

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра менеджмента

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической
работе  Н.И. Тришкина
«30» августа 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б.1.Б.16 Основы научно-исследовательских работ»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная

Год начала реализации программы (набора)

2015, 2016, 2017

г. Орск 2017

Рабочая программа дисциплины «Б.1.Б.16 Основы научно-исследовательских работ» / сост. Л.В. Пасечникова. – Орск: Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2017. – 10 с.

Рабочая программа предназначена студентам очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

© Пасечникова Л.В., 2017
© Орский гуманитарно-
технологический институт (филиал)
ОГУ, 2017

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Основы научно-исследовательских работ» – формирование у студентов систему знаний о научно-исследовательской работе, методологии научного исследования, навыки самостоятельного проведения исследований.

Задачи:

- раскрытие основных понятий и категорий научного познания;
- получение представления о науке как основном инструменте познания мира;
- формирование представления о методах и методологии научного исследования, типологии методов научного исследования, сущности и содержании основных методов исследования;
- изучение законов памяти и мышления;
- развитие практических навыков и умений применения научных методов, а также разработки программы проведения научного исследования;
- ознакомление с порядком оформления и представления результатов научной работы.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Отсутствуют.*

Постреквизиты дисциплины: *Б.1.Б.13 Менеджмент, Б.1.Б.14 Маркетинг, Б.1.В.ОД.1 Экономика предприятия (организации), Б.2.В.У Учебная практика, Б.2.В.П.2 Производственная практика (научно-исследовательская работа).*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>Знать: – проблематику современных научных и экономических исследований, основные подходы к построению современного научного знания.</p> <p>Уметь: – обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями, применять полученные навыки для подготовки и проведения научных исследований;</p> <p>– использовать знания в области организации и проведения научных исследований для реализации профессиональных навыков.</p> <p>Владеть: – навыками анализа, обобщения и систематизации результатов исследований, представленных в предметной литературе;</p> <p>– современной научной методологией исследования проблем менеджмента.</p>	ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию
<p>Знать: – основные барьеры в межличностных и организационных коммуникациях, возникающие в процессе планирования и организации исследований, а также направления совершенствования коммуникации;</p> <p>– методы выбора направления и проведения научного исследования;</p> <p>– понятие предмета и объекта, целей и задач исследования.</p> <p>Уметь: – обеспечивать эффективность коммуникаций в процессе планирования и организации исследований;</p>	ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований инфор-

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>– выявлять перспективные направления научных исследований, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы;</p> <p>– определять объект и предмет научного исследования, цели и задачи исследования.</p> <p>Владеть:</p> <p>– навыками получения, переработки и представления информации с помощью информационно-коммуникационных технологий, навыками представления информации;</p> <p>– навыками формулировки проблемы исследования;</p> <p>– навыками постановки целей и задач, определения предмета и объекта исследования.</p>	<p>максимальной безопасности</p>
<p>Знать:</p> <p>– основные этапы и логику процесса научного исследования; понятия метода и методологии научного исследования;</p> <p>– типологию методов научного исследования; сущность и содержание основных методов исследования.</p> <p>Уметь:</p> <p>– формулировать гипотезы, выбирать методы исследования; проводить исследования.</p> <p>Владеть:</p> <p>– навыками самостоятельной научной и исследовательской работы;</p> <p>– навыками использования различных методов исследования;</p> <p>– навыками поиска и обработки научной информации.</p>	<p>ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>
<p>Знать:</p> <p>– методы анализа, синтеза;</p> <p>– определение и структуру доказательства, правила по отношению к элементам доказательства, виды доказательства, виды полемики;</p> <p>– порядок оформления и представления результатов научной работы.</p> <p>Уметь:</p> <p>– делать выводы по результатам проведенного исследования;</p> <p>– правильно выстраивать доказательство, проверять правильность доказательства, выстраивать опровержения, применять правила доказательства в ходе полемики;</p> <p>– представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада;</p> <p>Владеть:</p> <p>– навыками анализа, синтеза, сопоставления и обобщения результатов теоретических и практических исследований в предметной области; анализировать результаты научных исследований;</p> <p>– навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии;</p> <p>– навыками составления научного отчета, статьи или доклада по результатам проведенного исследования.</p>	<p>ОПК-3 способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы</p>

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 академических часов).

а) очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	1 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	44,25	44,25

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	1 семестр	всего
Лекции (Л)	28	28
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа:	63,75	63,75
- <i>написание реферата (Р);</i>	9,75	9,75
- <i>написание эссе (Э);</i>		
- <i>самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);</i>	28	28
- <i>подготовка к практическим занятиям;</i>	22	22
- <i>подготовка к рубежному контролю и т.п.)</i>	4	4
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	зачет	

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Наука и особенности научной деятельности	18	4	2		12
2	Метод и методология научных исследований	22	6	2		14
3	Выбор направления научного исследования и этапы научно-исследовательской работы	22	6	2		14
4	Поиск, накопление и обработка научной информации	22	6	4		12
5	Оформление результатов научного исследования	24	6	6		12
	Итого:	108	28	16		64
	Всего:	108	28	16		64

а) заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	1 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	10,25	10,25
Лекции (Л)	6	6
Практические занятия (ПЗ)	4	4
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа:	97,75	97,75
- <i>написание реферата (Р);</i>	9,75	9,75
- <i>самостоятельное изучение разделов;</i>	24	24
- <i>самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);</i>	49	49
- <i>подготовка к практическим занятиям</i>	15	15
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	зачет	

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Наука и особенности научной деятельности	19	1	-	18	
2	Метод и методология научных исследований	22	1	1	20	
3	Выбор направления научного исследования и этапы научно-исследовательской работы	23	2	1	20	
4	Поиск, накопление и обработка научной информации	22	1	1	20	
5	Оформление результатов научного исследования	22	1	1	20	
	Итого:	108	6	4	98	
	Всего:	108	6	4	98	

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1 Наука и особенности научной деятельности

Наука и ее характерные черты. Научно-исследовательская работа и виды исследований. Особенности фундаментальных, прикладных и поисковых научно-исследовательских работ. Научно-исследовательская работа студентов.

Раздел 2 Метод и методология научных исследований

Понятия метода и методологии научных исследований. Философские и общенаучные методы научного исследования. Частные и специальные методы научного исследования.

Раздел 3 Выбор направления научного исследования и этапы научно-исследовательской работы

Научное направление и его структурные единицы. Техничко-экономическое обоснование как база для определения направления исследований, оценка экономической эффективности темы. Организация и порядок выполнения научно-исследовательских работ.

Раздел 4 Поиск, накопление и обработка научной информации

Системы научной коммуникации. Научные документы и издания, их классификация, организация работы с научной литературой. Автоматизация научных исследований. Государственная система научно-технической информации.

Раздел 5 Оформление результатов научного исследования

Оформление полученных результатов научного исследования в виде отчета, доклада, статьи. Требования, предъявляемые к научной рукописи. Оформление заявки на предполагаемое изобретение. Устное представление результатов научной работы.

4.3 Практические занятия (семинары)

а) очная форма обучения

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Особенности исторических этапов развития науки	2
2	2	Методы научного исследования и их применение	2
3	3	Актуальные проблемы современности. Выбор темы научного исследования	2
4	4	Методика поиска информации. Поиск информации в Интернете	2

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
5	4	Составление библиографического списка	2
6	5	Изучение требований к оформлению результатов научной работы студентов	2
7	5	Оформление полученных результатов научного исследования в виде отчета, доклада, статьи	2
8	5	Устное представление результатов научной работы	2
		Итого:	16

б) заочная форма обучения

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	2	Методы научного исследования и их применение	1
1	3	Выбор темы научного исследования	1
2	4	Методика поиска информации. Поиск информации в Интернете	1
2	5	Изучение требований к оформлению результатов научной работы студентов	1
		Итого:	4

4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

а) заочная форма обучения

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
2	Частные и специальные методы научного исследования.	6
3	Организация и порядок выполнения научно-исследовательских работ.	6
4	Автоматизация научных исследований. Государственная система научно-технической информации.	6
5	Оформление полученных результатов научного исследования в виде отчета, доклада, статьи	6
	Итого:	24

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Сафронова, Т. Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т. Н. Сафронова, А. М. Тимофеева; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. – Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015. – 131 с. – Режим доступа : [://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435828](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435828)

2. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / Б. И. Герасимов, В. В. Дробышева, Н. В. Злобина, Е. В. Нижегородов, Г. И. Терехова – Москва : Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 272 с. – Режим доступа : <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=509723>

5.2 Дополнительная литература

1. Бакулев, В. А. Основы научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. А. Бакулев, Н. П. Бельская, В. С. Берсенева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина ; науч. ред. О. С. Ельцов. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. - 63 с. - Режим доступа : [://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275723](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275723)

2. Горелов, С.В. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / С. В. Горелов, В. П. Горелов, Е. А. Григорьев ; под ред. В. П. Горелова. – 2-е изд., стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 534 с. – Режим доступа: [://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443846](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443846)

3. Космин В.В. Основы научных исследований (Общий курс) [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.В. Космин. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. – 227 с. – ISBN 978-5-369-01464-6 – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=774413>

4. Мусина, О. Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / О. Н. Мусина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 150 с. – Режим доступа : [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278882](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278882)

5. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.В. Кукушкина. – М. :ИНФРА-М, 2017. – 264с. – ISBN 978-5-16-004167-4 – Режим доступа <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=767830>

5.3 Периодические издания

1. Журнал «Главбух».
2. Журнал «Заработная плата. Расчеты, учет, налоги с вкладкой «Документы и комментарии»».
3. Журнал «Экономика и учет труда».
4. Журнал «Аудитор».
5. Журнал «Налоговая политика и практика».

5.4 Интернет-ресурсы

5.4.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. КиберЛенинка – <https://cyberleninka.ru/>
2. ГАРАНТ – <http://www.garant.ru/>
3. КонсультантПлюс – <http://www.consultant.ru/>

5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Институт профессиональных бухгалтеров и аудиторов России – <https://www.ipbr.org/>
2. Образовательный портал бухгалтеров Бухгалтерия.ру - <https://www.buhgalteria.ru/>
3. Практический портал для бухгалтеров – <https://www.klerk.ru/>
4. Сайт журнала Главбух – <https://www.glavbukh.ru/>
5. Сервисы для бухгалтерии и бизнеса – <https://kontur.ru/>

5.4.3. Электронные библиотечные системы

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/>
2. ЭБС Znanium.com – <https://znanium.com/>

5.4.4. Дополнительные Интернет-ресурсы

1. Министерство образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) официальный сайт - <http://mon.gov.ru/>
2. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки официальный сайт - <http://www.obrnadzor.gov.ru>
3. Федеральная служба по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам (Роспатент) находится в ведении Министерства образования и науки Российской Федерации. Официальный сайт: <http://www.rupto.ru/>
4. Информационно-правовой портал «Гарант» - <http://www.garant.ru>
5. Научная библиотека Оренбургского государственного университета Официальный сайт <http://artlib.osu.ru>

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Microsoft Windows	Подписка Enrollment for Education Solutions (EES) по государственному контракту № 2К/17 от 02.06.2017 г.
Офисный пакет	Microsoft Office	
Интернет-браузер	Internet Explorer	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
	Opera	Бесплатное ПО, http://www.opera.com/ru/terms
	Mozilla Firefox	Свободное ПО, https://www.mozilla.org/en-US/foundation/licensing/
	Google Chrome	Бесплатное ПО, http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/
Мультимедийный плеер	Windows Media Player	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows
	QuickTime Player	Бесплатное ПО, https://www.apple.com/legal/sla/
Просмотр и печать файлов в формате PDF	Adobe Reader	Бесплатное ПО, http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html
Информационно-правовая система	ГАРАНТ	Комплект для образовательных учреждений по договору № 2117/2-20/17 от 01.01.2017 г., сетевой доступ
	Консультант Плюс	Комплект для образовательных учреждений по договору № 337/12 от 04.10.2012 г., сетевой доступ

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ (ауд. № 1-318, № 2-311, № 4-307).

Наименование помещения	Материально-техническое обеспечение
Учебные аудитории: - для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа; - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть «Интернет»)
Компьютерный класс	Учебная мебель, компьютеры (9) с выходом в сеть «Интернет», проектор, экран, лицензионное программное обеспечение
Помещения для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение

Для проведения занятий лекционного типа используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к курсу лекций.

**ЛИСТ
согласования рабочей программы**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
код и наименование

Профиль: Бухгалтерский учет, анализ и аудит


Дисциплина: Б.1.Б.16 Основы научно-исследовательских работ

Форма обучения: _____
очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Год набора 2015, 2016, 2017


РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры
Кафедра менеджмента
наименование кафедры

протокол № 13 от "07" июня 2017 г.

Ответственный исполнитель, заведующий кафедрой
Кафедра менеджмента  Л.В. Пасечникова
наименование кафедры подпись расшифровка подписи

Исполнители:
Профессор  Л.В. Пасечникова
должность подпись расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки
38.03.01 Экономика  Т.В. Андреева 14.06.2017 г.
код наименование личная подпись расшифровка подписи дата

Заведующий библиотекой  И.К. Тихонова
личная подпись расшифровка подписи

Начальник ИКЦ  М.В. Сапрыкин
личная подпись расшифровка подписи

Рабочая программа зарегистрирована в ИКЦ 38.03.01. БУА.16/08.2017
учетный номер

Начальник ИКЦ  М.В. Сапрыкин
личная подпись расшифровка подписи