

Минобрнауки России

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Оренбургский государственный университет»
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра иностранных языков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
«Б1.Д.Б.6 Иностранный язык»

Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ
Направление подготовки
38.03.01 Экономика
(код и наименование направления подготовки)

Экономика предприятий и организаций
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация
Бакалавр
Форма обучения
Очно-заочная

г. Орск, 2021

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

иностранных языков

наименование кафедры

протокол № 10 от « 2 » июня 2021г.

Заведующий кафедрой

иностранных языков

наименование кафедры



подпись

Д.С. Лапенков

расшифровка подписи

02.06.21

Исполнители:

доцент

должность



подпись

О.Л. Уткина

расшифровка подписи

02.06.21

зав.кафедрой

должность



подпись

Д. С. Лапенков

расшифровка подписи

02.06.21

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой

Истории, философии

и социально-гуманитарных наук

наименование кафедры



личная подпись

И. А. Шебалин

расшифровка подписи

02.06.21

дата

Заведующий кафедрой

экономики

наименование кафедры



личная подпись

Н.И. Тришкина

расшифровка подписи

02.06.21

дата

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

38.03.01 Экономика

наименование



личная подпись


Н.И. Тришкина

расшифровка подписи

02.06.21

дата

Заведующий библиотекой



личная подпись

М. В. Камышанова

расшифровка подписи

06.06.21

дата

Начальник ИКЦ



личная подпись

М. В. Сапрыкин

расшифровка подписи

06.06.21

дата

©Уткина О.Л., 2021
©Лапенков Д. С., 2021
© Орский
гуманитарно-
технологический
институт (филиал)
ОГУ, 2021

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Цель (цели) освоения дисциплины:

овладение системой иностранного языка как средством межъязыковой коммуникации за счет знаний особенностей функционирования фонетических, лексико-грамматических, стилистических и социокультурных норм родного и иностранного языков в разных сферах речевой коммуникации.

Задачи:

1. Формирование у студентов представления о специфике артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке.
2. Привитие навыков в чтении транскрипции.
3. Формирование способности к восприятию аудиальной информации элементарного характера на изучаемом языке.
4. Формирование у студентов понятия об основных способах словообразования.
5. Ознакомление с основными грамматическими явлениями изучаемого языка в объеме, необходимом для понимания текстов при чтении и переводе.
6. Формирование навыков чтения.
7. Привитие грамматических навыков, обеспечивающих коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении; Привитие навыков диалогической и монологической речи с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к базовой части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

Постреквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.11 Социокультурная коммуникация*

3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4-В-1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами УК-4-В-2 Ведет деловую коммуникацию в письменной и электронной форме, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках	Знать: принципы построения и логику устной и письменной речи; типологию речевых высказываний. Уметь: разработать тему на этапах замысла, построения, словесного воплощения; основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения; читать тексты, которые имеют отношение к профессиональной деятельности; использовать полученные знания для развития своего общекультурного и профессионального потенциала. Владеть: различными видами и схемами аргументации и контраргументации;

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
		различными смысловыми моделями; техникой запоминания; техникой речи; основными ораторскими приемами; необходимыми навыками общения; иностранным языком в объеме, достаточном для поиска необходимой информации в Интернете и работы в сети.

4 Структура и содержание дисциплины

4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц (324 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов				
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	всего
Общая трудоёмкость	72	72	72	108	324
Контактная работа:	16,25	14,25	16,25	15,25	62
Практические занятия (ПЗ)	16	14	16	14	60
Консультации				1	1
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25	0,25	0,25	1
Самостоятельная работа:	55,75	57,75	55,75	92,75	262
- самоподготовка (проработка и повторение материала учебников и учебных пособий);	20	20	20	22	82
- подготовка к практическим занятиям;	25,75	27,75	25,75	60,75	140
- подготовка к рубежному контролю и т.п.	10	10	10	10	40
Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	зачет	зачет	зачет	экзамен	

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Грамматический раздел 1.	18		4		14
2	Разговорная тема: «Я и моя семья».	18		2		14
3	Грамматический раздел 2.	18		6		14
4	Разговорная тема: «Квартира».	18		4		14
	Итого:	72		16		56

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
5	Грамматический раздел 3.	18		4		14
6	Грамматический раздел 4.	18		4		14
7	Разговорная тема: «Рабочий день».	18		2		16
8	Грамматический раздел 5.	18		4		14
	Итого:	72		14		58

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
9	Разговорная тема: «Увлечения. Спорт».	24		4		18
10	Грамматический раздел 6.	24		6		20
11	Разговорная тема: «Свободное время. Отдых. Хобби».	24		6		18
	Итого:	72		16		56

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
12	Грамматический раздел 7.	36		4		30
13	Грамматический раздел 8.	36		6		34
14	Разговорная тема: «Моя будущая профессия».	36		4		30
	Итого:	108		14		94
	Всего:	324		60		264

4.2 Содержание разделов дисциплины

№ 1. Грамматический раздел 1. Побудительное предложение. Отрицательная форма повелительного наклонения. Понятие о падежах существительных и местоимений. Род и число имен существительных. Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Глагол *to have*.

