

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Оренбургский государственный университет»  
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра экономики

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора  
по учебно-методической  
работе  Н.И. Гришкина  
«25» сентября 2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ДИСЦИПЛИНЫ**

«Б.1.В.ДВ.10.1 История бухгалтерского учета»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная

Год начала реализации программы (набора)

2020

г. Орск 2019

**Рабочая программа дисциплины «Б.1.В.ДВ.10.1 История бухгалтерского учета» /сост. З.В. Якунина - Орск: Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2019. – 12 с.**

Рабочая программа предназначена студентам очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

© Якунина З.В., 2019  
© Орский гуманитарно-  
технологический институт  
(филиал) ОГУ, 2019

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель** освоения дисциплины «История бухгалтерского учета» – формирование знаний об эволюции бухгалтерской мысли и исторических корней науки о бухгалтерском учете, навыков выявления имеющихся связей и разрывов в процессе развития бухгалтерского учета и экономики, осознания значимости профессии бухгалтера в современном обществе.

### **Задачи:**

- ознакомиться с зарождением хозяйственного учета, развитием учетных систем в древнем мире;
- изучить методологию учета раннего средневековья, хозяйственный учет средневековья;
- изучить эволюцию двойной бухгалтерии в Европе XVI – XVIII в.в., научное развитие бухгалтерского учета в XIX веке.
- исследовать развитие учета в России и его современные проблемы и направления совершенствования.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)».

Пререквизиты дисциплины: *Отсутствуют.*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют.*

## 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p><b><u>Знать:</u></b> – историю и современное состояние бухгалтерского учета.</p> <p><b><u>Уметь:</u></b> – применять основные экономические знания; – использовать бухгалтерскую информацию для выявления перспектив развития бухгалтерского учета.</p> <p><b><u>Владеть:</u></b> – навыками сбора, отображения и обработки необходимых данных о фактах хозяйственной деятельности; – навыками подготовки экономических обзоров научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов в различных сферах деятельности.</p>	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
<p><b><u>Знать:</u></b> – методы и приемы самоорганизации и дисциплины в получении и систематизации знаний; методику самообразования.</p> <p><b><u>Уметь:</u></b> – развивать свой общекультурный и профессиональный уровень самостоятельно; – самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения.</p> <p><b><u>Владеть:</u></b> – работой с литературой и другими информационными источниками.</p>	ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию
<p><b><u>Знать:</u></b> – технологию сбора и отражения данных о фактах хозяйственной деятельности организации; – основы учета и анализа фактов хозяйственной деятельности организации.</p>	ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и /или аналитиче-

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p><b>Уметь:</b></p> <p>– осуществлять поиск и сбор финансовой информации, используя отечественные и зарубежные источники, обработать ее и подготовить информационный обзор по полученному заданию.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>– навыками работы с отечественными и зарубежными источниками информации в профессиональной деятельности.</p>	ский отчет

#### 4 Структура и содержание дисциплины

##### 4.1 Структура дисциплины

а) очное обучение

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	2 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>34,25</b>	<b>34,25</b>
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>73,75</b>	<b>73,75</b>
- <i>написание реферата (Р);</i>	10	10
- <i>самостоятельное изучение разделов (раздел 4.4);</i>	25	25
- <i>самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);</i>	21	21
- <i>подготовка к практическим занятиям;</i>	8	8
- <i>подготовка к рубежному контролю и т.п.)</i>	9,75	9,75
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>	<b>зачет</b>	

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Зарождение хозяйственного учета	9	2	1		6
2	Развитие учетных систем в древнем мире	9	2	1		6
3	Методология учета раннего средневековья. Хозяйственный учет средневековья	12	2	2		8
4	Эволюция двойной бухгалтерии	12	2	2		8
5	Научное развитие бухгалтерского учета в XIX веке	12	2	2		8
6	Развитие учета в России и его современные проблемы	12	2	2		8
7	Общие принципы бухгалтерского учета в России	14	2	2		10
8	Основные национальные модели бухгалтерского учета	14	2	2		10
9	Совершенствование бухгалтерского учета в России	14	2	2		10
	<b>Всего:</b>	<b>108</b>	<b>18</b>	<b>16</b>		<b>74</b>

б) заочное отделение

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	4 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>12,25</b>	<b>12,25</b>
Лекции (Л)	6	6
Практические занятия (ПЗ)	6	6
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>95,75</b>	<b>95,75</b>
-написание реферата(Р);	10	10
- самостоятельное изучение разделов (перечислить);	44	44
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	29,75	29,75
- подготовка к практическим занятиям	12	12
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>	<b>зачет</b>	

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Зарождение хозяйственного учета	11	1			10
2	Развитие учетных систем в древнем мире	11		1		10
3	Методология учета раннего средневековья. Хозяйственный учет средневековья	11	1			10
4	Эволюция двойной бухгалтерии	14	1	1		12
5	Научное развитие бухгалтерского учета в XIX веке	13	1			12
6	Развитие учета в России и его современные проблемы	12	1	1		10
7	Общие принципы бухгалтерского учета в России	11		1		10
8	Основные национальные модели бухгалтерского учета	11		1		10
9	Совершенствование бухгалтерского учета в России	14	1	1		12
	Итого:	108	6	6		96
	Всего:	108	6	6		96

## 4.2 Содержание разделов дисциплины

### Раздел 1 Зарождение хозяйственного учета

Проблема периодизации бухгалтерского учета. К. Родбертус и деление учета на натуральный и стоимостной. Дж. Чербони и четыре этапа становления бухгалтерского учета. Л.Сэй и мнемонический, униграфический, диграфический и логисмографический периоды. А.П. Рудановский и его деление истории бухгалтерского учета на статистический и бухгалтерский периоды. Классификация Ж. Шарара-Руссо, В.Т. Бакстера и П. Лассека.

Периодизация развития бухгалтерского учета по различным основаниям Я.В. Соколова: по характеру учетных носителей, по типу учетных регистров, по видам счетной техники, по организационной структуре, по целям ведения, по составу счетов, по отраслям народного хозяйства и другим признакам.

Хозяйственная деятельность и потребность в учетной информации. Развитие вычислительной основы учета. Первые следы развития систем учета. Учет материальных ценностей.

Средства осуществления устного учета. Формирование предметно-знаковой учетной регистрации, ее локально-этнические варианты.

## **Раздел 2 Развитие учетных систем в древнем мире**

Древнеегипетский учет, его государственная организация. Методология учета на инвентарных и приходорасходных счетах. Первичный учет и отчетность. Первобытные учетные документы. Как бухгалтерский учет способствовал развитию письменности. Развитие денежного обращения и появление банков. Бухгалтерский учет в древнем Риме. Зачатки системы налогообложения. Реформа Сервия Тулия. Учет наличных и безналичных финансовых расчетов. Кредитные отношения. Носители учетной информации. Взаимосвязь хронологического и систематического учета. Государственный учет, ответственность должностных лиц. Учет налогообложения. Учет в сельском хозяйстве. Учет производств. Учет в армии.

## **Раздел 3 Методология учета раннего средневековья. Хозяйственный учет средневековья**

Учет в эпоху средневековья. Преимущество латинской юриспруденции, учетной терминологии и системы учетных регистров в Западной Европе. Учетный консерватизм. Возникновение хозяйственного права. Камеральная и простая бухгалтерии. Особенности учета кассовых операций. Учет государственных ресурсов.

## **Раздел 4 Эволюция двойной бухгалтерии**

Ренессанс и возникновение в XIII в. двойной записи. Причины возникновения двойной записи. Теории В. Зомбарта, П.Ж. Прудона и А.П. Рудановского, Р. де Рувера, Ж. Фламминка. Понятие двойной бухгалтерии. Экспансия двойной бухгалтерии с XII до середины XIX века. Л. Пачоли и его роль в развитии учета. Трактат о счетах и записях. Ж. Савари. Э. Дерганж и создание Журнала Главной. Зарождение промышленного учета.

## **Раздел 5 Научное развитие бухгалтерского учета в XIX веке**

Парадоксы учета как логическая причина возникновения его теории. Теоретические аспекты учета в трудах итальянских экономистов. Бухгалтерский учет как комплекс экономико-административных понятий. Три течения итальянской школы бухгалтерского учета: ломбардская, тосканская и венецианская школы. Ф. Вилла, Дж. Чербони, Ф. Беста, Э. Пизани. Логисмография.

Основы теории бухгалтерского учета в трудах французских экономистов. Бухгалтерский учет как прикладная экономика, как метод управления. Ж.Г. Курсель-Сенель: цель бухгалтерского учета – исследование эффективности функционирования объектов предприятия. Э.П. Леоте и А. Гильбо и доктрина трех функций учета.

Формирование бухгалтерского учета в науку в германоязычных странах. Э. Шмаленбах и разделение учета на торговую и производственную бухгалтерию. Балансоведение. Теория двух рядов счетов. А. Кальмес и зарождение теории калькуляции.

## **Раздел 6 Развитие учета в России и его современные проблемы**

Возникновение и развитие учета в XI–XIX вв. Учетная практика допетровской России. Реформирование учета в петровскую эпоху. Распространение западноевропейской учетной литературы. Развитие национальных учетных идей. Концепции русской теории бухгалтерского учета. Петербургская и московская научные школы. Разрушение российской учетной системы в начале XX в.

Развитие бухгалтерского учета в эпоху военного коммунизма. Проблема поиска альтернативы денежному измерителю. Романтики. Натуралисты. Реалисты. НЭП и реставрация традиционной системы бухгалтерского учета. Н.А. Блатов и классификация балансов. А.П. Рудановский и его учение о предмете и методе счетоведения. А.М. Галаган, предприятие как объект счетоводства.

Деформация принципов бухгалтерского учета. Принципы социалистического учета, его государственная регламентация. Разработка теорий советского учета. Идеологизация методологии учета.

## **Раздел 7 Общие принципы бухгалтерского учета в России**

Необходимость реформирования бухгалтерского учета в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности (МСФО). Программа реформирования бухгалтерского учета в соответствии с МСФО. Цели и задачи перехода на международные стандарты. Проблемы адаптации российских правил бухгалтерского учета к требованиям МСФО.

### **Раздел 8 Основные национальные модели бухгалтерского учета**

Эволюция методологии бухгалтерского учета в ее стереотипах. Закономерности исторического развития в парадигмах функциональности, формализованности, организации, профессионального суверенитета, исторической преемственности. Использование исторического анализа для разработки концептуальных основ современного бухгалтерского учета. Образование международной системы бухгалтерского учета и отчетности. Выбор учетных стандартов. Национальные и межнациональные системы бухгалтерского учета и их характеристика.

### **Раздел 9 Совершенствование бухгалтерского учета в России**

Концепция бухгалтерского учета в рыночной экономике. Сущность, цели и задачи учета  
 Функции бухгалтерского учета Базовые принципы бухгалтерского учета Основные направления реформы. Финансовый учет, его цели и задачи. Управленческий учет, его цели и задачи. Налоговый учет.

