

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Орский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Оренбургский государственный университет»  
(Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ)

Кафедра экономики и управления (ОГТИ)

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### ДИСЦИПЛИНЫ

*«Б1.Д.В.Э.1.1 Размещение производительных сил»*

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

Экономика предприятий и организаций

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очно-заочная

Орск 2023

2120020

Рабочая программа дисциплины «Б1.Д.В.Э.1.1 Размещение производительных сил» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Кафедра экономики и управления (ОГТИ)

*наименование кафедры*

протокол № 8 от «05» апреля 2023 г.

Заведующий кафедрой

Кафедра экономики и управления (ОГТИ)

*наименование кафедры*

*подпись*

И.В. Зенченко

*расшифровка подписи*

Исполнители:

Доцент

*должность*

*подпись*

Н.П. Болдырева

*расшифровка подписи*

*должность*

*подпись*

*расшифровка подписи*

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии по направлению подготовки

38.03.01 Экономика

*наименование*

*личная подпись*

Н.П. Болдырева

*расшифровка подписи*

05.04.2023 г.

*дата*

Заведующий библиотекой

*личная подпись*

М.В. Камышанова

*расшифровка подписи*

07.04.2023 г.

*дата*

Начальник ОИТ

*личная подпись*

М.В. Сапрыкин

*расшифровка подписи*

07.04.2023 г.

*дата*

© Болдырева Н.П., 2023  
© Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) ОГУ, 2023

## 1 Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель** освоения дисциплины – познакомить обучающихся с теоретическими знаниями в виде системы понятий и соответствующих концепций, составляющих основу размещения производительных сил, тенденций развития экономики региона под воздействием специфики геоэкономической среды; сформировать систему умений сопоставления и анализа развития и размещения отраслей экономики регионов, выявление черт сходства и различия.

### **Задачи:**

- ознакомить обучающихся с основами региональной экономики и системой регионального управления;
- раскрыть перед обучающимися специфику развития экономики регионов, характеристику прогрессивных форм пространственной организации производства и экономических предпосылок в выборе вариантов размещения новых предприятий;
- дать представление об особенностях социально-экономического развития регионов в результате развития геоэкономической среды;
- сформировать систему умений сопоставления и анализа развития и размещения отраслей экономики регионов.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам (модулям) по выбору вариативной части блока Д «Дисциплины (модули)»

Пререквизиты дисциплины: *Б1.Д.Б.14 Макроэкономика, Б1.Д.Б.24 Региональная экономика, Б1.Д.Б.25 Мировая экономика и международные экономические отношения*

Постреквизиты дисциплины: *Отсутствуют*

## 3 Требования к результатам обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10-В-1 Выявляет и обосновывает сущность, закономерности экономических процессов, осознает их природу и связь с другими процессами; понимает содержание и логику поведения экономических субъектов; использует полученные знания для формирования собственной оценки социально-экономических проблем и принятия аргументированных экономических решений в различных сферах жизнедеятельности УК-10-В-2 Взвешенно осуществляет выбор оптимального способа решения финансово-экономической задачи, с учетом интересов экономических субъектов, ресурсных ограничений,	<b>Знать:</b> – общие закономерности экономических процессов, <b>Уметь:</b> – использовать полученные знания для формирования собственной оценки социально-экономических проблем; – выбирать оптимальные способы решения финансово-экономических задач, с учетом интересов экономических субъектов, ресурсных ограничений, внешних и внутренних факторов. <b>Владеть:</b> – навыками обоснования экономических решений в различных сферах

Код и наименование формируемых компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
	внешних и внутренних факторов	жизнедеятельности.
ПК*-4 Способен собрать и обработать первичные данные, характеризующие хозяйственную деятельность экономических субъектов	ПК*-4-В-1 Собирает, систематизирует и обеспечивает актуализацию информации для анализа экономических и социально-экономических показателей	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы сбора и обработки первичных данных, характеризующих хозяйственную деятельность экономических субъектов</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систематизировать и обеспечивать актуализацию информации для анализа экономических и социально-экономических показателей</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проведения анализа экономических и социально-экономических показателей</li> </ul>

#### 4 Структура и содержание дисциплины

##### 4.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид работы	Трудоемкость, академических часов	
	5 семестр	всего
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа:</b>	<b>26,25</b>	<b>26,25</b>
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия (ПЗ)	10	10
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)	0,25	0,25
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>81,75</b>	<b>81,75</b>
- самостоятельное изучение разделов (1,2,3,4);	8	8
- написание реферата (Р);	10	10
- написание эссе (Э);		
- самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий);	15,75	15,75
- подготовка к практическим занятиям;	18	18
- подготовка к коллоквиумам;	16	16
- подготовка к рубежному контролю и т.п.)	14	14
<b>Вид итогового контроля (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)</b>	<b>зачет</b>	

