

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра менеджмента (ОГТИ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.Б.18 Основы научно-исследовательских работ»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

Экономика предприятий и организаций

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очно-заочная

Орск, 2021

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.Б.18 Основы научно-исследовательских работ» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра менеджмента (ОГТИ)

наименование кафедры

протокол № 10 от " 02 " 06 2021г.

Заведующий кафедрой

Кафедра менеджмента (ОГТИ)

наименование кафедры

подпись

И.В. Зенченко

расшифровка подписи

02.06.21

Исполнители:

профессор

должность

подпись

Л.В. Пасечникова

расшифровка подписи

02.06.21

должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

<i>наименование кафедры</i>	<i>личная подпись</i>	<i>расшифровка подписи</i>	<i>дата</i>
Заведующий кафедрой			
<i>наименование кафедры</i>	<i>личная подпись</i>	<i>расшифровка подписи</i>	<i>дата</i>
Председатель методической комиссии по направлению подготовки 38.03.01 Экономика	<i>подпись</i>	Н.И. Тришкина	02.06.21
<i>наименование</i>	<i>личная подпись</i>	<i>расшифровка подписи</i>	<i>дата</i>
Заведующий библиотекой	<i>подпись</i>	М.В. Камышанова	06.06.21
<i>наименование</i>	<i>личная подпись</i>	<i>расшифровка подписи</i>	<i>дата</i>
Начальник ИКЦ	<i>подпись</i>	М.В. Сапрыкин	04.06.21
	<i>личная подпись</i>	<i>расшифровка подписи</i>	<i>дата</i>

© Пасечникова Л.В., 2021

© Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2021

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины: формирование у студентов представления о сущности и характере научно-исследовательской работы.

Задачи:

- формирование у студентов навыков научного исследования;
- развитие у студентов творческого мышления и самостоятельности;
- формирование у студентов интереса к научному творчеству;
- обучение методике и способам самостоятельного решения научно-исследовательских задач и навыкам работы в научных коллективах.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.4 Экономическая теория*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.В.1 Экономика предприятия (организации), Б1.Д.В.21 Разработка управленческих решений, Б2.П.Б.У.1 Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1-В-2 Осуществляет критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников	Знать: - методы сбора и поиска научной информации; – методы защиты интеллектуальной собственности, - документальные источники информации; -общенаучные методы научного познания. Уметь: - осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников Владеть: – навыками самостоятельной научной и исследовательской работы.
ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1-В-1 Использует категориальный и научный аппарат экономической теории при решении прикладных задач, анализе экономических явлений и процессов	Знать: - категориальный и научный аппарат экономической теории; - этапы проведения научного исследования. Уметь: - использовать категориальный и научный аппарат экономической

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		<p>теории в сфере профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью выявлять перспективные направления научных исследований, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы, формулировать гипотезы; – оформлять результаты научной работы.
<p>ПК*-3 Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и использовать для решения профессиональных задач</p>	<p>ПК*-3-В-1 Осуществляет отбор, анализирует отечественные и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности</p> <p>ПК*-3-В-2 Классифицирует позиции отечественных и зарубежных исследователей для изложения собственного мнения по проблемам профессиональной деятельности</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - организацию справочно-информационной деятельности; - понятийный аппарат методологии научного исследования; – методы исследования; – виды научно-исследовательских работ; – структуру творческого процесса. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить эмпирические и прикладные исследования; – обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные; – представлять научную информацию в устной и письменной форме (в виде доклада, эссе, аналитической справки, реферата и др.); - анализировать отечественные и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; – выявлять перспективные направления научных исследований, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы, формулировать гипотезы. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - классификацией форм представления результатов научно-исследовательской работы; - навыками подготовки научных докладов, сообщений и рефератов по актуальным вопросам экономической и отраслевой науки, выступле-

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		ний с ними перед аудиторией.