#### **4.3 Практические занятия (семинары) очная форма обучения**

а) очное обучение

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Проблема периодизации бухгалтерского учета. К. Родбертус и деление учета на натуральный и стоимостной. Дж. Чербони и четыре этапа становления бухгалтерского учета.	1
2	2	Древнеегипетский учет, его государственная организация. Бухгалтерский учет в древнем Риме. Зачатки системы налогообложения.	1
3	3	Учет в эпоху средневековья. Возникновение хозяйственного права. Камеральная и простая бухгалтерии. Особенности учета кассовых операций. Учет государственных ресурсов.	2
4	4	Ренессанс и возникновение в XIII в. двойной записи. Причины возникновения двойной записи. Трактат о счетах и записях. Ж.Савари. Э.Дерганж и создание Журнала-Главной. Зарождение промышленного учета.	2
5	5	Теоретические аспекты учета в трудах итальянских экономистов. Основы теории бухгалтерского учета в трудах французских экономистов. Формирование бухгалтерского учета в науку в германоязычных странах.	2
6	6	Возникновение и развитие учета в XI–XIX вв. Учетная практика допетровской России. Развитие бухгалтерского учета в эпоху военного коммунизма. Разработка теорий советского учета	2
7	7	Необходимость реформирования бухгалтерского учета в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности (МСФО). Взаимодействие РСБУ и МСФО.	2
8	8	Образование международной системы бухгалтерского учета и отчетности. Выбор учетных стандартов.	2
9	9	Концепция бухгалтерского учета в рыночной экономике. Основные направления реформы. Финансовый учет, его цели и задачи. Управленческий учет, его цели и задачи. Налоговый учет.	2
		Итого:	16

б) заочная форма обучения

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
2	2	Древнеегипетский учет, его государственная организация. Бухгалтерский учет в древнем Риме. Зачатки системы налогообложения.	1
2	4	Ренессанс и возникновение в XIII в. двойной записи. Причины возникновения двойной записи. Трактат о счетах и записях. Ж.Савари. Э.Дерганж и создание Журнала-Главной. Зарождение промышленного учета.	1
3	6	Возникновение и развитие учета в XI–XIX вв. Учетная практика допетровской России. Развитие бухгалтерского учета в эпоху военного коммунизма. Разработка теорий советского учета	1
4	7	Необходимость реформирования бухгалтерского учета в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности (МСФО). Взаимодействие РСБУ и МСФО.	1
5	8	Образование международной системы бухгалтерского учета и отчетности. Выбор учетных стандартов.	1
6	9	Концепция бухгалтерского учета в рыночной экономике. Основные направления реформы. Финансовый учет, его цели и задачи. Управленческий учет, его цели и задачи. Налоговый учет.	1
		Итого:	6

#### 4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

а) очная форма обучения

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	А.П. Рудановский и его деление истории бухгалтерского учета на статистический и бухгалтерский периоды. Классификация Ж.Шарара-Руссо, В.Т. Бакстера и П. Лассека.	2
2	Методология учета на инвентарных и приходорасходных счетах. Первичный учет и отчетность. Первобытные учетные документы. Как бухгалтерский учет способствовал развитию письменности. Развитие денежного обращения и появление банков.	4
3	Преимственность латинской юриспруденции, учетной терминологии и системы учетных регистров в Западной Европе. Учетный консерватизм. Возникновение хозяйственного права	2
4	Понятие двойной бухгалтерии. Экспансия двойной бухгалтерии с XII до середины XIX века. Л. Пачоли и его роль в развитии учета. Трактат о счетах и записях. Ж.Савари. Э.Дерганж и создание Журнала-Главной.	4
5	Ж.Г.Курсель-Сенель: цель бухгалтерского учета – исследование эффективности функционирования объектов предприятия. Э.П. Леоте и А. Гильбо и доктрина трех функций учета. Э.Шмаленбах и разделение учета на торговую и производственную бухгалтерию. Балансоведение. Теория двух рядов счетов. А. Кальмес и зарождение теории калькуляции.	2
6	Концепции русской теории бухгалтерского учета. Петербургская и московская научные школы. Разрушение российской учетной	4



№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
	системы в начале XXв. . НЭП и реставрация традиционной системы бухгалтерского учета. Н.А. Блатов и классификация балансов. А.П.Рудановский и его учение о предмете и методе счетоведения. А.М. Галаган, предприятие как объект счетоводства	
7	Цели и задачи перехода на международные стандарты. Проблемы адаптации российских правил бухгалтерского учета к требованиям МСФО.	2
8	Эволюция методологии бухгалтерского учета в ее стереотипах. Закономерности исторического развития в парадигмах функциональности, формализованности, организации, профессионального суверенитета, исторической преемственности	2
9	Концепция бухгалтерского учета в рыночной экономике Основные направления реформы.	3
	Итого:	25

б) заочная форма обучения

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	А.П. Рудановский и его деление истории бухгалтерского учета на статистический и бухгалтерский периоды. Классификация Ж.Шарара-Руссо, В.Т. Бакстера и П. Лассека.	4
2	Методология учета на инвентарных и приходорасходных счетах. Первичный учет и отчетность. Первобытные учетные документы. Как бухгалтерский учет способствовал развитию письменности. Развитие денежного обращения и появление банков.	4
3	Преемственность латинской юриспруденции, учетной терминологии и системы учетных регистров в Западной Европе . Учетный консерватизм. Возникновение хозяйственного права	4
4	Понятие двойной бухгалтерии. Экспансия двойной бухгалтерии с XII до середины XIX века. Л. Пачоли и его роль в развитии учета. Трактат о счетах и записях. Ж. Савари. Э.Дерганж и создание Журнала-Главной.	4
5	Ж.Г. Курсель-Сенель: цель бухгалтерского учета – исследование эффективности функционирования объектов предприятия. Э.П. Леоте и А. Гильбо и доктрина трех функций учета. Э. Шмаленбах и разделение учета на торговую и производственную бухгалтерию. Балансоведение. Теория двух рядов счетов. А. Кальмес и зарождение теории калькуляции.	6
6	Концепции русской теории бухгалтерского учета. Петербургская и московская научные школы. Разрушение российской учетной системы в начале XX в. НЭП и реставрация традиционной системы бухгалтерского учета. Н.А. Блатов и классификация балансов. А.П. Рудановский и его учение о предмете и методе счетоведения. А.М. Галаган, предприятие как объект счетоводства	6
7	Цели и задачи перехода на международные стандарты. Проблемы адаптации российских правил бухгалтерского учета к требованиям МСФО.	6

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
8	Эволюция методологии бухгалтерского учета в ее стереотипах. Закономерности исторического развития в парадигмах функциональности, формализованности, организации, профессионального суверенитета, исторической преемственности	4
9	Концепция бухгалтерского учета в рыночной экономике Основные направления реформы.	6
	Итого:	44

## 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Основная литература

1. Сигидов, И. Ю. История бухгалтерского учета [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю. И. Сигидов, М. С. Рыбьянцева. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 160 с. – ISBN 978-5-16-005668-5. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=528199/>

### 5.2 Дополнительная литература

1. Бабаев, Ю.А. Теория бухгалтерского учета [Электронный ресурс] : учебник / Ю. А. Бабаев. – 2-е изд. – М. : Юнити-Дана, 2015. – 304 с. – ISBN 5-238-00307-2. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446548/>

2. Бородин, В. А. Теория бухгалтерского учета [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Бородин, А. Бабаев, Н. Д. Амаглобели – 4 -е изд. – М. : Юнити-Дана, 2015. – 303 с. – ISBN 5-238-00918-6. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114503/>

3. Полковский, А. Л. Теория бухгалтерского учета [Электронный ресурс] : учебник / А. Л. Полковский. М. : «Дашков и К°», 2015. – 272 с. – ISBN 978-5-394-02429-0. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=513302/>

### 5.3 Периодические издания

1. Журнал «Главбух».
2. Журнал «Аудитор».

### 5.4 Интернет-ресурсы

**5.4.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. КиберЛенинка – <https://cyberleninka.ru/>
2. ГАРАНТ – <http://www.garant.ru/>
3. КонсультантПлюс – <http://www.consultant.ru/>

**5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Институт профессиональных бухгалтеров и аудиторов России – <https://www.ipbr.org/>
2. Образовательный портал бухгалтеров Бухгалтерия.ру - <https://www.buhgalteria.ru/>
3. Практический портал для бухгалтеров – <https://www.klerk.ru/>
4. Сайт журнала Главбух – <https://www.glavbukh.ru/>
5. Сервисы для бухгалтерии и бизнеса – <https://kontur.ru/>

#### 5.4.3. Электронные библиотечные системы

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/>
2. ЭБС Znanium.com – <https://znanium.com/>

#### 5.4.4. Дополнительные Интернет-ресурсы

1. <http://www.nalog.ru/> – официальный сайт Федеральной налоговой службы России, размещает официальные материалы о регистрации юридических лиц и их налогообложении.
2. <http://www.minfin.ru/> – официальный сайт Министерства финансов РФ.

## 5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Microsoft Windows	Подписка Enrollment for Education Solutions (EES) по государственному контракту № 3Д/19 от 10.06.2019 г.
Офисный пакет	Microsoft Office	
Интернет-браузер	Internet Explorer	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows
	Opera	Бесплатное ПО, <a href="http://www.opera.com/ru/terms">http://www.opera.com/ru/terms</a>
	Mozilla Firefox	Свободное ПО, <a href="https://www.mozilla.org/en-US/foundation/licensing/">https://www.mozilla.org/en-US/foundation/licensing/</a>
	Google Chrome	Бесплатное ПО, <a href="http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/">http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/</a>
Мультимедийный плеер	Windows Media Player	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows
	QuickTime Player	Бесплатное ПО, <a href="https://www.apple.com/legal/sla/">https://www.apple.com/legal/sla/</a>
Просмотр и печать файлов в формате PDF	Adobe Reader	Бесплатное ПО, <a href="http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html">http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html</a>
Программная платформа для автоматизации деятельности на предприятии	1С: Предприятие 8	Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях (поставка в рамках договора от 03.10.2011 г.), сетевой конкурентный доступ
Информационно-правовая система	ГАРАНТ	Комплект для образовательных учреждений по договору № 2844/2-10/19 от 29.01.2019 г., сетевой доступ
	Консультант Плюс	Комплект для образовательных учреждений по договору № 337/12 от 04.10.2012 г., сетевой доступ

## 6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ (ауд. № 1-318, № 2-311, № 4-307).

Наименование помещения	Материально-техническое обеспечение
Учебные аудитории: - для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа; - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть «Интернет»)
Помещения для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение

Для проведения занятий лекционного типа используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к курсу лекций

**ЛИСТ  
согласования рабочей программы**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика  
код и наименование

Профиль: Бухгалтерский учет, анализ и аудит


Дисциплина: Б.1.В.ДВ.10.1 История бухгалтерского учета

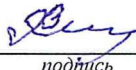
Форма обучения: очная, заочная  
(очная, очно-заочная, заочная)

Год набора 2020

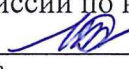
РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры  
Кафедра экономики  
наименование кафедры

протокол № 1 от "04" сентября 2019 г.