№ 2. Разговорная тема: «Я и моя семья». Лексика и базовый текст по теме «Семья». Текст «*Family life*». Представление личной информации. Описание внешности, характера. Речевые, условно-речевые и подстановочные упражнения на овладение вокабуляром по теме.

№ 3. Грамматический раздел 2. Формы глаголов *To be* и *to have* в настоящем простом времени, притяжательный падеж существительных, артикли, предлоги.

№ 4. Грамматический раздел 3. Оборот *there is/there are*. Предлоги места и направления. Общий вопрос. Альтернативные вопросы. Специальные вопросы.

№ 5. Разговорная тема: «Квартира». Лексика и базовый текст по теме «Квартира». Текст «*My House*». Рассказ о своей квартире, доме. Речевые, условно-речевые и подстановочные упражнения на овладение вокабуляром по теме.

№ 6. Грамматический раздел 4. Настоящее время группы *Indefinite*.

№ 7. Разговорная тема: «Рабочий день». Лексика и базовый текст по теме «Рабочий график». Рассказ о своем рабочем дне.

№ 8. Грамматический раздел 5. Причастие I. Настоящее время группы *Continuous*. Конструкция *to be going to do smth.*

№ 9. Разговорная тема: «Увлечения. Спорт». Лексика и базовый текст по теме «Хобби», «Спорт». Рассказ о своих увлечениях.

№ 10. **Грамматический раздел 6. Прошедшее время группы Indefinite. Местоимения many/much; few/little. Глагол to be в прошедшем времени.**

№ 11. **Свободное время. Отдых. Хобби. Лексика и базовый текст по теме. Текст “Outdoors and indoors”.** Речевые, условно-речевые и подстановочные упражнения на овладение вокабуляром по теме.

№ 12. **Грамматический раздел 7. Настоящее завершённое время (Present Perfect).**

№ 13. **Грамматический раздел 8. Будущее время группы Indefinite.**

№ 14. **Разговорная тема: «Моя будущая профессия».** Лексика и базовый текст по теме «Выбор профессии».

4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1-4	1	Грамматический раздел 1.	4
5-6	2	Разговорная тема: «Я и моя семья».	2
7-12	3	Грамматический раздел 2.	6
13-16	4	Грамматический раздел 3.	4
17-20	5	Разговорная тема: «Квартира».	4
21-24	6	Грамматический раздел 4.	4
25-26	7	Разговорная тема: «Рабочий день».	2
27-30	8	Грамматический раздел 5.	4
31-34	9	Разговорная тема: «Увлечения. Спорт».	4
35-40	10	Грамматический раздел 6.	6
41-46	11	Свободное время. Отдых. Хобби.	6
47-50	12	Грамматический раздел 7.	4
51-56	13	Грамматический раздел 8.	6
57-60	14	Разговорная тема: «Моя будущая профессия».	4
		Итого:	60

4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	Чтение и перевод базового текста по разговорной теме. Составление индивидуального глоссария.	6
2	Повторение теоретического материала по грамматическому разделу и самостоятельное выполнение тренировочных упражнений.	6
3	Чтение и перевод базового текста по разговорной теме. Составление индивидуального глоссария.	6
4	Повторение теоретического материала по грамматическому разделу и самостоятельное выполнение тренировочных упражнений.	6
5	Чтение и перевод базового текста по разговорной теме. Составление индивидуального глоссария.	6
6	Повторение теоретического материала по грамматическому разделу и самостоятельное выполнение тренировочных упражнений.	6
7	Чтение и перевод базового текста по разговорной теме. Составление индивидуального глоссария.	6
8	Повторение теоретического материала по грамматическому разделу и самостоятельное выполнение тренировочных упражнений.	6
9	Чтение и перевод базового текста по разговорной теме. Составление индивидуального глоссария.	6
10	Повторение теоретического материала по грамматическому разделу и самостоятельное выполнение тренировочных упражнений.	6
11	Чтение и перевод базового текста по разговорной теме. Составление индивидуального глоссария.	6

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
	дуального глоссария.	
12	Повторение теоретического материала по грамматическому разделу и самостоятельное выполнение тренировочных упражнений.	6
13	Чтение и перевод базового текста по разговорной теме. Составление индивидуального глоссария.	6
14	Повторение теоретического материала по грамматическому разделу и самостоятельное выполнение тренировочных упражнений.	4
	Итого:	82

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература

1. Агабекян, И. П. Английский язык для бакалавров [Текст] : учебное пособие для вузов / И. П. Агабекян. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. - 318 с. - (Высшее образование) - ISBN 978-5-222-24152-3.2.

