МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра иностранных языков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.Б.5 Иностранный язык. Английский язык»

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Направление подготовки
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Профиль
Автомобили и автомобильное хозяйство

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Заочная

Год начала реализации программы
2026

г. Орск, 2026

2248606

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: овладение системой иностранного языка как средством межъязыковой коммуникации за счет знаний особенностей функционирования фонетических, лексико-грамматических, стилистических и социокультурных норм родного и иностранного языков в разных сферах речевой коммуникации.

Задачи:

- формирование у студентов представления о специфике артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке;
- привитие навыков в чтении транскрипции;
- формирование способности к восприятию аудиальной информации элементарного характера на изучаемом языке;
- формирование у студентов понятия об основных способах словообразования;
- ознакомление с основными грамматическими явлениями изучаемого языка в объеме, необходимом для понимания текстов при чтении и переводе;
- формирование навыков чтения;
- привитие грамматических навыков, обеспечивающих коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении;
- привитие навыков диалогической и монологической речи с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: Отсутствуют

Постреквизиты дисциплины: Б1.Д.Б.14 Информатика, Б1.Д.Б.15 Информационные технологии и программирование

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения.

Код и наименование формируемых компетенций	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций**
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4-В-1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами УК-4-В-2 Ведет деловую коммуникацию в письменной и электронной форме, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных	**Знать:** принципы построения и логику устной и письменной речи; типологию речевых высказываний **Уметь:** разработать тему на этапах замысла, построения, словесного воплощения; основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения; читать

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
	писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках	тексты, которые имеют отношение к профессиональной деятельности; использовать полученные знания для развития своего общекультурного и профессионального потенциала **Владеть:** различными видами и схемами аргументации и контраргументации; различными смысловыми моделями; техникой запоминания; техникой речи; основными ораторскими приемами; необходимыми навыками общения; иностранным языком в объеме, достаточном для поиска необходимой информации в Интернете и работы в сети

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов			
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	всего
Общая трудоёмкость	**72**	**72**	**72**	**216**
Контактная работа:	**4,25**	**4,25**	**10,25**	**18,75**
Практические занятия (ПЗ)	4	4	10	18
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25	0,25	0,75
Самостоятельная работа: - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий; - подготовка к практическим занятиям	**67,75** 57,75 10	**67,75** 57,75 10	**61,75** 51,75 10	**197,75** 167,75 30
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	**зачет**	**зачет**	**дифференцированный зачет**	

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеад. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Грамматический раздел 1	20		1		20
2	Разговорная тема «Рабочий день»	20		1		20
3	Грамматический раздел 2	32		2		28
	Итого:	72		4		68

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеад. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
4	Грамматический раздел 3	36		2		34
5	Разговорная тема «Выходной день. Увлечения»	36		2		34
	Итого:	72		4		68

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеад. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
6	Грамматический раздел 4	24		4		22
7	Грамматический раздел 5	24		4		20
8	Разговорная тема «Будущая профессия»	24		2		20
	Итого:	72		10		62
	Всего:	216		18		198

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Грамматический раздел 1. Побудительные предложения. Отрицательная форма повелительного наклонения. Понятие о падежах существительных и местоимений. Род и число имен существительных. Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Глагол to have.

Раздел 2. Разговорная тема «Рабочий день». Лексика и базовый текст по теме «Рабочий график». Рассказ о своем рабочем дне.

Раздел 3. Грамматический раздел 2. Глагол to be в настоящем времени. Отрицательные и вопросительные предложения с глаголом to be. Выражение отношения родительного падежа с помощью предлога of. Оборот there is/are. Предлоги места и направления. Общий вопрос. Альтернативные вопросы. Специальные вопросы. Конструкция be going to do smth.

Раздел 4. Грамматический раздел 3. Причастие I. Настоящее время группы Continuous. Настоящее время группы Indefinite. Понятие о дополнении, определении и инфинитиве.

Раздел 5. Разговорная тема «Выходной день. Увлечения». Лексика и базовый текст по теме «Свободное время. Хобби». Рассказ о своих увлечениях.

Раздел 6. Грамматический раздел 4. Глагол to be в прошедшем времени. Прошедшее время группы Indefinite. Местоимения many/much; few/little.

