

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра экономики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«Б1.Д.Б.24 Региональная экономика»

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

Экономика предприятий и организаций

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очно-заочная

г. Орск, 2021

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.Б.24 Региональная экономика» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра экономики

наименование кафедры

протокол № 10 от «02» июня 2021 г.

Заведующий кафедрой

экономики

наименование кафедры

Исполнители:

доцент кафедры экономики

должность

подпись

должность

подпись

расшифровка подписи

дата

Н.И. Тришкина

расшифровка подписи

02.06.21

Н.П. Болдырева

расшифровка подписи

02.06.21

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

наименование кафедры

личная подпись

расшифровка подписи

дата

Заведующий кафедрой

наименование кафедры

личная подпись

расшифровка подписи

дата

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

38.03.01 Экономика

наименование

личная подпись

Н.И. Тришкина

расшифровка подписи

02.06.21

Заведующий библиотекой

личная подпись

М.В. Камышанова

расшифровка подписи

04.06.21

Начальник ИКЦ

личная подпись

М.В. Сапрыкин

расшифровка подписи

04.06.21

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель – познакомить обучающихся с теоретическими знаниями в виде системы понятий и соответствующих концепций, составляющих основу региональной экономики, тенденций её развития под воздействием специфики геоэкономической среды; сформировать систему умений сопоставления и анализа развития и размещения отраслей экономики регионов, выявление черт сходства и различия.

Задачи:

- ознакомить студентов с основами региональной экономики и системой регионального управления;
- раскрыть перед студентами специфику развития экономики регионов;
- дать представление об особенностях социально-экономического развития регионов в результате развития геоэкономической среды;
- сформировать систему умений сопоставления и анализа развития и размещения отраслей экономики регионов.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.4 Экономическая теория*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.14 Статистика, Б1.Д.В.1 Экономика предприятия (организации), Б1.Д.В.Э.4.1 Экономика торгового предприятия, Б1.Д.В.Э.4.2 Экономика автотранспортного предприятия, Б1.Д.В.Э.4.3 Экономика Агрпромышленного комплекса, Б1.Д.В.Э.5.2 Современное состояние экономики в России, Б2.П.Б.У.1 Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10-В-1 Выявляет и обосновывает сущность, закономерности экономических процессов, осознает их природу и связь с другими процессами; понимает содержание и логику поведения экономических субъектов; использует полученные знания для формирования собственной оценки социально-экономических проблем и принятия аргументированных экономических решений в различных сферах жизнедеятельности	Знать: – общие закономерности экономических процессов. Уметь: – использовать полученные знания для формирования собственной оценки социально-экономических проблем. Владеть: – навыками обоснования экономических решений в различных сферах жизнедеятельности.
ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1-В-2 Рассчитывает, систематизирует социально-экономические показатели, характеризующие деятельность экономических субъектов и функционирование экономики в	Знать: – базовые альтернативные концепции экономической теории. Уметь: – рассчитывать, систематизи-

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
	<p>целом, прогнозирует их динамику, опираясь на базовые альтернативные концепции экономической теории</p>	<p>рывать социально-экономические показатели, характеризующие деятельность экономических субъектов и функционирования экономики в целом.</p> <p><u>Владеть:</u> – методикой прогнозирования социально-экономических показателей, характеризующих деятельность экономических субъектов.</p>
<p>ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне</p>	<p>ОПК-3-В-1 Объясняет многообразие форм экономических процессов и явлений микро- и макроуровня, причинно-следственные связи между ними</p> <p>ОПК-3-В-2 Оценивает характер изменений и закономерности в экономической деятельности, тенденции ее развития на микро- и макроуровне, выбирает методы и теоретические модели для анализа экономических явлений и процессов</p>	<p><u>Знать:</u> -различные формы экономических процессов и явлений микро- и макроуровня, причинно-следственные связи между ними.</p> <p><u>Уметь:</u> - анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.</p> <p><u>Владеть:</u> - методикой анализа экономических явлений и процессов на микро- и макроуровне.</p>
<p>ПК*-3 Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и использовать для решения профессиональных задач</p>	<p>ПК*-3-В-1 Осуществляет отбор, анализирует отечественные и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности</p>	<p><u>Знать:</u> - способы отбора отечественных и зарубежных источников информации в сфере профессиональной деятельности.</p> <p><u>Уметь:</u> -анализировать и использовать для решения профессиональных задач собранные необходимые данные.</p> <p><u>Владеть:</u> - методикой анализа отечественных и зарубежных источников информации в сфере профессиональной деятельности.</p>

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	1 семестр	всего
Общая трудоёмкость	180	180
Контактная работа:	34,25	34,25
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
Самостоятельная работа:	145,75	145,75
- выполнение индивидуального творческого задания (ИТЗ);		
- выполнение расчетно-графического задания (РГЗ);		
- самостоятельное изучение разделов (1,3,5);	8	8
- написание реферата (Р);	20	20
- написание эссе (Э);		
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	29,75	29,75
- подготовка к практическим занятиям;	36	36
- подготовка к коллоквиумам;	28	28
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)	24	24
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	диф. зач.	

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Предмет региональной экономики, методы проведения исследования.	30	2	2		26
2	Административно-территориальное устройство РФ. Субъекты федерации.	38	4	4		30
3	Бюджетное устройство субъектов РФ	36	4	2		30
4	Инвестиционный климат регионов	38	4	4		30
5	Экономический потенциал регионов	38	4	4		30
	Итого:	180	18	16		146
	Всего:	180	18	16		146

4.2 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1 Предмет региональной экономики, методы проведения исследования.

Предмет, методы исследования в регионалистике. Этапы формирования отечественной региональной экономики. Современные направления развития теории региональной экономики (новые задачи региональной экономики). Система законов и факторов социально-экономического развития регионов. Управление региональной экономикой, понятие регион. Научно-технический и организационный факторы развития регионов. Основные принципы размещения производительных сил.

Раздел 2 Административно-территориальное устройство РФ. Субъекты федерации.

Территориальная дифференциация уровней социально-экономического развития и типология проблемных регионов. Региональные аспекты экономической, социальной и экологической политики. Направление региональной политики в регионах разного типа (развитых, депрессивных, слабо-развитых). Регулирование регионального развития в рыночной экономике и его методы. Законодательная база территориального регулирования.

Раздел 3 Бюджетное устройство субъектов РФ

Анализ и прогнозирование развития региона. Финансовый потенциал регионов. Внутренние финансовые ресурсы (собственные доходы региона: бюджетные и заемные). Межбюджетные отношения, их принципы.

Раздел 4 Инвестиционный климат регионов

Региональный инвестиционный климат и капитальное строительство. Производственно-техническая база и её региональная структура. Региональные проблемы технической реконструкции хозяйства. Научный потенциал России.

Раздел 5 Экономический потенциал регионов

Трудовые ресурсы как фактор производства. Распределение трудовых ресурсов по регионам. Региональные различия производительности труда. Территориальные условия замещения живого труда техникой. Земельные и водные ресурсы регионов, их распределение. Экономическая оценка земельных и водных ресурсов. Базовые межотраслевые комплексы промышленности.

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Методы проведения исследований в региональной экономике, направления развития теории региональной экономики	2
2,3	2	Оценка проблемных регионов. Факторы социально-экономического развития регионов.	4
4	3	Анализ и прогнозирование развития региона. Доходы и расходы региона.	2
5,6	4	Региональный инвестиционный климат. Научный потенциал России.	4
7,8	5	Экономическая оценка развития региона.	4
		Итого:	16

4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	Предмет региональной экономики, методы проведения исследования. Современные направления развития теории региональной экономики (новые задачи региональной экономики). Научно-технический прогресс его роль в развитии экономики.	4
3	Бюджетное устройство субъектов РФ. Собственные доходы региона	2
5	Экономический потенциал регионов. Оценка развития различных отраслей экономики в регионе.	2
Итого:		8

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Селищева, Т.А. Региональная экономика [Электронный ресурс] : учебник / Т.А. Селищева. — М. : ИНФРА-М, 2018. – 469 с.: – (Высшее образование: Бакалавриат). – ISBN 978-5-16-010677-9 Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=304347> коэффициент книгообеспеченности 1.

2. Фетисов, Г.Г. Региональная экономика и управление [Электронный ресурс] : учебник / Г.Г. Фетисов, В.П. Орешин. – М.: ИНФРА-М, 2020. – 416 с. ISBN 978-5-16-005795-8 Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=355257> коэффициент книгообеспеченности 1.

5.2 Дополнительная литература

1. Ермошина, Г.П. Региональная экономика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г.П. Ермошина, В.Я Поздняков; под ред. В.Я Поздняков. - М.: ИНФРА-М, 2019. – 576 с. ISBN 978-5-16-011079-0 Режим доступа : <https://znanium.com/catalog/document?id=367304> коэффициент книгообеспеченности 1.

2. Мидлер, Е.А. Региональная экономика и территориальное управление [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.А. Мидлер, Н.Н. Евченко, Т.Ф. Шарифьянов; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2019. – 100 с. ISBN 978-5-9275-3428-9 Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=375004> коэффициент книгообеспеченности 1.

3. Орешин, В.П. Региональная экономика и управление [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.П. Орешин. – 2-е изд. – М. :РИОР : ИНФРА-М, 2019. – 200 с. ISBN 978-5-369-01587-2 Режим доступа : <https://znanium.com/catalog/document?id=367428> коэффициент книгообеспеченности 1.

4. Полтарыхин, А.Л. Региональная экономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Л. Полтарыхин, И.Н. Сычева. - Москва – Альфа-М :ИНФРА-М, 2020. – 400 с. ISBN 978-5-98281-388-6 Режим доступа : <https://znanium.com/catalog/document?id=358883> коэффициент книгообеспеченности 1.

5.3 Периодические издания

1. Журнал «Вопросы экономики»
2. Журнал «Вопросы статистики»
3. Журнал «Экономический анализ: теория и практика»

5.4 Интернет-ресурсы

5.4.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Библиотека Гумер - <https://www.gumer.info/>
2. ГАРАНТ – <http://www.garant.ru/>
3. КонсультантПлюс – <http://www.consultant.ru/>

5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Библиотека управления – <https://www.cfin.ru/>
2. Федеральный образовательный портал: Экономика. Социология. Менеджмент. –

<http://ecsocman.hse.ru/>

3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Менеджмент и организация управления – http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.76.2

4. Консалтер.ру – <http://www.konsalter.ru/biblioteka/>

5.4.3. Электронные библиотечные системы

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/>

2. ЭБС Znanium.com – <https://znanium.com/>

5.4.4. Дополнительные Интернет-ресурсы

1. <http://www.nlr.ru/lawcenter/econom/vopecont.htm> - Журнал «Вопросы Экономики»
2. http://www.nlr.ru/lawcenter/ec_period/20we.htm - Журнал «Вопросы новой экономики»
3. http://www.nlr.ru/lawcenter/ec_period/0002.htm - Журнал «Вопросы экономических наук»
4. http://www.nlr.ru/lawcenter/ec_period/ro1.htm - Журнал «Российский журнал менеджмента»
5. http://www.nlr.ru/lawcenter/ec_period/rez.htm - Журнал «Российский экономический журнал»
6. http://www.nlr.ru/lawcenter/ec_period/4qx.htm - Журнал «Менеджмент в России и за рубежом»
7. http://www.nlr.ru/lawcenter/ec_period/24.htm - Журнал «Менеджмент инноваций»
8. www.rsl.ru/ - Официальный сайт РГБ
9. http://www.nlr.ru/lawcenter/ec_period/ecper.htm - Периодические издания по экономике и праву
10. www.orenburg-gov.ru - Портал ОГВ Оренбургской области: Министерство экономического развития

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Microsoft Windows	Подписка Open Value Subscription – Education Solutions (OVS-ES) по договору № 3В/20 от 01.06.2020 г.
Офисный пакет	Microsoft Office	
Интернет-браузер	Internet Explorer	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows
	Opera	Бесплатное ПО, http://www.opera.com/ru/terms
	Google Chrome	Бесплатное ПО, http://www.google.com/intl/ru/policies/terms/
	Яндекс.Браузер	Бесплатное ПО, https://yandex.ru/legal/browser_agreement/
Мультимедийный плеер	Windows Media Player	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
	QuickTime Player	Бесплатное ПО, https://www.apple.com/legal/sla/
Информационно-правовая система	Консультант Плюс	Комплект для образовательных учреждений по договору № 337/12 от 04.10.2012 г., сетевой доступ
Просмотр и печать файлов в формате PDF	Adobe Reader	Бесплатное ПО, http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ (ауд. № 1-318, № 2-311, № 4-307).

Наименование помещения	Материально-техническое обеспечение
Учебные аудитории: - для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть «Интернет»)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение

Для проведения занятий лекционного типа используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к курсу лекций.