2. Боброва, Н. В. Практический курс английского языка [Текст] : учебно-методическое пособие: в 2 ч. / Н. В. Боброва, Е. В. Нагорнова. - Орск: Изд-во ОГТИ, 2009 Часть I. - 2009. - 147 с. - ISBN 978-5-8424-0461-2 Часть II. - 2009. - 279 с. - ISBN 978-5-8424-0464-3

5.2 Дополнительная литература

1. Гуревич, В. В. Практическая грамматика английского языка. Упражнения и комментарии = Practical English Grammar [Текст] : учебное пособие / В. В. Гуревич.- 9-е изд. - М. : Флинта : Наука, 2012. - 296 с. - ISBN 978-5-89349-464-8.

2. Болдырева Э. Test your communicative culture! : сборник контрольных заданий по практическому курсу английского языка: учебное пособие [Электронный ресурс] / Болдырева Э., Осиянова А. - ОГУ, 2013. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259155>

3. Елисеева, И. А. Английский язык в коммуникации: учебно-методическое пособие / И. А. Елисеева. - Орск: Издательство Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, 2021. - 118 с. - ISBN 978-5-8424-0982-2.

4. Елисеева, И. А. Английский язык в коммуникации [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / И. А. Елисеева. - Орск, 2021. - 118 с. – Режим доступа: http://library.ogti.ru/global/metod/metod2022_04_06.pdf

5.3. Периодические издания

Журнал «Иностранные языки в школе с приложением».

5.4 Интернет-ресурсы

1. Библиотека Гумер - <https://www.gumer.info/> Доступ свободный.
2. Научная библиотека - <http://niv.ru/> Доступ свободный
3. eLIBRARY.RU - www.elibrary.ru Доступ свободный. Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза.
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/> Доступ свободный.
5. Infolio - Университетская электронная библиотека – <http://www.infoliolib.info/>
6. Online словарь и тезаурус Cambridge Dictionary: <https://dictionary.cambridge.org/ru/>
7. British National Corpus (BNC) <http://www.natcorp.ox.ac.uk/> Корпус английского языка.
8. Все о языках, лингвистике, переводах. <http://linguistic.ru/>
9. Oxford language dictionaries online (oldo) <https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/> Инновационные лингвистические двуязычные словари Оксфордского университета
10. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.
11. ЭБС «Лань» – <http://e.lanbook.com/> После регистрации доступ возможен из любой точки сети Интернет.

12. www.esl-lab.com/ – сайт по обучению аудированию;
13. <http://www.english4fun.ru/> – материалы для говорения на английском языке;
14. <http://www.usefulenglish.ru/> – сайт по обучению грамматике английского языка;
15. <http://sunrav.ogti.orsk.ru> – сайт с тестовыми заданиями и фондами оценочных средств ОГТИ.

5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	Microsoft Windows	Подписка Enrollment for Education Solutions (EES) по государственному контракту № 3В/20 от 01.06.2020 г.;
Офисный пакет	Microsoft Office	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному порталу http://sunrav.og-ti.ru/
Комплекс программ для создания тестов, организации онлайн тестирования и предоставления доступа к учебным материалам	SunRav WEB Class	Лицензионный сертификат от 12.02.2014 г., сетевой доступ через веб-браузер к корпоративному порталу http://sunrav.og-ti.ru/
Пакет программ для проведения тестирования	ADTester	Бесплатное ПО, http://www.adtester.org/help/info/license/
Просмотр и печать файлов в формате PDF	Adobe Reader	Бесплатное ПО, http://www.adobe.com/ru/legal/terms.html
Интернет-браузер	Internet Explorer	Является компонентом операционной системы Microsoft Windows
	Яндекс.Браузер	Бесплатное ПО, https://yandex.ru/legal/browser_agreement/

6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Для проведения практических занятий используются компьютерный класс (ауд. № 1-319), оборудованный средствами оргтехники, программным обеспечением, персональными компьютерами, объединенными в сеть с выходом в Интернет.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ.

Наименование помещения	Материально-техническое обеспечение
Учебные аудитории 1-317, 1-326: - для проведения занятий семинарского типа, - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть «Интернет»)
Компьютерный класс (аудитория 1-319)	Учебная мебель, компьютеры (12) с выходом в сеть «Интернет», проектор, экран, лицензионное программное обеспечение
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (2-311)	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение