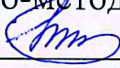


МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра экономики

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической
работе  Н.И. Тришкина
«26» сентября 2018 г.



ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«Б.2.В.П.3 Производственная практика (преддипломная практика для выполнения
выпускной квалификационной работы)»

Вид производственная практика
учебная, производственная

Тип преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы

Способ проведения стационарная, выездная
стационарная практика, выездная практика

Форма непрерывная
непрерывная, дискретная

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

Экономика предприятий и организаций

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Тип образовательной программы

Программа академического бакалавриата

Квалификация

Бакалавр.

Форма обучения

Очная, заочная

Год начала реализации программы (набора)

2019

г. Орск 2018

Программа практики «Б.2.В.П.3 Производственная практика (преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы)» / сост. **Н.И. Тришкина.** – Орск: Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2018. – 15 с.

Программа практики предназначена студентам очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

© Андреева Т.В., 2018
© Тришкина Н.И., 2018
© Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2018

1 Цели и задачи освоения практики

Целью производственной практики (преддипломной практики для выполнения выпускной квалификационной работы) является подготовка обучающихся к выполнению выпускной квалификационной работы и к будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- применение на практике теоретических знаний в экономической, финансовой, маркетинговой и производственно-экономической деятельности организаций различных отраслей, сфер и форм собственности, полученных студентами при освоении образовательной программы высшего образования по направлению 38.03.01 Экономика, профиль Экономика предприятий и организаций;
- ознакомление с организационной структурой управления и производственной структурой организации;
- изучение функций управления предприятием, стратегии развития и тактики предприятия;
- сбор, систематизация и обобщение материалов для выпускной квалификационной работы в соответствии с темой выпускной квалификационной работы;
- использование и анализ различных источников информации для проведения экономических расчетов оценки эффективности в рамках темы выпускной квалификационной работы;
- проведение анализа отдельных видов ресурсов предприятия и показателей эффективности их использования;
- характеристика программного обеспечения экономических расчетов в организации.
- определение направлений повышения эффективности деятельности организации.

2 Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к обязательным дисциплинам (модулям) вариативной части блока 2 «Практики»

Пререквизиты практики: Б.1.Б.13 Менеджмент, Б.1.Б.14 Маркетинг, Б.1.Б.15 Бухгалтерский учет и анализ, Б.1.В.ОД.1 Экономика предприятия (организации), Б.1.В.ОД.5 Организация производства, Б.1.В.ОД.6 Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации), Б.1.В.ОД.7 Экономика труда, Б.1.В.ОД.9 Планирование на предприятии, Б.1.В.ОД.16 Организация предпринимательской деятельности, Б.2.В.П.2 Научно-исследовательская работа, производственная (научно-исследовательская работа)

Постреквизиты практики: *Отсутствуют*

3 Требования к результатам обучения по практике

Процесс изучения практики направлен на формирование следующих результатов обучения

Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none">– предмет, объекты и основные показатели экономического анализа;– методический инструментарий экономического анализа. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none">– применять методический инструментарий анализа экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;– собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none">– навыками обобщения экономической информации;– навыками самостоятельного применения теоретических основ анализа	ПК-1 способностью собирать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p><u>Знать:</u> – типовые методики и нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p><u>Уметь:</u> – рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p><u>Владеть:</u> – навыками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>
<p><u>Знать:</u> – теоретические основы стратегического, тактического и оперативного планирования в условиях рынка: – структуру и порядок разработки экономических разделов планов; основные методы планирования; – типовые методики расчета плановых показателей.</p> <p><u>Уметь:</u> – выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; – рассчитывать потребность предприятия в материальных, трудовых и финансовых ресурсах; – составлять текущие и оперативно-производственные планы; – использовать полученные знания и навыки для решения конкретных практических задач хозяйственной деятельности предприятия</p> <p><u>Владеть:</u> – методами и методиками сбора и анализа информации об экономико-хозяйственной деятельности предприятия; – навыками анализа внешней и внутренней среды предприятия; – методиками расчета плановых показателей в соответствии с принятыми в организации стандартами.</p>	<p>ПК-3 способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>
<p><u>Знать:</u> – основные понятия и задачи эконометрики, методы оценивания параметров и качества эконометрических моделей; – общие принципы и инструментальные средства, используемые для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.</p> <p><u>Уметь:</u> – строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.</p> <p><u>Владеть:</u> – современными методиками расчета, анализа, оценки, интерпретации полученных результатов, обоснования выводов, методами обработки массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей.</p>	<p>ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>
<p><u>Знать:</u> – состав и содержание форм бухгалтерской (финансовой) отчетности; – современные методы сбора, обработки и анализа финансовой отчетности;</p>	<p>ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию,</p>

Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>– порядок формирования показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности.</p> <p>Уметь:</p> <p>– анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.;</p> <p>– использовать результаты анализа финансовой отчетности для принятия управленческих решений.</p> <p>Владеть:</p> <p>– навыками проведения анализа финансовой отчетности на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы;</p> <p>– навыками самостоятельной формулировки выводов и рекомендаций по результатам проведенного анализа.</p>	<p>содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>
<p>Знать:</p> <p>– основные критерии выбора технических и программных средств для решения экономических и управленческих задач;</p> <p>– эксплуатационные возможности персональных компьютеров и пакетов прикладных программ, организационные формы их применения для реализации информационных процессов.</p> <p>Уметь:</p> <p>– использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.</p> <p>Владеть:</p> <p>– навыками использования современных технических средств и информационных технологий.</p>	<p>ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p>
<p>Знать:</p> <p>– основные отличия расходов, затрат и издержек предприятия, а также основные признаки классификации затрат предприятия.</p> <p>Уметь:</p> <p>– определять и классифицировать затраты в соответствии с целями предприятия;</p> <p>– выявлять и оценивать затраты предприятия с целью формирования системы управления ими как фактора повышения финансовых результатов деятельности.</p> <p>Владеть:</p> <p>– методами определения расходов, затрат и издержек предприятия, а также принципами классификации затрат.</p>	<p>ПК*-1 способностью выявлять и оценивать затраты предприятия с целью формирования системы управления ими как фактора повышения финансовых результатов деятельности</p>
<p>Знать:</p> <p>– источники и методы расчета внутрихозяйственных резервов.</p> <p>Уметь:</p> <p>– комплексно анализировать результаты хозяйственной деятельности предприятия (организации) и использовать полученные результаты для принятия управленческих решений и повышения эффективности деятельности предприятия (организации).</p> <p>Владеть:</p> <p>– навыками расчета экономического эффекта в результате внедрения мероприятий по освоению выявленных резервов.</p>	<p>ПК*-2 способностью проводить комплексный анализ и диагностику финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации), использовать полученные результаты для принятия оптимальных управленческих решений и повышения эффективности деятельности предприятия (организации)</p>
<p>Знать:</p> <p>– сущность, принципы и сферы применения методов оценки стоимости предприятия</p>	<p>ПК*-3 способностью осуществлять оценку стоимости предприятия, разработать стратегию и</p>

Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
<p>Уметь: – организовать процесс оценки, выявлять и анализировать факторы, учитываемые при оценке стоимости предприятия, подготовить данные финансовой отчетности для оценки.</p> <p>Владеть: – методикой сбора и подготовки информации для оценки, экономико-математическими методами и моделями оценки стоимости предприятия.</p>	<p>осуществлять управление стоимостью предприятия (организации)</p>
<p>Знать: – методы рациональной организации производства и труда на предприятии; – методы принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций – методики оценки и выбора предлагаемых вариантов управленческих решений.</p> <p>Уметь: – проектировать и организовать основные, вспомогательные и обслуживающие производственные процессы; – моделировать бизнес-процессы; – принимать управленческие решения по выбору наиболее лучшего решения из альтернативных вариантов.</p> <p>Владеть: – навыками выполнения расчетов при разработке проектов организации производственных процессов, выборе и обосновании принципов, форм и методов организации производства. – навыками принятия управленческих решений по операционной деятельности организации.</p>	<p>ПК*-4 способностью организовать производственную деятельность, владеет методами экономических расчетов и принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении производственной деятельностью предприятий и организаций</p>
<p>Знать: - различные формы международной торговли и ведения бизнеса, основные виды внешнеторговых операций; – методику экономического обоснования принимаемых решений по выходу на внешний рынок.</p> <p>Уметь: - моделировать различные варианты выхода на внешний рынок и удержания на нем устойчивых позиций.</p> <p>Владеть: - навыками определения позиций предприятия на внешнем рынке; – способами организации коммерческой деятельности на внешнем рынке; - современными технологиями выхода на внешний рынок.</p>	<p>ПК*-5 способностью организовать все направления коммерческой деятельности, в том числе и на внешних рынках</p>
<p>Знать: – способы и алгоритмы выбора объектов инвестирования; – методику оценки экономической эффективности проекта; – методы организации инновационной деятельности на предприятии.</p> <p>Уметь: – осуществлять выбор объектов инвестирования, формировать планы инвестиций, способов их финансирования и оценку эффективности; – использовать знания по выбору объектов для инвестирования и организации инновационной деятельности в практике современных предприятий.</p>	<p>ПК*-6 способностью осуществлять выбор объектов инвестирования и организовывать инновационную деятельность предприятий (организаций)</p>

Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций	Формируемые компетенции
Владеть: – навыками оценки экономической эффективности проектов; – навыками организации инновационной деятельности на предприятии.	
Знать: – базовые технологии производства деталей и сборки машин; – основные параметры проектируемых изделий; основные нормы взаимозаменяемости. Уметь: – выполнять анализ факторов, способствующих снижению материалоемкости продукции и уменьшению ее себестоимости; – проектировать элементы типовых соединений деталей машин. Владеть: – навыками расчета точностных характеристик; – навыками оформления конструкторской документации.	ПК*-7 способностью использовать теоретические знания в области технологии производства на предприятии, иметь представление о технических характеристиках и конструктивных особенностях оборудования

4 Трудоемкость и содержание практики

4.1 Трудоемкость практики

а) очная форма обучения

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	8 семестр	всего
Общая трудоёмкость	216	216
Контактная работа:	24,25	24,25
Индивидуальная работа и инновационные формы учебных занятий	24	24
Промежуточная аттестация	0,25	0,25
Самостоятельная работа:	191,75	191,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	диф. зач.	

б) заочная форма обучения

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	9 семестр	всего
Общая трудоёмкость	216	216
Контактная работа:	1,25	1,25
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация	0,25	0,25
Самостоятельная работа:	214,75	214,75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	диф. зач.	

4.2 Содержание практики

Первый этап. Получение индивидуального задания

На данном этапе студенту выдается индивидуальное задание с целью сбора информации для написания выпускной квалификационной работы. Индивидуальное задание формируется руководителем практики от вуза на основе утвержденного плана выпускной квалификационной работы (ВКР) по выбранной теме исследования. Индивидуальное задание на производственную практику (преддипломную практику для выполнения выпускной квалификационной работы) включает аналитическую часть выпускной квалификационной работы и программное обеспечение экономических расчетов на предприятии. В этой связи, перед началом практики студент осуществляет выбор темы выпускной квалификационной работы, руководствуясь утвержденным перечнем тем. После выбора темы ВКР студент совместно с научным руководителем выпускной квалификационной работы разрабатывает план ее выполнения. Разработанный план выполнения ВКР, подписанный студентом и научным руководителем, утверждает заведующий кафедрой. Аналитическая часть преддипломной практики, независимо от выбранной темы ВКР, должна содержать сведения о предприятии и основных показателях деятельности организации (предприятия).

Второй этап. Обработка информации, выполнение аналитической части индивидуального задания

На данном этапе студентом последовательно раскрывается содержание, выделенных в индивидуальном задании разделов. Примерный перечень разделов перечислен ниже, состав разделов может варьироваться в зависимости от темы выпускной квалификационной работы. Обучающийся включает в отчет по производственной практике (преддипломной практике для выполнения выпускной квалификационной работы) не менее четырех разделов аналитической части. Обязательным является раздел «Основные показатели деятельности организации (предприятия)».

Анализ показателей проводится за последние три года, делаются выводы по результатам оценки. Результаты анализа представляются в форме аналитических таблиц и рисунков (графиков, схем) с подробными выводами о тенденциях и причинах произошедших изменений.

Раздел «Основные показатели деятельности организации (предприятия)» раскрывает:

- полное и сокращенное наименование организации;
- организационно-правовую форму предприятия;
- форму собственности предприятия;
- юридический адрес;
- характеристику объекта исследования (отраслевую принадлежность, виды экономической деятельности, виды выпускаемой продукции (работ, услуг), перечень основных поставщиков, потребителей, конкурентов и др.);
- организационную структуру предприятия организации, характеристику уровней и функций управления предприятием;
- динамику основных показателей деятельности организации;
- динамика состава и структуры выпуска продукции в стоимостном или натуральном выражении.

Раздел «Состав и структура ресурсов предприятия»

Анализируя состав и структуру ресурсов предприятия (организации) обучающийся выбирает вид ресурсов, соответствующий теме выпускной квалификационной работы. При написании раздела необходимо придерживаться следующей последовательности изложения материала:

– При проведении анализа основных средств предприятия анализируется их деление на основные производственные и непроизводственные фонды; По группам основных производственных фондов проводится анализ состава и структуры. Выполняется анализ движения основных производственных фондов в абсолютном выражении, в том числе определяется стоимость на начало года, объемы введения, выбытия и стоимость на конец года. Осуществляется анализ возрастной структуры основных производственных фондов или отдельных групп оборудования предприятия. Приводятся первоначальная стоимость фондов, величина накопленной амортизация (износа), остаточная стоимость основных фондов.

– При проведении анализа оборотных средств предприятия анализируется их состав, структура и динамика по элементам оборотных производственных фондов и фондов обращения. Проводится анализ состава, структуры и динамики отдельных элементов оборотных средств. Изучается состав, структура и динамика потребляемых материальных ресурсов.

– При проведении анализа трудовых ресурсов предприятия анализируется их деление промышленно-производственный и непромышленный персонал. Проводится анализ состава, структуры и динамики численности по категориям работающих, по полу, стажу работы, возрасту, уровню образования и т.д. Рассматривается оборот по выбытию и приему кадров в абсолютном выражении. Анализируется состав, структура и динамика затрат на оплату труда и стимулирующих выплат.

Раздел «Анализ эффективности использования ресурсов предприятия»

Анализируя эффективность использования ресурсов предприятия (организации) обучающийся выбирает вид ресурсов, соответствующий теме выпускной квалификационной работы. При написании раздела необходимо придерживаться следующей последовательности изложения материала:

– При проведении анализа основных средств предприятия анализируются показатели эффективности их использования (фондоотдача, фондоемкость, фондовооруженность, механовооруженность, фондорентабельность и т.д.), коэффициенты движения (обновления, выбытия, прироста и др.) и коэффициенты состояния (износа и годности) основных фондов. Выполняется факторный анализ показателей эффективности использования основных производственных фондов.

– При проведении анализа оборотных средств предприятия проводится расчет показателей эффективности использования оборотных средств, и их элементов в том числе коэффициент оборачиваемости, продолжительность одного оборота, коэффициент загрузки оборотных средств. Проводится оценка обеспеченности собственными оборотными средствами. Проводится анализ эффективности использования материальных ресурсов, в том числе показатели материалоемкости, материалотдачи, материальные затраты на 1 руб. реализованной продукции, удельный вес материальных затрат в себестоимости продукции и др. Выполняется факторный анализ показателей эффективности использования оборотных средств (материальных ресурсов).

– При проведении анализа трудовых ресурсов предприятия анализируется динамика показателей производительности труда, в том числе среднегодовая, среднемесячная, среднедневная и среднечасовая выработка. Рассчитываются относительные показатели движения кадров (коэффициенты оборота по приему, оборота по выбытию, текучести и замещения кадров. Проводится анализ затрат на оплату труда. Выполняется факторный анализ показателей эффективности использования трудовых ресурсов.

Раздел «Результаты деятельности предприятия»

Анализируя результаты деятельности предприятия (организации) обучающемуся необходимо придерживаться следующей последовательности изложения материала:

– Анализируется состав, структура и динамика доходов предприятия, порядок формирования прибыли на предприятии. Проводится анализ выручки и прибыли по видам продукции (в разрезе рынков сбыта, в разрезе потребителей / покупателей). Осуществляется расчет показателей рентабельности деятельности предприятия (организации) и деловой активности. Выполняется оценка влияния факторов на изменение прибыли.

Раздел «Затраты предприятия»

Анализируя затраты предприятия (организации) обучающемуся необходимо придерживаться следующей последовательности изложения материала:

– Анализируется состав, структура и динамика затрат предприятия (себестоимость продукции) в разрезе элементов и статей калькуляции. Изучается состав, структура и динамика прямых (материальных, трудовых) и косвенных расходов предприятия. Проводится оценка затрат на 1 рубль продукции предприятия. Выполняется факторный анализ себестоимости продукции или ее отдельных элементов (статей затрат).

Раздел «Характеристика системы управления предприятием»

Изучая и оценивая систему управления предприятием (организацией) обучающийся выбирает подсистему управления, соответствующую теме выпускной квалификационной работы. При написании раздела необходимо придерживаться следующей последовательности изложения материала:

- Приводится и характеризуется структура подразделения, осуществляющего управленческие функции в соответствующей сфере деятельности; его связи с другими подразделениями. Характеризуются основные функции подразделения в данной сфере. Определяется обеспеченность локальными нормативными актами. Характеризуется документооборот (состав отчетности подразделения). Дается оценка функций управления в данной сфере деятельности предприятия. Определяются достоинства и недостатки системы управления.

Третий этап. Программное обеспечение экономических расчетов в организации

На данном этапе необходимо раскрыть:

- используемые в организации для осуществления экономических расчетов программные продукты, с указанием конкретной версии программного продукта;
- функции и возможности программного продукта при организации расчетов конкретного объекта, указанного в теме ВКР (например, основных средств, затрат, готовой продукции, финансовых результатов и др.);
- применяемые организацией программные продукты для составления и предоставления бухгалтерской и налоговой отчетности;
- официально применяемую в организации справочно-правовую информационную систему;
- возможности внедрения и использования современных информационных систем, программных продуктов для совершенствования экономических расчетов, подготовки и представления финансовой отчетности организации (предприятия).

Четвертый этап. Оформление результатов, подготовка отчета по индивидуальному заданию

Структурными элементами отчета по преддипломной практике являются:

- 1) титульный лист;
- 2) договор на практику;
- 3) индивидуальное задание (с целью выполнения выпускной квалификационной работы);
- 4) дневник;
- 5) характеристика руководителя практики от предприятия (организации);
- 6) содержание;
- 7) введение;
- 8) основная часть (должна содержать не менее четырех разделов аналитической части, характеристику программного обеспечения экономических расчетов в организации);
- 9) заключение;
- 10) список используемых источников;
- 11) приложения.

Отчет по практике выполняется в соответствии с действующим стандартом оформления студенческих работ, который устанавливает общие требования к структуре и правилам оформления работ, выполняемых студентами в процессе обучения.

По окончании практики обучающийся составляет письменный отчет и сдает его руководителю практики от института одновременно с дневником, подписанным непосредственным руководителем практики от предприятия, учреждения или организации. Отчет должен содержать сведения о конкретно выполненной обучающимся работе в период практики.

По окончании практики обучающийся сдает дифференцированный зачет руководителю практики от института. При оценке итогов работы обучающегося принимается во внимание характеристика, данная ему руководителем практики от предприятия, учреждения или организации.

5 Учебно-методическое обеспечение практики

5.1 Основная литература

1. Асалиев, А. М. Экономика труда [Электронный ресурс] : учебник / А. М. Асалиев, В. Б. Бычин, В. Н. Бобков. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 336 с. – ISBN 978-5-16-009415-1. – Режим доступа: [http://znanium.com/bookread2.php?book=414564./](http://znanium.com/bookread2.php?book=414564/)

2. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия [Электронный

ресурс]: учебник / под ред. А.П. Гарнова. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 366 с. - ISBN 978-5-16-009995-8. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/935573>

3. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия [Электронный ресурс]: учебник / А.Д. Шеремет. — 2-е изд., доп. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 374 с. ISBN 978-5-16-012181-9. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/960165>

4. Грибов, В.Д. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: учебник / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов. — 6-е изд., перераб. и доп. — М.: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2015. — 448 с. — ISBN 978-5-905554-67-4. — Режим доступа : <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=469851/>

5. Менеджмент [Электронный ресурс]: учебник / Виханский О.С., Наумов А.И., - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 656 с. — ISBN 978-5-9776-0320-1. — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=769974>

6. Организация производства, экономика и управление в промышленности [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / Голов Р.С., Агарков А.П., Мыльник А.В. - М.: Дашков и К, 2017. - 858 с. - ISBN 978-5-394-02667-6 — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=935837>

7. Планирование на предприятии [Электронный ресурс]: учебник / В.В. Янковская. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 425 с. — ISBN 978-5-16-004280-0. — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=774205>

8. Савицкая, Г.В. Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятия [Электронный ресурс]: учебник / Г.В. Савицкая. — 7-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузов. учеб. : НИЦ ИНФРА-М, 2016. — 608 с. — ISBN 978-5-16-011214-5 — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=516525>

9. Туровец, О. Г. Организация производства и управление предприятием [Электронный ресурс]: учебник / О.Г. Туровец, В. Б.Родионов и др.; Под ред. О. Г.Туровца — 3-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. — 506 с. — ISBN 978-5-16-004331-9. — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=472411/>

10. Экономика предприятия (организации) [Электронный ресурс]: учебник / Баскакова О.В., Сейко Л.Ф. — М. : Дашков и К, 2017. — 372 с.: ISBN 978-5-394-01688-2 — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=411402>

11. Экономика предприятия: учебник [Электронный ресурс]/ А.С. Паламарчук. - М. : ИНФРА-М, 2018.- 458 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-009836-4— Режим доступа:

5.2 Дополнительная литература

1. Афилов, Э. А. Планирование на предприятии [Электронный ресурс]: учебник / Э. А. Афилов. — М.: НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2015. — 344 с. — ISBN 978-5-16-010305-1. — Режим доступа : <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=483207/>

2. Бухалков, М. И. Организация и нормирование труда [Электронный ресурс]: учебник / М. И. Бухалков. — 4-е изд. — М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. — 380 с. — ISBN 978-5-16-006001-9. — Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=526939/>

3. Бухалков, М. И. Планирование на предприятии [Электронный ресурс]: учебник / М. И. Бухалков.— 4-е изд., испр. и доп. — М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. — 411 с. — ISBN 978-5-16-003931-2. — Режим доступа : <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=426964/>

4. Информационные системы в экономике [Электронный ресурс]: учебник / Балдин К.В., Уткин В.Б., — 7-е изд. - М.: Дашков и К, 2017. - 395 с. — ISBN 978-5-394-01449-9. — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=327836>

5. Ларионов, И. К. Предпринимательство [Электронный ресурс] : учебник / И. К. Ларионов, К. В. Антипов, А. Н. Герасин и др. — 2-е изд. — М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. — 191 с. — ISBN 978-5-394-02727-7. — Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=452592&sr=1/

6. Маркетинг [Электронный ресурс]: учебник / Соловьев Б. А., Мешков А. А., Мусатов Б. В. — М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017. — 336 с. — ISBN 978-5-16-003647-2. — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=608883>

7. Менеджмент [Электронный ресурс]: учебник / под ред. М.М. Максимцова, М.А. Комарова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 343 с. — ISBN 978-5-238-02247-5. — Режим доступа:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115008>

8. Менеджмент [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.В. Райченко, И.В. Хохлова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 342 с. — ISBN 978-5-16-012233-5. — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/563352>

9. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / Б. И. Герасимов, В. В. Дробышева, Н. В. Злобина, Е. В. Нижегородов, Г. И. Терехова – Москва : Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. — 272 с. — Режим доступа : <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=509723>

10. Поздняков, В.Я. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий [Электронный ресурс]: учебник / В.Я. Поздняков В.Я., Поздняков В.Я. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 617 с. - (Высшее образование:Бакалавриат) - ISBN 978-5-16-009655-1 – Режим доступа <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=547957>

11. Сафронова, Т. Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т. Н. Сафронова, А. М. Тимофеева; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. – Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015. – 131 с. – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435828>

12. Складская, В. А. Экономика труда [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Складская. – М.: «Дашков и К°», 2015. – 304 с. – ISBN 978-5-394-02340-8. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230052/>

13. Управленческий анализ в различных отраслях: учебное пособие / Казакова Н.А. – М.:НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 288 с. – ISBN 978-5-16-004612-9 – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/460955>

14. Чеботарев, Н. Ф. Оценка стоимости предприятия (бизнеса) [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Н. Ф. Чеботарев. – 3-е изд. – М.: Дашков и Ко, 2015. – 253 с. – ISBN 978-5-394-02368-2. – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221283/>

15. Ясенев, В.Н. Информационные системы и технологии в экономике [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Н. Ясенев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 560 с. - ISBN 978-5-238-01410-4. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115182>

5.3 Периодические издания

1. Журнал «Вопросы экономики».
2. Журнал «Российское предпринимательство».
3. Журнал «Экономический анализ: теория и практика».
4. Журнал «Проблемы теории и практики управления».

5.4 Интернет-ресурсы

5.4.1 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Библиотека Гумер - <https://www.gumer.info/>
2. КиберЛенинка – <https://cyberleninka.ru/>
3. ГАРАНТ – <http://www.garant.ru/>
4. КонсультантПлюс – <http://www.consultant.ru/>

5.4.2 Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Библиотека управления – <https://www.cfin.ru/>
2. Федеральный образовательный портал: Экономика. Социология. Менеджмент. – <http://ecsocman.hse.ru/>
3. Министерство экономического развития РФ – <http://economy.gov.ru/minrec/main/>

5.4.3 Электронные библиотечные системы

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/>
2. ЭБС Znanium.com – <https://znanium.com/>

5.4.4 Дополнительные Интернет-ресурсы

1. <http://eur.ru> – Экономика и управление на предприятиях: научно-образовательный портал. Бесплатная электронная библиотека (монографии, диссертации, книги, статьи, деловые новости, конспекты лекций, рефераты, учебники). Тематика: финансы и кредит, налогообложение, экономика недвижимости, экономика малого бизнеса, право, менеджмент, маркетинг и т.д.

2. <http://www.aup.ru> – административно-управленческий портал: менеджмент и маркетинг в бизнесе. Предназначен для руководителей, менеджеров, маркетологов, и экономистов предприятий. Включает электронную библиотеку деловой литературы и документов, а также бизнес-форум по различным аспектам теории и практики организации, планирования и управления деятельностью предприятий.

3. www.rsl.ru – Официальный сайт РГБ. Включает единый электронный каталог, электронную библиотеку, удаленные сетевые ресурсы и пр.

5.5 Программное обеспечение современных информационно-коммуникационных технологий

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Microsoft Windows	Подписка Enrollment for Education Solutions (EES) по государственному контракту № 5Д/18 от 13.06.2018 г.
Офисный пакет	Microsoft Office	
Интернет-браузер	Internet Explorer	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows
	Opera	Бесплатное ПО, http://www.opera.com/ru/terms
	Mozilla Firefox	Свободное ПО, https://www.mozilla.org/en-US/foundation/licensing/
	Google Chrome	Бесплатное ПО, http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/
Мультимедийный плеер	Windows Media Player	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows
	QuickTime Player	Бесплатное ПО, https://www.apple.com/legal/sla/
Просмотр и печать файлов в формате PDF	Adobe Reader	Бесплатное ПО, http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html
Программная платформа для автоматизации деятельности на предприятии	1С: Предприятие 8	Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях (поставка в рамках договора от 03.10.2011 г.), сетевой конкурентный доступ
Информационно-правовая система	ГАРАНТ	Комплект для образовательных учреждений по договору № 2454/2-44/18 от 02.04.2018 г., сетевой доступ
	Консультант Плюс	Комплект для образовательных учреждений по договору № 337/12 от 04.10.2012 г., сетевой доступ

6 Материально-техническое обеспечение практики

Компьютер, принтер, сканер, программное обеспечение (операционная система Microsoft Windows, пакет настольных приложений Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, OneNote, Outlook, Publisher, Access).

Учебные аудитории для проведения консультаций и аттестации, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ (ауд. № 1-318, № 2-311, № 4-307).

Наименование помещения	Материально-техническое обеспечение
Учебные аудитории: - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть «Интернет»)
Помещения для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение

