.Н., - 7-е изд. - М.: Дашков и К, 2018. - 340 с.: ISBN 978-5-394-01694-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/415062>

4. Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы / Бушенева Ю.И. - М.: Дашков и К, 2016. - 140 с.: ISBN 978-5-394-02185-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/415294>

5. СТО 02069024.101-2015 РАБОТЫ СТУДЕНЧЕСКИЕ. Общие требования и правила оформления [http://www.osu.ru/docs/official/standart/standart\\_101-2015\\_.pdf](http://www.osu.ru/docs/official/standart/standart_101-2015_.pdf)

### 9.1.2 Дополнительная литература

1. Родионова, Д.Д. Основы научно-исследовательской работы (студентов) : учебное пособие / Д.Д. Родионова, Е.Ф. Сергеева. - Кемерово : КемГУКИ, 2010. - 181 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227895>

2. Основы исследовательской деятельности: Учебное пособие / С.А. Петрова, И.А. Ясинская. - М.: Форум, 2010. - 208 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-91134-408-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/187394>

### 9.1.3 Интернет-ресурсы

1. <http://feior.edu.ru>
2. <http://school-collection.edu.ru>

## 9.2 Средства обеспечения освоения дисциплины

**9.2.1 Методические указания и материалы к практическим занятиям и самостоятельной работе:** методические разработки уроков по темам, методические рекомендации для самостоятельной работы, дидактический и наглядный материал.

**9.2.2 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий**

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Microsoft Windows	Подписка Enrollment for Education Solutions (EES) по государственному контракту № 2К/17 от 02.06.2017 г.
Офисный пакет	Microsoft Office	
Интернет-браузер	Internet Explorer	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows
	Google Chrome	Бесплатное ПО, <a href="http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/">http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/</a>
Мультимедийный плеер	Windows Media Player	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows

### 9.2.3 Критерии оценки формы контроля промежуточной аттестации Диф. зачет.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно

менее 70	2	не удовлетворительно
----------	---	----------------------

### Основные показатели оценки результата

Личностные	<p><b>Результатом формирования личностных учебных универсальных действий следует считать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•положительное отношение к занятиям;</li> <li>•умение признавать собственные ошибки;</li> <li>•формирование ценностных ориентаций (саморегуляция, стимулирование, достижение и др.);</li> <li>•формирование проектной компетентности.</li> </ul>
Метапредметные	<p><b>Результатом формирования познавательных учебных универсальных действий будут являться умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий;</li> <li>•использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения учебных задач;</li> <li>•учиться основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов;</li> <li>•уметь выделять существенную информацию из текстов разных видов;</li> <li>•уметь осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;</li> <li>•уметь осуществлять синтез как составление целого из частей;</li> <li>•уметь осуществлять сравнение и классификацию по заданным критериям;</li> <li>•уметь устанавливать причинно-следственные связи;</li> <li>•уметь строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;</li> <li>•уметь устанавливать аналогии;</li> <li>•владеть общим приемом решения учебных задач;</li> <li>•осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотеки;</li> <li>•создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач;</li> <li>•уметь осуществлять выбор наиболее эффективных образовательных задач в зависимости от конкретных условий.</li> </ul> <p><b>Основным критерием сформированности коммуникативных учебных универсальных действий можно считать коммуникативные способности обучающегося, включающие в себя:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•желание вступать в контакт с окружающими;</li> <li>•знание норм и правил, которым необходимо следовать при общении с окружающими;</li> <li>•умение организовать общение, включающее умение слушать собеседника, умение эмоционально сопереживать, умение решать конфликтные ситуации, умение работать в группе.</li> <li>•сотрудничать с товарищами при выполнении заданий в паре: устанавливать и соблюдать очерёдность действий, сравнивать полученные результаты, выслушивать партнера, корректно сообщать товарищу об</li> </ul>

ошибках;

- задавать вопросы с целью получения нужной информации;
- организовывать взаимопроверку выполненной работы;
- высказывать свое мнение при обсуждении задания.

**Критериями сформированности у обучающегося *регуляции* своей деятельности может стать способность:**

- отслеживать цель учебной деятельности и внеучебной (проектная деятельность);
- планировать, контролировать и выполнять действие по заданному образцу, правилу, с использованием норм
- выбирать средства для организации своего поведения;
- адекватно воспринимать указания на ошибки и исправлять найденные ошибки.
- оценивать собственные успехи в вычислительной деятельности;
- планировать шаги по устранению пробелов.

#### **10 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Кабинет социально-экономических дисциплин. Учебная мебель, наглядные пособия, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть Интернет), библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

**ЛИСТ  
согласования рабочей программы**

Специальность: 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта  
Шифр и наименование

Дисциплина: ООП.01 Основы научно-исследовательской работы


Форма обучения: очная  
(очная, очно-заочная, заочная)

РЕКОМЕНДОВАНА на заседании предметно-цикловой комиссии

протокол № 6 от "10" 01 2018 г.

Ответственный исполнитель, декан

Факультет среднего профессионального образования  
наименование факультета

  
подпись

Т.С. Камаева  
расшифровка подписи


Исполнитель  
преподаватель  
должность

  
подпись

И.В. Трушина  
расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:


Заведующий библиотекой

  
подпись

И.К. Тихонова  
расшифровка подписи

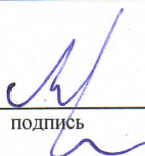
Председатель предметно-цикловой комиссии

наименование

  
подпись

Н.А. Соснина  
расшифровка подписи

Начальник ИКЦ

  
подпись

М.В. Сапрыкин  
расшифровка подписи