МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра истории, философии и социально-гуманитарных наук

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.Б.9 Основы проектной деятельности. Общественные проекты»

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Направление подготовки
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Профиль
Автомобили и автомобильное хозяйство

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Заочная

Год начала реализации программы
2026

г. Орск, 2026

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся устойчивых навыков самостоятельного теоретического и практического научного исследования для их эффективного использования в профессиональной деятельности.

Задачи:

- получение представления о научных методах, используемых при написании и проведении исследования;
- изучение способов анализа и обобщения полученной информации;
- получение представления о научных подходах.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: Отсутствуют

Постреквизиты дисциплины: Отсутствуют

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения.

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2-В-1 Понимает классическую структуру проекта с учетом оптимизации ресурсного обеспечения, способы представления проекта УК-2-В-2 Формулирует цели и задачи проекта, структурирует этапы процесса организации проектной деятельности УК-2-В-3 Применяет элементы анализа, планирования и оценки рисков для выбора оптимальной стратегии развития и обоснования устойчивости проекта	**Знать:** типы проектов, виды проектов с учетом оптимизации ресурсного обеспечения, способы представления проекта **Уметь:** формулировать цели и задачи проекта, структурирует этапы процесса организации проектной деятельности **Владеть:** элементами анализа, планирования и оценки рисков для выбора оптимальной стратегии развития и обоснования устойчивости проекта
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3-В-1 Понимает эффективность использования стратегии командного сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде УК-3-В-2 Генерирует идею,	**Знать:** технологии организации и руководства работой команды, для разработки командной стратегии по достижению поставленной цели **Уметь:** организовывать и руководить

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
	выбирает направление развития ее в проекте с учетом видовых характеристик и осуществляет социальное взаимодействие посредством распределения проектных ролей в команде	работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели **Владеть:** способами организации и руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели; навыками распределения проектных ролей в команде; навыками анализа и оценки работы команды на всех этапах проектной деятельности; навыками социального взаимодействия

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	3 семестр	всего
Общая трудоёмкость	**108**	**108**
Контактная работа:	**10,25**	**10,25**
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	6	6
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа: - самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий; - выполнение контрольной работы; - подготовка к практическим занятиям	**95,75** 75,75 10 10	**95,75** 75,75 10 10
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	**зачет**	

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеад. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Типы и виды проектов	14	1			13
2	Выбор и формулирование темы, постановка целей. Определение гипотезы	12				12
3	Этапы работы над проектом	14	1			13

4	Методы работы с источником информации	12				12
5	Обработка методов поиска информации	14	1	2		11
6	Правила оформления проекта	14		2		12
7	Общие требования к созданию проекта	14		2		12
8	Требования к защите проекта	14	1			13
	Итого	108	4	6		98
	Всего	108	4	6		98

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Типы и виды проектов. Цели и задачи курса. Проект как один из видов самостоятельной деятельности обучающихся. Типы проектов. Классы проектов: монопроекты, мультипроекты, мегапроекты. Виды проектов (инновационный, научно-исследовательский, учебно-образовательный, смешанный).

Раздел 2. Выбор и формулирование темы, постановка целей. Определение гипотезы. Выбор темы. Определение степени значимости темы проекта. Требования к выбору и формулировке темы. Актуальность и практическая значимость исследования. Определение цели и задач. Типичные способы определения цели. Эффективность целеполагания. Понятие «Гипотеза». Процесс построения гипотезы. Формулирование гипотезы. Доказательство и опровержение Гипотезы.

Раздел 3. Этапы работы над проектом. Этапы работы над проектом. Подготовительный этап: выбор темы, постановка целей и задач будущего проекта. Планирование: подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации. Основной этап: обсуждение методических аспектов и организация работы, структурирование проекта, работа над проектом. Заключительный этап: подведение итогов, оформление результатов.

Раздел 4. Методы работы с источником информации. Виды литературных и исторических источников информации: учебная, справочно- информационная, научная литература. Информационные ресурсы (интернет-технологии). Правила и особенности информационного поиска. Виды чтения. Виды фиксирования информации. Виды обобщения информации.

Раздел 5. Обработка методов поиска информации. Стадии обработки информации. Технологические решения обработки информации. Обработка методов поиска информации в Интернете.

Раздел 6. Правила оформления проекта. Общие требования к оформлению текста (ГОСТы по оформлению проектных работ: выбор формата бумаги, оформление полей, знаков препинания, нумерация страниц, рубрикации текста, способы выделения отдельных частей текста). Правила оформления титульного листа, содержания проекта. Оформление библиографического списка. Правила оформления таблиц, графиков, диаграмм, схем.

Раздел 7. Общие требования к созданию проекта. Презентация проекта. Особенности работы в программе PowerPoint. Требования к содержанию слайдов. Требования к оформлению презентаций. Формы презентации. Алгоритм написания отчета. Сильные и слабые стороны работы.

Раздел 8. Требования к защите проекта. Время защиты. Редактирование тезисов и демонстрационных материалов. Критерии оценки проекта.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	5	Методы обработки информации	2
2	6	Оформление проекта	2
3	7	Оформление отчета и презентация проекта	2
		Всего	6

4.4 Контрольная работа (3 семестр)

1. Характеристика факторов успеха социального проекта.

2. Социальная проба социальная практика, социальный проект: понятия и содержание.

3. Типология социальных проектов.

