МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)**

Кафедра иностранных языков

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической
работе_____Н.И. Тришкина
«27» сентября 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ

«Б.1.Б.3 Иностранный язык (английский)»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
38.03.01 Экономика
(код и наименование направления подготовки)

Экономика предприятий и организаций
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы
Программа академического бакалавриата

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная, заочная

Год начала реализации программы (набора)
2018

г. Орск 2017

Рабочая программа дисциплины «*Б.1.Б.3 Иностранный язык (английский)*» / **сост. Д.С. Лапенков, И.А. Елисеева. – Орск: Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2017. – 14 с.**

Рабочая программа предназначена студентам очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

© Лапенков Д. С., 2017
© Елисеева И. А., 2017
© Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2017

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Иностранный язык» являются: овладение системой иностранного языка как средством межъязыковой коммуникации за счет знаний особенностей функционирования фонетических, лексико-грамматических, стилистических и социокультурных норм родного и иностранного языков в разных сферах речевой коммуникации; формирование умений анализировать, обобщать и осуществлять отбор информации на языковом и культурном уровнях с целью обеспечения успешности процесса восприятия, выражения и воздействия в межкультурном и социальном дискурсах общения.

Средствами учебного предмета продолжается развитие и воспитание студентов:

– обеспечивается развитие способности и готовности студентов к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, к дальнейшему самообразованию с его помощью, к использованию иностранного языка в других областях знаний;

– развивается способность к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках;

– стимулируется их социальная адаптация; развиваются качества гражданина и патриота.

Задачи дисциплины:

– формирование у студентов представления о специфике артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке;

– привитие навыков в чтении транскрипции;

– формирование способности к восприятию аудиальной информации элементарного характера на изучаемом языке;

– овладение лексическим минимумом в объеме 1000-2500 учебных лексических единиц общего характера;

– формирование у студентов понятия об основных способах словообразования;

– ознакомление с основными грамматическими явлениями изучаемого языка в объеме, необходимом для понимания текстов при чтении и переводе;

– формирование навыков чтения несложных текстов;

– привитие грамматических навыков, обеспечивающих коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении;

– привитие навыков диалогической и монологической речи с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Отсутствуют.*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют.*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<u>Знать:</u> – принципы построения и логику устной и письменной речи; – типологию речевых высказываний. **<u>Уметь</u>:** – разработать тему на этапах замысла, построения, словесного воплощения; – основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения; – читать тексты, которые имеют отношение к профессиональной деятельности; – использовать полученные знания для развития своего общекультурного и профессионального потенциала. **<u>Владеть</u>:** – различными видами и схемами аргументации и контраргументации; – различными смысловыми моделями; техникой запоминания; техникой речи; – основными ораторскими приемами; необходимыми навыками общения; – иностранным языком в объеме, достаточном для поиска необходимой информации в Интернете и работы в сети.	ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

а) очная форма

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц (324 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов				
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	всего
Общая трудоёмкость	**72**	**72**	**72**	**108**	**324**
Контактная работа:	**32,25**	**32,25**	**32,25**	**35,25**	**132**
Практические занятия (ПЗ)	32	32	32	34	130
Консультации				1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25	0,25	0,25	1
Самостоятельная работа:	**39,75**	**39,75**	**39,75**	**72,75**	**192**
- самостоятельное изучение разделов (разд.4.4);	*10*	*10*	*10*	*18*	*48*
- самоподготовка (проработка и повторение материала учебников и учебных пособий;	*10*	*10*	*10*	*18*	*48*
- подготовка к практическим занятиям;	*10*	*10*	*10*	*18*	*48*
- подготовка к рубежному контролю	*9,75*	*9,75*	*9,75*	*18,75*	*48*
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	**зачет**	**зачет**	**зачет**	**экзамен**	

