МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)**

Кафедра машиностроения, энергетики и транспорта

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.Б.10 Основы проектной деятельности»

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Направление подготовки
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Профиль
Автомобили и автомобильное хозяйство

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Заочная

Год начала реализации программы
2022

г. Орск, 2022

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: формирование проектной компетентности студентов.
Задачи:
- выделение основных этапов написания проектной работы;
- получение представления о научных методах, используемых при написании и проведении исследования;
- изучение способов анализа и обобщения полученной информации;
- получение представления о научных подходах;
- формирование умений представления и защиты результатов проектной деятельности.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: Отсутствуют

Постреквизиты дисциплины: Б1.Д.Б.4 Основы экономики и финансовой грамотности

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения.

Код и наименование формируемых компетенций	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций**
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2-В-1 Понимает классическую структуру проекта с учетом оптимизации ресурсного обеспечения, способы представления проекта УК-2-В-2 Формулирует цели и задачи проекта, структурирует этапы процесса организации проектной деятельности УК-2-В-3 Применяет элементы анализа, планирования и оценки рисков для выбора оптимальной стратегии развития и обоснования устойчивости проекта	**Знать:** типы проектов, виды проектов с учетом оптимизации ресурсного обеспечения, способы представления проекта **Уметь:** формулировать цели и задачи проекта, структурирует этапы процесса организации проектной деятельности **Владеть:** элементами анализа, планирования и оценки рисков для выбора оптимальной стратегии развития и обоснования устойчивости проекта
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3-В-1 Понимает эффективность использования стратегии командного сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде УК-3-В-2 Генерирует идею,	**Знать:** технологии организации и руководства работой команды, для разработки командной стратегии по достижению поставленной цели **Уметь:** организовывать и руководить

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
	выбирает направление развития ее в проекте с учетом видовых характеристик и осуществляет социальное взаимодействие посредством распределения проектных ролей в команде	работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели **Владеть:** способами организации и руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели; навыками распределения проектных ролей в команде; навыками анализа и оценки работы команды на всех этапах проектной деятельности; навыками социального взаимодействия

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	3 семестр	всего
Общая трудоёмкость	**108**	**108**
Контактная работа:	**12,25**	**12,25**
Лекции (Л)	6	6
Практические занятия (ПЗ)	6	6
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий; - подготовка к практическим занятиям	**95,75** 85,75 10	**95,75** 85,75 10
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	**зачет**	

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеад. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Проект. Признаки успешного проекта	9	1	2		6
2	Проблема проекта	7	1			6
3	Цель и задачи проекта	7	1			6
4	Формирование команды проекта	7	1			6
5	Коммуникации в проекте	8		2		6

6	Генерации идей проектов	8		2		6
7	Образ продукта проекта	6				6
8	Риски в проекте	6				6
9	Разработка требований к результату	6				6
10	Задачи управления проектом на этапе реализации проекта	7				7
11	Жизненный цикл проекта	6				6
12	Планирование проекта	6				6
13	Бюджет проекта	7				7
14	Методы управления проектами	6	1			6
15	Презентация идеи проекта	6	1			6
16	Завершение проекта	6				6
	Итого	108	6	6		98
	Всего	108	6	6		98

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Проект. Признаки успешного проекта. Что такое проект. Атрибуты проекта. 5П проекта. Виды проектов. Примеры успешных проектов.

Раздел 2. Проблема проекта. Что такое проблема проекта? Научная проблема. Классификация проблем. Формулировка проблемы.

Раздел 3. Цель и задачи проекта. Как определить цель проекта? Постановка задач проекта. Критерии цели. Постановка цели по технологии SMART.

Раздел 4. Формирование команды проекта. Команда проекта. Роли в проекте. Ответственность участников команды.

Раздел 5. Коммуникации в проекте. Введение. Основные понятия и определения. Система управления коммуникациями в проекте. Коммуникации в ходе совместных работ. Рекомендации к переписке.

Раздел 6. Генерации идей проектов. Введение. Метод «Мозгового штурма». Метод «Brainwriting». Другие известные методы генерации идей.

Раздел 7. Образ продукта проекта. Введение. Образ продукта. Прототип.

Раздел 8. Риски в проекте. Понятие риска. Классификация рисков. Причины и последствия. Управление рисками. Выявление рисков. Оценка рисков. Планирование мероприятий по предотвращению рисков и устранению последствий.

Раздел 9. Разработка требований к результату. Введение. Работа с заинтересованными лицами. Требования в проекте. Классификация требований. Источник требований. Шаги по разработке требований.

Раздел 10. Задачи управления проектом на этапе реализации проекта. Введение. Какие действия предпринимаются на этапе реализации? Информирование заинтересованных лиц. Отчетность в проекте. Изменения в проекте.

Раздел 11. Жизненный цикл проекта. Определения и понятия. Структура жизненного цикла. Виды жизненных циклов проектов.

Раздел 12. Планирование проекта. Значимость плана для управления. Что планируем (объекты планирования). Календарный план проекта. Шаги по разработке календарного плана. Формы и представления календарного плана.

Раздел 13. Бюджет проекта. Определение, назначение, способы представления бюджета проекта. Принципы по созданию бюджета. Сложности при составлении бюджета.

Раздел 14. Методы управления проектами. Введение. Методы управления проектами. Классическое проектное управление. Agile. Гибкие методы: Scrum, lean, Kanban.

Раздел 15. Презентация идеи проекта. Введение. Структура, формат презентации и содержание выступления. Создание визуального сопровождения. Оформление.

Раздел 16. Завершение проекта. Введение. Задачи на этапе завершения проекта. Преждевременное закрытие проекта.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Успешность проекта	2
2	5	Проблема не выстроенных коммуникаций	2
3	6	Генерация идей методом 6 шляп	2
		Всего	6

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Богданова, В.С. Электронный учебно-методический комплекс по дисциплине «Д.Б.11 Основы проектной деятельности» [Электронный ресурс] / В.С. Богданова, О.В. Подсобляева. – Орск: ИФЭОРПП, 2021. – 88 с., Режим доступа: http://library.og-ti.ru/global/metod/metod2022_04_04.pdf.

5.2 Дополнительная литература

1. Бережнова, Е.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов [Текст]: учебник для студ. сред. учеб. заведений / Е.В. Бережнова. – 4-е изд., стер. – М.: Академия, 2008. – 128 с. – ISBN 978-5-7695-4599-3.
2. Кукушкина, В.В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) [Текст]: учебное пособие для вузов по направлению «Менеджмент» / В.В. Кукушкина. – М.: Инфра-М, 2012. – 265 с. – ISBN 978-5-16-004167-4.

5.3 Периодические издания

1. Технология машиностроения

5.4 Интернет-ресурсы

5.4.1 Современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий) и информационные справочные системы.

1. Научная библиотека (http://niv.ru/). Доступ свободный.
2. eLIBRARY.RU (www.elibrary.ru). Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.

5.4.2 Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Материаловедение (http://www.materialscience.ru/). Доступ свободный

5.4.3 Электронные библиотечные системы

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (http://www.biblioclub.ru/). После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Microsoft Windows	Подписка Open Value Subscription – Education Solutions (OVS-ES) по договору № 3В/20 от 01.06.2020 г.
Офисный пакет	Microsoft Office	
Интернет-браузер	Google Chrome	Бесплатное ПО, http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/
Мультимедийный плеер	Windows Media Player	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows
Просмотр и печать файлов в формате PDF	Adobe Reader	Бесплатное ПО, http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических работ, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. В аудитории имеется персональный компьютер с установленным лицензионным программным обеспечением и мультимедийное оборудование (проектор, экран, звуковые колонки). Данное оборудование активно используется при проведении лекционных занятий.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

Все перечисленные аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.