Раздел 7. Грамматический раздел 5. Неопределённые местоимения some/any. Указательные местоимения this, that, these, those

Раздел 8. Разговорная тема «Будущая профессия». Лексика и базовый текст по теме «Профессия». Рассказ о своей будущей профессии.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Грамматический раздел 1	1
1	2	Разговорная тема «Рабочий день»	1
2	3	Грамматический раздел 2	2
3	4	Грамматический раздел 3	2
4	5	Разговорная тема «Выходной день. Увлечения»	2
5-6	6	Грамматический раздел 4	4
7-8	7	Грамматический раздел 5	4
9	8	Разговорная тема «Будущая професиия»	2
		Всего	18

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Савватеева А.В. и др. Практический курс английского языка: Первый этап обучения. Учеб. 2-е издание. – Дубна, 2002.

2. Боброва, Н.В. Практический курс английского языка [Текст]: учебно-методическое пособие: в 2 ч. / Н.В. Боброва, Е.В. Нагорнова. – Орск: Изд-во ОГТИ, 2009. – Часть I. – 147 с. – ISBN 978-5-8424-0461-2; Часть II. – 279 с. – ISBN 978-5-8424-0464-3

5.2 Дополнительная литература

1. Гуревич, В.В. Практическая грамматика английского языка. Упражнения и комментарии = Practical English Grammar [Текст]: учебное пособие / В.В. Гуревич. – 9-е изд. – М.: Флинта: Наука, 2012. – 296 с. – ISBN 978-5-89349-464-8.

2 Егорова, О.А. Английский язык для естественно-научных специальностей (A2–B1): учебник для вузов / О.А. Егорова, Е.Э. Кожарская; ответственный редактор Л.В. Полубиченко. – М.: Издательство Юрайт, 2026 – 154 с. – ISBN 978-5-534-15398-9. – Текст: электронный. – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/589031

3 Иванова, О.Ф. Английский язык. Пособие для самостоятельной работы студентов (B1-C1): учебник для вузов / О.Ф. Иванова, М.М. Шиловская. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2026 – 357 с. – ISBN 978-5-534-15771-0. – Текст: электронный. – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/586919

4 Байдикова, Н.Л. Английский язык для технических направлений (B1–B2): учебник для вузов / Н.Л. Байдикова, Е.С. Давиденко. – М.: Издательство Юрайт, 2026 – 152 с. – ISBN 978-5-534-22133-6. – Текст: электронный. – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/600832

5 Гуреев, В.А. Английский язык. Грамматика (B2): учебник и практикум для вузов / В.А. Гуреев. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2026 – 304 с. – ISBN 978-5-534-17133-4. – Текст: электронный. – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/586677

5.3 Периодические издания

1. Иностранные языки в школе с приложением

5.4 Интернет-ресурсы

5.4.1 Современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий) и информационные справочные системы.

1. Научная библиотека (http://niv.ru/). Доступ свободный.
2. eLIBRARY.RU (www.elibrary.ru). Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.

5.4.2 Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Online словарь и тезаурус Cambridge Dictionary (https://dictionary.cambridge.org/ru/)
2. British National Corpus (BNC) – Корпус английского языка (http://www.natcorp.ox.ac.uk/)
3. Все о языках, лингвистике, переводах (http://linguistic.ru/)
4. Oxford language dictionaries online (oldo) – Инновационные лингвистические двуязычные словари Оксфордского университета (https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/)

5.4.3 Электронные библиотечные системы

1. ЭБС Юрайт (https://urait.ru/)

5.4.4 Дополнительные Интернет-ресурсы

1. Сайт по обучению аудированию (www.esl-lab.com/)
2. Сайт по обучению грамматике английского языка (http://www.usefulenglish.ru/)

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	РЕД ОС «Стандартная» для Рабочих станций	Образовательная лицензия от 26.06.2025 г. на 3 года для 250 рабочих мест в рамках соглашения о сотрудничестве с ООО «Ред Софт» № 305/06-22У от 28.06.2022 г.
Альтернативная реализация среды исполнения программ Microsoft Windows для ОС на базе ядра Linux	WINE	Свободное ПО, https://wiki.winehq.org/Licensing
Офисный пакет	LibreOffice	Свободное ПО, https://libreoffice.org/download/license/
Интернет-браузер	Яндекс.Браузер	Бесплатное ПО, https://yandex.ru/legal/browser_agreement/
Программа просмотра электронных документов	Atril	Свободное ПО, является компонентом среды MATE для ОС на базе ядра Linux, https://github.com/matedesktop/atril?tab=GPL-2.0-1-ov-file#readme

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических работ, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. В аудитории имеется персональный компьютер с установленным лицензионным программным обеспечением и мультимедийное оборудование (проектор, экран, звуковые колонки). Данное оборудование активно используется при проведении лекционных занятий.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

Все перечисленные аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.