МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра иностранных языков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.Б.5 Иностранный язык. Немецкий язык»

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Направление подготовки
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Профиль
Автомобили и автомобильное хозяйство

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Заочная

Год начала реализации программы
2026

г. Орск, 2026

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: овладение системой иностранного языка как средством межъязыковой коммуникации за счет знаний особенностей функционирования фонетических, лексико-грамматических, стилистических и социокультурных норм родного и иностранного языков в разных сферах речевой коммуникации.

Задачи:

- формирование у студентов представления о специфике артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке;
- привитие навыков в чтении транскрипции;
- формирование способности к восприятию аудиальной информации элементарного характера на изучаемом языке;
- формирование у студентов понятия об основных способах словообразования;
- ознакомление с основными грамматическими явлениями изучаемого языка в объеме, необходимом для понимания текстов при чтении и переводе;
- формирование навыков чтения;
- привитие грамматических навыков, обеспечивающих коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении;
- привитие навыков диалогической и монологической речи с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: Отсутствуют

Постреквизиты дисциплины: Б1.Д.Б.14 Информатика, Б1.Д.Б.15 Информационные технологии и программирование

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения.

Код и наименование формируемых компетенций	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций**
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4-В-1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами УК-4-В-2 Ведет деловую коммуникацию в письменной и электронной форме, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных	**Знать:** принципы построения и логику устной и письменной речи; типологию речевых высказываний **Уметь:** разработать тему на этапах замысла, построения, словесного воплощения; основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения; читать

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
	писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках	тексты, которые имеют отношение к профессиональной деятельности; использовать полученные знания для развития своего общекультурного и профессионального потенциала **Владеть:** различными видами и схемами аргументации и контраргументации; различными смысловыми моделями; техникой запоминания; техникой речи; основными ораторскими приемами; необходимыми навыками общения; иностранным языком в объеме, достаточном для поиска необходимой информации в Интернете и работы в сети

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов			
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	всего
Общая трудоёмкость	**72**	**72**	**72**	**216**
Контактная работа:	**4,25**	**4,25**	**10,25**	**18,75**
Практические занятия (ПЗ)	4	4	10	18
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25	0,25	0,75
Самостоятельная работа: - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий; - подготовка к практическим занятиям	**67,75** 57,75 10	**67,75** 57,75 10	**61,75** 51,75 10	**197,75** 167,75 30
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	**зачет**	**зачет**	**дифференцированный зачет**	

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеад. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Грамматический раздел 1	36		2		34
2	Грамматический раздел 2	36		2		34
	Итого:	72		4		68

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеад. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
3	Грамматический раздел 3	36		2		34
4	Разговорная тема: «Автобиография, личные сведения о себе»	36		2		34
	Итого:	72		4		68

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеад. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
5	Грамматический раздел 4	18		2		16
6	Грамматический раздел 5	18		2		16
7	Грамматический раздел 6	18		2		16
8	Разговорная тема: «Профессия и карьера»	18		4		14
	Итого:	72		10		62
	Всего:	216		18		198

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Грамматический раздел 1. Wortfolge im deutschen Satz, Wortfolge im Fragesatz/ Порядок слов в простом предложении, в во-просительном предложении.

Раздел 2. Грамматический раздел 2. Präsens der Modalverben, der starken Verben/ Образование настоящего времени у модальных и сильных глаголов.

Раздел 3. Грамматический раздел 3. Zahlen, Personalpronomen/ числительные, личные местоимения.

Раздел 4. Разговорная тема: «Автобиография, личные сведения о себе». Лексика, выполнение упражнений и составление пересказа на данную тему.

Раздел 5. Грамматический раздел 4. Perfekt, Präteritum / Прошедшее время.

Раздел 6. Грамматический раздел 5. Präpositionen/ Предлоги

Раздел 7. Грамматический раздел 6. Präteritum, Wortfolge im komplizierten Satz/ Прошедшее время, порядок слов в сложном предложении

Раздел 8. Разговорная тема: «Профессия и карьера». Лексика, работа над текстом, составление краткого содержания.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Грамматический раздел 1	2

2	2	Грамматический раздел 2	2
3	3	Грамматический раздел 3	2
4	4	Разговорная тема: «Автобиография, личные сведения о себе»	2
5	5	Грамматический раздел 4	2
6	6	Грамматический раздел 5	2
7	7	Грамматический раздел 6	2
8, 9	8	Разговорная тема: «Профессия и карьера»	4
		Всего	18

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Катаева, А.Г. Немецкий язык для гуманитарных вузов: учебник и практикум для вузов / А.Г. Катаева, С.Д. Катаев, В.А. Гандельман. – 5-е изд. – М.: Издательство Юрайт, 2026. – 311 с. – ISBN 978-5-534-18933-9. – Текст: электронный. – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/582742

2. Миляева, Н.Н. Немецкий язык. Deutsch (A1-A2): учебник и практикум для вузов / Н.Н. Миляева, Н.В. Кукина. – М.: Издательство Юрайт, 2026. – 306 с. – ISBN 978-5-534-21575-5. – Текст: электронный. – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/58294.

5.2 Дополнительная литература

1. Олейник, О.В. Практический курс немецкого языка: учебно-методическое пособие / О.В. Олейник. – Орск: Издательство Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, 2016. – 133 с. – ISBN 978-5-8424-0838-2.

2. Завьялова, В.М. Практический курс немецкого языка. Начальный этап: учебное пособие / В.М. Завьялова, Л.В. Ильина. – М.: КДУ, 2010. – 328 с. – ISBN 978-5-98227-678-0

5.3 Периодические издания

1. Иностранные языки в школе с приложением

5.4 Интернет-ресурсы

5.4.1 Современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий) и информационные справочные системы.

1. Научная библиотека (http://niv.ru/). Доступ свободный.
2. eLIBRARY.RU (www.elibrary.ru). Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.

5.4.2 Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Online словарь и тезаурус Cambridge Dictionary (https://dictionary.cambridge.org/ru/)
2. Все о языках, лингвистике, переводах (http://linguistic.ru/)

5.4.3 Электронные библиотечные системы

1. ЭБС Юрайт (https://urait.ru/)

5.4.4 Дополнительные Интернет-ресурсы

1. Сайт по обучению аудированию (www.esl-lab.com/)

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	РЕД ОС «Стандартная» для Рабочих станций	Образовательная лицензия от 26.06.2025 г. на 3 года для 250 рабочих мест в рамках соглашения о сотрудничестве с ООО «Ред Софт» № 305/06-22У от 28.06.2022 г.
Альтернативная реализация среды исполнения программ Microsoft Windows для ОС на базе ядра Linux	WINE	Свободное ПО, https://wiki.winehq.org/Licensing
Офисный пакет	LibreOffice	Свободное ПО, https://libreoffice.org/download/license/
Интернет-браузер	Яндекс.Браузер	Бесплатное ПО, https://yandex.ru/legal/browser_agreement/
Программа просмотра электронных документов	Atril	Свободное ПО, является компонентом среды MATE для ОС на базе ядра Linux, https://github.com/matedesktop/atril?tab=GPL-2.0-1-ov-file#readme

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических работ, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. В аудитории имеется персональный компьютер с установленным лицензионным программным обеспечением и мультимедийное оборудование (проектор, экран, звуковые колонки). Данное оборудование активно используется при проведении лекционных занятий.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

Все перечисленные аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.