4. Профессиональные стандарты управления проектами: суть и понятия.

5. Роль прогнозирования в проектировании. Нормативные и поисковые прогнозы.

6. Этапы финансирования проектов в социальной сфере.

7. Реализация проекта, через коллективную деятельность. (Понятие команды проекта, роли в команде проекта).

8. Процедура завершения и ликвидации социального проекта.

9. Проектный треугольник и его роль в успешной реализации проекта.

10. Структура жизнеспособности проекта и его оценка.

11. Региональное проектирование.

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Горбашко, Е.А. Управление проектами: учебник для вузов / Е.А. Горбашко; под редакцией Е.А. Горбашко. – М.: Издательство Юрайт, 2026. – 358 с. – ISBN 978-5-534-19021-2. – Текст: электронный. – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/589651

2. Бурмистрова, Е.В. Методы организации исследовательской и проектной деятельности обучающихся: учебник для вузов / Е.В. Бурмистрова, Л.М. Мануйлова. – М.: Издательство Юрайт, 2025. – 115 с. – ISBN 978-5-534-15400-9. – Текст: электронный. – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/568286

3. Сладкова, О.Б. Основы научно-исследовательской работы: учебник и практикум для вузов / О.Б. Сладкова. – М.: Издательство Юрайт, 2026. – 154 с. – ISBN 978-5-534-15305-7. – Текст: электронный. – Режим доступа: URL: https://urait.ru/bcode/588723

5.2 Дополнительная литература

1. Бережнова, Е.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов [Текст]: учебник для студ. сред. учеб. заведений / Е.В. Бережнова. – 4-е изд., стер. – М.: Академия, 2008. – 128 с. – ISBN 978-5-7695-4599-3.

2. Горелов, Н.А. Методология научных исследований: учебник и практикум для вузов / Н.А. Горелов, О.Н. Кораблева, Д.В. Круглов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2026. – 390 с. – ISBN 978-5-534-16519-7. – Текст: электронный. – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/583345

3. Дрозд, К.В. Проектирование образовательной среды: учебник для вузов / К.В. Дрозд, И.В. Плаксина. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2025. – 421 с. – ISBN 978-5-534-16232-5. – Текст: электронный. – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/564672

4. Зенкина, С.В. Сетевая проектно-исследовательская деятельность обучающихся: учебник для вузов / С.В. Зенкина, Е.К. Герасимова, О.П. Панкратова. – М.: Издательство Юрайт, 2025. – 152 с. – ISBN 978-5-534-13229-8. – Текст: электронный. – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/567236

5. Зуб, А.Т. Управление проектами: учебник и практикум для вузов / А.Т. Зуб. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2026. – 397 с. – ISBN 978-5-534-17500-4. – Текст: электронный. – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/583111

6. Организация научно-исследовательской и педагогической деятельности в области управления персоналом: учебник для вузов / С.И. Самыгин, В.В. Узунов, Е.В. Карташевич, Г.И. Колесникова; под общей редакцией Г.И. Колесниковой. – М.: Издательство Юрайт, 2025. – 283 с. – ISBN 978-5-534-11563-5. – Текст: электронный. – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/561803

7. Поливанова, К.Н. Проектная деятельность школьников: пособие для учителя / К.Н. Поливанова. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2011. – 192 с. – ISBN 978-5-09-020813-0

8. Чекмарев, А.В. Управление цифровыми проектами и процессами: учебник для вузов / А.В. Чекмарев. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2026. – 424 с. – ISBN 978-5-534-

18522-5. – Текст: электронный. – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/586395

5.3 Периодические издания

1. Проектная деятельность: тема номера // Школьный психолог, 2007. – № 23.

5.4 Интернет-ресурсы

5.4.1 Современные профессиональные базы данных (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий) и информационные справочные системы.

1. Научная библиотека (http://niv.ru/). Доступ свободный.
2. eLIBRARY.RU (www.elibrary.ru). Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.

5.4.2 Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова (http://www.hist.msu.ru/ER/index.html)

5.4.3 Электронные библиотечные системы

1. ЭБС Юрайт (https://urait.ru/)

5.4.4 Дополнительные Интернет-ресурсы

1. Постановление Правительства РФ от 31 октября 2018 г. № 1288 «Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями). (https://base.garant.ru/72093040/)

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	РЕД ОС «Стандартная» для Рабочих станций	Образовательная лицензия от 26.06.2025 г. на 3 года для 250 рабочих мест в рамках соглашения о сотрудничестве с ООО «Ред Софт» № 305/06-22У от 28.06.2022 г.
Альтернативная реализация среды исполнения программ Microsoft Windows для ОС на базе ядра Linux	WINE	Свободное ПО, https://wiki.winehq.org/Licensing
Офисный пакет	LibreOffice	Свободное ПО, https://libreoffice.org/download/license/
Интернет-браузер	Яндекс.Браузер	Бесплатное ПО, https://yandex.ru/legal/browser_agreement/
Программа просмотра электронных документов	Atril	Свободное ПО, является компонентом среды MATE для ОС на базе ядра Linux, https://github.com/matedesktop/atril?tab=GPL-2.0-1-ov-file#readme

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических работ, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. В аудитории имеется персональный компьютер с установленным лицензионным программным обеспечением и мультимедийное оборудование (проектор, экран, звуковые колонки). Данное оборудование активно используется при проведении лекционных занятий.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

Все перечисленные аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.