

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра иностранных языков

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической
работе Н.И. Гришкина
«30» августа 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
«Б.1.Б.3 Иностранный язык (немецкий)»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная

Год начала реализации программы (набора)

2015, 2016, 2017

г. Орск 2017

**Рабочая программа дисциплины «Б.1.Б.3 Иностранный язык (немецкий)» / сост. О.В. Олейник.
– Орск: Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2017. – 14 с.**

Рабочая программа предназначена студентам очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

© Олейник О.В., 2017
© Орский гуманитарно-
технологический институт
(филиал) ОГУ, 2017

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Иностранный язык» являются: овладение системой иностранного языка как средством межъязыковой коммуникации за счет знаний особенностей функционирования фонетических, лексико-грамматических, стилистических и социокультурных норм родного и иностранного языков в разных сферах речевой коммуникации; формирование умений анализировать, обобщать и осуществлять отбор информации на языковом и культурном уровнях с целью обеспечения успешности процесса восприятия, выражения и воздействия в межкультурном и социальном дискурсах общения.

Средствами учебного предмета продолжается развитие и воспитание студентов:

- обеспечивается развитие способности и готовности студентов к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, к дальнейшему самообразованию с его помощью, к использованию иностранного языка в других областях знаний;
- развивается способность к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках;
- стимулируется их социальная адаптация; развиваются качества гражданина и патриота.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов представления о специфике артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке;
- привитие навыков в чтении транскрипции;
- формирование способности к восприятию аудиальной информации элементарного характера на изучаемом языке;
- овладение лексическим минимумом в объеме 1000-2500 учебных лексических единиц общего характера;
- формирование у студентов понятия об основных способах словообразования;
- ознакомление с основными грамматическими явлениями изучаемого языка в объеме, необходимом для понимания текстов при чтении и переводе;
- формирование навыков чтения несложных текстов;
- привитие грамматических навыков, обеспечивающих коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении;
- привитие навыков диалогической и монологической речи с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)».

Пререквизиты дисциплины: *Отсутствуют.*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют.*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

| Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций | Формируемые компетенции |
|---|---|
| <p>Знать: – принципы построения и логику устной и письменной речи; – типологию речевых высказываний.</p> <p>Уметь: – разработать тему на этапах замысла, построения, словесного воплощения; – основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения; – читать тексты, которые имеют отношение к профессиональной деятельности; – использовать полученные знания для развития своего общекультурного и профессионального потенциала.</p> <p>Владеть: – различными видами и схемами аргументации и контраргументации; – различными смысловыми моделями; техникой запоминания; техникой речи; – основными ораторскими приемами; необходимыми навыками общения; – иностранным языком в объеме, достаточном для поиска необходимой информации в Интернете и работы в сети.</p> | <p>ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> |

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

а) очная форма

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц (324 академических часов).

| Вид работы | Трудоемкость, академических часов | | | | |
|---|-----------------------------------|--------------|--------------|--------------|------------|
| | 1 семестр | 2 семестр | 3 семестр | 4 семестр | всего |
| Общая трудоёмкость | 72 | 72 | 72 | 108 | 324 |
| Контактная работа: | 32,25 | 32,25 | 32,25 | 35,25 | 132 |
| Практические занятия (ПЗ) | 32 | 32 | 32 | 34 | 130 |
| Консультации | | | | 1 | 1 |
| Промежуточная аттестация (зачет, экзамен) | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 1 |
| Самостоятельная работа: | 39,75 | 39,75 | 39,75 | 72,75 | 192 |
| - самостоятельное изучение разделов (разд.4.4); | 8 | 16 | 12 | 12 | 48 |
| - самоподготовка (проработка и повторение материала учебников и учебных пособий); | 10 | 10 | 10 | 18 | 48 |

| Вид работы | Трудоемкость, академических часов | | | | |
|--|--------------------------------------|--------------|--------------|----------------|-------|
| | 1 семестр | 2 семестр | 3 семестр | 4 семестр | всего |
| - подготовка к практическим занятиям; | 10 | 10 | 10 | 18 | 48 |
| - подготовка к рубежному контролю | 9,75 | 9,75 | 9,75 | 18,75 | 48 |
| Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет) | зачет | зачет | зачет | экзамен | |

б) заочная форма

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц (324 академических часов).

| Вид работы | Трудоемкость, академических часов | | |
|---|--------------------------------------|----------------|--------------|
| | 1 семестр | 2 семестр | всего |
| Общая трудоёмкость | 144 | 180 | 324 |
| Контактная работа: | 16,25 | 9,25 | 25,5 |
| Практические занятия (ПЗ) | 16 | 8 | 24 |
| Консультации | | 1 | 1 |
| Промежуточная аттестация (зачет, экзамен) | 0,25 | 0,25 | 0,5 |
| Самостоятельная работа: | 127,75 | 170,75 | 298,5 |
| - самостоятельное изучение разделов (разд. 4.4); | 42 | 42 | 84 |
| - самоподготовка (проработка и повторение материала учебников и учебных пособий); | 53,75 | 86,75 | 140,5 |
| - подготовка к практическим занятиям | 32 | 42 | 74 |
| Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет) | зачет | экзамен | |

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

а) очная форма обучения

| № раздела | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|-----------|--|------------------|-------------------|----|----|----------------|
| | | всего | аудиторная работа | | | внеауд. работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1. | Bekanntschaft (Die Besonderheiten der deutschen Vokale, Besonderheiten der deutschen Konsonanten, Wortfolge im deutschen Satz, Wortfolge im Fragesatz, Präsens)/ Знакомство (Особенности произношения в немецком языке, порядок слов в простом предложении, в вопросительном предложении, настоящее время) | 24 | | 10 | | 14 |
| 2 | Lebenslauf, Persönliche Daten (Artikel, Deklination vom bestimmten und unbestimmten Artikel, Possessivpronomen, Personalpronomen, Negation,) / Автобиография, личные сведения о себе (склонение определенного и неопределенного артикля, притяжательные местоимения, личные местоимения, отрицание) | 24 | | 10 | | 14 |
| 3 | Familie (Imperativ, Pluralbildung der Substantive, Deklination der Substantive, «Der Geburtstag meiner Cousine», «So stellen sich Deutschen die | 24 | | 12 | | 12 |

| № раздела | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|--------------|--|------------------|----------------------|-----------|----|-------------------|
| | | всего | аудиторная работа | | | внеауд. работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| | ideale Familie vor») / Семья (Императив, множественное число у немецких существительных, склонение существительных, «День рождение моей кухни», «Так представляют себе немцы идеальную семью») | | | | | |
| | Итого: | 72 | | 32 | | 40 |

б) заочная форма обучения

| № раздела | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|--------------|---|------------------|----------------------|-----------|----|-------------------|
| | | всего | аудиторная работа | | | внеауд. работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | Грамматика (Wortfolge im deutschen Satz, Wortfolge im Fragesatz,) | 28 | | 2 | | 26 |
| 2 | Грамматика (Präsens der Modalverben, der starken Verben) | 28 | | 2 | | 26 |
| 3 | Грамматика (Zahlen, Personalpronomen) | 28 | | 4 | | 24 |
| 4 | Грамматика (Perfekt) | 28 | | 4 | | 24 |
| 5 | Разговорная тема: «Автобиография, личные сведения о себе». | 32 | | 4 | | 28 |
| | Итого: | 144 | | 16 | | 128 |

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

а) очная форма обучения

| № раздела | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|--------------|--|------------------|----------------------|-----------|----|-------------------|
| | | всего | аудиторная работа | | | внеауд. работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 4 | Mein Tagesablauf, «Alltag eines Deutschen» (Perfekt) / Распорядок дня, «Будни немца» (Перфект) | 22 | | 10 | | 12 |
| 5 | Die Wohnung (Futur I, das Indefinitpronomen man, Steigerungsstufen der Adjektive und Adverbien, Zahlen, «Das deutsche Wohnzimmer», Wechselpräpositionen, «Aufräumen und Ordnung – was ich davon halte») / Квартира (Будущее время, неопределенно-личное местоимение, степени сравнения прилагательных и наречий, числительные, «Немецкая жилая комната», предлоги D/A, «Уборка – как я себе её представляю») | 28 | | 12 | | 16 |
| 6 | Essen (Verben mit Präfixen, «Essgewohnheiten in Deutschland», «Vegetarier») / Еда (глаголы с отделяемыми и неотделяемыми префиксами, «Привычки в еде в Германии», «Вегетарианцы») | 22 | | 10 | | 12 |
| | Итого: | 72 | | 32 | | 40 |

б) заочная форма обучения

| № раздела | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|-----------|--|------------------|-------------------|-----------|----|----------------|
| | | всего | аудиторная работа | | | внеауд. работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 6 | Грамматика (Präpositionen) | 60 | | 2 | | 58 |
| 7 | Грамматика (Präteritum, Wortfolge im komplizierten Satz) | 60 | | 2 | | 58 |
| 8 | Разговорная тема: «Профессия и карьера» | 60 | | 4 | | 56 |
| | Итого: | 180 | | 8 | | 172 |
| | Всего: | 324 | | 24 | | 300 |

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

а) очная форма обучения

| № раздела | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|-----------|---|------------------|-------------------|-----------|----|----------------|
| | | всего | аудиторная работа | | | внеауд. работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 7 | Studium (Modalverben, Infinitiv mit und ohne «zu», «Studieren in Deutschland», «Bildung und Gleichberechtigung», «Studentenzeit. Drei-Mädchen-Haushalt in einer Wohngemeinschaft», «Die Orientierungsphase bei den Erstsemestern an der Uni Augsburg») / Учеба (Модальные глаголы, инфинитив с и без «zu», «Учеба в Германии», «Образование и равноправие», «Студенческое время. Быт трех студенток», «Фаза адаптации у студентов первого семестра в университете Аугсбурга») | 26 | | 12 | | 14 |
| 8 | Hobby (Reflexive Verben, «Mein Hobby», «Warum so viele Menschen Yoga machen», «Im Kampf für einen gesunden und attraktiven Körper») / Хобби (возвратные глаголы, «Мое хобби», «Почему так много людей занимаются йогой», «В борьбе за здоровым и привлекательным телом») | 24 | | 10 | | 14 |
| 9 | Einkaufen (Präteritum, Wortfolge im komplizierten Satz, «Geschäfte in Deutschland») / Покупки (претеритум, порядок слов в сложном предложении, «Магазины в Германии») | 22 | | 10 | | 12 |
| | Итого: | 72 | | 32 | | 40 |

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

а) очная форма обучения

| № раздела | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|-----------|--|------------------|-------------------|----|----|----------------|
| | | всего | аудиторная работа | | | внеауд. работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 10 | Urlaub (Passiv, «Ein ganz besonderer Urlaub – Bildungsurlaub», «Mein Wochenende») / Отпуск (Пассив, Особый отдых - познавательный отдых, Мои выходные) | 30 | | 10 | | 20 |

| № раздела | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|--------------|--|------------------|----------------------|------------|----|-------------------|
| | | всего | аудиторная работа | | | внеауд. работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 11 | Deutschsprachige Länder (Relativsatz, Die BRD, «Geschichte lernen in Berlin», Deutschsprachige Länder, «Schulsystem in Deutschland»)/ Немецкоязычные страны(Придаточные определительные предложения, ФРГ, «Изучаем историю в Берлине», «Школьная система в Германии») | 32 | | 12 | | 20 |
| 12 | Übersetzung und Referieren der Texte nach dem Fach / Перевод и реферирование текстов по специальности | 46 | | 12 | | 34 |
| | Итого: | 108 | | 34 | | 74 |
| | Всего: | 324 | | 130 | | 194 |

4.2 Содержание разделов дисциплины

а) очная форма обучения

Раздел 1. Bekanntschaft. (Die Besonderheiten der deutschen Vokale, Besonderheiten der deutschen Konsonanten, Wortfolge im deutschen Satz, Wortfolge im Fragesatz, Präsens)/ Знакомство (Особенности произношения в немецком языке, порядок слов в простом предложении, в вопросительном предложении, настоящее время).

Раздел 2. Lebenslauf, Persönliche Daten (Artikel, Deklination vom bestimmten und unbestimmten Artikel, Possessivpronomen, Personalpronomen, Negation,) / Автобиография, личные сведения о себе (склонение определенного и неопределенного артикля, притяжательные местоимения, личные местоимения, отрицание).

Раздел 3. Familie (Imperativ, Pluralbildung der Substantive, Deklination der Substantive, «Der Geburtstag meiner Cousine», «So stellen sich Deutschen die ideale Familie vor») / Семья (Императив, множественное число у немецких существительных, склонение существительных, «День рождения моей кухни», «Так представляют себе немцы идеальную семью»).

Раздел 4. Mein Tagesablauf «Alltag eines Deutschen» (Perfekt) / Распорядок дня, «Будни немца» (Перфект).

Раздел 5. Die Wohnung (Futur I, das Indefinitpronomen man, Steigerungsstufen der Adjektive und Adverbien, Zahlen, «Das deutsche Wohnzimmer», Wechselpräpositionen, «Aufräumen und Ordnung – was ich davon halte») / Квартира (Будущее время, неопределенно-личное местоимение, степени сравнения прилагательных и наречий, числительные, «Немецкая жилая комната», предлоги D/A, «Уборка – как я себе её представляю»).

Раздел 6. Essen (Verben mit Präfixen, «Essgewohnheiten in Deutschland», «Vegetarier») / Еда (глаголы с отделяемыми и неотделяемыми префиксами, «Привычки в еде в Германии», «Вегетарианцы»).

Раздел 7. Studium (Modalverben, Infinitiv mit und ohne «zu», «Studieren in Deutschland», «Bildung und Gleichberechtigung», «Studentenzeit. Drei-Mädchen-Haushalt in einer Wohngemeinschaft», «Die Orientierungsphase bei den Erstsemestern an der Uni Augsburg») / Учеба (Модальные глаголы, инфинитив с и без «zu», «Учеба в Германии», «Образование и равноправие», «Студенческое время. Быт трех студенток», «Фаза адаптации у студентов первого семестра в университете Аугсбурга»).

Раздел 8. Hobby (Reflexive Verben, Mein Hobby, Warum so viele Menschen Yoga machen, Im Kampf für einen gesunden und attraktiven Körper)/ Хобби (возвратные глаголы, «Мое хобби», «Почему так много людей занимаются йогой», «В борьбе за здоровым и привлекательным телом»).

Раздел 9. Einkaufen (Präteritum, Wortfolge im komplizierten Satz, «Geschäfte in Deutschland»)/ Покупки (претеритум, порядок слов в сложном предложении, «Магазины в Германии»).

Раздел 10. Urlaub (Passiv, «Ein ganz besonderer Urlaub – Bildungsurlaub», «Mein Wochenende»)/ Отпуск (Пассив, Особый отдых - познавательный отдых, Мои выходные).

Раздел 11. Deutschsprachige Länder (Relativsatz, Die BRD, «Geschichte lernen in Berlin», Deutschsprachige Länder, «Schulsystem in Deutschland»)/ Немецкоязычные страны(Придаточные определительные предложения, ФРГ, «Изучаем историю в Берлине», «Школьная система в Германии»).

Раздел 12. Übersetzung und Referieren der Texte nach dem Fach / Перевод и реферирование текстов по направлению подготовки.

б) заочная форма обучения

Раздел 1. Грамматика (Wortfolge im deutschen Satz, Wortfolge im Fragesatz/ Порядок слов в простом предложении, в вопросительном предложении).

Раздел 2. Грамматика (Präsens der Modalverben, der starken Verben/ Образование настоящего времени у модальных и сильных глаголов).

Раздел 3. Грамматика(Zahlen, Personalpronomen/ числительные, личные местоимения)

Раздел 4. Грамматика (Perfekt, Präteritum / Прошедшее время).

Раздел 5 Разговорная тема: «Автобиография, личные сведения о себе» (Лексика, выполнение упражнений и составление пересказа на данную тему).

Раздел 6 Грамматика (Präpositionen/ Предлоги).

Раздел 7 Грамматика (Präteritum, Wortfolge im komplizierten Satz/ Прошедшее время, порядок слов в сложном предложении).

Раздел 8 Разговорная тема: «Профессия и карьера» (Лексика, работа над текстом, составление краткого содержания).

4.3 Практические занятия (семинары)

а) очная форма обучения

| № занятия | № раздела | Тема | Кол-во часов |
|-----------|-----------|--|--------------|
| 1 - 5 | 1 | Знакомство (Особенности произношения в немецком языке, порядок слов в простом предложении, в вопросительном предложении, настоящее время) | 10 |
| 6 - 10 | 2 | Автобиография, личные сведения о себе (склонение определенного и неопределенного артикля, притяжательные местоимения, личные местоимения, отрицание) | 10 |
| 11 - 16 | 3 | Семья (Императив, множественное число у немецких существительных, склонение существительных, «День рождение моей кузины», «Так представляют себе немцы идеальную семью») | 12 |
| 17 - 21 | 4 | Распорядок дня, «Будни немца» (Перфект) | 10 |
| 22 - 27 | 5 | Квартира (Будущее время, неопределенно-личное местоимение, степени сравнения прилагательных и наречий, числительные, «Немецкая жилая комната», предлоги D/A, «Уборка – как я себе её представляю») | 12 |

| № занятия | № раздела | Тема | Кол-во часов |
|-----------|-----------|--|--------------|
| 28 - 32 | 6 | Еда (глаголы с отделяемыми и неотделяемыми префиксами, «Привычки в еде в Германии», «Вегетарианцы») | 10 |
| 33 - 38 | 7 | Учеба (Модальные глаголы, инфинитив с и без «zu», «Учеба в Германии», «Образование и равноправие», «Студенческое время. Быт трех студенток», «Фаза адаптации у студентов первого семестра в университете Аугсбурга») | 12 |
| 39 - 43 | 8 | Хобби (возвратные глаголы, «Мое хобби», «Почему так много людей занимаются йогой», «В борьбе за здоровым и привлекательным телом») | 10 |
| 44 - 48 | 9 | Покупки (претеритум, порядок слов в сложном предложении, «Магазины в Германии») | 10 |
| 49 - 53 | 10 | Отпуск (Пассив, Особый отдых - познавательный отдых, Мои выходные) | 10 |
| 54 - 59 | 11 | Немецкоязычные страны (Придаточные определительные предложения, ФРГ, «Изучаем историю в Берлине», «Школьная система в Германии») | 12 |
| 60 - 65 | 12 | Перевод и реферирование текстов по специальности | 12 |
| | | Итого: | 130 |

б) заочная форма обучения

| № занятия | № раздела | Тема | Кол-во часов |
|-----------|-----------|--|--------------|
| 1 | 1 | Грамматика (Wortfolge im deutschen Satz, Wortfolge im Fragesatz) | 2 |
| 2 | 2 | Грамматика (Präsens der Modalverben, der starken Verben) | 2 |
| 3 | 3 | Грамматика (Zahlen, Personalpronomen) | 2 |
| 4 | 4 | Грамматика (Perfekt, Präteritum / Прошедшее время) | 2 |
| 5-8 | 5 | Разговорная тема: «Автобиография, личные сведения о себе». | 8 |
| 9 | 6 | Грамматика (Präpositionen/ Предлоги) | 2 |
| 10 | 7 | Грамматика (Präteritum, Wortfolge im komplizierten Satz) | 2 |
| 11,12 | 8 | Разговорная тема: «Профессия и карьера» | 4 |
| | | Итого: | 24 |

4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

а) очная форма обучения

| № раздела | Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения | Кол-во часов |
|-----------|--|--------------|
| 1 | Выполнение грамматических упражнений по теме «Präsens» | 2 |
| 2 | Выполнение грамматических упражнений по теме „Artikel“ | 2 |
| 3 | Аудирование текста с сайта slowgerman.com Dialog 5: Die Familie, краткий пересказ | 4 |
| 4 | Аудирование текста с сайта slowgerman.com 027: Deutscher Alltag, составление краткого содержания | 4 |
| 4 | Аудирование текста с сайта slowgerman.com «Unregelmäßige Verben» | 2 |
| 4 | Выполнение грамматических упражнений по теме «Perfekt» | 2 |
| 5 | Выполнение грамматических упражнений по теме «Wechselpräpositionen» | 4 |
| 6 | Аудирование текстов с сайта slowgerman.com 044: Essen, Dialog №1: Im Café, заучивание новых лексических единиц | 4 |
| 7 | Выполнение грамматических упражнений по теме «Infinitiv mit und ohne «zu» Аудирование текстов с сайта slowgerman.com 059: Studieren in Deutschland, составление вопросительных предложений по содержанию текста | 4 |
| 8 | Выполнение грамматических упражнений по теме «Reflexive Verben» | 4 |
| 9 | Аудирование текстов с сайта slowgerman.com 039: Urlaub, 064: Ferienjob, 028: Kleidung, составление краткого содержания | 4 |
| 10 | Выполнение грамматических упражнений по теме «Passiv» Аудирование текста Dialog №3: Im Supermarkt | 4 |
| 11 | Сообщение по теме «Deutschsprachige Länder» | 4 |
| 12 | Работа с текстами по специальности с сайта dw.com под рубрикой Top-Thema mit Vokabeln Подробное изложение содержания текста, резюме | 4 |
| | Итого: | 48 |