Ответственный исполнитель, заведующий кафедрой  
Кафедра экономики  Т.В. Андреева  
наименование кафедры подпись расшифровка подписи

Исполнители:  
Доцент  З.В. Якунина  
должность подпись расшифровка подписи

**СОГЛАСОВАНО:**

Председатель методической комиссии по направлению подготовки  
38.03.01 Экономика  Т.В. Андреева 20.09.2019 г.  
код наименование личная подпись расшифровка подписи

Заведующий библиотекой  М.В. Камышанова  
личная подпись расшифровка подписи

Начальник ИКЦ  М.В. Сапрыкин  
личная подпись расшифровка подписи

Рабочая программа зарегистрирована в ИКЦ 38.03.01. БУА. 62/09. 2019  
учетный номер

Начальник ИКЦ  М.В. Сапрыкин  
личная подпись расшифровка подписи

**Рабочая программа дисциплины «Б.1.В.ДВ.10.1 История бухгалтерского учета» /сост. З.В. Якунина - Орск: Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2019. – 12 с.**

Рабочая программа предназначена студентам очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

© Якунина З.В., 2019  
© Орский гуманитарно-  
технологический институт  
(филиал) ОГУ, 2019

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель** освоения дисциплины «История бухгалтерского учета» – формирование знаний об эволюции бухгалтерской мысли и исторических корней науки о бухгалтерском учете, навыков выявления имеющихся связей и разрывов в процессе развития бухгалтерского учета и экономики, осознания значимости профессии бухгалтера в современном обществе.

### **Задачи:**

- ознакомиться с зарождением хозяйственного учета, развитием учетных систем в древнем мире;
- изучить методологию учета раннего средневековья, хозяйственный учет средневековья;
- изучить эволюцию двойной бухгалтерии в Европе XVI – XVIII в.в., научное развитие бухгалтерского учета в XIX веке.
- исследовать развитие учета в России и его современные проблемы и направления совершенствования.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)».

Пререквизиты дисциплины: *Отсутствуют.*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют.*

## 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p><b><u>Знать:</u></b> – историю и современное состояние бухгалтерского учета.</p> <p><b><u>Уметь:</u></b> – применять основные экономические знания; – использовать бухгалтерскую информацию для выявления перспектив развития бухгалтерского учета.</p> <p><b><u>Владеть:</u></b> – навыками сбора, отображения и обработки необходимых данных о фактах хозяйственной деятельности; – навыками подготовки экономических обзоров научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов в различных сферах деятельности.</p>	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
<p><b><u>Знать:</u></b> – методы и приемы самоорганизации и дисциплины в получении и систематизации знаний; методику самообразования.</p> <p><b><u>Уметь:</u></b> – развивать свой общекультурный и профессиональный уровень самостоятельно; – самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения.</p> <p><b><u>Владеть:</u></b> – работой с литературой и другими информационными источниками.</p>	ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию
<p><b><u>Знать:</u></b> – технологию сбора и отражения данных о фактах хозяйственной деятельности организации; – основы учета и анализа фактов хозяйственной деятельности организации.</p>	ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и /или аналитиче-

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p><b>Уметь:</b></p> <p>– осуществлять поиск и сбор финансовой информации, используя отечественные и зарубежные источники, обработать ее и подготовить информационный обзор по полученному заданию.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>– навыками работы с отечественными и зарубежными источниками информации в профессиональной деятельности.</p>	ский отчет

#### 4 Структура и содержание дисциплины

##### 4.1 Структура дисциплины

а) очное обучение

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	2 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>34,25</b>	<b>34,25</b>
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>73,75</b>	<b>73,75</b>
- <i>написание реферата (Р);</i>	10	10
- <i>самостоятельное изучение разделов (раздел 4.4);</i>	25	25
- <i>самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);</i>	21	21
- <i>подготовка к практическим занятиям;</i>	8	8
- <i>подготовка к рубежному контролю и т.п.)</i>	9,75	9,75
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>	<b>зачет</b>	

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Зарождение хозяйственного учета	9	2	1		6
2	Развитие учетных систем в древнем мире	9	2	1		6
3	Методология учета раннего средневековья. Хозяйственный учет средневековья	12	2	2		8
4	Эволюция двойной бухгалтерии	12	2	2		8
5	Научное развитие бухгалтерского учета в XIX веке	12	2	2		8
6	Развитие учета в России и его современные проблемы	12	2	2		8
7	Общие принципы бухгалтерского учета в России	14	2	2		10
8	Основные национальные модели бухгалтерского учета	14	2	2		10
9	Совершенствование бухгалтерского учета в России	14	2	2		10
	<b>Всего:</b>	<b>108</b>	<b>18</b>	<b>16</b>		<b>74</b>

б) заочное отделение

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	4 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>12,25</b>	<b>12,25</b>
Лекции (Л)	6	6
Практические занятия (ПЗ)	6	6
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>95,75</b>	<b>95,75</b>
-написание реферата(Р);	10	10
- самостоятельное изучение разделов (перечислить);	44	44
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	29,75	29,75
- подготовка к практическим занятиям	12	12
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>	<b>зачет</b>	

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Зарождение хозяйственного учета	11	1			10
2	Развитие учетных систем в древнем мире	11		1		10
3	Методология учета раннего средневековья. Хозяйственный учет средневековья	11	1			10
4	Эволюция двойной бухгалтерии	14	1	1		12
5	Научное развитие бухгалтерского учета в XIX веке	13	1			12
6	Развитие учета в России и его современные проблемы	12	1	1		10
7	Общие принципы бухгалтерского учета в России	11		1		10
8	Основные национальные модели бухгалтерского учета	11		1		10
9	Совершенствование бухгалтерского учета в России	14	1	1		12
	Итого:	108	6	6		96
	Всего:	108	6	6		96

## 4.2 Содержание разделов дисциплины

### Раздел 1 Зарождение хозяйственного учета

Проблема периодизации бухгалтерского учета. К. Родбертус и деление учета на натуральный и стоимостной. Дж. Чербони и четыре этапа становления бухгалтерского учета. Л.Сэй и мнемонический, униграфический, диграфический и логисмографический периоды. А.П. Рудановский и его деление истории бухгалтерского учета на статистический и бухгалтерский периоды. Классификация Ж. Шарара-Руссо, В.Т. Бакстера и П. Лассека.

Периодизация развития бухгалтерского учета по различным основаниям Я.В. Соколова: по характеру учетных носителей, по типу учетных регистров, по видам счетной техники, по организационной структуре, по целям ведения, по составу счетов, по отраслям народного хозяйства и другим признакам.