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Основы территориальной организации экономики	26	4	2		20

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеауд. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
2	Концепции и методы размещения производительных сил	26	4	2		20
3	Закономерности, схемы и формы размещения производительных сил	30	4	4		22
4	Особенности размещения производительных сил в России и за рубежом	26	4	2		20
	Итого:	108	16	10		82
	Всего:	108	16	10		82

## 4.2 Содержание разделов дисциплины

### Раздел 1 Основы территориальной организации экономики

Территориальная организация экономики. Регион как объект хозяйственного управления. Комплексное развитие региона.

Предмет и задачи регионального размещения производительных сил. Научные теории размещения производства.

### Раздел 2 Концепции и методы размещения производительных сил

Концепции в области размещения производства и территориальной организации хозяйства. Система изучения территориальной организации хозяйства. Понятие производительных сил. Показатели развития и размещения производительных сил.

Научные методы, используемые при размещении производительных сил. Общие и специфические методы исследования размещения производительных сил. Обоснование и классификация отраслей промышленности по условиям размещения. Особенности размещения отраслей сельского хозяйства

### Раздел 3 Закономерности, схемы и формы размещения производительных сил

Закономерности и принципы размещения производительных сил. Факторы размещения производительных сил.

Схемы размещения производительных сил и принципы их разработки. Структура хозяйственного комплекса страны.

Формы размещения и территориальной организации производительных сил. Влияние территориального разделения труда на структуру хозяйства. Энергопроизводственные циклы. Территориально-промышленные и портово-промышленные комплексы, научно-технологические зоны

### Раздел 4 Особенности размещения производительных сил в России и за рубежом

Отраслевая структура хозяйства России. Размещение производительных сил России в промышленной и транспортной сфере. Размещение производительных сил России в сельском хозяйстве.

Особенности размещения отраслей мирового хозяйства. Ключевые факторы размещения мирового хозяйства.

## 4.3 Практические занятия (семинары)

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
1	1	Основы территориальной организации экономики	2
2	2	Концепции и методы размещения производительных сил	2
3,4	3	Закономерности, схемы и формы размещения производительных сил	4
5	4	Особенности размещения производительных сил в России и за	2

№ занятия	№ раздела	Тема	Кол-во часов
		рубежом	
		Итого:	10

#### 4.4 Самостоятельное изучение разделов дисциплины

№ раздела	Наименование разделов и тем для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	Основы территориальной организации экономики. Научные теории размещения производства.	2
2	Концепции и методы размещения производительных сил. Научные методы, используемые при размещении производительных сил.	2
3	Закономерности, схемы и формы размещения производительных сил. Структура хозяйственного комплекса страны. Энергопроизводственные циклы. Территориально-промышленные и портово-промышленные комплексы, научно-технологические зоны.	2
4	Особенности размещения производительных сил в России и за рубежом. Особенности размещения отраслей мирового хозяйства	2
Итого:		8

#### 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

##### 5.1 Основная литература

1. Селищева, Т.А. Региональная экономика [Электронный ресурс] : учебник / Т.А. Селищева. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 469 с.: — (Высшее образование: Бакалавриат). — ISBN 978-5-16-010677-9  
Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=304347>

2. Фетисов, Г.Г. Региональная экономика и управление [Электронный ресурс] : учебник / Г.Г. Фетисов, В.П. Орешин. — М.: ИНФРА-М, 2020. — 416 с. ISBN 978-5-16-005795-8  
Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=355257>

##### 5.2 Дополнительная литература

1. Ермошина, Г.П. Региональная экономика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г.П. Ермошина, В.Я Поздняков; под ред. В.Я Поздняков. - М.: ИНФРА-М, 2019. — 576 с. ISBN 978-5-16-011079-0  
Режим доступа : <https://znanium.com/catalog/document?id=367304>

2. Мидлер, Е.А. Региональная экономика и территориальное управление [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.А. Мидлер, Н.Н. Евченко, Т.Ф. Шарифьянов; Южный федеральный университет. — Ростов-на-Дону; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2019. — 100 с. ISBN 978-5-9275-3428-9  
Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=375004>

3. Орешин, В.П. Региональная экономика и управление [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.П. Орешин. — 2-е изд. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2019. — 200 с. ISBN 978-5-369-01587-2  
Режим доступа : <https://znanium.com/catalog/document?id=367428>

4. Полтарыхин, А.Л. Региональная экономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Л. Полтарыхин, И.Н. Сычева. - Москва – Альфа-М : ИНФРА-М, 2020. — 400 с. ISBN 978-5-98281-388-6  
Режим доступа : <https://znanium.com/catalog/document?id=358883>

