**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)**

Кафедра истории, философии и социально-гуманитарных наук

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

*«Б1.Д.Б.1 История (история России, всеобщая история)»*

**Уровень высшего образования**
Бакалавриат

**Направление подготовки**
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

**Профиль**
Автомобили и автомобильное хозяйство

**Квалификация**
Бакалавр

**Форма обучения**
Заочная

**Год начала реализации программы**
2022

г. Орск, 2022

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель** освоения дисциплины: является изучение всей совокупности исторических фактов, событий и явлений истории на основе анализа источников и исследовательской литературы, формирование у студентов комплексного представления о культурно-историческом своеобразии Российского государства.

**Задачи**:

- дать представления о предмете истории и значении исторического знания в современной культуре;
- познакомить студентов с оценками и взглядами отечественных историков на развитие страны;
- помочь преобразовать стихийно сложившиеся взгляды в обоснованное понимание истории;
- воспитать культуру гражданских и патриотических чувств через изучение примеров патриотической деятельности;
- развивать познавательный интерес к истории страны, региона, своей семьи;
- сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России;
- выработать навыки получения, анализа и обобщения исторической информации.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: Отсутствуют

Постреквизиты дисциплины: Б1.Д.Б.2 Философия, Б1.Д.Б.3 Право, Б1.Д.Б.7 Русский язык и культура речи

## 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения.

| **Код и наименование формируемых компетенций** | **Код и наименование индикатора достижения компетенции** | **Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций** |
|---|---|---|
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1-В-3 Понимает основные закономерности и главные особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте<br>УК-1-В-6 Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий | **Знать:**<br>специфику системного подхода для решения исследовательских и практических задач в области всеобщей и отечественной истории.<br>**Уметь:**<br>формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по актуальным проблемам всеобщей и отечественной истории; соотносить общие исторические процессы и отдельные исторические факты; выявлять особенности |

| Код и наименование формируемых компетенций | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций |
|---|---|---|
| | | исторических процессов, явлений и событий, устанавливать причинно-следственные связи.<br>**Владеть:**<br>навыками анализа исторических источников, правилами ведения дискуссии и полемики |
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5-В-2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения | **Знать:**<br>особенности социально-экономического и политического развития России и мира; закономерности и этапы всеобщей и отечественной истории, основные факты и явления, характеризующие целостность исторического процесса; основные проявления влияния человеческого фактора и цивилизационной составляющей на событиях всеобщей и отечественной истории.<br>**Уметь:**<br>анализировать мировоззренческие, социальные, философские и этические проблемы во всеобщей и отечественной истории; устанавливать причинно-следственные связи между историческими явлениями, выявлять существенные особенности исторических и социальных процессов и явлений всеобщей и отечественной истории.<br>**Владеть:**<br>навыками оценки явлений социокультурной среды при выяснении закономерностей мирового исторического процесса, выявлении политических, социальных, экономических, культурных факторов исторического развития зарубежных стран и России; приемами и методами научного анализа и критики исторических источников для формирования объективной картины |

| Код и наименование формируемых компетенций | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций |
|---|---|---|
| | | исторического развития зарубежных стран и России. |

## 4 Структура и содержание дисциплины

### 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

| Вид работы | Трудоемкость, академических часов | |
|---|---|---|
| | 1 семестр | всего |
| **Общая трудоёмкость** | **108** | **108** |
| **Контактная работа:** | **11,25** | **11,25** |
| Лекции (Л) | 4 | 4 |
| Практические занятия (ПЗ) | 6 | 6 |
| Консультации | 1 | 1 |
| Промежуточная аттестация (зачет, экзамен) | 0,25 | 0,25 |
| **Самостоятельная работа:**<br>- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий;<br>- подготовка к практическим занятиям | **96,75**<br><br>86,75<br>10 | **96,75**<br><br>86,75<br>10 |
| **Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)** | **экзамен** | |

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

| № раздела | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | всего | аудиторная работа | | | внеад. работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | Россия в IX-XVII вв. | 20 | | | | 20 |
| 2 | Российская империя в XVIII-XIX вв. | 20 | 1 | | | 19 |
| 3 | Образование и развитие советского государства в первой половине XX в. | 22 | 1 | 2 | | 19 |
| 4 | Советское государство во второй половине XX в. | 22 | 1 | 2 | | 19 |
| 5 | Российская Федерация в конце XX – начале XXI в. | 24 | 1 | 2 | | 21 |
| | Итого | 108 | 4 | 6 | | 98 |
| | Всего | 108 | 4 | 6 | | 98 |

### 4.2 Содержание разделов дисциплины

**Раздел 1. Россия в IX-XVII вв.** Происхождение и расселение славян. Восточные славяне и их соседи в эпоху Великого переселения народов. Разложение родоплеменного строя и образование племенных союзов. «Повесть временных лет» о Киевской Руси. Теории и гипотезы о возникновении государства у восточных славян. Объединение восточнославянских племен под властью киевских

князей. Города-государства Киевской Руси, их экономический и политический строй. Реформы Ольги, Владимира и Ярослава Мудрого. Крещение Руси и его значение. «Русская правда» об общественных отношениях и хозяйственном укладе Киевской Руси. Государственное устройство. Феодальная раздробленность как общая закономерность развития мировой цивилизации. Борьба русского народа с монголо-татарским нашествием. Папство и борьба Руси со шведской и немецкой экспансией. Великий князь Александр Невский и оценка его деятельности в современной историографии. Предпосылки образования единого централизованного государства и усиления роли Москвы в объединительном процессе. Первые московские князья. Укрепление экономического и политического положения Московского княжества. Иван III – первый государь всея Руси. Внешняя политика московского князя и свержение ига ордынских ханов. Социальное развитие и оформление централизованной системы управления при Иване III и Василии III. Начало правления Ивана IV. Реформы Избранной рады. Опричнина и её последствия. Россия в преддверии Смуты. Правление Бориса Годунова и конец династии Рюриковичей. Смута. Начало правления Романовых. Усиление самодержавной власти, начало перехода к абсолютизму. Церковная реформа.

**Раздел 2. Российская империя в XVIII-XIX вв.** Внутреннее и международное положение России на рубеже XVII-XVIII веков. Начало правления Петра I. Характеристика его личности. Реформы Петра I. Россия во второй четверти XVIII века. Дворцовые перевороты. Дворцовый переворот 1762 года и воцарение Екатерины II. Внутренняя и внешняя политика в конце XVIII века. Россия в начале XIX века. Отечественная война 1812 года. Дворянские антиправительственные организации. Восстание декабристов. Николай I. Внутренняя политическая реакция в России. Общественная мысль 30-40-х годов XIX века. Вступление на престол Александра II. Предпосылки и причины проведению реформ. Общественные дискуссии по аграрному вопросу. Отмена крепостного права. Реформа местного управления. Судебная, военная, цензурная реформы. Изменения в сфере образования. Экономическое развитие. Общественно-политическое движение в пореформенный период. Земский либерализм. Идеология революционного народничества. Л.Л. Лавров, Н.А. Бакунин, П.А. Кропоткин. Деятельность народнических организаций «Земля и воля», «Народная воля», «Черный передел». Политический кризис 1879-1881 годов. М.Г. Лорис-Меликов. Убийство Александра II «народовольцами». Контрреформы Александра III. Рабочее движение и первые фабричные законы. Первые организации рабочего класса. Г.В. Плеханов и проникновение марксизма в Россию. Внешняя политика России во второй половине XIX века. Социально-экономическое развитие России в начале XX века: монополизация промышленности, рабочий и аграрный вопросы, рабочее движение. Политическое развитие и государственный строй. Деятельность П.А. Столыпина: смысл и практическое содержание, результаты. Россия на пути экономического подъема.

**Раздел 3. Образование и развитие советского государства в первой половине XX в.** Углубление социально-экономического кризиса и политическая борьба в условиях «двоевластия». II съезд Советов. Формирование новых структур власти. Внутренняя политика большевистского правительства в октябре 1917 – июне 1918 гг. Образование РСФСР. Внешняя политика большевиков. Политика «военного коммунизма», её происхождение, сущность и последствия. Социально-политический кризис начала 1920-х годов, крах политики «военного коммунизма». X съезд РКП(б) и его решения. Образование СССР. Принятие союзной конституции. НЭП и экономические дискуссии 1920-х годов. Кризис хлебозаготовок 1927-1928 гг. и свёртывание НЭПа. Индустриализация и сплошная коллективизация. Итоги первой пятилетки. Второй пятилетний план. Оценка экономического развития СССР в 1930-е годы. Истоки и формирование тоталитарного режима в Советском Союзе. Культ личности Сталина. Внешняя политика советского правительства в начале 1920-х годов. Изменение внешней политики СССР на рубеже 1920-1930-х годов. Просчёты сталинского руководства в оценке военно-политической обстановки. Нападение Германии на СССР. Причины неудачи советских войск в начальный период войны. Основные этапы и сражения Великой Отечественной войны. Цена и уроки победы во Второй мировой войне.

**Раздел 4. Советское государство во второй половине XX в.** «Холодная война» и начало противостояния мировой системы социализма капиталистическому миру Советско-югославские отношения. Война в Корее. Восстановление народного хозяйства СССР в конце 1940-х-начале 1950-х гг. Восстановление политики индустриализации и укрепление колхозного строя. Выдвижение Н.С. Хрущёва и начало демократизации общественно-политической жизни. Трудности и просчеты во внешней политике. Л.И. Брежнев и курс на стабильность в политике. Внешняя политика. Новое

обострение международной обстановки, поворот к «холодной войне». Усиление военного соперничества между СССР и США. Причины и первые попытки всестороннего реформирования системы в 1985 г. Цели и основные этапы «перестройки» в экономическом и политическом развитии СССР. «Новое политическое мышление» и изменение геополитического положения СССР. Распад КПСС и СССР. Образование СНГ.

**Раздел 5. Российская Федерация в конце XX – начале XXI в.** Социально-экономическое положение Российской Федерации. Радикальная экономическая реформа. Либерализация цен: прогнозы и действительность. Форсированная приватизация. Ваучеризация (1992 г. – середина 1994 г.). Ослабление позиций государства в ключевых сферах экономики. Галопирующая инфляция и денежная реформа. Финансовая катастрофа августа 1998 года и политика ее преодоления. Политическая обстановка в стране. Первая и вторая кампании по наведению конституционного порядка в Чечне. Нарастание оппозиционных настроений в 1991-1993 гг., объединение антипрезидентских сил вокруг Верховного Совета Российской Федерации: попытки существенно ограничить полномочия президента. Политический кризис марта 1993 г. Парламентские выборы 1993 и 1995 гг. Президентские выборы 1996 г. Политический кризис весны-лета 1999 г. Назначение В.В. Путина премьер-министром России. Отставка Б.Н. Ельцина с поста президента России Парламентские выборы 1999 г., усиление проправительственных сил. Президентские выборы 2000 г., избрание В.В. Путина президентом России. Россия в системе международных отношений 1992-1999 гг. Геополитическая ситуация после упразднения Советского Союза. Российская Федерация – правопреемник СССР. Проблемы взаимоотношений России со странами «ближнего зарубежья». Деятельность СНГ. Геополитическая ориентация на США, утрата большинства позиций на мировой арене в пользу Запада. Расширение НАТО на восток. Участие в проектах европейской интеграции. Обострение отношений с США и их союзниками по НАТО. Культурная жизнь страны.

### 4.3 Практические занятия (семинары)

| № занятия | № раздела | Тема | Кол-во часов |
|---|---|---|---|
| 1 | 3 | Политический кризис в России начала XX в. | 2 |
| 2 | 4 | СССР в годы «застоя» (1964-1985 гг.) | 2 |
| 3 | 5 | Российская Федерация в конце XX – начале XXI в. | 2 |
| | | Всего | 6 |

## 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Основная литература

1. Орлов, А.С. История России: учебник / А.С. Орлов [и др.] – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2014. – 528 с. – ISBN 978-5-392-11554-9.

2. Сахаров, А.Н. История России с древнейших времен до начала XXI века: учебное пособие / А.Н. Сахаров. – М.: Директ-Медиа, 2014. – Ч. I. Раздел I-III. – 666 с. – ISBN 978-5-4458-6318-2. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=227414.

3. Всемирная история: учебник / Г.Б. Поляк, А.Н. Маркова, И.А. Андреева и др.; ред. Г.Б. Поляк, А.Н. Маркова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити, 2015. – 887 с. – ISBN 978-5-238-01493-7. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114540.

### 5.2 Дополнительная литература

1. История России с древнейших времен до наших дней: учебник / под ред. А.Н. Сахарова. – М.: Проспект, 2010. – 768 с. – ISBN 978-5-392-00881-0.

2. История: учебное пособие / В.В. Фортунатов. – СПб.: Питер, 2013. – 464 с. – ISBN 978-5-496-00097-0.

**5.3 Периодические издания**

1. Вопросы истории.

**5.4 Интернет-ресурсы**

**5.4.1 Современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий) и информационные справочные системы.**

1. Научная библиотека (http://niv.ru/). Доступ свободный.
2. eLIBRARY.RU (www.elibrary.ru). Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.
3. Infolio (http://www.infoliolib.info/). Университетская электронная библиотека.

**5.4.2 Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. История.Ру (http://www.istorya.ru/book/book.php). Доступ свободный.
2. Всемирная история (http://historic.ru/books/). Доступ свободный.

**5.4.3 Электронные библиотечные системы**

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (http://www.biblioclub.ru/). После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.
2. ЭБС «Лань» (http://e.lanbook.com/). После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

**5.4.4 Дополнительные Интернет-ресурсы**

1. Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова (http://www.hist.msu.ru/ER/index.html).

**5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

| Тип программного обеспечения | Наименование | Схема лицензирования, режим доступа |
|---|---|---|
| Операционная система | Microsoft Windows | Подписка Open Value Subscription – Education Solutions (OVS-ES) по договору № 3В/20 от 01.06.2020 г. |
| Офисный пакет | Microsoft Office | |
| Интернет-браузер | Google Chrome | Бесплатное ПО, http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/ |
| Мультимедийный плеер | Windows Media Player | Является компонентом операционной системы Microsoft Windows |
| Просмотр и печать файлов в формате PDF | Adobe Reader | Бесплатное ПО, http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html |

**6 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических работ, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. В аудитории имеется персональный компьютер с установленным лицензионным

программным обеспечением и мультимедийное оборудование (проектор, экран, звуковые колонки). Данное оборудование активно используется при проведении лекционных занятий.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

Все перечисленные аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.