б) заочная форма обучения

| № раздела | Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения | Кол-во часов |
|-----------|---|--------------|
| 1 | Выполнение грамматических упражнений по теме «Wortfolge im deutschen Satz, Wortfolge im Fragesatz» | 6 |
| 2 | Выполнение грамматических упражнений по теме „Präsens, Modalverben“ | 8 |
| 3 | Выполнение грамматических упражнений по теме „Personalpronomen“ | 8 |
| 4 | Выполнение грамматических упражнений по теме „Perfekt“ | 8 |
| 5 | Аудирование текста с сайта slowgerman.com Dialog 5: Die Familie, работа с диалогом, заучивание трех форм сильных глаголов | 8 |
| 5 | Аудирование текста с сайта slowgerman.com «Unregelmäßige Verben» | 6 |
| 6 | Выполнение грамматических упражнений по теме «Wechselpräpositionen» | 8 |
| 7 | Аудирование текста с сайта slowgerman.com 027: Deutscher Alltag, работа с текстом | 6 |
| 7 | Выполнение грамматических упражнений по теме «Präteritum» | 6 |
| 8 | Аудирование текстов с сайта slowgerman.com : „Beruf und Karriere“, работа с текстом, составление краткого пересказа содержания | 10 |
| 8 | Работа с текстами по специальности с сайта dw.com под рубрикой Top-Thema mit Vokabeln Подробное изложение содержания текста, резюме | 10 |
| | Итого: | 84 |

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Лысакова Л. А. Немецкий язык для бакалавров экономических специальностей: учебник [Электронный ресурс] / Лысакова Л. А., Лесная Е. Н., Завгородняя Г. С. - Издательство ФЛИНТА, 2012. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115087>.
2. Немецкий язык для студентов-экономистов: учебник [Электронный ресурс] / Васильева М.М., Мирзабекова Н.М., Сидельникова Е.М., - 4-е изд., перераб. - М.:Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 350 с. - ISBN 978-5-98281-354-1. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/534952>

5.2 Дополнительная литература

1. Бархатова Т. И. [и др.] Немецкий язык: Германия и мир: политика, общество, культура = Deutschland und die Welt: sozial, politisch, kulturell : учебно-методический комплекс. Уровни В2 [Электронный ресурс] / Бархатова Т. И. [и др.] - МГИМО-Университет, 2011. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=214660.
2. Виниченко, Л. Г. Немецкий язык для студентов бакалавриата гуманитарных и естественных направлений подготовки неязыковых факультетов университетов [Электронный ресурс]: учебник / Южный федеральный университет; Л. Г. Виниченко, Г. С. Завгородняя. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2017. - 360 с. - ISBN 978-5-9275-2547-8. – Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=1021609>.
3. Завьялова, В. М. Практический курс немецкого языка. Начальный этап: учебное пособие / В. М. Завьялова, Л. В. Ильина. – М.: КДУ, 2010. – 328 с. - ISBN 978-5-98227-678-0 (30 экз.)
4. Михайлов, Л. М. Деловой немецкий язык [Текст]: Бизнес. Маркетинг. Менеджмент: учебное пособие для вузов / Л. М. Михайлов, Г. Вебер, Ф. Вебер.- 2-е изд. - Москва : АСТ : Астрель, 2009. - 302 с. - ISBN 978-5-17-014887-5. (10 экз.) коэффициент книгообеспеченности 0,5.
5. Пилюгина О. П. Немецкий язык: учебно-практическое пособие [Электронный ресурс] / Пилюгина О. П., Шарафутдинова Н. С. - Ульяновский государственный технический университет, 2012. – Режим доступа http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=363533.
6. Семестр с немецким языком. Учебный комплекс для продолжающих. Часть 1.Тексты к урокам = Sprachsemester. Ein Lehrwerk für den fortgeschrittenen Deutschunterricht. Teil 1. Textbuch: комплект / под ред. Проф. К.-Д. Бюнтинга. – М.:КНОРУС, 2009. – 304 с. (10 экз.).