##### 5.3 Периодические издания

1. Журнал «Вопросы экономики»
2. Журнал «Вопросы статистики»

3. Журнал «Экономический анализ: теория и практика»

## 5.4 Интернет-ресурсы

### 5.4.1. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. ГАРАНТ – <http://www.garant.ru/>
2. КонсультантПлюс – <http://www.consultant.ru/>

### 5.4.2. Тематические профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Библиотека управления – <https://www.cfin.ru/>
2. Федеральный образовательный портал: Экономика. Социология. Менеджмент. – <http://ecsocman.hse.ru/>
3. Консалтер.ру – <http://www.konsalter.ru/biblioteka/>

### 5.4.3. Электронные библиотечные системы

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru/>
2. ЭБС Znanium.com – <https://znanium.com/>

### 5.4.4. Дополнительные Интернет-ресурсы

1. <http://www.nlr.ru/lawcenter/econom/vopecont.htm> - Журнал «Вопросы Экономики»
2. [http://www.nlr.ru/lawcenter/ec\\_period/20we.htm](http://www.nlr.ru/lawcenter/ec_period/20we.htm) - Журнал «Вопросы новой экономики»
3. [http://www.nlr.ru/lawcenter/ec\\_period/0002.htm](http://www.nlr.ru/lawcenter/ec_period/0002.htm) - Журнал «Вопросы экономических наук»
4. [http://www.nlr.ru/lawcenter/ec\\_period/ro1.htm](http://www.nlr.ru/lawcenter/ec_period/ro1.htm) - Журнал «Российский журнал менеджмента»
5. [http://www.nlr.ru/lawcenter/ec\\_period/rez.htm](http://www.nlr.ru/lawcenter/ec_period/rez.htm) - Журнал «Российский экономический журнал»
6. [http://www.nlr.ru/lawcenter/ec\\_period/4qx.htm](http://www.nlr.ru/lawcenter/ec_period/4qx.htm) - Журнал «Менеджмент в России и за рубежом»
7. [http://www.nlr.ru/lawcenter/ec\\_period/24.htm](http://www.nlr.ru/lawcenter/ec_period/24.htm) - Журнал «Менеджмент инноваций»
8. [www.rsl.ru/](http://www.rsl.ru/) - Официальный сайт РГБ
9. [http://www.nlr.ru/lawcenter/ec\\_period/ecper.htm](http://www.nlr.ru/lawcenter/ec_period/ecper.htm) - Периодические издания по экономике и праву
10. [www.orenburg-gov.ru](http://www.orenburg-gov.ru) - Портал ОГВ Оренбургской области: Министерство экономического развития

## 5.5 Программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Операционная система	РЕД ОС «Стандартная» для Рабочих станций*	Образовательная лицензия от 11.07.2022 г. на 3 года для 240 рабочих мест в рамках соглашения о сотрудничестве с ООО «Ред Софт» № 305/06-22У от 28.06.2022 г.

Тип программного обеспечения	Наименование	Схема лицензирования, режим доступа
Альтернативная реализация среды исполнения программ Microsoft Windows для ОС на базе ядра Linux	WINE	Свободное ПО, <a href="https://wiki.winehq.org/Licensing">https://wiki.winehq.org/Licensing</a>
Офисный пакет	LibreOffice	Свободное ПО, <a href="https://libreoffice.org/download/license/">https://libreoffice.org/download/license/</a>
Интернет-браузер	Яндекс.Браузер	Бесплатное ПО, <a href="https://yandex.ru/legal/browser_agreement/">https://yandex.ru/legal/browser_agreement/</a>
Информационно-правовая система	Консультант Плюс	Комплект для образовательных учреждений по договору № 337/12 от 04.10.2012 г., сетевой доступ
Программа просмотра электронных документов	Atril	Свободное ПО, является компонентом среды MATE для ОС на базе ядра Linux, <a href="https://www.gnu.org/licenses/gpl-3.0.html">https://www.gnu.org/licenses/gpl-3.0.html</a>

## 6 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены комплектами ученической мебели, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключенной к сети «Интернет», и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ (ауд. № 1-318, № 2-311, № 4-307).

Наименование помещения	Материально-техническое обеспечение
Учебные аудитории: - для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, - для групповых и индивидуальных консультаций; - для текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебная мебель, классная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран, ноутбук с выходом в сеть «Интернет»)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	Учебная мебель, компьютеры (3) с выходом в сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Орского гуманитарно-технологического института (филиала) ОГУ, программное обеспечение

Для проведения занятий лекционного типа используются следующие наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия:

- презентации к курсу лекций