Хозяйственная деятельность и потребность в учетной информации. Развитие вычислительной основы учета. Первые следы развития систем учета. Учет материальных ценностей.

Средства осуществления устного учета. Формирование предметно-знаковой учетной регистрации, ее локально-этнические варианты.

## **Раздел 2 Развитие учетных систем в древнем мире**

Древнеегипетский учет, его государственная организация. Методология учета на инвентарных и приходорасходных счетах. Первичный учет и отчетность. Первобытные учетные документы. Как бухгалтерский учет способствовал развитию письменности. Развитие денежного обращения и появление банков. Бухгалтерский учет в древнем Риме. Зачатки системы налогообложения. Реформа Сервия Тулия. Учет наличных и безналичных финансовых расчетов. Кредитные отношения. Носители учетной информации. Взаимосвязь хронологического и систематического учета. Государственный учет, ответственность должностных лиц. Учет налогообложения. Учет в сельском хозяйстве. Учет производств. Учет в армии.

## **Раздел 3 Методология учета раннего средневековья. Хозяйственный учет средневековья**

Учет в эпоху средневековья. Преимущество латинской юриспруденции, учетной терминологии и системы учетных регистров в Западной Европе. Учетный консерватизм. Возникновение хозяйственного права. Камеральная и простая бухгалтерии. Особенности учета кассовых операций. Учет государственных ресурсов.

## **Раздел 4 Эволюция двойной бухгалтерии**

Ренессанс и возникновение в XIII в. двойной записи. Причины возникновения двойной записи. Теории В. Зомбарта, П.Ж. Прудона и А.П. Рудановского, Р. де Рувера, Ж. Фламминка. Понятие двойной бухгалтерии. Экспансия двойной бухгалтерии с XII до середины XIX века. Л. Пачоли и его роль в развитии учета. Трактат о счетах и записях. Ж. Савари. Э. Дерганж и создание Журнала Главной. Зарождение промышленного учета.

## **Раздел 5 Научное развитие бухгалтерского учета в XIX веке**

Парадоксы учета как логическая причина возникновения его теории. Теоретические аспекты учета в трудах итальянских экономистов. Бухгалтерский учет как комплекс экономико-административных понятий. Три течения итальянской школы бухгалтерского учета: ломбардская, тосканская и венецианская школы. Ф. Вилла, Дж. Чербони, Ф. Беста, Э. Пизани. Логисмография.

Основы теории бухгалтерского учета в трудах французских экономистов. Бухгалтерский учет как прикладная экономика, как метод управления. Ж.Г. Курсель-Сенель: цель бухгалтерского учета – исследование эффективности функционирования объектов предприятия. Э.П. Леоте и А. Гильбо и доктрина трех функций учета.

Формирование бухгалтерского учета в науку в германоязычных странах. Э. Шмаленбах и разделение учета на торговую и производственную бухгалтерию. Балансоведение. Теория двух рядов счетов. А. Кальмес и зарождение теории калькуляции.

## **Раздел 6 Развитие учета в России и его современные проблемы**

Возникновение и развитие учета в XI–XIX вв. Учетная практика допетровской России. Реформирование учета в петровскую эпоху. Распространение западноевропейской учетной литературы. Развитие национальных учетных идей. Концепции русской теории бухгалтерского учета. Петербургская и московская научные школы. Разрушение российской учетной системы в начале XX в.

Развитие бухгалтерского учета в эпоху военного коммунизма. Проблема поиска альтернативы денежному измерителю. Романтики. Натуралисты. Реалисты. НЭП и реставрация традиционной системы бухгалтерского учета. Н.А. Блатов и классификация балансов. А.П. Рудановский и его учение о предмете и методе счетоведения. А.М. Галаган, предприятие как объект счетоводства.

Деформация принципов бухгалтерского учета. Принципы социалистического учета, его государственная регламентация. Разработка теорий советского учета. Идеологизация методологии учета.

## **Раздел 7 Общие принципы бухгалтерского учета в России**

Необходимость реформирования бухгалтерского учета в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности (МСФО). Программа реформирования бухгалтерского учета в соответствии с МСФО. Цели и задачи перехода на международные стандарты. Проблемы адаптации российских правил бухгалтерского учета к требованиям МСФО.

### **Раздел 8 Основные национальные модели бухгалтерского учета**

Эволюция методологии бухгалтерского учета в ее стереотипах. Закономерности исторического развития в парадигмах функциональности, формализованности, организации, профессионального суверенитета, исторической преемственности. Использование исторического анализа для разработки концептуальных основ современного бухгалтерского учета. Образование международной системы бухгалтерского учета и отчетности. Выбор учетных стандартов. Национальные и межнациональные системы бухгалтерского учета и их характеристика.

### **Раздел 9 Совершенствование бухгалтерского учета в России**

Концепция бухгалтерского учета в рыночной экономике. Сущность, цели и задачи учета  
 Функции бухгалтерского учета Базовые принципы бухгалтерского учета Основные направления реформы. Финансовый учет, его цели и задачи. Управленческий учет, его цели и задачи. Налоговый учет.

#### **4.3 Практические занятия (семинары) очная форма обучения**

а) очное обучение

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Проблема периодизации бухгалтерского учета. К. Родбертус и деление учета на натуральный и стоимостной. Дж. Чербони и четыре этапа становления бухгалтерского учета.	1
2	2	Древнеегипетский учет, его государственная организация. Бухгалтерский учет в древнем Риме. Зачатки системы налогообложения.	1
3	3	Учет в эпоху средневековья. Возникновение хозяйственного права. Камеральная и простая бухгалтерии. Особенности учета кассовых операций. Учет государственных ресурсов.	2
4	4	Ренессанс и возникновение в XIII в. двойной записи. Причины возникновения двойной записи. Трактат о счетах и записях. Ж.Савари. Э.Дерганж и создание Журнала-Главной. Зарождение промышленного учета.	2
5	5	Теоретические аспекты учета в трудах итальянских экономистов. Основы теории бухгалтерского учета в трудах французских экономистов. Формирование бухгалтерского учета в науку в германоязычных странах.	2
6	6	Возникновение и развитие учета в XI–XIX вв. Учетная практика допетровской России. Развитие бухгалтерского учета в эпоху военного коммунизма. Разработка теорий советского учета	2
7	7	Необходимость реформирования бухгалтерского учета в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности (МСФО). Взаимодействие РСБУ и МСФО.	2
8	8	Образование международной системы бухгалтерского учета и отчетности. Выбор учетных стандартов.	2
9	9	Концепция бухгалтерского учета в рыночной экономике. Основные направления реформы. Финансовый учет, его цели и задачи. Управленческий учет, его цели и задачи. Налоговый учет.	2
		Итого:	16

б) заочная форма обучения

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
2	2	Древнеегипетский учет, его государственная организация. Бухгалтерский учет в древнем Риме. Зачатки системы налогообложения.	1
2	4	Ренессанс и возникновение в XIII в. двойной записи. Причины возникновения двойной записи. Трактат о счетах и записях. Ж.Савари. Э.Дерганж и создание Журнала-Главной. Зарождение промышленного учета.	1
3	6	Возникновение и развитие учета в XI–XIX вв. Учетная практика допетровской России. Развитие бухгалтерского учета в эпоху военного коммунизма. Разработка теорий советского учета	1
4	7	Необходимость реформирования бухгалтерского учета в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности (МСФО). Взаимодействие РСБУ и МСФО.	1
5	8	Образование международной системы бухгалтерского учета и отчетности. Выбор учетных стандартов.	1
6	9	Концепция бухгалтерского учета в рыночной экономике. Основные направления реформы. Финансовый учет, его цели и задачи. Управленческий учет, его цели и задачи. Налоговый учет.	1
		Итого:	6

#### 4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

а) очная форма обучения

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	А.П. Рудановский и его деление истории бухгалтерского учета на статистический и бухгалтерский периоды. Классификация Ж.Шарара-Руссо, В.Т. Бакстера и П. Лассека.	2
2	Методология учета на инвентарных и приходорасходных счетах. Первичный учет и отчетность. Первобытные учетные документы. Как бухгалтерский учет способствовал развитию письменности. Развитие денежного обращения и появление банков.	4
3	Преимственность латинской юриспруденции, учетной терминологии и системы учетных регистров в Западной Европе. Учетный консерватизм. Возникновение хозяйственного права	2
4	Понятие двойной бухгалтерии. Экспансия двойной бухгалтерии с XII до середины XIX века. Л. Пачоли и его роль в развитии учета. Трактат о счетах и записях. Ж.Савари. Э.Дерганж и создание Журнала-Главной.	4
5	Ж.Г.Курсель-Сенель: цель бухгалтерского учета – исследование эффективности функционирования объектов предприятия. Э.П. Леоте и А. Гильбо и доктрина трех функций учета. Э.Шмаленбах и разделение учета на торговую и производственную бухгалтерию. Балансоведение. Теория двух рядов счетов. А. Кальмес и зарождение теории калькуляции.	2
6	Концепции русской теории бухгалтерского учета. Петербургская и московская научные школы. Разрушение российской учетной	4

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
	системы в начале XXв. . НЭП и реставрация традиционной системы бухгалтерского учета. Н.А. Блатов и классификация балансов. А.П.Рудановский и его учение о предмете и методе счетоведения. А.М. Галаган, предприятие как объект счетоводства	
7	Цели и задачи перехода на международные стандарты. Проблемы адаптации российских правил бухгалтерского учета к требованиям МСФО.	2
8	Эволюция методологии бухгалтерского учета в ее стереотипах. Закономерности исторического развития в парадигмах функциональности, формализованности, организации, профессионального суверенитета, исторической преемственности	2
9	Концепция бухгалтерского учета в рыночной экономике Основные направления реформы.	3
	Итого:	25

б) заочная форма обучения

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	А.П. Рудановский и его деление истории бухгалтерского учета на статистический и бухгалтерский периоды. Классификация Ж.Шарара-Руссо, В.Т. Бакстера и П. Лассека.	4
2	Методология учета на инвентарных и приходорасходных счетах. Первичный учет и отчетность. Первобытные учетные документы. Как бухгалтерский учет способствовал развитию письменности. Развитие денежного обращения и появление банков.	4
3	Преемственность латинской юриспруденции, учетной терминологии и системы учетных регистров в Западной Европе . Учетный консерватизм. Возникновение хозяйственного права	4
4	Понятие двойной бухгалтерии. Экспансия двойной бухгалтерии с XII до середины XIX века. Л. Пачоли и его роль в развитии учета. Трактат о счетах и записях. Ж. Савари. Э.Дерганж и создание Журнала-Главной.	4
5	Ж.Г. Курсель-Сенель: цель бухгалтерского учета – исследование эффективности функционирования объектов предприятия. Э.П. Леоте и А. Гильбо и доктрина трех функций учета. Э. Шмаленбах и разделение учета на торговую и производственную бухгалтерию. Балансоведение. Теория двух рядов счетов. А. Кальмес и зарождение теории калькуляции.	6
6	Концепции русской теории бухгалтерского учета. Петербургская и московская научные школы. Разрушение российской учетной системы в начале XX в. НЭП и реставрация традиционной системы бухгалтерского учета. Н.А. Блатов и классификация балансов. А.П. Рудановский и его учение о предмете и методе счетоведения. А.М. Галаган, предприятие как объект счетоводства	6
7	Цели и задачи перехода на международные стандарты. Проблемы адаптации российских правил бухгалтерского учета к требованиям МСФО.	6

