

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)**

Кафедра экономики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.Б.22 Финансы»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

Экономика предприятий и организаций

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очно-заочная

г. Орск, 2021

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.Б.22 Финансы» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра экономики (ОГТИ)

наименование кафедры

протокол № 10 от " 02 " июня 2021г.

Заведующий кафедрой

Кафедра экономики (ОГТИ)

наименование кафедры



подпись

Н.И. Тришкина

расшифровка подписи

02.06.21

Исполнители:

Доцент кафедры экономики

должность



подпись

З.В. Якунина

расшифровка подписи

02.06.21

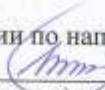
должность

подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

наименование кафедры	личная подпись	расшифровка подписи	дата
Председатель методической комиссии по направлению подготовки 38.03.01 Экономика		Н.И. Тришкина	02.06.21
Заведующий библиотекой		М.В. Камышанова	06.06.21
Начальник ИКЦ		М.В. Сапрыкин	04.06.21

© Якунина З.В., 2021
© Орский гуманитарно –
технологический институт
(филиал) ОГУ, 2021

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель – сформировать у студентов систему знаний в отношении финансов, изучение теории и практики денежных и финансовых отношений рыночного хозяйства, определение их роли и места в развитии экономики страны.

Задачи:

– изучение студентами сущности денег, финансов, история возникновения, развития.

– формирование знаний у студентов в отношении управления финансами в Российской Федерации, раскрытие структуры государственного и негосударственного управления финансами;

– изучение структуры бюджетной и финансовой системы страны;

– изучение кредитной системы страны, её взаимосвязь с финансовой системой;

– определение роли финансов в развитии международного сотрудничества;

– решение практических заданий в современной финансовой и кредитной системе.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.17 Бухгалтерский учет и анализ, Б1.Д.Б.19 Математический анализ, Б1.Д.Б.20 Теория вероятностей и математическая статистика, Б1.Д.Б.26 Основы финансовых вычислений, Б1.Д.В.1 Экономика предприятия (организации)*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.В.6 Планирование на предприятии, Б1.Д.В.7 Ценообразование, Б1.Д.В.8 Экономическая оценка инвестиций, Б1.Д.В.9 Управление затратами и контроллинг, Б1.Д.В.11 Оценка и управление стоимостью предприятия, Б1.Д.В.Э.4.1 Экономика торгового предприятия, Б1.Д.В.Э.4.2 Экономика автотранспортного предприятия, Б1.Д.В.Э.4.3 Экономика Агропромышленного комплекса, ФДТ.1 Бизнес-планирование*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
--	--	---

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
<p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-10-В-2 Взвешенно осуществляет выбор оптимального способа решения финансово-экономической задачи, с учетом интересов экономических субъектов, ресурсных ограничений, внешних и внутренних факторов</p> <p>УК-10-В-3 Понимает последствия принимаемых финансово-экономических решений в условиях сформировавшейся экономической культуры; способен, опираясь на принципы и методы экономического анализа, критически оценить свой выбор с учетом области жизнедеятельности</p>	<p><u>Знать:</u> -базовые принцип функционирования экономики, -цели и механизмы основных видов социальной экономической политики</p> <p><u>Уметь:</u> -использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели</p> <p><u>Владеть:</u> -навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности</p> <p><u>Знать:</u> -последствия принимаемых финансово-экономических решений в условиях сформировавшейся экономической культуры</p> <p><u>Уметь:</u> - опираясь на принципы и методы экономического</p>

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		<p>анализа, критически оценить свой выбор с учетом области жизнедеятельности</p> <p>Владеть: -принципами и методами экономического анализа</p>
<p>ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач</p>	<p>ОПК-1-В-3 Выполняет необходимые процедуры по сбору и обработке информации для экономических расчетов и обоснования эффективности принятых решений, учитывая специфику сферы деятельности экономического субъекта</p>	<p><u>Знать:</u> -экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p><u>Уметь:</u> -собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p><u>Владеть:</u> - навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность</p>

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		хозяйствующих субъектов
<p>ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-4-В-2 Осуществляет сбор, анализ и обработку данных, необходимых для экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений в области профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-4-В-3 Выполняет необходимые экономические и финансовые расчёты, оценивает обоснованность организационно-управленческих решений с учетом выбранных критериев</p>	<p><u>Знать:</u> -основы организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности</p> <p><u>Уметь:</u> -находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность</p> <p><u>Владеть:</u> - навыками принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности</p> <p><u>Знать:</u> -необходимые показатели экономических и финансовых расчетов деятельности экономических субъектов для подготовки финансового обоснования организационно-управленческого решения.</p> <p><u>Уметь:</u></p>

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		- выполняет необходимые экономические и финансовые расчёты; <u>Владеть:</u> -навыками оценивать обоснованность организационно-управленческих решений с учетом выбранных критериев

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	5 семестр	всего
Общая трудоёмкость	216	216
Контактная работа:	37,25	37,25
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Консультации	1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа:	178,75	178,75
- самостоятельное изучение разделов дисциплины(1-7)	30	30
- выполнение расчетно-графического задания (РГЗ);		
- написание реферата (Р);		
- написание эссе (Э);		
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий;	50	50
- подготовка к практическим занятиям;	50	50
- подготовка к коллоквиумам;	20	20
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)	28,75	28.75
Вид итогового контроля (зачет, экзамен,	экзамен	

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	5 семестр	всего
дифференцированный зачет)		

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Деньги. Денежная система. Закон денежного обращения	24	2	2		20
2	Финансы, как неотъемлемая часть денежных отношений	17		2		15
3	Основы управления финансами	17		2		15
4	Финансы предприятий, учреждений и организаций	17	2			15
5	Анализ финансового состояния предприятия	26	2	4		20
6	Бюджет и бюджетное устройство РФ	17	2			15
7	Государственный кредит	19	2	2		15
8	Внебюджетные фонды	19	2	2		15
9	Страхование	19	2	2		15
10	Рынок ценных бумаг	19	2	2		15
11	Роль финансов в развитии международного сотрудничества	22	2			20
	Итого:	216	18	18		180
	Всего:	216	18	18		180

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1 Деньги. Денежная система. Закон денежного обращения

Сущность и функции денег. Виды денег. Денежная система и её виды. Закон денежного обращения. Инфляция.

Раздел 2 Финансы, как неотъемлемая часть денежных отношений

Сущность и функции финансов, их роль в системе денежных отношений, финансовая политика РФ, финансовая система РФ, финансовый механизм

Раздел 3 Основы управления финансами

Основы управления финансами. Финансовый контроль и его виды: государственный и негосударственный. Методы проведения финансового контроля.

Раздел 4 Финансы предприятий, учреждений и организаций

Понятие финансов предприятий, учреждений и организаций, принципы их организации, функции финансовые ресурсы предприятия и особенности их формирования.

Раздел 5 Анализ финансового состояния предприятия

Оборачиваемость оборотных средств предприятий, определение потребности предприятия в оборотном капитале, показатели его финансовой устойчивости

Раздел 6 Бюджет и бюджетное устройство РФ

Бюджет, его функции. Бюджетное устройство РФ, бюджетная классификация, понятие бюджетного процесса, его этапы, основы его организации. Территориальные бюджеты.

Раздел 7 Государственный кредит

Сущность государственного кредита. Государственный долг. Государственные ценные бумаги. Классификация государственных займов. Основы управления государственным долгом.

Раздел 8 Внебюджетные фонды

Понятие внебюджетных фондов, их значение, классификация. Целевые государственные внебюджетные фонды. Фонды экономического и социального назначения.

Раздел 9 Страхование

Сущность страхования, его функции, принципы. Методы проведения страхования.

Раздел 10 Рынок ценных бумаг

Понятие рынка ценных бумаг. Виды рынка ценных бумаг. Ценная бумага: понятие, виды. Основные и производные ценные бумаги. Регулирование рынка ценных бумаг.

Раздел 11 Роль финансов в развитии международного сотрудничества

Мировые валютные центры, международные валютно-кредитные организации, особенности функционирования финансовых систем в экономически развитых странах.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Деньги. Денежная система. Закон денежного обращения	20
2	2	Финансы, как неотъемлемая часть денежных отношений	20
3	3	Основы управления финансами	20
4,5	5	Анализ финансового состояния предприятия	40
6	7	Государственный кредит	20
7	8	Внебюджетные фонды	20
8	9	Страхование	20
9	10	Рынок ценных бумаг	20

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
		Итого:	180

4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины для студентов всех форм обучения

№ раздела	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Количество часов
1	История возникновения и развития денег, финансов. Отличительные особенности современной финансовой системы и системы СССР.	8
2	Основы управления финансами	4
3	Финансы предприятий, учреждений и организаций,	4
4	Анализ финансового состояния предприятия	2
5	Бюджетный процесс, порядок его проведения, рассмотрения и утверждения	4
6	Развитие государственного кредита в мировом пространстве и России.	4
7	Развитие мировых финансов в современных условиях.	4
<i>Итого:</i>		30

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Тютюкина, Е. Б. Финансы организаций (предприятий) [Электронный ресурс]: учебник / Е. Б. Тютюкина. - Москва : Дашков и К, 2018. - 544 с. - ISBN 978-5-394-01094-1. - <https://znanium.com/catalog/product/415011>

5.2 Дополнительная литература

1. Левчаев, П. А. Государственные внебюджетные фонды [Электронный ресурс]: учебное пособие / П.А. Левчаев. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 145 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-109934-6. - <https://znanium.com/catalog/product/1850371>

2. Мысляева, И. Н. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс]: учебник / И.Н. Мысляева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 445 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5b338ef2328875.82153292. - ISBN 978-5-16-014140-4. - <https://znanium.com/catalog/product/1078996>

5.3 Периодические издания

1. Журнал «Финансы и кредит».
2. Журнал «Финансы».

5.4 Интернет-ресурсы

5.4.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Библиотека Гумер - <https://www.gumer.info/>
2. ГАРАНТ – <http://www.garant.ru/>
3. КонсультантПлюс – <http://www.consultant.ru/>

5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Библиотека управления – <https://www.cfin.ru/>
2. Федеральный образовательный портал: Экономика. Социология. Менеджмент. – <http://ecsocman.hse.ru/>
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Менеджмент и организация управления – http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.76.2
4. Консалтер.ру – <http://www.konsalter.ru/biblioteka/>

5.4.3. Электронные библиотечные системы

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/>
2. ЭБС Znanium.com – <https://znanium.com/>

5.4.4. Дополнительные Интернет-ресурсы

1. <http://www.klerk.ru/> – нормативная информация и мониторинг изменений законодательства. Обзоры бухгалтерских программ, статьи из свежих выпусков профильных журналов. Справочники, инструменты бухгалтера, бланки и документы.
2. <http://www.nalog.ru/> – официальный сайт Федеральной налоговой службы России, размещает официальные материалы о регистрации юридических лиц и их налогообложении.
3. <http://www.garant.ru/> – новости законодательства РФ, аналитические материалы, правовые консультации, инфографика и др. Законодательство (полные тексты документов) с комментариями: законы, кодексы, постановления, приказы.
4. <http://www.consultant.ru/> – справочная правовая система.
5. <http://www.glavbukh.ru/> – новости бухучёта и налогообложения. Консультации экспертов. Правовая база. Бланки налоговых деклараций, расчётов и др. документов, инструкции по заполнению. Варианты подписки.
6. <http://www.minfin.ru/> – официальный сайт Министерства финансов РФ.

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Microsoft Windows	Подписка Open Value Subscription – Education Solutions (OVS-ES) по договору № 3В/20 от 01.06.2020 г.
Офисный пакет	Microsoft Office	
Интернет-браузер	Internet Explorer	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows
	Opera	Бесплатное ПО, http://www.opera.com/ru/terms
	Google Chrome	Бесплатное ПО, http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/
	Яндекс.Браузер	Бесплатное ПО, https://yandex.ru/legal/browser_agreement/
Мультимедийный плеер	Windows Media Player	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows
	QuickTime Player	Бесплатное ПО, https://www.apple.com/legal/sla/
Информационно-правовая система	Консультант Плюс	Комплект для образовательных учреждений по договору № 337/12 от 04.10.2012 г., сетевой доступ
Просмотр и печать файлов в формате PDF	Adobe Reader	Бесплатное ПО, http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ (ауд. № 1-318, № 2-311, № 4-307).

Наименование помещения	Материально-техническое обеспечение
Учебные аудитории: - для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть «Интернет»)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную

проектирования (выполнения курсовых работ)	информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение
--	---

Для проведения занятий лекционного типа используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия: презентации к курсу лекций.