б) заочная форма

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц (324 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов		
	1 семестр	2 семестр	всего
Общая трудоёмкость	**144**	**180**	**324**
Контактная работа:	**16,25**	**9,25**	**25,5**
Практические занятия (ПЗ)	16	8	24
Консультации		1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25	0,5
Самостоятельная работа:	**127,75**	**170,75**	**298,5**
- самостоятельное изучение разделов (разд. 4.4);	*42*	*42*	*84*
- самоподготовка (проработка и повторение материала учебников и учебных пособий;	*53,75*	*86,75*	*140,5*
- подготовка к практическим занятиям	*32*	*42*	*74*
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	**зачет**	**экзамен**	

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

а) очная форма обучения

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Вводный фонетический курс.	16		8		8
2	Грамматический раздел 1	14		6		8
3	Разговорная тема: «Семья. Рассказ о себе».	14		6		8
4	Грамматический раздел 2	14		6		8
5	Разговорная тема «Квартира».	14		6		8
	Итого:	**72**		**32**		**40**

б) заочная форма обучения

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Грамматический раздел 1	36		4		32
2	Грамматический раздел 2	36		4		32
3	Грамматический раздел 3	36		4		32
4	Грамматический раздел 4	36		4		32
	Итого:	**144**		**16**		**128**

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

а) очная форма обучения

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
6	Грамматический раздел 3	16		8		8
7	Разговорная тема: «Увлечения. Спорт».	14		6		8
8	Грамматический раздел 4	14		6		8
9	Разговорная тема: «Внешность. Характер».	14		6		8
10	Грамматический раздел 5	14		6		8
	Итого:	**72**		**32**		**40**

б) заочная форма обучения

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
5	Разговорная тема: «Экономика как наука».	45		2		43
6	Грамматический раздел 5	45		2		43
7	Грамматический раздел 6	45		2		43
8	Разговорная тема: «Моя будущая профессия»	45		2		43
	Итого:	**180**		**8**		**172**
	Всего:	**324**		**24**		**300**

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
11	Разговорная тема: «Еда. Поход в ресторан».	16		8		8
12	Грамматический раздел 6	14		6		8
13	Разговорная тема: «Различные виды путешествий».	14		6		8
14	Грамматический раздел 7	14		6		8
15	Разговорная тема: «Покупки: одежда, продукты».	14		6		8
	Итого:	**72**		**32**		**40**

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
16	Грамматический раздел 8	20		6		14
17	Разговорная тема: «Великобритания. Лондон».	20		6		14
18	Грамматический раздел 9	20		6		14
19	Разговорная тема: «Моя будущая профессия».	28		10		18
20	Грамматический раздел 10	20		6		14
	Итого:	**108**		**34**		**74**
	Всего:	**324**		**130**		**194**

4.2 Содержание разделов дисциплины

а) очная форма обучения

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела
1	Вводный фонетический курс.	Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в английском языке. Чтение транскрипции. Формирование способности к восприятию аудиальной информации элементарного характера на изучаемом языке
2	Грамматический раздел 1	Побудительное предложение. Отрицательная форма повелительного наклонения.
3	Разговорная тема: «Семья. Рассказ о себе»	Лексика и базовый текст по теме «Семья». Представление личной информации.
4	Грамматический раздел 2	Понятие о падежах существительных и местоимений. Род и число имен существительных. Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Глагол to have. Глагол to be в настоящем времени. Выражение отношения родительного падежа с помощью предлога of.
5	Разговорная тема «Квартира»	Лексика и базовый текст по теме «Квартира»

№ раз-дела	Наименование раздела	Содержание раздела
6	Грамматический раздел 3	Оборот there is/there are. Предлоги места и направления. Общий вопрос. Альтернативные вопросы. Специальные вопросы. Конструкция to be going to do smth.
7	Разговорная тема: «Увлечения. Спорт»	Лексика и базовый текст по теме «Увлечения. Спорт»
8	Грамматический раздел 4	Причастие I. Настоящее время группы Continuous. Настоящее время группы Indefin ite. Отрицательные и вопросительные предложения с глаголом to be. Понятие о дополнении, об определении, об инфинитиве
9	Разговорная тема: «Внешность. Характер»	Лексика и базовый текст по теме «Внешность. Характер».
10	Грамматический раздел 5	Прошедшее время группы Indefinite. Местоимения many/much; few/little. Глагол to be в прошедшем времени.
11	Разговорная тема: «Еда. Поход в ресторан»	Лексика и базовый текст по теме «Еда. Ресторан».
12	Грамматический раздел 6	Неопределенные местоимения some/any/no/every. Указательные местоимения this, that, these, those.
13	Разговорная тема: «Различные виды путешествий»	Лексика и базовый текст по теме «Путешествия».
14	Грамматический раздел 7	Модальные глаголы can/may/must/have to. Будущее время группы Indefinite.
15	Разговорная тема: «Покупки: одежда, продукты»	Лексика и базовый текст по теме «Покупки».
16	Грамматический раздел 8	Причастие II. Настоящее время группы Perfect. Безличное местоимение it.
17	Разговорная тема: «Великобритания Лондон»	Лексика и базовый текст по теме «Великобритания. Лондон».
18	Грамматический раздел 9	Сложные предложения. Придаточные времени и условия. Артикли. Артикль с географическими названиями. Предложное дополнение. Понятие о предложении. Сравнительная степень прилагательных и наречий.
19	Разговорная тема: «Моя будущая профессия»	Лексика и базовый текст по теме «Выбор профессии»
20	Грамматический раздел 10	Прошедшее время группы Continuous. Страдательный залог. Согласование времен. Косвенная речь.

б) заочная форма обучения

№ раз-дела	Наименование раздела	Содержание раздела
1	Грамматический раздел 1	Побудительное предложение. Отрицательная форма повелительного наклонения.
2	Грамматический раздел 2	Понятие о падежах существительных и местоимений. Род и число имен существительных. Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Глагол to have.. Глагол to be в настоящем времени. Выражение отношения родительного падежа с помощью предлога of.
3	Грамматический раздел 3	Оборот there is/there are. Предлоги места и направления. Общий вопрос. Альтернативные вопросы. Специальные вопросы. Конструкция to be going to do smth.
4	Грамматический раздел 4	Причастие I. Настоящее время группы Continuous. Настоящее время группы Indefin ite. Отрицательные и вопросительные предложения с глаголом to be. Понятие о дополнении, об определении, об инфинитиве
5	Разговорная тема: «Экономика как наука».	Лексика и базовый текст по теме «Экономика».
6	Грамматический раздел 5	Прошедшее время группы Indefinite. Местоимения many/much; few/little. Глагол to be в прошедшем времени.
7	Грамматический раздел 6	Неопределенные местоимения some/any/no/every. Указательные местоимения this, that, these, those.
8	Разговорная тема: «Моя будущая профессия»	Лексика и базовый текст по теме «Профессия». Рассказ о своей будущей профессии.

4.3 Практические занятия (семинары)

а) очная форма обучения

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1-4	1	Вводный фонетический курс.	8
5-7	2	Грамматический раздел 1	6
8-10	3	Разговорная тема: «Семья. Рассказ о себе»	6
11-13	4	Грамматический раздел 2	6
14-16	5	Разговорная тема «Квартира».	6
17-20	6	Грамматический раздел 3	8
21-23	7	Разговорная тема: «Увлечения. Спорт».	6
24-26	8	Грамматический раздел 4	6
27-29	9	Разговорная тема: «Внешность. Характер».	6
30-32	10	Грамматический раздел 5	6
33-36	11	Разговорная тема: «Еда. Поход в ресторан».	8
37-39	12	Грамматический раздел 6	6

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
40-42	13	Разговорная тема: «Различные виды путешествий».	6
43-45	14	Грамматический раздел 7	6
46-48	15	Разговорная тема: «Покупки: одежда, продукты».	6
49-51	16	Грамматический раздел 8	6
52-54	17	Разговорная тема: «Великобритания Лондон».	6
55-57	18	Грамматический раздел 9	6
58-62	19	Разговорная тема: «Моя будущая профессия».	10
63-65	20	Грамматический раздел 10	6
		Итого:	**130**

б) заочная форма обучения

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1,2	1	Грамматический раздел 1	3
2,3	2	Грамматический раздел 2	3
3,4	3	Грамматический раздел 3	3
4,5	4	Грамматический раздел 4	3
5,6	5	Разговорная тема: «Экономика как наука».	3
6,7	6	Грамматический раздел 5	3
7,8	7	Грамматический раздел 6	3
8	8	Разговорная тема: «Моя будущая профессия»	3
		Итого:	**24**

4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

а) очная форма обучения

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	Тренировка фонетических упражнений на сайте по аудированию	10
2	Повторение теоретического материала по грамматическому разделу и самостоятельное выполнение тренировочных упражнений.	2
3	Чтение и перевод базового текста по разговорной теме. Составление индивидуального глоссария.	2
4	Повторение теоретического материала по грамматическому разделу и самостоятельное выполнение тренировочных упражнений.	2
5	Чтение и перевод базового текста по разговорной теме. Составление индивидуального глоссария.	2
6	Повторение теоретического материала по грамматическому разделу и самостоятельное выполнение тренировочных упражнений.	2
7	Чтение и перевод базового текста по разговорной теме. Составление индивидуального глоссария.	2
8	Повторение теоретического материала по грамматическому разделу и самостоятельное выполнение тренировочных упражнений.	2
9	Чтение и перевод базового текста по разговорной теме. Составление	2

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
	индивидуального глоссария.	
10	Повторение теоретического материала по грамматическому разделу и самостоятельное выполнение тренировочных упражнений.	2
11	Чтение и перевод базового текста по разговорной теме. Составление индивидуального глоссария.	2
12	Повторение теоретического материала по грамматическому разделу и самостоятельное выполнение тренировочных упражнений.	2
13	Чтение и перевод базового текста по разговорной теме. Составление индивидуального глоссария.	2
14	Повторение теоретического материала по грамматическому разделу и самостоятельное выполнение тренировочных упражнений.	2
15	Чтение и перевод базового текста по разговорной теме. Составление индивидуального глоссария.	2
16	Повторение теоретического материала по грамматическому разделу и самостоятельное выполнение тренировочных упражнений.	2
17	Чтение и перевод базового текста по разговорной теме. Составление индивидуального глоссария.	2
18	Повторение теоретического материала по грамматическому разделу и самостоятельное выполнение тренировочных упражнений.	2
19	Чтение и перевод базового текста по разговорной теме. Составление индивидуального глоссария.	2
20	Повторение теоретического материала по грамматическому разделу и самостоятельное выполнение тренировочных упражнений.	2
	Итого:	**48**

б) заочная форма обучения

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	Повторение теоретического материала по грамматическому разделу и самостоятельное выполнение тренировочных упражнений.	10
2	Повторение теоретического материала по грамматическому разделу и самостоятельное выполнение тренировочных упражнений.	10
3	Повторение теоретического материала по грамматическому разделу и самостоятельное выполнение тренировочных упражнений.	10
4	Повторение теоретического материала по грамматическому разделу и самостоятельное выполнение тренировочных упражнений.	10
5	Чтение и перевод базового текста по разговорной теме. Составление индивидуального глоссария.	12
6	Повторение теоретического материала по грамматическому разделу и самостоятельное выполнение тренировочных упражнений.	10
7	Повторение теоретического материала по грамматическому разделу и самостоятельное выполнение тренировочных упражнений.	10
8	Чтение и перевод базового текста по разговорной теме. Составление индивидуального глоссария.	12
	Итого:	**84**

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Учебник английского языка. Часть 1 [Текст] / Бонк Н. А., Котий Г. А., Лукьянова Н. А. 2011. - 639 с. - ISBN 978-5-8330-0291-9. – 17 экземпляров.
2. Учебник английского языка. Часть 2 [Текст] / Бонк Н. А., Лукьянова Н. А., Памухина Л. Г. - 2011. - 511 с.. - ISBN 978-5-8330-0290-2. - 17 экземпляров.

5.2 Дополнительная литература

1. Английский язык [Электронный ресурс]: учеб. пособие / З.В. Маньковская. – М. : ИНФРА-М, 2017. – 200 с. – ISBN 978-5-16-105321 – Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=672960
2. Английский язык для экономических специальностей [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Л.С. Чикилева, И.В. Матвеева. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 160 с.: Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=472890
3. Бочкарева Т. Английский язык : учебное пособие по английскому языку: учебное пособие [Электронный ресурс] / Бочкарева Т., Чапалда К. – Оренбург : ОГУ, 2013. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/book/259151/
4. Гуревич, В. В. Практическая грамматика английского языка. Упражнения и комментарии = Practical English Grammar [Текст]: учебное пособие / В. В. Гуревич.- 9-е изд. - М. : Флинта : Наука, 2012. - 296 с. - ISBN 978-5-89349-464-8. – 10 экземпляров.

5.3 Периодические издания

1. Газета The Moscow News («Московские новости»). [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://ria.ru/media/20100314/213774243.html
2. Газета The Moscow Times. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://themoscowtimes.com/
3. Журнал «Иностранные языки в школе с приложением».

5.4 Интернет-ресурсы

5.4.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Библиотека Гумер – https://www.gumer.info/
2. КиберЛенинка – https://cyberleninka.ru/

5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Все о языках, лингвистике, переводах – http://linguistic.ru/
2. On line словарь и тезаурус Cambridge Dictionary - https://dictionary.cambridge.org/ru/

5.4.3. Электронные библиотечные системы

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – http://www.biblioclub.ru/
2. ЭБС Znanium.com – https://znanium.com/

5.4.4. Дополнительные Интернет-ресурсы

1. www.esl-lab.com/ – сайт по обучению аудированию;
2. http://www.english4fun.ru/ – материалы для говорения на английском языке;
3. http://www.usefulenglish.ru/ – сайт по обучению грамматике английского языка;
4. http://sunrav.ogti.orsk.ru – сайт с тестовыми заданиями и фондами оценочных средств ОГТИ.

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Microsoft Windows	Подписка Enrollment for Education Solutions (EES) по государственному контракту № 2К/17 от 02.06.2017 г.
Офисный пакет	Microsoft Office	
Интернет-браузер	Internet Explorer	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows
	Opera	Бесплатное ПО, http://www.opera.com/ru/terms
	Mozilla Firefox	Свободное ПО, https://www.mozilla.org/en-US/foundation/licensing/
	Google Chrome	Бесплатное ПО, http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/
Мультимедийный плеер	Windows Media Player	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows
	QuickTime Player	Бесплатное ПО, https://www.apple.com/legal/sla/
Просмотр и печать файлов в формате PDF	Adobe Reader	Бесплатное ПО, http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ (ауд. № 1-318, № 2-311, № 4-307).

Наименование помещения	Материальное-техническое обеспечение
Учебные аудитории: - для проведения занятий семинарского типа; - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть «Интернет»)
Помещения для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение

ЛИСТ
согласования рабочей программы

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
код и наименование

Профиль: Экономика предприятий и организаций

Дисциплина: Б.1 Б.3 Иностранный язык (английский)

Форма обучения: очная, заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Год набора 2018

РЕКОМЕНДОВАНА заседанием кафедры
иностранных языков
наименование кафедры

протокол № 1 от " 06 " сентября 2017 г.

Ответственный исполнитель, заведующий кафедрой
Кафедра иностранных языков — Д.С. Лапенков
наименование кафедры *подпись* *расшифровка подписи*

Исполнители:
Доцент — Д. С. Лапенков
должность *подпись* *расшифровка подписи*

Старший преподаватель — И. А. Елисеева
должность *подпись* *расшифровка подписи*

СОГЛАСОВАНО:
Председатель методической комиссии по направлению подготовки
38.03.01 Экономика — Т.В. Андреева 21.09.2017 г.
код наименование *личная подпись* *расшифровка подписи*

Заведующий библиотекой
личная подпись И.К. Тихонова
расшифровка подписи

Начальник ИКЦ
личная подпись М.В. Сапрыкин
расшифровка подписи

Рабочая программа зарегистрирована в ИКЦ 38.03.01 Э170 03 / 09. 2017
учетный номер

Начальник ИКЦ
личная подпись М.В. Сапрыкин
расшифровка подписи