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	1 семестр	всего
Общая трудоёмкость	108	108
Контактная работа:	26,25	26,25
Лекции (Л)	12	12
Практические занятия (ПЗ)	14	14
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа:	81,75	81,75
- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);	-	-
- выполнение расчетно-графического задания (РГЗ);	-	-
- написание реферата (Р);	30	30
- написание эссе (Э);	-	-
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	21,75	21,75
- подготовка к практическим занятиям;	20	20
- подготовка к коллоквиумам;	-	-
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)	10	10
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	зачет	

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Научное исследование как основная форма научной работы	16	2	2		12
2	Этапы проведения научного исследования, Виды и формы представления результатов научно-исследовательской работы	18	2	2		14
3	Основы методики оформления результатов научного исследования. Организационные формы НИР, реализуемые в ВУЗе	24	2	4		18
4	Логические и методологические основы научных исследований	18	2	2		14
5	Виды и методика проведения научно-информационного поиска	16	2	2		12
6	Основы организации умственного труда	16	2	2		12
	Итого:	108	12	14		82

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
	Всего:	108	12	14		82

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1 Научное исследование как основная форма научной работы

Цель, задачи, предмет курса. Роль науки в современном обществе. Понятие науки. Наука – основной инструмент познания объективного мира. Наука как форма общественного сознания. Наука – производительная сила общества. Научное и обыденное познание.

Научное исследование как форма существования и развития науки. Классификация научно-исследовательских работ (НИР). Этапы проведения НИР. Научные кадры и их подготовка. Научные учреждения России и мира. Академический сектор науки. Научные организации в высшей школе. Уровни высшего образования: бакалавриат, магистратура. Аспирантура. Докторантура. Федеральные государственные образовательные стандарты.

Раздел 2 Этапы проведения научного исследования. Виды и формы представления результатов научно-исследовательской работы

Основные этапы научного исследования. Выбор и обоснование темы научного исследования. Понятия «научное направление», «проблема», «научная тема», «научный вопрос». Требования, предъявляемые к теме научного исследования: актуальность, новизна, практическая значимость, эффективность, внедряемость.

Формулирование цели и задач, определение объекта и предмета научного исследования. Гипотеза в научно-исследовательской работе.

Классификация форм представления результатов научно-исследовательской работы (доклад, статья, литературный обзор, рецензия, научная статья, научный отчет, реферат, курсовая и выпускная квалификационная работы, диссертация, монография) и их характеристики.

Раздел 3 Основы методики оформления результатов научного исследования. Организационные формы НИР, реализуемые в ВУЗе

Структура научной работы: титульный лист, аннотация, содержание (оглавление), введение, основная часть, заключение, список использованных источников, приложение, информационно-справочный материал.

Требования к научно-литературному и библиографическому оформлению материалов научных исследований. Составление научного доклада. Подготовка и требования к научной статье, тезисам.

Организация научно-исследовательской работы студентов (НИРС). Формы и проведение НИРС: предметные кружки; проблемные кружки; проблемные студенческие лаборатории; участие в научных и научно-практических конференциях; участие во внутривузовских и республиканских конкурсах.

Раздел 4 Логические и методологические основы научных исследований

Понятие как исходная и конечная форма логического мышления. Суждение – основная форма логического мышления. Умозаключение как форма получения знания.

Понятие научной теории. Компоненты научной теории: идеи, научные посылы, гипотезы, концепции. Закон как научное понятие.

Методы исследования: всеобщие (философские), общенаучные, частные и специальные.

Раздел 5 Виды и методика проведения научно-информационного поиска

Научная информации и ее источники. Информационный поиск: виды, методика проведения. Библиотечно-информационные ресурсы. Электронные формы информационных ресурсов. Общие требования и правила составления библиографического описания научной работы.

Раздел 6 Основы организации умственного труда

Научная организация труда. Особенности научного труда. Профилактика переутомления и гигиена умственного труда.

Принципы работы с книгой: установка, вдохновение, самостоятельность труда, настойчивость и систематичность. Значение внешних и внутренних раздражителей. Техника чтения специальной литературы и записи при чтении.

Феномен памяти. Виды памяти: долговременная, кратковременная (оперативная).

Типы памяти: генетическая (видовая), индивидуально-приобретенная, эмоциональная, словесно-логическая, образная и др.

Законы памяти: осмысление, интерес, готовность к запоминанию, усиление первого впечатления, торможение и пр. способы запоминания информации. Возможности улучшения памяти.

Организация рабочего места студента. Планирование дневных, недельных нагрузок.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Научное исследование как основная форма научной работы	2
2	2	Этапы проведения научного исследования. Виды и формы представления результатов научно-исследовательской работы	2
3,4	3	Основы методики оформления результатов научного исследования. Организационные формы НИР, реализуемые в ВУЗе	4
5	4	Логические и методологические основы научных исследований	2
6	5	Виды и методика проведения научно-информационного поиска	2
7	6	Основы организации умственного труда	2
		Итого:	14

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1 Овчаров, А.О. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: Учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. ВО – магистратура. Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2021. – 304 с. ISBN 978-5-16-009204-1 Режим доступа <https://znanium.com/catalog/document?id=377183> Коэффициент книгообеспеченности – 1

5.2 Дополнительная литература

1. Космин В.В. Основы научных исследований (Общий курс) [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Космин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 227 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; URL: <http://znanium.com>]. — (Высшее образование: Магистратура). — <https://doi.org/10.12737/12140>. - ISBN 978-5-16-106389-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/910383> Коэффициент книгообеспеченности – 1

2 Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.Н. Кузнецов. - Москва: Дашков и К, 2020. — 282 с. ISBN 978-5-394-03684-2. (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа <https://znanium.com/catalog/document?id=358470> Коэффициент книгообеспеченности – 1

5.3 Периодические издания

Проблемы теории и практики управления (Россия).

5.4 Интернет-ресурсы

5.4.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Библиотека Гумер - <https://www.gumer.info/>
2. ГАРАНТ – <http://www.garant.ru/>
3. КонсультантПлюс – <http://www.consultant.ru/>

5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Библиотека управления – <https://www.cfin.ru/>
2. Федеральный образовательный портал: Экономика. Социология. Менеджмент. – <http://ecsocman.hse.ru/>
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Менеджмент и организация управления – http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.76.2
4. Консалтер.ру – <http://www.konsalter.ru/biblioteka/>

5.4.3. Электронные библиотечные системы

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/>
2. ЭБС Znanium.com – <https://znanium.com/>

5.4.4. Дополнительные Интернет-ресурсы

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации (Минобрнауки России) официальный сайт - <http://mon.gov.ru/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки официальный сайт - <http://www.obrnadzor.gov.ru>

Федеральная служба по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам (Роспатент) находится в ведении Министерства образования и науки Российской Федерации. Официальный сайт: <http://www.rupto.ru/>

Информационно-правовой портал «Гарант» - <http://www.garant.ru>

Научная библиотека Оренбургского государственного университета Официальный сайт <http://artlib.osu.ru>

<https://openedu.ru/course/> - «Открытое образование», Каталог курсов, МФТИ: «Основы научного исследования»

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Microsoft Windows	Подписка Open Value Subscription – Education Solutions (OVS-ES) по договору
Офисный пакет	Microsoft Office	№ 3В/20 от 01.06.2020 г.

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Интернет-браузер	Internet Explorer	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows
	Opera	Бесплатное ПО, http://www.opera.com/ru/terms
	Google Chrome	Бесплатное ПО, http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/
	Яндекс.Браузер	Бесплатное ПО, https://yandex.ru/legal/browser_agreement/
Мультимедийный плеер	Windows Media Player	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows
	QuickTime Player	Бесплатное ПО, https://www.apple.com/legal/sla/
Информационно-правовая система	Консультант Плюс	Комплект для образовательных учреждений по договору № 337/12 от 04.10.2012 г., сетевой доступ
Просмотр и печать файлов в формате PDF	Adobe Reader	Бесплатное ПО, http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ (ауд. № 1-318, № 2-311, № 4-307).

Наименование помещения	Материально-техническое обеспечение
Учебные аудитории: - для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть «Интернет»)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение

Для проведения занятий лекционного типа используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к курсу лекций.