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
8	Эволюция методологии бухгалтерского учета в ее стереотипах. Закономерности исторического развития в парадигмах функциональности, формализованности, организации, профессионального суверенитета, исторической преемственности	4
9	Концепция бухгалтерского учета в рыночной экономике Основные направления реформы.	6
	Итого:	44

## 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Основная литература

1. Сигидов, И. Ю. История бухгалтерского учета [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю. И. Сигидов, М. С. Рыбьянцева. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 160 с. – ISBN 978-5-16-005668-5. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=528199/>

### 5.2 Дополнительная литература

1. Бабаев, Ю.А. Теория бухгалтерского учета [Электронный ресурс] : учебник / Ю. А. Бабаев. – 2-е изд. – М. : Юнити-Дана, 2015. – 304 с. – ISBN 5-238-00307-2. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446548/>

2. Бородин, В. А. Теория бухгалтерского учета [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Бородин, А. Бабаев, Н. Д. Амаглобели – 4 -е изд. – М. : Юнити-Дана, 2015. – 303 с. – ISBN 5-238-00918-6. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114503/>

3. Полковский, А. Л. Теория бухгалтерского учета [Электронный ресурс] : учебник / А. Л. Полковский. М. : «Дашков и К°», 2015. – 272 с. – ISBN 978-5-394-02429-0. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=513302/>

### 5.3 Периодические издания

1. Журнал «Главбух».
2. Журнал «Аудитор».

### 5.4 Интернет-ресурсы

**5.4.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. КиберЛенинка – <https://cyberleninka.ru/>
2. ГАРАНТ – <http://www.garant.ru/>
3. КонсультантПлюс – <http://www.consultant.ru/>

**5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Институт профессиональных бухгалтеров и аудиторов России – <https://www.ipbr.org/>
2. Образовательный портал бухгалтеров Бухгалтерия.ру - <https://www.buhgalteria.ru/>
3. Практический портал для бухгалтеров – <https://www.klerk.ru/>
4. Сайт журнала Главбух – <https://www.glavbukh.ru/>
5. Сервисы для бухгалтерии и бизнеса – <https://kontur.ru/>

#### 5.4.3. Электронные библиотечные системы

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/>
2. ЭБС Znanium.com – <https://znanium.com/>

#### 5.4.4. Дополнительные Интернет-ресурсы

1. <http://www.nalog.ru/> – официальный сайт Федеральной налоговой службы России, размещает официальные материалы о регистрации юридических лиц и их налогообложении.
2. <http://www.minfin.ru/> – официальный сайт Министерства финансов РФ.

## 5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Microsoft Windows	Подписка Enrollment for Education Solutions (EES) по государственному контракту № 3Д/19 от 10.06.2019 г.
Офисный пакет	Microsoft Office	
Интернет-браузер	Internet Explorer	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows
	Opera	Бесплатное ПО, <a href="http://www.opera.com/ru/terms">http://www.opera.com/ru/terms</a>
	Mozilla Firefox	Свободное ПО, <a href="https://www.mozilla.org/en-US/foundation/licensing/">https://www.mozilla.org/en-US/foundation/licensing/</a>
	Google Chrome	Бесплатное ПО, <a href="http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/">http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/</a>
Мультимедийный плеер	Windows Media Player	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows
	QuickTime Player	Бесплатное ПО, <a href="https://www.apple.com/legal/sla/">https://www.apple.com/legal/sla/</a>
Просмотр и печать файлов в формате PDF	Adobe Reader	Бесплатное ПО, <a href="http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html">http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html</a>
Программная платформа для автоматизации деятельности на предприятии	1С: Предприятие 8	Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях (поставка в рамках договора от 03.10.2011 г.), сетевой конкурентный доступ
Информационно-правовая система	ГАРАНТ	Комплект для образовательных учреждений по договору № 2844/2-10/19 от 29.01.2019 г., сетевой доступ
	Консультант Плюс	Комплект для образовательных учреждений по договору № 337/12 от 04.10.2012 г., сетевой доступ

## 6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ (ауд. № 1-318, № 2-311, № 4-307).

Наименование помещения	Материально-техническое обеспечение
Учебные аудитории: - для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа; - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть «Интернет»)
Помещения для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение

Для проведения занятий лекционного типа используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к курсу лекций

**ЛИСТ  
согласования рабочей программы**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика  
код и наименование

Профиль: Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Дисциплина: Б.1.В.ДВ.10.1 История бухгалтерского учета

Форма обучения: \_\_\_\_\_ очная, заочная \_\_\_\_\_  
(очная, очно-заочная, заочная)

Год набора 2020

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры  
Кафедра экономики  
наименование кафедры

протокол № 1 от "04" сентября 2019 г.

Ответственный исполнитель, заведующий кафедрой  
Кафедра экономики \_\_\_\_\_ Т.В. Андреева  
наименование кафедры подпись расшифровка подписи

*Исполнители:*  
Доцент \_\_\_\_\_ З.В. Якунина  
должность подпись расшифровка подписи

**СОГЛАСОВАНО:**

Председатель методической комиссии по направлению подготовки  
38.03.01 Экономика \_\_\_\_\_ Т.В. Андреева \_\_\_\_\_ 20.09.2019 г.  
код наименование личная подпись расшифровка подписи

Заведующий библиотекой \_\_\_\_\_ М.В. Камышанова  
личная подпись расшифровка подписи

Начальник ИКЦ \_\_\_\_\_ М.В. Сапрыкин  
личная подпись расшифровка подписи

Рабочая программа зарегистрирована в ИКЦ 38.03.01. БУА. 62/09. 2019  
учетный номер

Начальник ИКЦ \_\_\_\_\_ М.В. Сапрыкин  
личная подпись расшифровка подписи