5.3 Периодические издания

1. Журнал «Иностранные языки в школе с приложением».
2. de-portal.com - Информационный Интернет-портал о Германии предлагает более 500 наименований газет и журналов на немецком языке.

5.4 Интернет-ресурсы

5.4.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Библиотека Гумер – <https://www.gumer.info/>
2. КиберЛенинка – <https://cyberleninka.ru/>

5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Все о языках, лингвистике, переводах – <http://linguistic.ru/>
2. On line словарь и тезаурус Cambridge Dictionary - <https://dictionary.cambridge.org/ru/>

5.4.3. Электронные библиотечные системы

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/>
2. ЭБС Znanium.com – <https://znanium.com/>

5.4.4. Дополнительные Интернет-ресурсы

1. <http://slowgerman.com/> - сайт содержит аудио-файлы текстов различной тематики.
2. http://www.deutsch-lernen.compdc-verz_ue_2.htm сайт по обучению грамматике немецкого языка.<http://www.deutsch-als-fremdsprache.de/daf-uebungen/> сайт по обучению грамматике немецкого языка.

3. <http://dw.com/> сайт немецкой международной общественной телерадиокомпании, на которой представлены новости на немецком языке, тексты на актуальные общественные и политические события, а также материалы для изучающих немецкий язык.

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

| Тип программного обеспечения | Наименование | Схема лицензирования, режим доступа |
|--|----------------------|---|
| Операционная система | Microsoft Windows | Подписка Enrollment for Education Solutions (EES) по государственному контракту № 2К/17 от 02.06.2017 г. |
| Офисный пакет | Microsoft Office | |
| Интернет-браузер | Internet Explorer | Является компонентом операционной системы Microsoft Windows |
| | Opera | Бесплатное ПО, http://www.opera.com/ru/terms |
| | Mozilla Firefox | Свободное ПО, https://www.mozilla.org/en-US/foundation/licensing/ |
| | Google Chrome | Бесплатное ПО, http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/ |
| Мультимедийный плеер | Windows Media Player | Является компонентом операционной системы Microsoft Windows |
| | QuickTime Player | Бесплатное ПО, https://www.apple.com/legal/sla/ |
| Просмотр и печать файлов в формате PDF | Adobe Reader | Бесплатное ПО, http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html |

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ (ауд. № 1-318, № 2-311, № 4-307).

| Наименование помещения | Материально-техническое обеспечение |
|---|---|
| Учебные аудитории: - для проведения занятий семинарского типа; - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации | Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть «Интернет») |
| Помещения для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) | Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение |

Для проведения занятий лекционного типа используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к курсу лекций.

ЛИСТ
согласования рабочей программы

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
код и наименование

Профиль: Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Дисциплина: Б.1 Б.3 Иностранный язык (немецкий)

Форма обучения: _____
(очная, очно-заочная, заочная)

Год набора 2015, 2016, 2017

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры
Иностранных языков

наименование кафедры

протокол № 10 от "07" июня 2017 г.

Ответственный исполнитель, заведующий кафедрой

Иностранных языков
наименование кафедры


подпись

Д.С. Лапенков
расшифровка подписи

Исполнители:

Старший преподаватель
должность



подпись

О.В. Олейник
расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки


38.03.01 Экономика
код наименование


личная подпись

Т.В. Андреева
расшифровка подписи


14.06.2017 г.
дата

Заведующий библиотекой


личная подпись

И.К. Тихонова
расшифровка подписи


Начальник ИКЦ


личная подпись

М.В. Сапрыкин
расшифровка подписи

Рабочая программа зарегистрирована в ИКЦ 38.03.01.БУА.03/08.2017
учетный номер

Начальник ИКЦ


личная подпись

М.В. Сапрыкин
расшифровка подписи